

**THE LOGICO-SEMANTIC RELATION IN THE BACKGROUND
OF THE STUDY SECTION OF *SKRIPSI* WRITTEN BY ENGLISH
LANGUAGE EDUCATION UNDERGRADUATE STUDENTS OF
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Izky Rachellia Octaverina

2215151057

A Skripsi Submitted is Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of
“Sarjana Pendidikan”

A Skripsi

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Izky Rachellia Octaverina
No. Registrasi : 2215151057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **The Logico-semantic Relation in The Background of The Study Section of Skripsi Written by English Language Education Undergraduate Students of Universitas Negeri Jakarta**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing,



Dr. Siti Drivoka Sulistyanningrum, M.Pd
NIP. 197804282008012018

Ketua Penguji,



Ellis Tamela, M.Pd
NIDK. 8800790019

Penguji I Materi,



Siti Wachidah, Ph.D
NIP. 195710041989032001

Penguji II Metodologi,




Lasito, M.App.Ling
NIP. 198002222008121002

Jakarta, Februari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Izky Rachellia Octaverina
No. Registrasi : 2215151057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **THE LOGICO-SEMANTIC RELATION IN THE
BACKGROUND OF THE STUDY SECTION OF *SKRIPSI*
WRITTEN BY ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
UNDERGRADUATE STUDENTS OF UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020



Izky Rachellia Octaverina
NIM. 2215151057

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Izky Rachellia Octaverina
No. Registrasi : 2215151057
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **THE LOGICO-SEMANTIC RELATION IN THE
BACKGROUND OF THE STUDY SECTION OF *SKRIPSI*
WRITTEN BY ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
UNDERGRADUATE STUDENTS OF UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalihformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini merupakan tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020

Yang Menyatakan,



Izky Rachellia Octaverina
NIM. 2215151057

ABSTRACT

Izky Rachellia Ocatverina. 2020. The Logico-Semantic Relation in The Background of The Study Section of *Skripsi* Written by English Language Education Undergraduate Students of Universitas Negeri Jakarta. A Thesis. Jakarta: English Language Education Study Programme, Faculty of Languages and the Arts, Universitas Negeri Jakarta, February 2020.

This study examines the logico-semantic relation in the background of the study section of *skripsi* written by English Language Education Undergraduate Students of Universitas Negeri Jakarta. The objective of this study is to analyze the types of taxis are used and the kind of logico-semantic relation are developed in the taxis which found in the background of the study section of *skripsi* written by English Language Education undergraduate students of Universitas Negeri Jakarta. This study is a qualitative research conducted by using content analysis. This study adapted the theory of logico-semantic relation proposed by Halliday (2004) in analyzing the clause complex. The data and data source of this study were the clause complex found in five background of the study section of *skripsi* of English Language Education undergraduate students and the data taken from five background of the study section of *skripsi* written by English Language Education undergraduate students of Universitas Negeri Jakarta. The finding shows that The number of taxis, parataxis and hypotaxis relation found in clauses in background of the study section of *skripsi* written by English Language Education undergraduate students of Universitas Negeri Jakarta. It is found that the hypotaxis mostly used with the total of 89 out of 145 times used, and then the parataxis with the total of 56 times used. The findings also exposed that the types of elaboration mostly found in the background of the study section of *skripsi* written by English Language Education of Universitas Negeri Jakarta with the total 38 times used, followed by extension, enhancement, and projection

Keywords: Logico-semantic relation, taxis, clause complex, background of the study section

ABSTRAK

Izky Rachellia Ocatverina. 2020. Hubungan *Logico-Semantic* pada Bagian Latar Belakang Skripsi yang Ditulis oleh Mahasiswa Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Februari 2020.

