

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGALAMAN BELAJAR PROJEK KREATIF
DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA SISWA JURUSAN KULINER DI
SMKN 33 JAKARTA**



Disusun oleh :

MELISSA NABILA

1514620025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pengalaman Belajar Projek Kreatif dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta

Penulis : Meilissa Nabila

NIM : 1514620025

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes
NIP 196402041998032001



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP 197202112005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si
NIP 197904152005012004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pengalaman Belajar Proyek Kreatif dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta

Penulis : Meilissa Nabila

NIM : 1514620025

Tanggal Ujian : 24 Oktober 2024

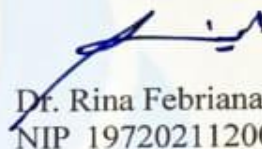
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes
NIP 196402041998032001

Pembimbing II,



Dr. Rina Febriana, M.Pd.
NIP 197202112005012001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dra. Mariani, M. Si
NIP
196103291988112000

Anggota Penguji I,



Dr. Guspri Devi Artanti, M.si
NIP
197808022005022001

Anggota Penguji II,



Dr. Nur Riska, M.Si
NIP
197904152005012004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Nur Riska, M.Si
NIP 197904152005012004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



Meilissa Nabila
NIM. 1514620025



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilissa Nabila

NIM : 1514620025

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga

Alamat Email : meilissanabila905@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lainnya (.....)

Yang berjudul:

Hubungan Pengalaman Belajar Proyek Kreatif dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 November 2024

Penulis

Meilissa Nabila.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul Skripsi ini adalah “Hubungan Pengalaman Belajar Proyek Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta” yang penulis buat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Pada pembuatan Skripsi ini, penulis menghadapi berbagai masalah yang ada, baik dalam penyusunan maupun pengumpulan data, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nur Riska, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Tata Boga
5. Orang tua dan keluarga penulis yang disayangi sehingga bisa mengantarkan penulis ke bangku perkuliahan di perguruan tinggi, hingga kini berkat doa dan dukungan orang tua dan keluarga penulis tiba saatnya penulis mampu menyelesaikan akademik penulis di Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2020 yang selalu membantu proses pengerjaan skripsi dan memberikan saran, semangat, dan motivasi kepada penulis.

Berdasarkan hal tersebut, penulis menyajikan makalah ini dengan tujuan untuk membantu pembaca dan penulis. Penulis mengakui bahwa masih banyak masalah dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kontribusi dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan rencana ini.

Jakarta, Oktober 2024

Penulis
Meilissa Nabila

Hubungan Pengalaman Belajar Proyek Kreatif dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta

Meilissa Nabila

Dosen Pembimbing : Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes¹ Dr. Rina Febriana, M.Pd²

Email : meilissanabila@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan data pada Badan Pusat Statistik Indonesia pada Februari 2023, jumlah pengangguran di Indonesia mencapai 7,99 juta dengan jumlah pengangguran di Indonesia menurut tingkat pendidikan SMK 2,07 juta orang. Hal ini bertentangan dengan tujuan SMK meningkatkan angka partisipasi masyarakat dalam pendidikan, seharusnya lulusan SMK dapat membangun usahanya sendiri untuk mengurangi jumlah pengangguran di Indonesia dan jumlah pengangguran dari lulusan SMK. Metode penelitian adalah metode kuantitatif asosiatif dengan teknik survei dan penjabaran secara deskriptif. Dua variabel yang menjadi objek penelitian dimana Pengalaman Belajar Proyek Kreatif dan Kewirausahaan variabel bebas (X) dan variabel terikat adalah Minat Berwirausaha Siswa (Y). Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan Pengalaman Belajar PKK dengan minat berwirausaha pada siswa jurusan Kuliner di SMKN 33 Jakarta. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, diartikan terdapat hubungan antara pengalaman belajar PKK dengan minat berwirausaha siswa Kuliner. Nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,824 dan nilai p sebesar $0,001 < 0,05$ menunjukkan hasil positif dan signifikan, semakin tinggi pengalaman belajar PKK, semakin tinggi minat berwirausaha siswa Kuliner. Pengalaman belajar PKK memiliki hubungan 68% terhadap minat berwirausaha, berdasarkan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,680. Berdasarkan persamaan regresi, yaitu $\hat{Y} = 56,942 + 0,530X$, kenaikan satu satuan variabel pengalaman belajar proyek kreatif dan kewirausahaan akan mengakibatkan kenaikan minat berwirausaha sebesar 0,530. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan pengalaman belajar PKK menunjukkan hubungan yang positif dalam membangun minat dan keberanian siswa jurusan kuliner di SMKN 33 Jakarta untuk berwirausaha, serta memaksimalkan keterampilan dan pengetahuan kewirausahaan siswa.

