

**PENGEMBANGAN MEDIA “PAPATU (PAPAN PAKAI SEPATU)” UNTUK
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MEMAKAI SEPATU PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
AGUSTRINA PRISCILLA
1105618065

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN MEDIA “PAPATU (PAPAN PAKAI SEPATU)” UNTUK MENSTIMULASI KETERAMPILAN MEMAKAI SEPATU PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN

(2024)

Agustrina Priscilla

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran yang diberi nama PAPATU (Papan Pakai Sepatu) untuk menstimulasi keterampilan memakai sepatu anak usia 3-4 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media sebagai validator dan sembilan orang anak usia 3-4 tahun. Berdasarkan hasil penilaian yang diberikan ahli materi dan ahli media, media PAPATU memperoleh persentase sebesar 88,6% dan 92,3% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba pada sembilan anak usia 3-4 tahun, rata-rata keterampilan memakai sepatu dari kesembilan anak memperoleh persentase sebesar 77,6%. Pada penelitian ini didapati, anak usia 3-4 tahun dapat terampil dalam melakukan kegiatan memakai sepatu melalui stimulasi dengan menggunakan media PAPATU. Berdasarkan ketiga hasil penilaian yang telah dipaparkan, dapat dikatakan bahwa produk media PAPATU sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi keterampilan memakai sepatu anak usai 3-4 tahun.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Keterampilan berpakaian, Keterampilan memakai sepatu, Anak usia 3-4 tahun

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA NAMED “PAPATU
(PAPAN PAKAI SEPATU)” TO STIMULATE 3-4 YEAR-OLD
CHILDRENS’S SHOE -WEARING SKILLS**

(2024)

Agustrina Priscilla

ABSTRACT

This development research aimed to create a learning media product titled PAPATU (Papan Pakai Sepatu) to enhance the shoe-wearing skills of children aged 3-4 years. The study employed a research and development methodology based on the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The respondents involved in this research included subject matter experts and media specialists serving as validators, along with nine children in the 3-4 year age group. Based on the evaluations provided by content experts and media specialists, the PAPATU media attains percentages of 88.6% and 92.3%, which indicate that it is deemed highly suitable. The trial results involving nine children aged 3-4 years reveal an average skill level in wearing shoes of 77.6%. This study establishes that children aged 3-4 years can effectively develop their shoe-wearing skills through stimulation utilizing the PAPATU media. In light of the three assessment results presented, it can be concluded that the PAPATU media product is highly appropriate for use as a learning tool to enhance shoe-wearing skills in children aged 3-4 years.

Keyword: Learning Media, Dressing Skills, Shoe-Wearing Skills, 3-4 Year-Old Children

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media "PAPATU (Papan Pakai Sepatu)" Untuk Menstimulasi Keterampilan Memakai Sepatu Pada Anak Usia 3-4 Tahun
 Nama Mahasiswa : Agustrina Priscilla
 Nomor Registrasi : 1105618065
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : Jumat, 27 September 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
 NIP. 196005141985032002

Dra. Winda Gunarti, M.Pd
 NIP. 197005262005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13/2024 /
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		15/2024 /
Hikmah, MM.,M.Pd. (Ketua Penguji)***		8/2024 /
Niken Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		6/2024 /
Eriva Syamsiatin, S.Pd.,M.Si. (Dosen Penguji 2)****		1/2024 /

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Agustrina Priscilla
No. Registrasi : 1105618065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media "PAPATU (Papan Pakai Sepatu) Untuk Menstimulasi Keterampilan Memakai Sepatu Pada Anak Usia 3-4 Tahun"**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2023- Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakkan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang di timbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Agustrina Priscilla



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agustrina Priscilla
NIM : 1105618065
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media "PAPATU (Papan Pakai Sepatu)" Untuk Menstimulasi Keterampilan Memakai Sepatu Pada Anak Usia 3-4 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 November 2024

Penulis

(Agustrina Priscilla)

MOTTO

“So do not fear, for I am with you; do not be dismayed, for I am your God. I will strengthen you and help you; I will uphold you with my righteous right hand”