Penelitian ini meneliti hubungan *logico-semantic* pada bagian latar belakang skripsi yang ditulis oleh Mahasiswa Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis jenis *taxis* dan jenis hubungan *logico-semantic* yang digunakan dalam *taxis* yang ditemukan pada bagian latar belakang skripsi yang ditulis oleh mahasiswa sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif menggunakan analisis isi. Penelitian ini mengadaptasi teori hubungan *logico-semantic* yang diajukan oleh Halliday (2004) dalam menganalisis kompleks klausa. Sumber data dan data penelitian ini adalah kompleks klausa pada lima bagian latar belakang skripsi mahasiswa sarjana Pendidikan Bahasa Inggris dan data diambil dari lima bagian latar belakang skripsi yang ditulis oleh mahasiswa sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Jumlah hubungan *taxis*, *parataxis* dan *hypotaxis* ditemukan dalam klausa pada latar belakang skripsi yang ditulis oleh mahasiswa sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta. Ditemukan bahwa *hypotaxis* sebagian besar digunakan dengan total 89 dari 145 kali digunakan, dan kemudian *parataxis* dengan total 56 kali digunakan. Temuan ini juga mengungkapkan bahwa jenis elaborasi sebagian besar ditemukan dibagian latar belakang skripsi yang ditulis oleh mahasiswa sarjana Pendidikan Bahasa Inggris UNJ dengan total 38 kali digunakan, diikuti oleh *extension*, *enhancement*, dan *projection*.

Kata kunci: hubungan *logico-semantic*, *taxis*, klausa kompleks, latar belakang skripsi

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillaahirrahmanirrahim. First and foremost, praises and thanks to Allah SWT for His showers of blessings. The blessing upon the greatest prophet Muhammad SAW. The researcher would like to express the deep and sincere gratitude from the deep of my heart for the following names who have contributed greatly in the process of conceiving ideas, creating and finishing the thesis, and accompanied me during my college life, they are:

1. *Mama* and *Papa*. Number one motivators for every step of my life. I extremely grateful to them for love, prayers, caring, and sacrifices for educating and preparing my future.
2. My two sisters, especially my older sister, Diandra. Thank you for the endless support and motivation.
3. Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd and Lasito, M.App.Ling as my thesis advisors. Thanks for providing invaluable guidance throughout this research. Especially Bu Voka, who has taught me the methodology to carry out and present the research as clearly as possible. It was a great privilege and honor to work and study under your guidance.
4. My one and only best friend, Retno. Thank you for always supporting me no matter what happened. So thankful to have you in my university life.
5. My HUKI Sawan. Thanks for making my college life felt so wonderful.
6. Safitri. Thank you for supporting me, giving motivation, helping me whenever I need her since conducting this research.

7. Elano, thank you for being such a great supporting system of mine and helping me in every situation.
8. 15 Dik A. I am thankful to have you as my friends in my university life.
9. Lastly, my thanks go to all the people who have supported me to complete this research directly or indirectly. This research is not the perfect one, the writer really hopes for advices and supporting critiques from the readers.

