

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR AWAL MENGENAI
KESIAPAN SEKOLAH PESERTA DIDIK DI KABUPATEN
TAPANULI SELATAN**

(Studi *Explanatory* di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi dan Angkola
Muaratais di Kabupaten Tapanuli Selatan)



**LISDA YUNI MARDIAH
1112822025**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal mengenai Kesiapan Sekolah Peserta Didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi *Explanatory* di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi, dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)

Nama Mahasiswa : Lisda Yuni Mardiah
 No Registrasi : 1112822025
 Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 08 November 2024



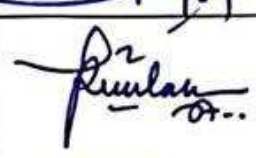

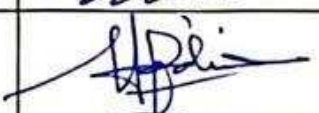

Pembimbing I

Pembimbing II




Dr. Sri Wulan, M.Si
 NIP.196908032003122001

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi
 NIP.198304182008122006

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		20 November 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		20 November 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini) ***		18 November 2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. NIP. 196504181994032001 (Anggota Penguji) ****		13 November 2024
Dr. Hapidin, M.Pd. NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		15 November 2024
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd NIP. 196005051984032001 (Anggota Penguji) ****		14 November 2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal: 18 November 2024

Pembimbing II



Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi

Tanggal: 18 November 2024

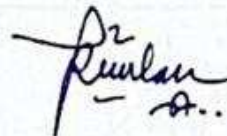
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)



(Tanda Tangan)

20 November
2024
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)





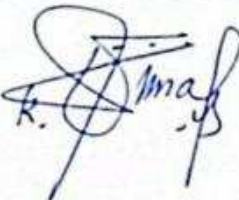
18 November
2024
(Tanggal)

Nama : Lisda Yuni Mardiah
No. Registrasi : 1112822025
Tanggal lulus : 08 November 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Lisda Yuni Mardiah
Nomor Registrasi : 1112822025
Angkatan : 2022
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Pembimbing I)		18 November 2024
2.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)		18 November 2024
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)		13 November 2024
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		15 November 2024
5.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Penguji)		14 November 2024

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS

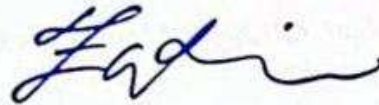
Pembimbing I



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal: 18 November 2024

Pembimbing II



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.

Tanggal: 18 November 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal: 18 November 2024

Nama : Lisda Yuni Mardiah
No. Registrasi : 1112822025
Angkatan : 2022

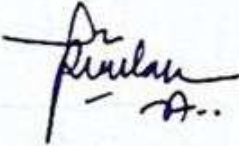

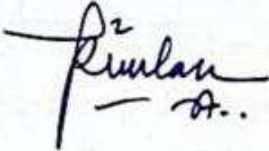
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Judul : Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal mengenai Kesiapan Sekolah Peserta Didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi *Explanatory* di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi, dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)

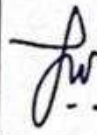



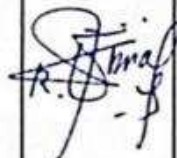
Nama Mahasiswa : Lisda Yuni Mardiah

No Registrasi : 1112822025

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sri Wulan, M.Si. Tanggal: 18 November 2024</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi Tanggal: 18 November 2024</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Sri Wulan, M.Si. Tanggal: 18 November 2024</p>	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M. Si (Koordinator Prodi dan Pembimbing I)	1. Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan aturan 2. Perbaiki sesuai saran penguji		
2.	Dr.Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)	1. Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan aturan 2. Perbaiki sesuai saran penguji		
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)	1. Referensi dengan terbitan terbaru 2. Perhatikan kesalahan pengetikan 3. Penggunaan kata "di" sebagai awalan dan keterangan tempat 4. Penambahan Implikasi untuk guru PAUD dan SD	BAB I dan BAB V	
4.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)	1. Pengambilan sampel dan partisipan diperjelas	BAB III	
5.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Penguji)	1. Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan aturan	BAB I	

Judul: Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal mengenai Kesiapan Sekolah Peserta Didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi *Explanatory* di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi, dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)