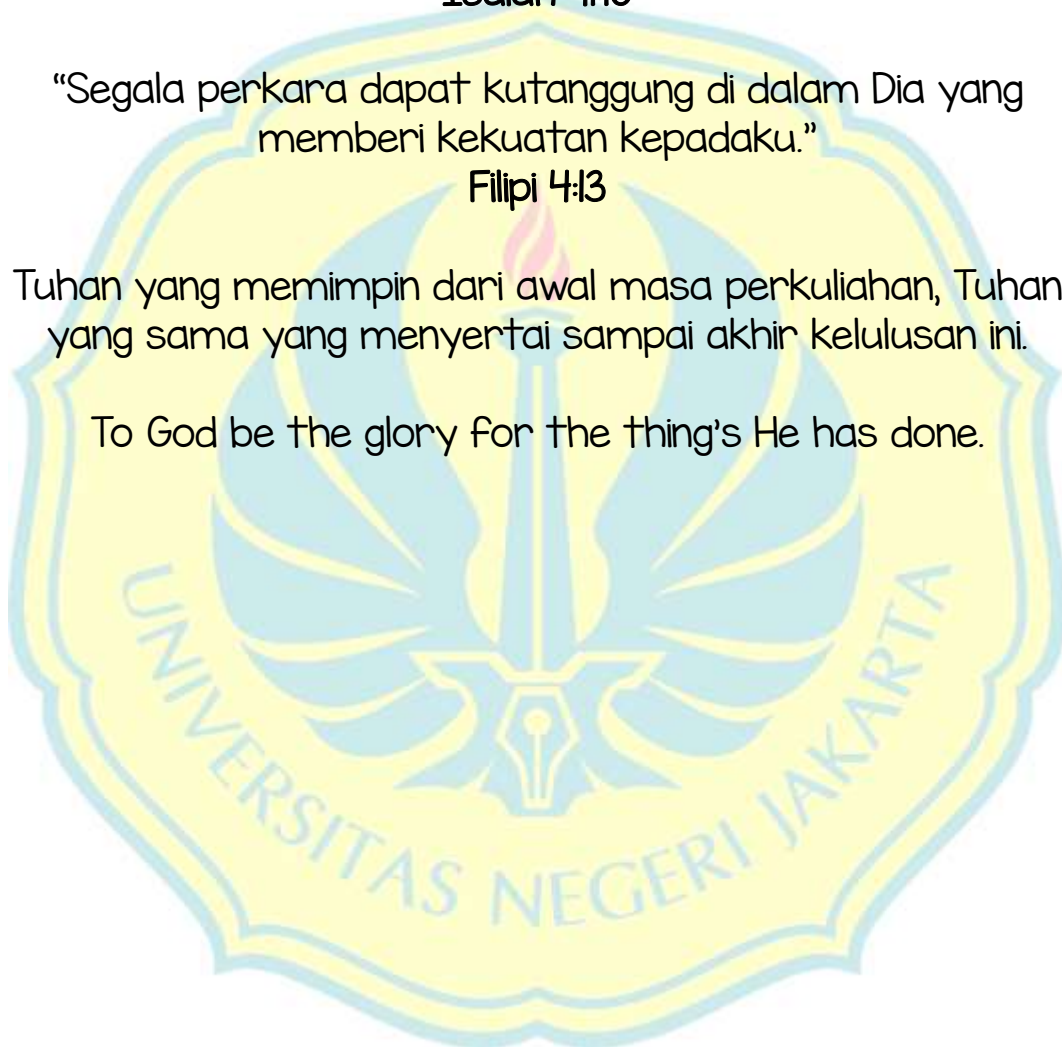
Isaiah 41:10

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

Filipi 4:13

Tuhan yang memimpin dari awal masa perkuliahan, Tuhan yang sama yang menyertai sampai akhir kelulusan ini.

To God be the glory for the things He has done.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas hadirat Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan pengembangan dengan judul **“Pengembangan Media “PAPATU (Papan Pakai Sepatu)” Untuk Menstimulasi Keterampilan Memakai Sepatu Pada Anak Usia 3-4 Tahun”**. Dalam proses penulisan naskah skripsi ini, peneliti tentunya menerima bala bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada semua pihak yang ikut andil dalam menyelesaikan naskah skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Murni Winarsih selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. (Phill.) Sri Indah Pujiastuti, S.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan tulus membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada penulis.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa dengan tulus membimbing, memberikan nasihat, arahan dan ilmunya kepada Penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang dimiliki kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Mama, Tante min, Tante Pudan, Kakak Novi dan Kakak Lina yang telah memberikan dukungan , doa, semangat baik secara moral

maupun material yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan laporan penelitian.