Jakarta, February 2020

Izky Rachellia Octaverina

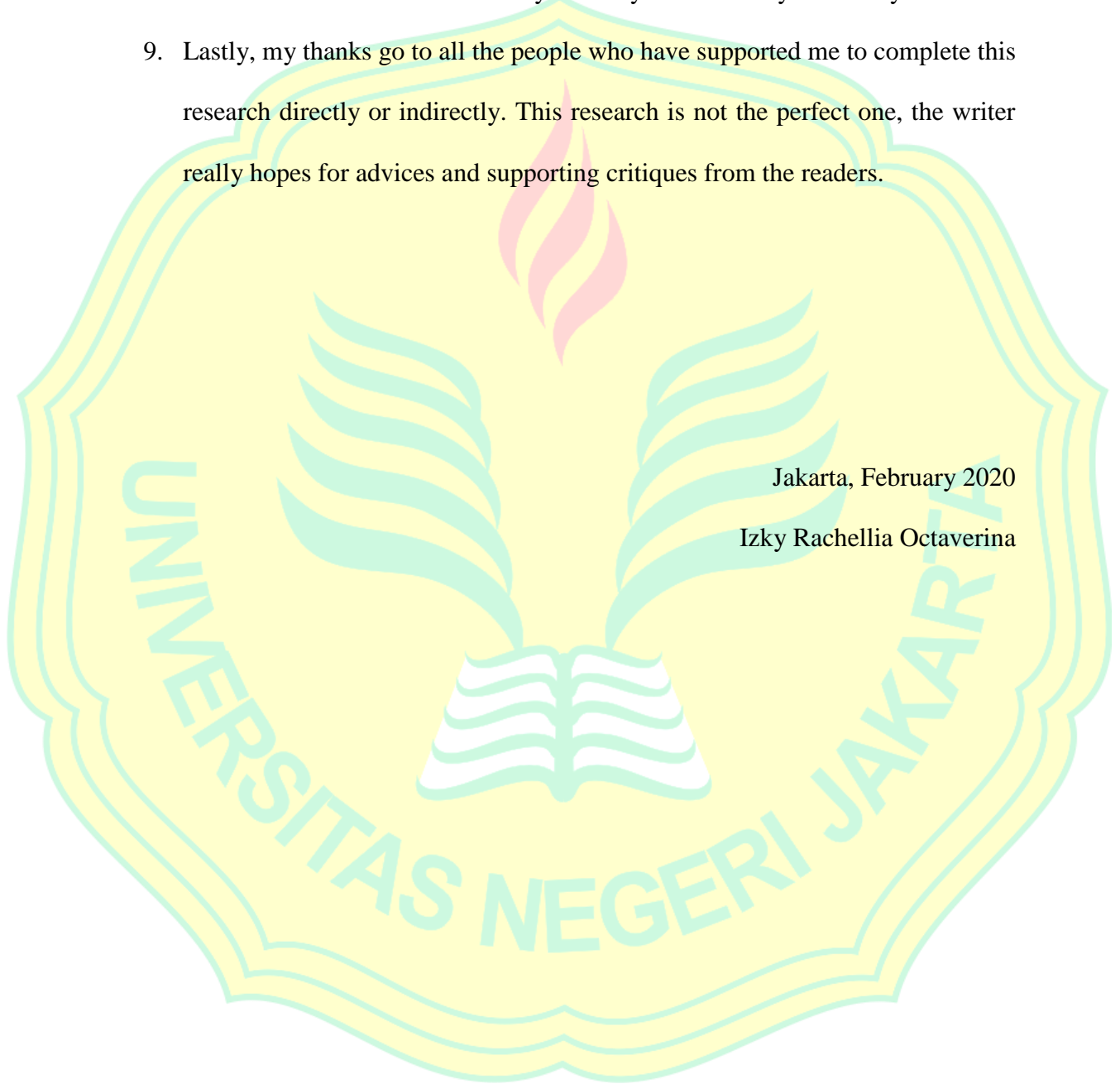
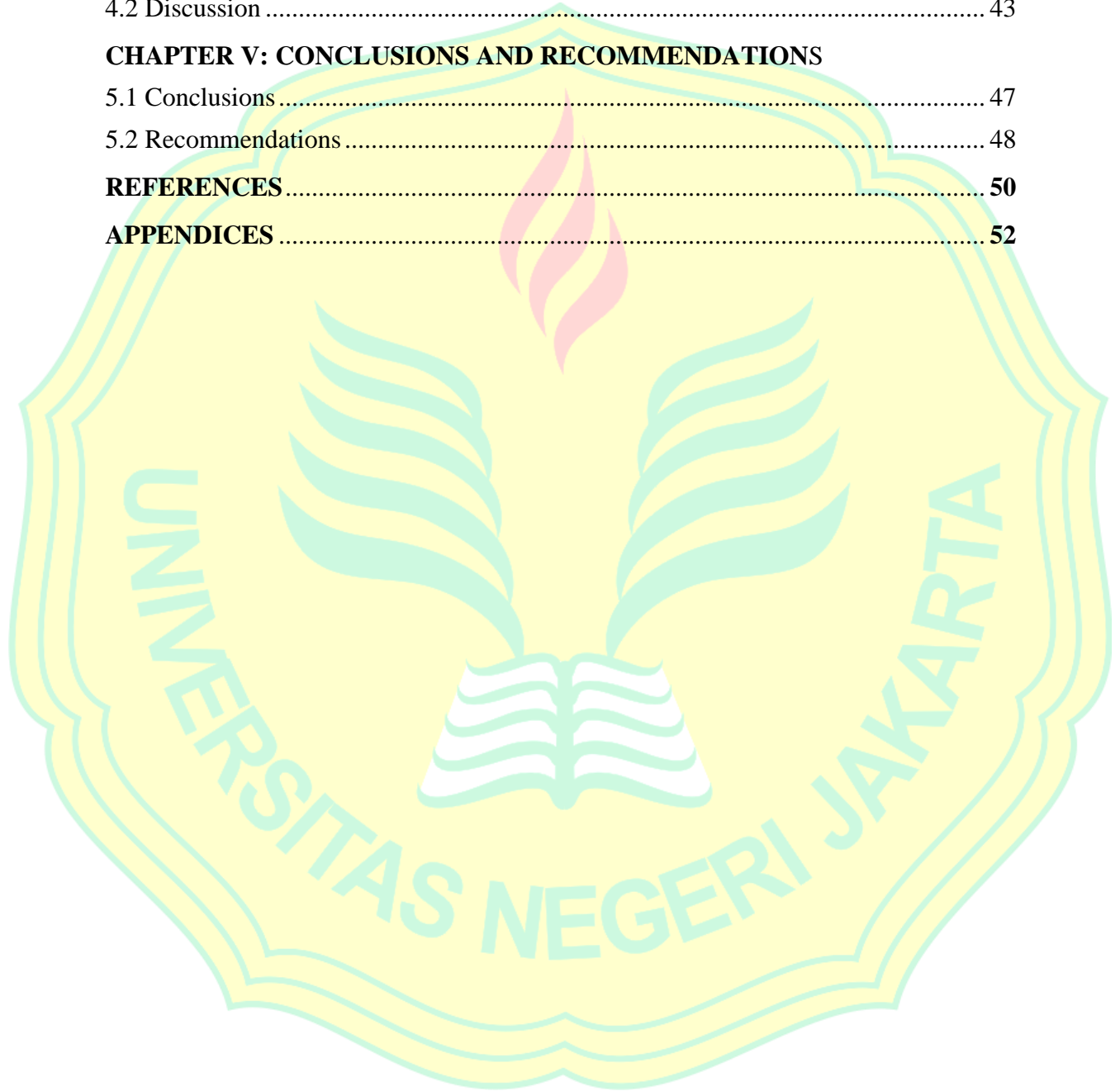