Kata kunci : Pengalaman Belajar, Minat Berwirausaha, PKK, Siswa Kuliner

Relationship of Creative Project Learning Experience and Entrepreneurship to Entrepreneurial Interest of Culinary Department Students at SMKN 33 Jakarta

Meilissa Nabila

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes¹ Dr. Rina Febriana, M.Pd²

Email : meilissanabila@gmail.com

ABSTRACT

Based on data from the Central Statistics Agency of Indonesia in February 2023, the number of unemployed in Indonesia reached 7.99 million with the number of unemployed in Indonesia according to the level of vocational high school education of 2.07 million people. This is contrary to the goal of vocational high schools to increase community participation in education, vocational high school graduates should be able to build their own businesses to reduce the number of unemployed in Indonesia and the number of unemployed from vocational high school graduates. The research method is an associative quantitative method with survey techniques and descriptive description. Two variables that are the objects of research where the Creative Project Learning Experience and Entrepreneurship are independent variables (X) and the dependent variable is Student Entrepreneurial Interest (Y). This study aims to determine the relationship between PKK Learning Experience and entrepreneurial interest in Culinary students at SMKN 33 Jakarta. The results of the hypothesis test show that H₀ is rejected and H₁ is accepted, meaning that there is a relationship between PKK learning experience and entrepreneurial interest in Culinary students. The correlation coefficient value (r) of 0.824 and the p value of 0.001 < 0.05 indicate positive and significant results, the higher the PKK learning experience, the higher the interest in entrepreneurship of culinary students. The PKK learning experience has a 68% relationship to entrepreneurial interest, based on the coefficient of determination (R Square) of 0.680. Based on the regression equation, namely $\hat{Y} = 56.942 + 0.530X$, a one-unit increase in the variable of creative project and entrepreneurial learning experience will result in an increase in entrepreneurial interest of 0.530. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that the PKK learning experience shows a positive relationship in building the interest and courage of culinary students at SMKN 33 Jakarta to become entrepreneurs, as well as maximizing students' entrepreneurial skills and knowledge.

Keywords: Learning Experience, Interest in Entrepreneurship, PKK, Culinary Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8
2.1.1. Minat Berwirausaha	8
2.1.2. Pengalaman Belajar Projek Kreatif dan Kewirausahaan.....	14
2.2. Profil SMK Negeri 33 Jakarta	15
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.4. Kerangka Teoritik.....	20
2.5. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1. Tujuan Penelitian.....	22
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3. Metode Penelitian.....	22
3.4. Populasi dan Sampel	23

