

**METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBASIS
ZOOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS DESKRIPSI BAHASA JEPANG**

(Penelitian Tindakan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Kota Tangerang)



SITI NUR ASIAH

7316140741

**Tesis ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION BERBASIS ZOOM
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS DESKRIPSI BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA
NEGERI 8 KOTA TANGERANG

Oleh Siti Nur Asiah

7316140741

ABSTRAK

Kata-kata kunci : *Kooperatif Tipe STAD berbasis zoom , hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jepang*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks deskripsi bahasa Jepang pada siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 8 kota Tangerang tahun ajaran 2020/2021. Kemampuan membaca pemahaman siswa dideskripsikan melalui skor rerata pada tingkat kemampuan pemahaman factual, inperatif, dan aplikatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dimana subjek penelitian ini adalah 20 orang siswa kelas XI IPS 1 yang ada di SMA Negeri 8 kota Tangerang. Teknik pengumpulan data ini adalah tes kemampuan membaca pemahaman . Metode yang digunakan adalah tipe kooperatif Student Team Achievement Division(STAD) berbasis zoom yang dilaksanakan secara online yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar membaca pemahaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks deskripsi bahasa Jepang kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 kota Tangerang pada awal pengambilan nilai awal tergolong rendah, yaitu rata-rata 64,05. Nilai rata-rata ini masih rendah dibawah nilai minimal ketuntasan yaitu 75. Kemudian setelah diadakan penelitian dengan menggunakan metode STAD berbasis zoom hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada tindakan pertama pada siklus 1, dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,85. Setelah itu nilai rata-rata kelas pada siklus ke 2 pun mengalami peningkatan yaitu dengan rata-rata kelas 78,6

Metode Student Team Achievement Division (STAD) berbasis zoom ini mulai dapat diterima oleh peserta didik. Metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca pemahaman

Simpulan dari penelitian ini membaca pemahaman teks bahasa Jepang dengan metode STAD berbasis zoom ini mampu meningkatkan hasil belajar siswadalam membaca pemahman teks deskripsi bahasa Jepang dari prasiklus, siklus 1 kemudian siklus 2.

ZOOM BASED STUDENT TEAM ACIEVEMENT DEVISION METHOD TO IMPROVE THE
ABILITY OF READING TEXT DESCRIPTION OF JAPANESE LANGUAGE STUDENTS IN CLASS XI
IPS 1 SMA NEGERI 8 TANGERANG

SITI NUR ASIAH

ABSTRACT

This study aims no describe the ability to road comprehension of Japannese descriptive text in class XI IPS 1 at SMA Negeri 8 Tangerang in the academic year 2020/2021 the students reading comprehension ability is described by means of the average score at the level of factual, innovative and applicable understanding.

This type of research is classroom acyion research, where the suvject of this study were 20 students of class XI IPS 1 At SMA Negeri 8 Tangerang. This data collection techniquw is test of reading comprehension

The results showed that the ability to read the comprehension of the descriptive text in Japanese class XI IPS 1 SMA Negeri 8 Tangerang at the begiing of taking the initial score was classified as low, namely an averageof 65.05. The averge value is still low below the minimum completeness value of 75. Then after conducting research using the zoom-based STAD method, student learning outcomes experienced an increase in te first action in cycle 1, with a classs average value of 74,85. After that the class average score in the second cycle also increased, with a class average of 78,6.

The oom-based Student Team Achievement Devision (STAD) method is starting to be accepted by students. This method can improve student learning outcomes in reading comprehension.

The conclusion of this research is that reading Japanese text comprehension using the zoom-based STAD method is able to improve student learning outcomes in reading Japanese descriptive text comprehension from pre-cycle. Cycle 1 then cycle 2.

