

**KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT
BAHASA MANDARIN SISWA KELAS XI
SMK ANALIS KESEHATAN DITKESAD
JAKARTA**



*Building
Future
Leaders*

Ratna Tri Utami
2925153370

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ratna Tri Utami
No. Reg : 2925153370
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin
Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP. 197510112006042001

Pembimbing II



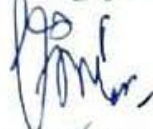
Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP. 197105292008122002

Penguji I



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP. 198404192014042001

Penguji II



Vanya Zelra, S.S., M.Pd
NIP. 197902062014042001

Jakarta, Februari 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Lilitiana Muliaastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Ratna Tri Utami
No. Reg : 2925153370
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jurusan : Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin
Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad
Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020



Ratna Tri Utami
No. Reg. 2925153370

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

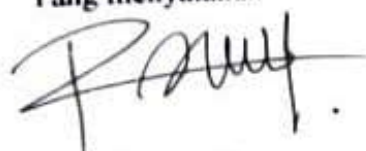
Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Tri Utami
No. Reg. : 2925153370
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan atau mempublikasikan di internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta
Pada bulan Februari 2020
Yang menyatakan



Ratna Tri Utami
2925153370



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ratna Tri Utami
NIM : 2925153370
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : ratnatu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan

Ditkesad Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2020

Penulis

(Ratna Tri Utami)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Ratna Tri Utami. 2020. *Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta dalam membuat kalimat ditinjau dari aspek tata bahasa dan diksi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi berupa tulisan siswa.

Dengan mengacu pada skala Likert, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membuat kalimat berada pada tingkat cukup yaitu 46.44% kalimat benar dan 53.56% kalimat salah.

Kata Kunci: *Kemampuan Membuat Kalimat, Diksi, Tata Bahasa, Menulis Bahasa Mandarin*



ABSTRACT

Utami, Ratna Tri. *The Ability to Make Mandarin Sentences in XI Class Vocational School Health Analyst at Jakarta Health Department*. Jakarta. Mandarin Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. 2020.

This study aims to describe the ability of students of class XI Health Analyst Vocational School Health Departement Jakarta in making sentences in terms of grammar and diction aspects. This research is a quantitative qualitative research. Data collection techniques used were documentation in the form of student writing.

Referring to the Likert scale, the results of this study indicate that the ability of students in making sentences is at a sufficient level, namely 46.44% of correct sentences and 53.56% of incorrect sentences.

Keywords: The ability to make sentences, Diction, Grammar, Writing Mandarin

摘要

Ratna Tri Utami. 2020. 雅加达卫生分析职业学校二年级的学生的造句能力。
本科毕业论文。雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。

本研究描述雅加达卫生分析职业学校二年级的学生在学习汉语中的造句能力。本研究考察学生造句时使用的语法或选词是否有误。本研究使用内容分析法为研究方法。本研究使用的数据收集技术是文字形文档。

从研究结果可看，雅加达卫生分析职业学校二年级的学生的造句能力低于百分之五十。正确句子有 46.44%，错误句子有 53.56% 这样如此仍存在着较多错误。但根据 Likert 标度，此结果可说在足够领域。

关键词：造句能力，选词，语法，汉语写作



雅加达卫生分析职业学校的二年级的学生的造句能力

Ratna Tri Utami. 2020. 雅加达卫生分析职业学校二年级的学生的造句能力。本科毕业论文。雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学。

I. 研究背景

汉语是在高中阶段教授的外语。雅加达 11 高中是其中一门开设汉语课的学校。学生在那里学习写作时，作者发现了语法和选词错误，因此有兴趣进一步研究高中生的语法和选词错误。

II. 文献综述

Dalman (2015: 3) 指出，写作就是一种以书面形式向他人传达信息的活动。写作是一个创造性的过程，以特定目的以书面语言形式表达思想。这个创造性过程的结果称为写作。

有关汉语写作技能，赵 (2006: 156-158) 指出练习汉语写作技能分为三个阶段：

- 1) 初级阶段
- 2) 中级阶段
- 3) 高级阶段

在本研究中，学生处于初级阶段，因此本研究中发现的问题是汉字书写掌握得还不够好，汉语词汇不足和还没有掌握正确的汉语语序。本研究仅关注语法和选词方面。

按照 Finoza (2001: 189) 的说法文字就是对某个主题的想法的描述。然而 Widyamartaya (1990: 9) 补充，编造就是人们表达想法并通过书面语言将其传达给读者以供理解的一系列活动。