8. Teman-teman kelas A PG PAUD 2018 yang sudah memberikan banyak kenangan, dukungan, bantuan, motivasi, doa dan semangat selama perkuliahan dan penyusunan laporan ini.
9. Windi, Kak Elisa, Novita, Kak Usi dan Kak Jesika yang telah kebersamai dan mendukung peneliti dalam berbagi canda tawa bersama dan tidak lelah mendengarkan keluh kesah peneliti selama mengerjakan laporan ini.
10. Serta kepada semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan makalah proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, Agustus 2024

Peneliti,

Agustrina Priscilla

Daftar Isi

Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Kegunaan penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Hakikat <i>Dressing Skill</i> untuk anak usia dini	9
1. Keterampilan berpakaian (<i>Dressing skill</i>) pada anak usia dini	9
2. Manfaat Keterampilan Berpakaian bagi anak usia dini	10
3. Hakikat Keterampilan berpakaian dalam memakai sepatu pada Anak usia dini	12
4. Karakteristik Keterampilan Memakai sepatu pada anak usia 3-4 tahun	13
5. Manfaat Keterampilan Memakai Sepatu Pada Anak Usia Dini	18
6. Tahapan Menggunakan sepatu	20
B. Hakikat Media <i>Dressing Frame</i> Montessori	22
1. Pengertian Dressing Frame	22
2. Karakteristik <i>Dressing Frame</i> untuk anak usia 3-4 tahun	25
C. Hakikat Media Papan Pakai Sepatu (PAPATU)	27
1. Pengertian Media Papan Pakai Sepatu (PAPATU)	27
2. Manfaat Media Papan Pakai Sepatu (PAPATU)	29
3. Karakteristik Media Papan Pakai Sepatu (PAPATU)	29
D. Hasil penelitian yang relevan	30
E. Kerangka Konsep Pengembangan	34
F. Rancangan Model	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
D. Prosedur Pengembangan	38
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38

2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. <i>Dressing Frame</i> (Bingkai Pakaian).....	46
2. Keterampilan Memakai Sepatu	46
3. Kuesioner	46
4. Lembar Observasi	49
F. Teknik Analisa Data.....	50
1. Expert Review/Judgement.....	50
2. One to One.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	53
B. Nama Produk	73
C. Karakteristik Produk /Model	74
D. Analisa Data	77
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	84
F. Pembahasan	86
G. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
Daftar Pustaka.....	103
LAMPIRAN.....	108

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan PAPATU	34
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Model Pengembangan “PAPATU”	35
Gambar 3. 1 Model Penelitian ADDIE.....	38
Gambar 3.2 Desain Media “PAPATU” dalam bentuk sketsa	40
Gambar 3. 3 Dummy Media Pembelajaran “PAPATU”	40
Gambar 3. 4 Papan Kayu	42
Gambar 3. 5 Pola replika sepatu.....	43
Gambar 3. 6 Buku Panduan Media.....	43
Gambar 4. 1 Sketsa PAPATU.....	55
Gambar 4. 2 Dummy PAPATU	55
Gambar 4. 3 Desain Buku pedoman.....	56
Gambar 4. 4 Karakteristik Papan kayu	75
Gambar 4. 5 Karakteristik Purwarupa Sepatu.....	76
Gambar 4. 6 Buku Panduan.....	76

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Karakteristik keterampilan berpakaian memakai sepatu	14
Tabel 2.2 Tabel tahapan-tahapan menggunakan sepatu	20
Tabel 3. 1 Tabel Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Rancangan Media PAPATU	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Ahli Media	47
Tabel 3.5 Penilaian Skala Likert	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk anak	49
Tabel 3. 7 Skala Guttman	50
Tabel 3. 8 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner	52
Tabel 4. 1 Alat dan bahan PAPATU	57
Tabel 4. 2 Proses Pengembangan PAPATU	60
Tabel 4. 3 Rancangan Pengembangan Buku Panduan	64
Tabel 4. 4 Tahapan Implementasi Pengembangan Uji Coba Kelayakan PAPATU	68
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4. 6 Kategori Kriterion Kelayakan/Kesesuaian Produk	79
Tabel 4. 7 Saran dan Masuk Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut	79
Tabel 4. 8 Indikator Instrumen Ahli Media	80
Tabel 4. 9 Kategori Kriteria Kelayakan/Kesesuaian Produk	81
Tabel 4. 10 Saran dan Masuk Ahli Media Beserta Tindak Lanjut	81
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Uji coba Kelayakan I	83
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Keseluruhan Anak Uji coba Kelayakan II	83