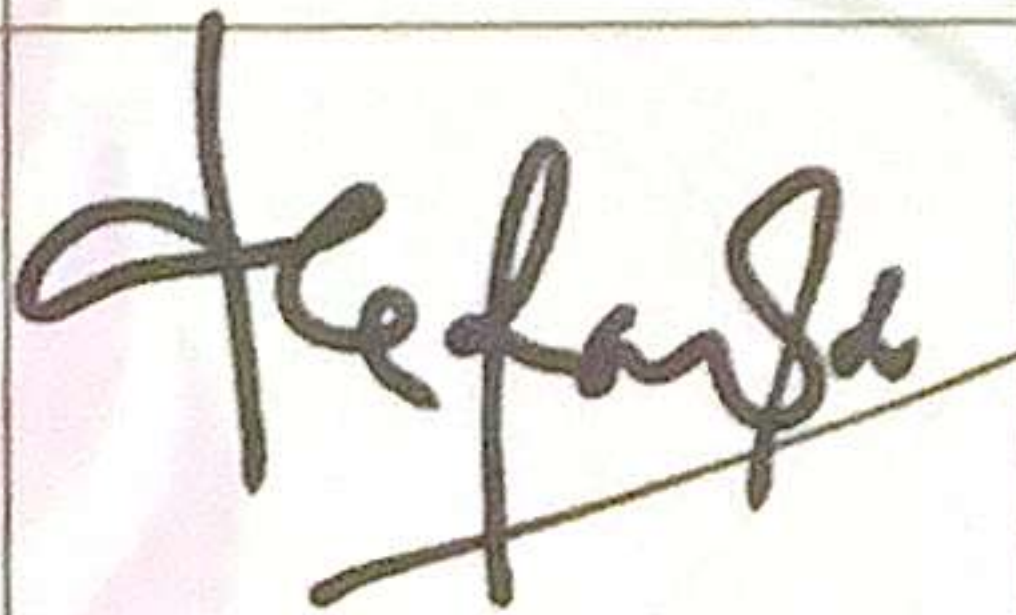

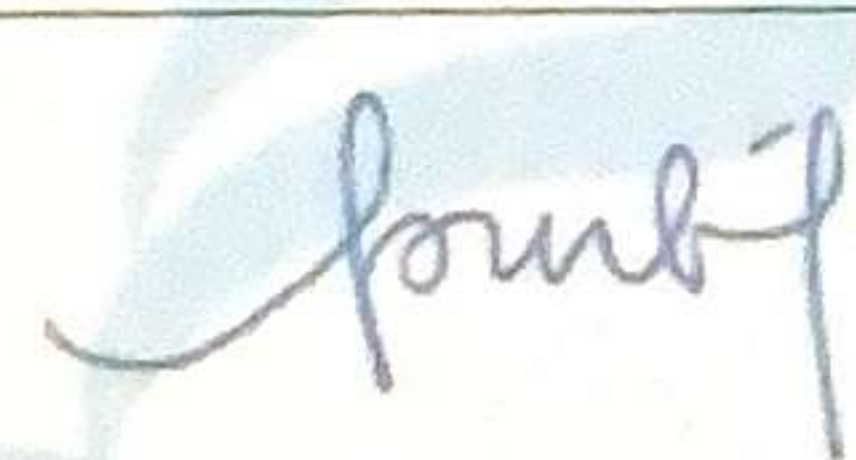
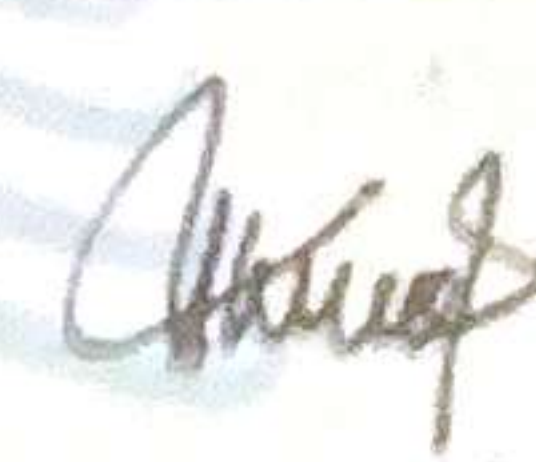