有关文字的类型，Dalman (2015: 93-151)把作文分为五种类型，即：描述文字，叙事文字，说明文字，论证文字，和说服文字。本研究中的论文类型为描述文字，主题是学校生活。

良好的文字标准。Akhadiyah (1996: 9) 指出，在写文字时，必须掌握以下方面：主题，有标题的内容是否适当，成类型的适用性，段落中的想法，句子结构，选词，和使用拼写。从上面可以看出，可以在一篇文字中许多方面。在这项研究中，仅在语法和选词方面。

选词时，学生要注意汉语里的词语的特点。按照 Chandra (2016: 52) 的说法词是具有含义并且可以独立存在的最小语法单位。Chandra (2016:62-63) 补充词的特点如：词有含义，词可以独立存在，可以作为一个问题的答案，如果给出最后的语调，词可以是句子，根据形式，词由几种类型组成，例如单词，复合词等，根据句子的句法功能，汉语词具有主语（主语），谓语（谓语），宾语（宾语）等功能。除此之外，根据单词类别，单词分为几种类型，分别为：名词，动词，助动词，形容词，数词，量词，代词，副词，介词，连词，助词，叹词，和象声词。

本研究考察的是学生造的句子。Chaer (2014: 240) 指出，句子就是包含整个思想的规则单词排列。Chandra (2016: 130) 补充根据从句的结构或数量，汉语句式分为四种类型，即：单句，复句，多重复句，和紧缩句。

正确的句子要注意词序或语序。周和李 (2004: 191) 指出，语法就是语言的结构法则。邢 (2007: 258) 补充语法单位包括：语素，词，图短语，句子。李和金 (2009: 2) 说汉语语法的主要特点，即：汉语的语序，汉语的虚词，和汉语的量词。

除了要注意语法之外，写作技能要考虑选择词语。Finoza (2001: 99-100) 指出，选词就是选择合适的单词。仅当一个人拥有足够宽的词汇量，以便他根据特定情况可以选择合适的单词时。

为了做些评估，本研究根据 Likert 标度。Riduwan (2008: 12-15) 提出了 Likert 标度用于衡量一个人或一个群体对社交事件或症状的态度，观点和看法。基于分数解释的 Likert 标度如下：

1. 0% - 20% = 非常弱
2. 20% - 40% = 弱
3. 41% - 60% = 足够
4. 61% - 80% = 强
5. 81% - 100% = 非常强

III. 研究方法

本研究试图描述雅加达卫生分析职业学校二年级的学生在学习汉语中的造句能力。本研究使用内容分析法为研究方法。本研究的对象是雅加达卫生分析职业学校二年级的学生。本研究的研究资料是学生写的句子。本研究的资料源是 105 个学生的中文文字。本研究使用的数据收集技术是文字形式的文档。本研究的过程为：制定研究问题，安排思路，安排研究方法，分析数据，最后是描述分析的结果。本研究中的句子标准是中文句子，根据第二章的理论，学生写的同一句话算作一个数据。

IV. 研究结果

本研究第一步骤，作者按照汉语标准语法把所有句子分为两类。一类，正确的句子，二类，存在着错误的句子。第二步骤，作者按照选词规律把所有句子又分为两类。一类，正确的句子，二类，存在着错误的句子。语法方面，存在着的错误大部分在语序不当，或是过多使用词语，或是缺少词语。还有一些句子定语中心语受了印尼语的影响。最后是汉语数量词选择不当。

研究结果指出，407 句子中有 189 句子是正确的，218 句子是错的。
比例可看如下：

学生造句数据

| No | 句子对或错 | 句子数 | 比例 |
|------|--------|-----|--------|
| 1 | 正确的句子。 | 189 | 46.44% |
| 2 | 错误的句子。 | 218 | 53.56% |
| 句子总数 | | 407 | 100% |

从上述表格可以看出，根据 Likert 标度，雅加达卫生分析职业学校二年级的学生的造句能力是足够的，从 41% 到 60% 的范围就足够了。

V. 结语

按照本研究的结果可以得出结论，在语法和选词方面，存在着错误的句子有 53.56%。这样大于正确的句子，就是 46.44%。但是，根据 Likert 标度，雅加达卫生分析职业学校二年级的学生的句子能力可说够份。

VI. 参考文献

- Akhadiyah, Sabarti. 1996. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Chaer, Abdul. 2014. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chandra, Yulie Neila. 2016. *Xiandai Hanyu Yufa Sintaksis Bahasa Mandarin*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Finoza, Lamudin. 2001. *Komposisi Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riduwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry dan Djago Tarigan. 2011. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Widyamartaya. 1990. *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.