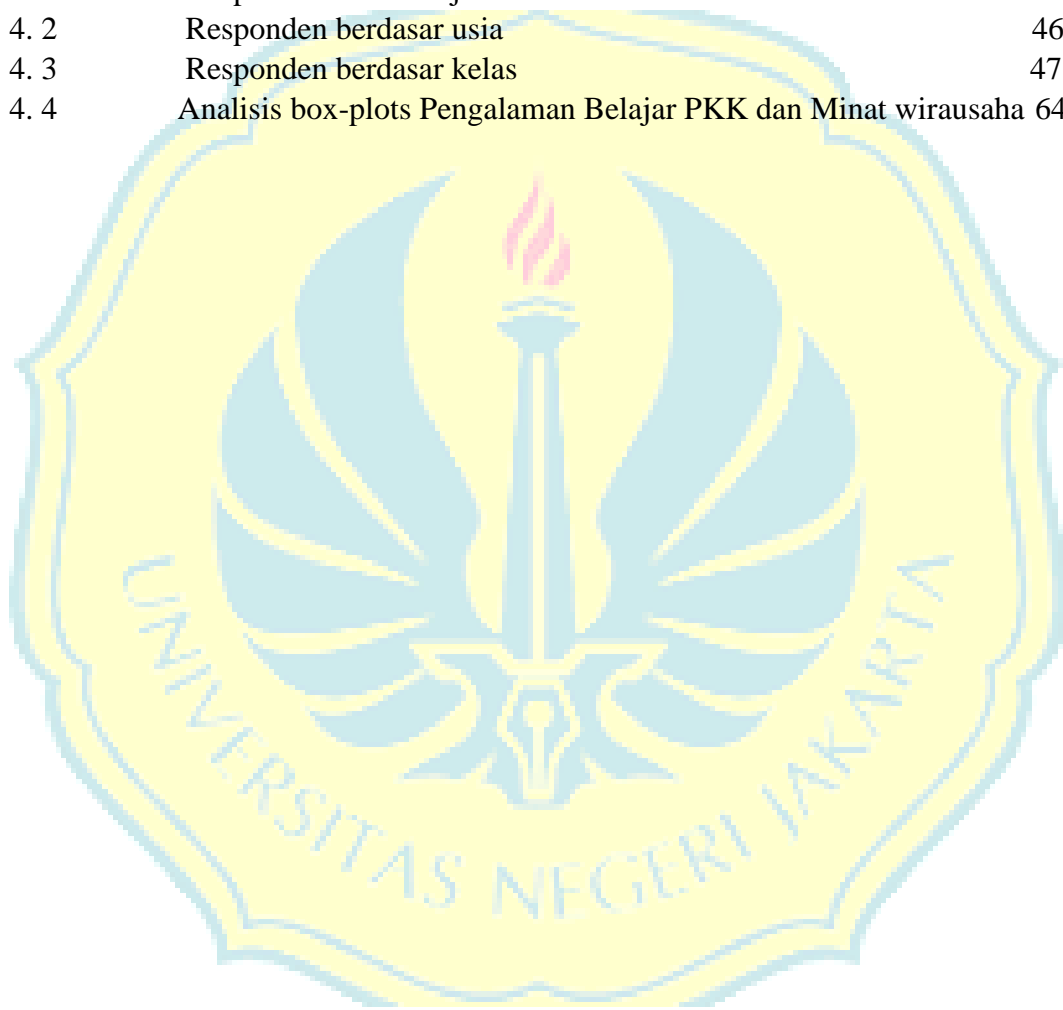
3.5. Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat (Minat Berwirausaha)	26
3.5.2. Instrumen Variabel Bebas (Pengalaman Belajar PKK)	31
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis Data	37
3.6.2. Uji Hipotesis	39
3.7. Hipotesis Statistika	43
BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Deskripsi Responden	45
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian	47
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	61
4.2.1 Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov	61
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.3.1 Uji Persamaan Regresi Linear	65
4.3.2 Uji Linearitas dan Signifikansi Persamaan Regresi	65
4.3.3 Uji Koefisien Korelasi	67
4.3.4 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X dan Y	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Implikasi	79
5.3. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1	Penelitian yang Relevan	17
3. 4	Kisi-kisi Instrumen Minat Berwirausaha Siswa	28
3. 5	Interpretasi Koefisien Korelasi Minat Berwirausaha	31
3. 2	Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Belajar PKK	33
3. 3	Interpretasi Koefisien Korelasi Pengalaman Belajar PKK	36
3. 6	Interpretasi Koefisien Korelasi Data	41
4. 1	Sebaran responden pernyataan elemen kegiatan produksi	48
4. 2	Rekapitulasi persentase per indikator elemen kegiatan produksi	49
4. 3	Sebaran responden kategori elemen kegiatan produksi	50
4. 4	Sebaran responden pernyataan elemen kewirausahaan	51
4. 5	Rekapitulasi persentase per indikator elemen kewirausahaan	52
4. 6	Sebaran responden kategori elemen kewirausahaan	53
4. 7	Sebaran responden pernyataan elemen keterampilan wirausaha	55
4. 8	Rekapitulasi persentase per indikator keterampilan wirausaha	56
4. 9	Sebaran responden kategori elemen keterampilan wirausaha	57
4. 10	Sebaran responden pernyataan elemen pengetahuan wirausaha	58
4. 11	Rekapitulasi persentase per indikator pengetahuan wirausaha	59
4. 12	Sebaran responden kategori elemen pengetahuan wirausaha	60
4. 13	Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Pengalaman Belajar PKK	62
4. 14	Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Minat Berwirausaha	63
4. 15	Uji Persamaan Regresi Linear	65
4. 16	Uji Signifikansi Persamaan Regresi	65
4. 17	Uji Linearitas	66
4. 18	Uji Koefisien Korelasi	67
4. 19	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	68

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	SMKN 33 Jakarta	16
2. 2	Kerangka Teoritik	21
3. 1	Konstelasi Penelitian	22
4. 1	Responden berdasar jenis kelamin	45
4. 2	Responden berdasar usia	46
4. 3	Responden berdasar kelas	47
4. 4	Analisis box-plots Pengalaman Belajar PKK dan Minat wirausaha	64



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen Observasi	84
Lampiran 2.	Instrumen Observasi Penelitian	86
Lampiran 3.	Dokumentasi Pengisian Instrumen Observasi	87
Lampiran 4.	Grafik Hasil Observasi	88
Lampiran 5.	Lembar Validasi Instrumen	92
Lampiran 6.	Instrumen Kuesioner Penelitian (Pengalaman Belajar PKK)	96
Lampiran 7.	Instrumen Kuesioner Penelitian (Minat Berwirausaha Siswa)	99
Lampiran 8.	Hasil perhitungan instrumen uji coba	101
Lampiran 9.	Hasil perhitungan instrumen setelah uji coba	103
Lampiran 10.	Pengujian prasyarat analisis	105
Lampiran 11.	Pengujian Hipotesis	107
Lampiran 12.	CP, TP, ATP Mapel PKK	109
Lampiran 13.	Modul ajar mapel PKK	112