*Keywords : Zoom-based cooperative type STAD, Learning outcomes of reading
Comprehension of Japanese descriptive Language text*

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Siti Nur Asiah

No.Regist rasi: 7316140741

Program St udi : Pendidikan Bahasa S2 UNJ

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mift ahulkhair ah Anwar, M.Hum (Koordinat or S2 Program St udi Pendidikan Bahasa)		
2	Prof. Dr. Zainal Rafli, MPd (Pembimbing 1)		
3	Dr. Ast i Purbaini, MPd (Pembimbing 2)		29/8 - 2020
4	Dr. Herlina, MPd (Penguji 1)		27/8 - 2020
5	Dr. Darmahusni, MA (Penguji 2)		



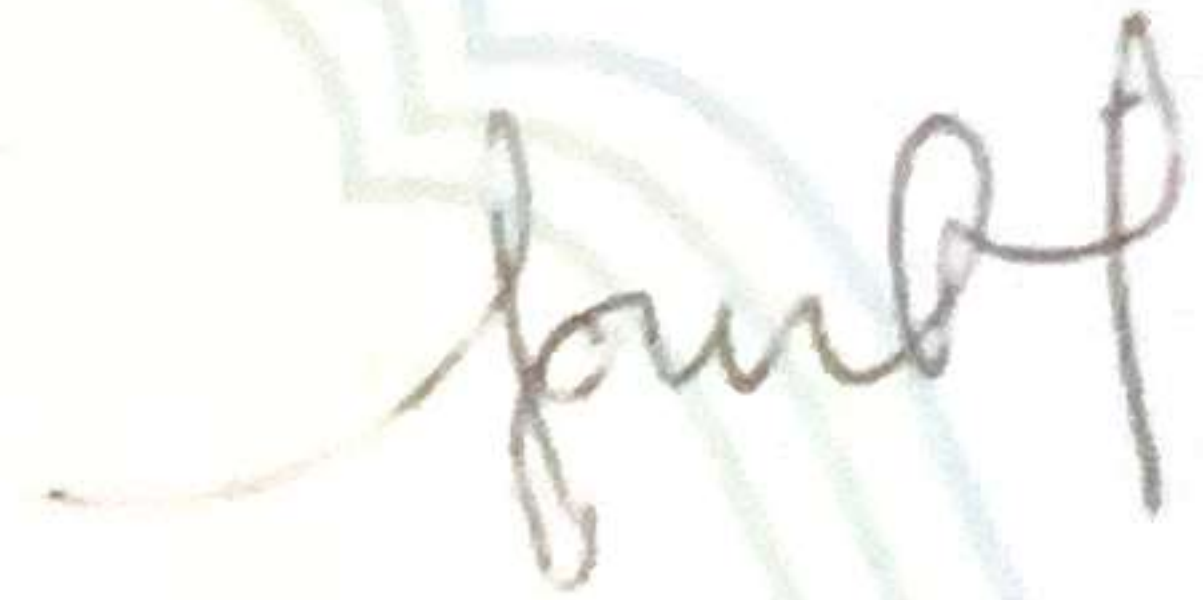
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing 1