李德津、金德厚, 2009, 《汉语语法教学》, 北京语言大学出版社。

邢福义, 2007, 《现代汉语》, 高等教育出版社。

赵金铭, 2006, 《汉语可以这样教》, 商务印书馆出版。

周小兵、李海鸥, 2004, 《对外汉语教学入门》, 中山大学出版社。



KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan berkat dan rahmatNya skripsi berjudul “Kemampuan Membuat Kalimat Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta” telah berhasil diselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Bahasa Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. selaku Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Ayu Trihardini, M.A. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberi kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Hudyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua ilmu, nasihat dan kebaikan yang

telah *Laoshimen* berikan kepada penulis. Semoga *Laoshimen* senantiasa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap urusannya oleh Allah SWT.

4. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A. selaku Penguji I dan Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis untuk menjalankan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, kebaikan dan nasihat yang telah *Laoshimen* berikan kepada penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.
5. Dosen PSPBM yaitu Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., dan Ibu Ivana Tiar T. L. T, S.Hum., M.TCSOL., beserta staf PSPBM yaitu Ibu Nani Murtiasih, S.Pd. Terima kasih atas ilmu, nasihat, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Melida Thayyibah, S.S. selaku guru pamong bahasa Mandarin di SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta yang telah banyak membantu, memberikan dukungan serta doa bagi penulis sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu guru pihak SMK Analis Kesehatan Ditkesad Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan dukungan bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Mama dan Bapak yaitu Mama Mimin dan Bapak Darso yang selalu mendoakan penulis, memberikan perhatian, bantuan, dukungan dan arahan baik moril maupun materil. Terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga Mama dan Bapak selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT.
9. Kakak-kakak tersayang beserta keluarga, Mas Dedy, Mba Yeni, Kak Mala, Mas Veri, Gendis, Ghani yang selalu memberikan penulis bantuan, motivasi, doa, perhatian serta keceriaannya demi menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala nasihat yang diberikan, terutama nasihat: “Nikmati proses yang ada, jangan melulu melihat hasil akhirnya tapi bagaimana dirimu berkembang dalam proses tersebut”.
10. Satyo Aji Nugroho yang selalu memberikan dukungan, bantuan, perhatian, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu yang diberikan untuk bertukar pikiran dan selalu mengingatkan penulis untuk tidak patah semangat sesulit apapun hal yang terjadi. Terima kasih telah memberikan energi positif dalam kehidupan penulis.
11. Sahabat baik penulis Atika, Erina, Jiun, Daru dan Listy yang telah memberikan perhatian, dukungan dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih selalu mengingatkan penulis akan kebaikan.
12. Teman-teman seperjuangan Ka Mela, Yola, Renata, Fathya, dan Bagus yang telah memberikan dukungan, menjadi pengingat dan kerja sama

tim yang solid. Semoga kita bertemu lagi di puncak kesuksesan kita masing-masing ya.

13. Teman-teman PSPBM dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah senantiasa memberi balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan semua pihak.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki, masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

Ratna Tri Utami

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI AKADEMIS | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| 摘要 | vi |
| RINGKASAN | vii |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus dan Subfokus Penelitian | 2 |
| C. Perumusan Masalah | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teoretis | |
| 1. Menulis | 5 |
| 2. Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin | 6 |
| 3. Karangan dan Mengarang | 7 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 4. Jenis Karangan | 8 |
| 5. Kriteria Karangan yang Baik | 10 |
| 6. Kata (词) | 11 |
| 7. Kalimat (句子) | 12 |
| 8. Tata Bahasa (语法) | 14 |
| 9. Diksi | 16 |
| 10. Kesalahan Berbahasa | 17 |
| 11. Skala Likert | 17 |
| B. Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Tujuan Penelitian | 21 |
| B. Lingkup Penelitian | 21 |
| C. Waktu dan Tempat | 21 |
| D. Prosedur Penelitian | 22 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| F. Teknik Analisis Data | 23 |
| G. Instrumen Penelitian | 23 |
| H. Kriteria Analisis | 24 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data | 25 |
| B. Interpretasi | 30 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 64 |

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 65

B. Implikasi 66

C. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 69

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Tabel Penelaahan Kalimat Siswa | 24 |
| Tabel 2. Tabel Kalimat yang Sama | 28 |
| Tabel 3. Tabel Rekapitulasi Data Kalimat Siswa | 31 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 2 Data Kalimat Siswa
- Lampiran 3 Contoh Karangan Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI

