

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansoriyah, S., & Rahmat, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Populer Mahasiswa Melalui Pendekatan Whole Language Dengan Pembuatan Media Story Board. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.21009/aksis.020103>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dian Ekasari. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 17–23.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.
- Hayati, & Nurbayani. (2023). *Ragam Strategi Pembelajaran*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan; Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Penerbit LPPPI.
- Jannah, M. (2018). *Keefektifan Strategi Question Into Paragraph (QUIP) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Jufri, Asri, W. K., & Mannahali, M. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. CV Ananta Vidya.
- kemdikbud.go.id. (2022). Pulihkan Pembelajaran, Mendikbudristek Luncurkan Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Mengajar. 2022, 1223. <https://setjen.kemdikbud.go.id/berita-pulihkan-pembelajaran-mendikbudristek-luncurkan-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar.html>
- Kiuk, Y., I.G.W, S., & L. D. S., A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah, serta Langkah Penulisannya)*. Yrama Widya.
- Majid, S. A., Ansoriyah, S., & Puryanto, E. (2023). Pengembangan Materi Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Menggunakan Media Canva Pada Siswa Kelas XI SMK. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 8(2), 180–203. <https://doi.org/10.23917/cls.v8i2.21859>

- Marliana, L., & Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Penerbit Deepublish.
- Nasution, S., Nurbaiti, & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Guepedia.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Novita, Y. S., & Nursaid. (2019). Struktur Dan Diksi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(8). <https://doi.org/10.24036/104511-019883>
- Nurdin, S., & Andriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- Nuryadin, C. (2018). Penerapan Strategi Pertanyaan Menjadi Paragraf dalam Pembelajaran Menulis di SMA Negeri Satu Atap Wakurumba Kabupaten Buton Utara. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*, 2(2).
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Akasara.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. CV Pilar Nusantara.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Restiana, D., Munawaroh, M., Asmar, Yorman, Pertiwi, S., Husna, N., Ratnawati, E., Wulandari, P. A., & Rejeki, S. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Selat Media Patners.
- Semi, M. A. (2020). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis (Revisi)*. Penerbit Angkasa.
- Setiyaningsih, I. (2014). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. PT Penerbit Intan Pariwara.
- Setiyaningsih, I. (2018). *Laporan Hasil Observasi dan Laporan Percobaan*. PT Aksarra Sinergi Media.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
- Suprayogi, S., Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283–294. <https://doi.org/10.53696/27214834.92>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018a). *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan,*

*Pemanfaatan dan Penilaian*. CV Wacana Prima.

Susilana, R., & Riyana, C. (2018b). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.

Tarigan, H. G. (2021). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Edisi Digital). Penerbit Angkasa.

Umi Kalsum, Z., & Ansari, K. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan. *Bahasa Dan Budaya*, 2(3). <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i3.2014>

Wiesendanger. (2001). *Strategies for Literacy Education*. Merrill Prentice Hall.

Yunus, M. (2019). Hakikat Menulis. In *Modul 1* (Issue menulis). <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK430502-M1.pdf>