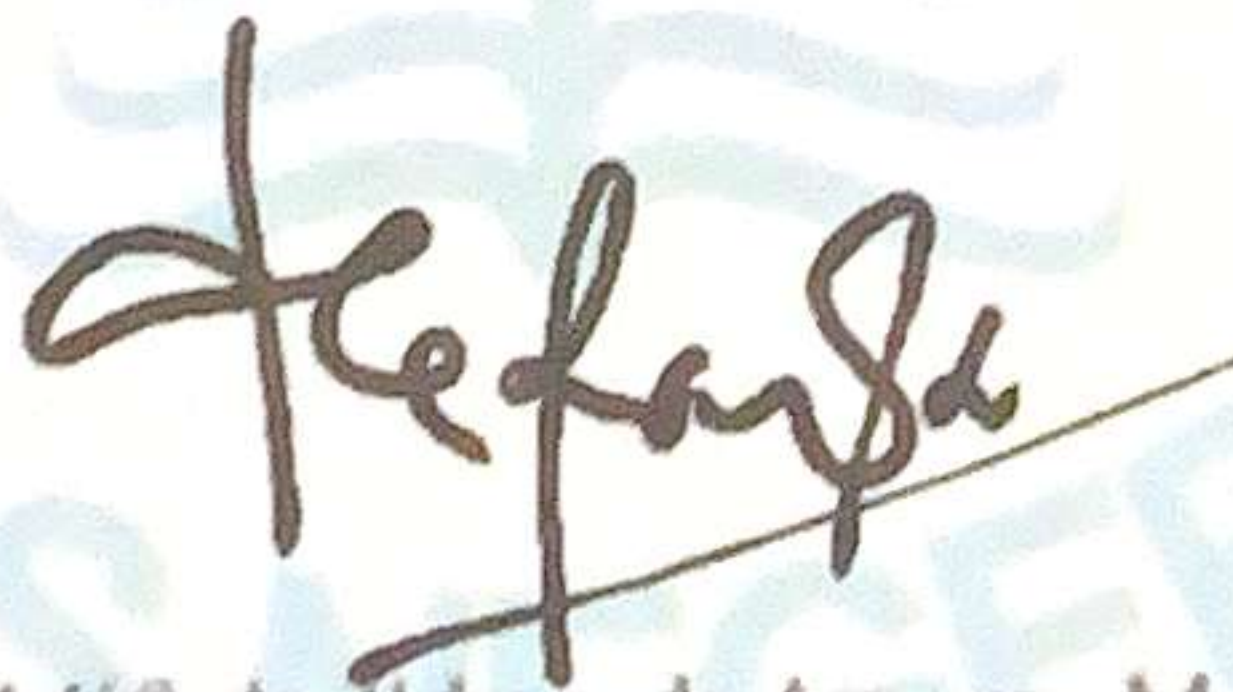
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd
Tanggal :

Pembimbing 2



Dr. Asti Purbarini, M.Pd
Tanggal : 11/8/2020

Mengetahui
Koordinator Program Studi



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum
Tanggal :

Nama : Siti Nur Asiah
No Registrasi : 7316140741
Angkatan : 2014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Asiah
NIM : 7316140741
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan bahasa
Alamat email : aassensei@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Metode Student Team Achievement Devision (STAD) Berbasinn Zoom untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Bahasa Jepang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Siti Nur Asiah

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas keridhoan-Nya penulisan Tesis ini dapat diselesaikan seperti yang diharapkan oleh penulis. Penulisan tesis ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar magister pada program pendidikan bahasa Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini meneliti tentang upaya meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman teks deskripsi bahasa Jepang dengan menggunakan metode Student Team Achievement Division (STAD) berbasis zoom. Selama penulisan tesis, ada banyak hal yang menjadi rintangan. Tetapi Allah yang maha kuasa memberikan hidayah dan kekuatan kepada saya untuk melalui semua itu dan bisa memberikan yang terbaik. Tesis ini juga tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis. Oleh karena itu saya ingin menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