Nama : Lisda Yuni Mardiah
No. Registrasi : 1112822025
Angkatan : 2022

**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR AWAL MENGENAI
KESIAPAN SEKOLAH PESERTA DIDIK DI KABUPATEN TAPANULI
SELATAN (Studi Explanatory di Kecamatan Batang Angkola, Sayur
Matinggi dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)**

Lisda Yuni Mardiah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai persepsi guru sekolah dasar awal terhadap kesiapan sekolah peserta didik di Kabupaten Tapanuli Selatan. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods dengan desain sequential explanatory, yang menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif. Lokasi penelitian adalah Kabupaten Tapanuli Selatan, dengan fokus pada Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi, dan Angkola Muaratais. Sampel penelitian mencakup 59 guru kelas 1 dari 46 SDN di tiga kecamatan tersebut, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Responden terdiri dari guru kelas 1 yang memiliki pengalaman minimal 2 tahun. Teknik pengumpulan data meliputi kuesioner, wawancara, observasi non partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk data kuantitatif dan menggunakan model Miles dan Huberman untuk data kualitatif, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap persepsi guru mengenai kesiapan sekolah peserta didik di daerah pedesaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru mengenai kesiapan sekolah peserta didik di Kabupaten Tapanuli Selatan umumnya positif, dengan aspek motivasi dan sikap belajar mendapatkan nilai tertinggi. Namun, aspek sosial-emosional mendapatkan perhatian lebih rendah. Guru sering memprioritaskan kemampuan akademis seperti membaca, menulis, dan berhitung, yang lebih mudah diukur dan dipantau. Akibatnya, perkembangan sosial-emosional siswa kurang diperhatikan. Guru mengatasi tantangan ini dengan berbagai strategi, seperti pendekatan personal, pujian, tugas tambahan, PR dan remedial. Penelitian ini mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru, meliputi mikrosistem dan mesosistem. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi guru mengenai kesiapan sekolah peserta didik meliputi kemampuan akademik peserta didik, motivasi dan sikap belajar, dukungan keluarga serta keterlibatan keluarga.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Kesiapan Sekolah, Anak Usia Dini

PERCEPTION OF EARLY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS ON STUDENTS' SCHOOL READINESS IN SOUTH TAPANULI REGENCY

(Explanatory Study in Batang Angkola, Sayur Matinggi and Angkola Muaratais Districts, South Tapanuli Regency)

Lisda Yuni Mardiah

Early Childhood Education

ABSTRACT

This study aims to obtain a comprehensive picture of the perceptions of early elementary school teachers toward the school readiness of students in South Tapanuli Regency. Based on the formulation of the problem, this study uses a mixed methods approach with a sequential explanatory design, which combines quantitative and qualitative methods. The research location was South Tapanuli Regency, focusing on Public Elementary Schools in Batang Angkola, Sayur Matinggi, and Angkola Muaratais sub-districts. The research sample included 59 grade 1 teachers from 46 SDN in the three sub-districts, who were selected using a purposive sampling technique. Respondents consisted of grade 1 teachers who had at least 2 years of experience. Data collection techniques included questionnaires, interviews, non-participatory observation, and documentation. Data analysis was carried out descriptively for quantitative data and using the Miles and Huberman model for qualitative data, which included data reduction, data display, and data verification. This research is expected to provide a significant contribution to teachers' perceptions of students' school readiness in rural areas.

The results of this study show that teachers' perceptions of learners' school readiness in South Tapanuli District are generally positive, with motivational aspects and learning attitudes receiving the highest scores. However, social-emotional aspects received less attention. Teachers often prioritize academic skills such as literacy and numeracy. These are easier to measure and monitor. As a result, students' social-emotional development receives less attention. Teachers address this challenge with a variety of strategies, including personalized approaches, praise, extra work, homework, and remedials. This study identifies factors that influence teachers' perceptions. These factors include the microsystem and the mesosystem. Factors such as students' academic ability, motivation and attitudes toward learning, family support, and family involvement are identified as influencing teachers' perceptions of students' school readiness.