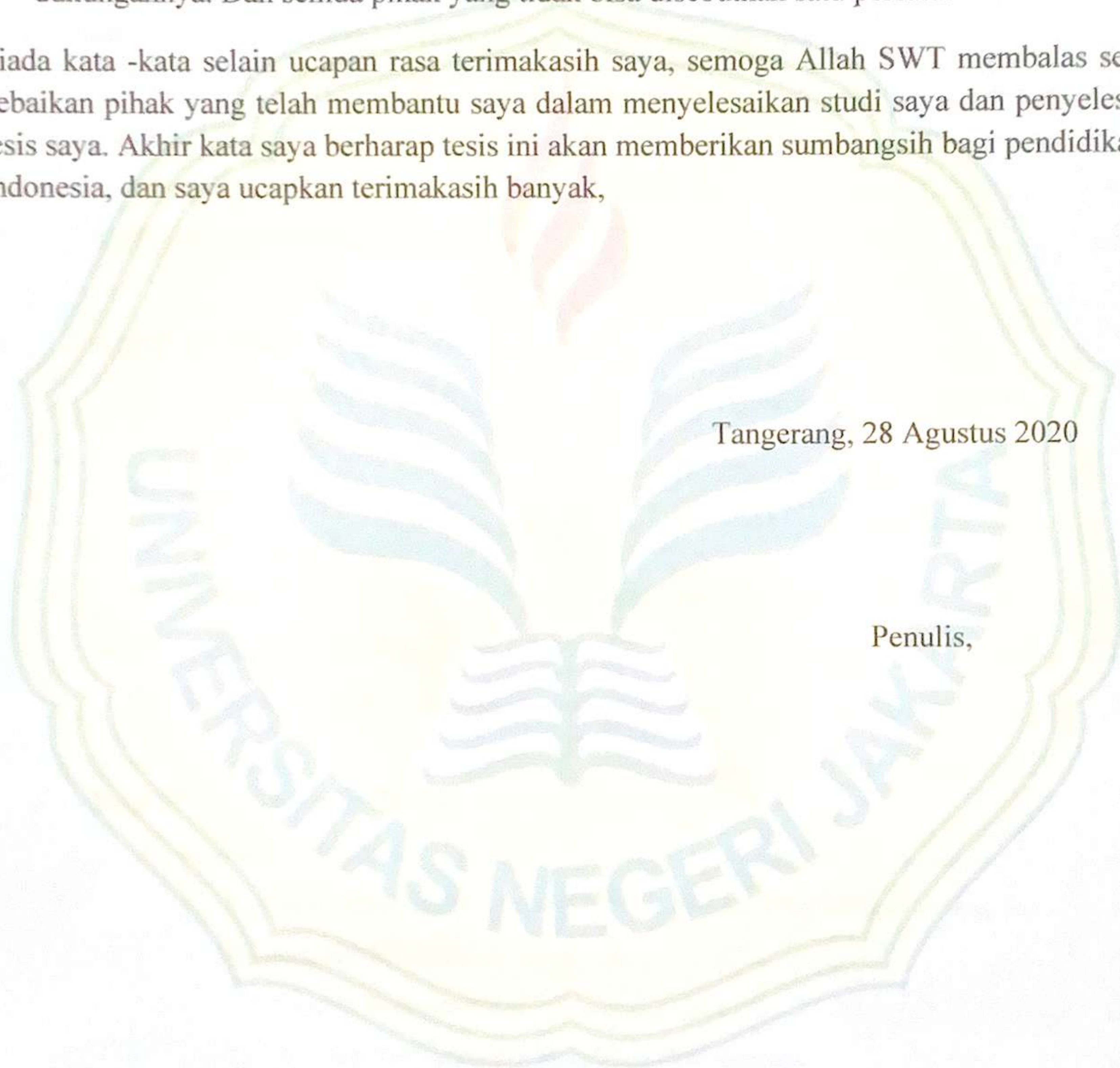
- (1) Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku direktur pascasarja UNJ yang telah memberikan segala waktu dan kesempatan pada kami untuk dapat menyelesaikan tesis ini sampai selesai
- (2) Dr. Miftahulhairah Anwar M.Hum, selaku kaprodi Pendidikan bahasa UNJ yang telah mengarahkan saya, membantu saya dalam menyelesaikan tesis saya tanpa rasa lelah dan penuh dukungan untuk saya khususnya dan mahasiswa lain pada umumnya.
- (3) Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan telah menyediakan waktu, menyita tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini walaupun dengan waktu yang cukup panjang.
- (4) Dr. Asti Purbarini, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah ikhlas, sabar dan penuh rasa tanggung jawab dan mengarahkan saya dengan sabar dalam penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat selesai walaupun dengan segala kekurangan dan waktu yang cukup lama.
- (5) Dr. Herlina, M.Pd, selaku penguji I, yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga dalam tesis saya sehingga dapat lebih baik dari sebelumnya.
- (6) Dr. Darmahusni, M.A, selaku penguji II, yang telah memberikan masukan yang berharga sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan lebih baik.
- (6) Seluruh dosen pendidikan bahasa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada saya.