Keywords: *Teacher Perception, School Readiness, Early Childhood*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisda Yuni Mardiah
NIM : 1112822025
Tempat/Tanggal Lahir : Pintupadang, 12 Juni 1999
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal mengenai Kesiapan Sekolah Peserta Didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi Explanatory di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)”** yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasi telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 22 November 2024

Yang membuat pernyataan,



(Lisda Yuni Mardiah)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisda Yuni Mardiah

No Register : 1112822025

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Mardiah, L. Y., Wulan, S., & Akbar, Z. (2024). Strategies of Kindergarten Teachers and Parents in Preparing Children's School Readiness : Academic, Social and Emotional Perspectives. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 61-71.

<https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal/article/%20view/8625/3633>

Mardiah, L. Y., Wulan, S., & Akbar, Z. (2024). The Urgency of Early Elementary School Teacher's Role in Enhancing Children's School Readiness During the Transition to Elementary School: A Literature Review, Vol. 1. Universitas Muhammadiyah Muara Bungo.

<https://ejournal.ummuba.ac.id/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fejournal.ummuba.ac.id%2Findex.php%2FSNKP%2Farticle%2Fdownload%2F2137%2F1163%2F13050>.

Jakarta, 22 November 2024

Yang menyatakan,



(Lisda Yuni Mardiah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisda Yuni Mardiah
NIM : 1112822025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : lisda_1112822025@rnh.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
 Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal mengenai Kesiapan Sekolah Peserta Didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi *Explanatory* di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi dan Angkola Muaratais, Kabupaten Tapanuli Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 November 2024

Penulis

(Lisda Yuni Mardiah)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan Syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT yang telah memberikan jalan dan kemudahan bagi penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis yang berjudul “Persepsi Guru Sekolah Dasar Awal Mengenai Kesiapan Sekolah Peserta didik di Kabupaten Tapanuli Selatan (Studi Explanatory di Kecamatan Batang Angkola, Sayur Matinggi dan Angkola Muaratais di Kabupaten Tapanuli Selatan)”. Shalawat beriringan salam atas junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengantar seluruh umat manusia khususnya umat Islam ke alam yang beradab dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan akhirat seperti sekarang ini.

Dalam penyusunan tesis ini tentunya atas adanya izin dari Allah SWT dan penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan rasa hormat dan terima kasih penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

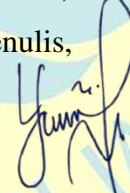
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan nasihat agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini hingga selesai.
4. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan, kebaikan, nasehat serta bimbingan dan saran terbaik untuk penulis terkait penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terbaik dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, nasehat, bimbingan dan saran terbaik dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.

8. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Kedua orangtua tercinta, Ayahanda Afipuddin Zuhri Pulungan dan Ibunda Emmi Suryani yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang tulus serta menyemangati penulis disetiap waktu.
10. Saudara tersayang Deasy Nazelina Putri dan Ahmad Fahrezy yang selalu memberikan dukungan serta doa yang selalu menyertai penulis selama menyelesaikan tesis ini.
11. Keluarga besar Ayahanda Afipuddin Zuhri Pulungan dan Emmi Suryani yang selalu memotivasi dalam setiap langkah penyelesaian tesis ini terutama Kakek Rusli Pulungan dan Nenek Anni Harahap.
12. Sahabat dan teman seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan belum mencapai tahap sempurna. Untuk itu, penulis menerima kritik dan saran yang positif serta membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, 22 November 2024

Penulis,



Lisda Yuni Mardiah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG	vi
PERSETUJUAN HASIL SIDANG PERBAIKAN SIDANG TESIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	x
PERNYATAAN PUBLIKASI	xi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. <i>State of The Art</i>	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13

B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teoretik	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Latar Penelitian	45
D. Metode Penelitian	45
E. Persepsi	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Populasi, Sampel dan Partisipan Penelitian	53
H. Data dan Sumber Data	56
I. Teknik Pengumpulan Data	57
J. Teknik Analisis Data	59
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	63
B. Temuan Penelitian Kuantitatif	69
C. Pembahasan Hasil Kuantitatif	75
D. Deskripsi Data Kualitatif	84
E. Temuan Penelitian Kualitatif	177
F. Pembahasan Kualitatif	182
G. Pembahasan Hasil Penelitian	189
H. Keterbatasan Penelitian	200
BAB V KESIMPULAN	202
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN	214
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	367