- (7) Staf administrasi, staf akademik pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu dalam hal administrasi
- (8) Orang tua, suami, anak-anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan, support yang tiada henti . yang telah mendoakan saya, membantu saya baik moral maupun materil. Yang telah ikhlas sebagian waktu saya bagi dengan penyusunan tesis ini
- (9) Teman-teman angkatan 2014/2015 yang selalu membantu saya , memberikan semangat dan dukungannya. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada kata -kata selain ucapan rasa terimakasih saya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi saya dan penyelesaian tesis saya. Akhir kata saya berharap tesis ini akan memberikan sumbangsih bagi pendidikan di Indonesia, dan saya ucapkan terimakasih banyak,

Tangerang, 28 Agustus 2020

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERBAIKAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Fokus Penelitian	15
D. Perumusan Masalah	15
E. Tujuan	15
F. Kegunaan Hasil Penelitian	16
G. Kebaharuan Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Konseptual	19
1. Konsep Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang.....	19
1.1.Konsep Membaca	19
1.2.Konsep Kemampuan	22
1.3. Konsep Kemampuan Membaca Pemahaman	24
1.4.Konsep Membaca Pemahaman Bahasa Jepang	27
1.5.Teks Deskripsi	28
2. Hakikat Metode Student Team Achievement Division	29
2.1. Pengertian metode Student Team Achievement Division	29
2.2. Ciri-ciri metode Student Team Achievement Division	31

2.3. Langkah-langkah dalam metode Student Team Achievement Division	31
2.4. Prinsip –prinsip Model Pembelajaran tipe STAD	33
2.5. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif STAD	34
2.6. Prosedur metode Pembelajaran kooperatif STAD	34
2.7. Penerapan metode STAD dalam Pembelajaran Membaca	35
3. Hakekat Pembelajaran Online	36
3.1. Konsep Pembelajaran Online	36
3.2.. Perkembangan Pembelajaran Online	37
3.3.. Jenis Pembelajaran Online	38
4. Pembelajaran Online Zoom	39
5. Pembelajaran Membaca dengan Menggunakan Zoom	40
6. Penerapan Metode STAD dengan Zoom yang Menghasilkan Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	40
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Konsep Tindakan Berpikir	53
D. Hipotesis Tindakan	55

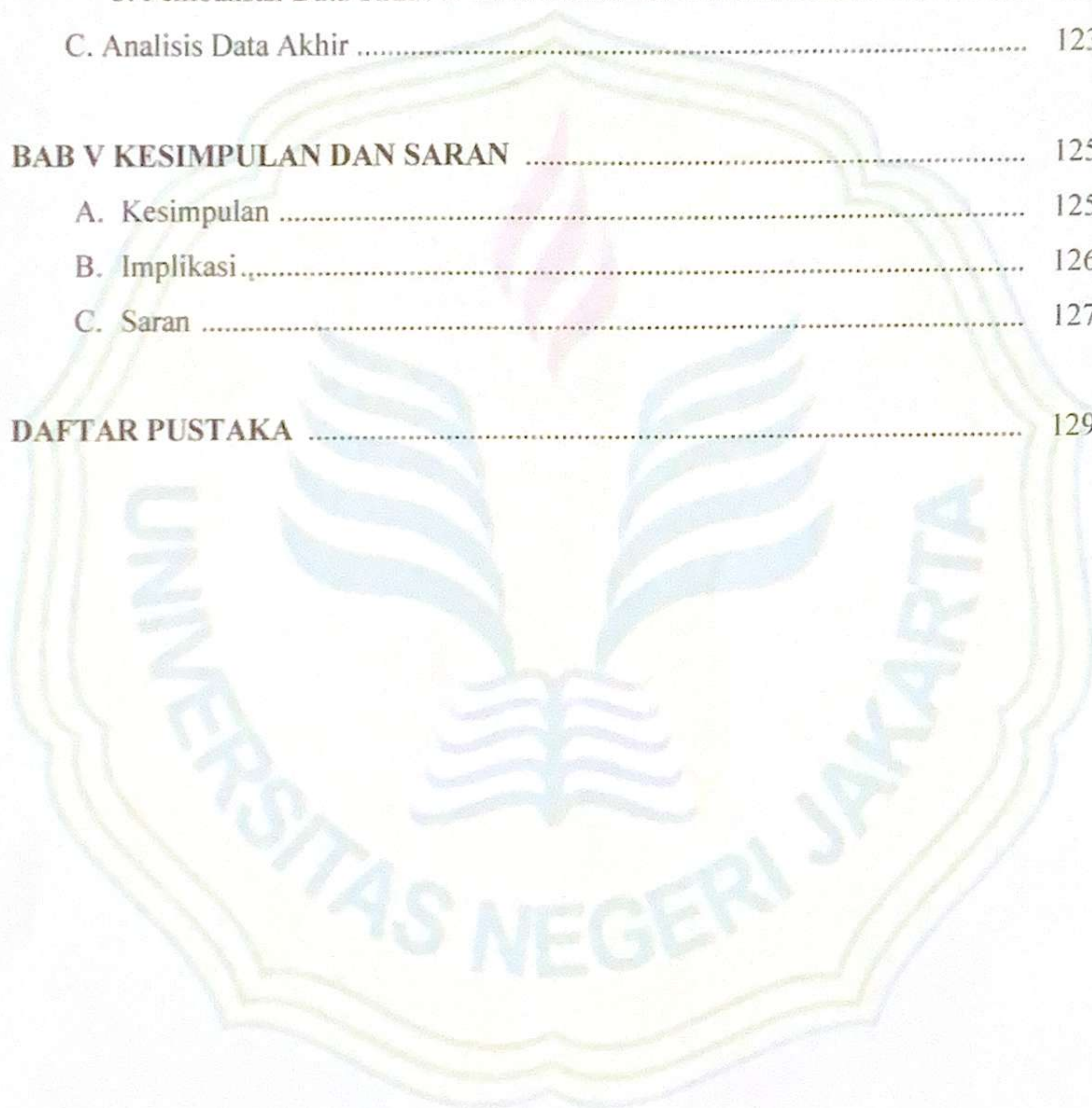
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Metode Penelitian	57
C. Prosedur Penelitian Tindakan	58
D. Kriteria Keberhasilan Tindakan	63
E. Sumber Data	66
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Validasi Data	69

BAB IV DESKRIPSI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil	71
1. Penelitian Prasiklus	72
2. Penelitian Siklus I	76
2.1 Penelitian Siklus I Tindakan pertama	76
2.2 Penelitian Siklus I Tindakan kedua	85

3. Penelitian Siklus 2	95
3.1. Penelitian Siklus 2 Tindakan pertama	95
3.2. Penelitian Siklus 2 Tindakan kedua..	104
B. Pembahasan	114
1. Pembahasan Data Prasiklus 1	114
2. Pembahasan Siklus 1	115
3. Pembahasan Data Siklus 2	119
C. Analisis Data Akhir	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	126
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129



PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Asiah
No. Registrasi : 7316140741
Tempat/tanggal Lahir : Tangerang, 5 Oktober 1975
Jenjang : (S2) Magister Pascasarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa
Angkatan : 2015/2016

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian "Metode Student Team Achievement Division (STAD) berbasis zoom untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Bahasa Jepang" (Penelitian tindakan dikelas XI IPS 1 SMAN 8 kota Tangerang " Merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa usur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku

Jakarta, 31 Agustus 2020



(Siti Nur Asiah)