TABLE OF CONTENTS

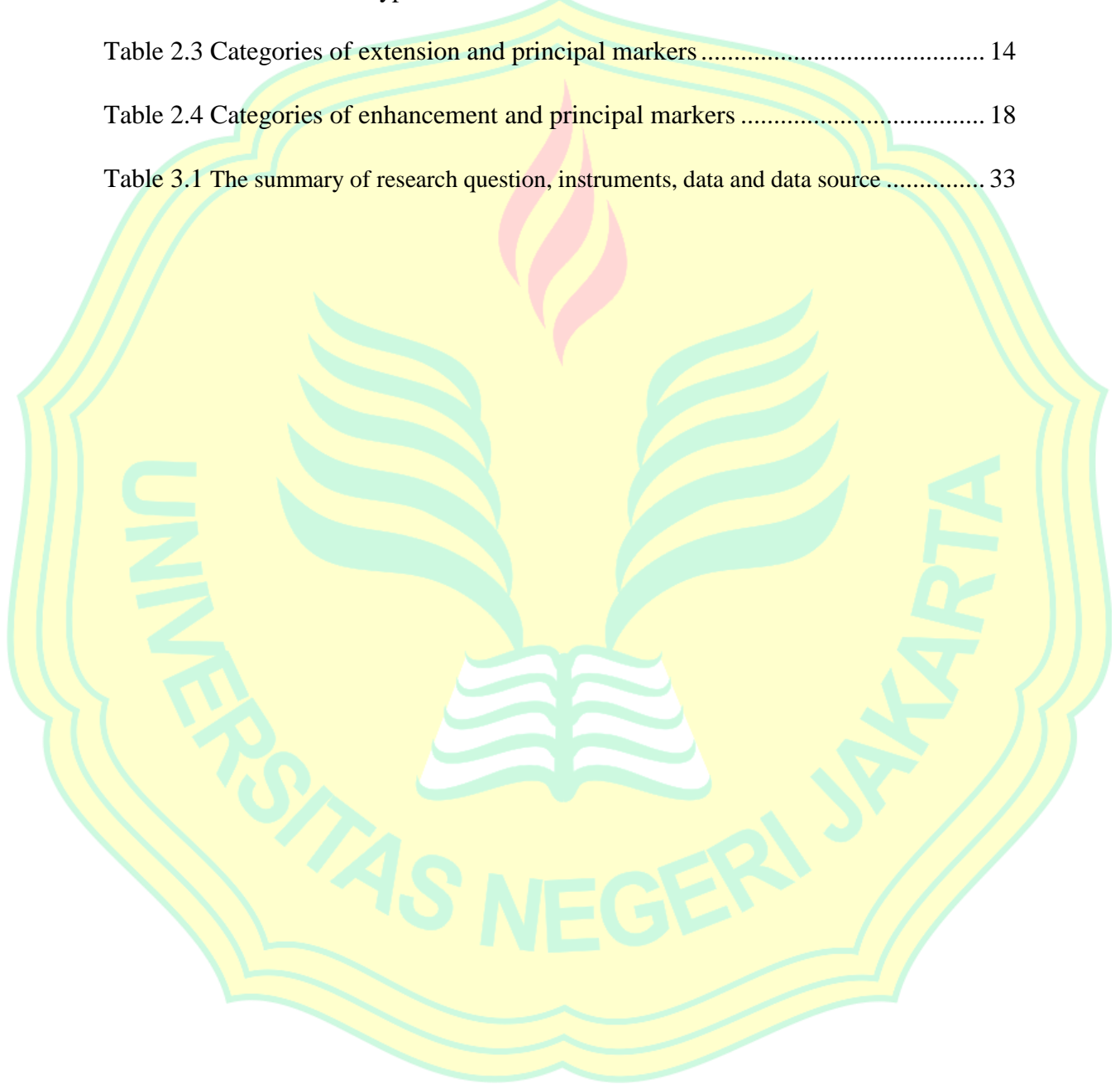
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
ACKNOWLEDGEMENT	v
TABLE OF CONTENTS	vii
LIST OF TABLE	ix
LIST OF FIGURE	x
CHAPTER I: INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Research Questions	5
1.3 Purpose of the Study	5
1.4 Scope of the Study	5
1.5 Significance of the Study	6
CHAPTER II: LITERATURE REVIEW	
2.1 Systemic Functional Linguistic.....	7
2.2 Taxis (Degree of Interdependency).....	8
2.3 Logico-Semantic Relation.....	10
2.3.1 Elaboration	11
2.3.2 Extension.....	14
2.3.3 Enhancement	17
2.3.4 Projection	23
2.4 Academic Writing	24
2.4.1 Skripsi	25
2.4.2 Background of the Study in Introduction Section.....	26
2.5 Previous Study	28
2.6 Theoretical Framework	29
CHAPTER III: METHODOLOGY	
3.1 Research Design.....	31
3.2 Data and Data Source.....	32
3.3 Instrument of the Study.....	32
3.4 Data Collection Procedure	33

3.5 Data Analysis Procedure.....	34
CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1 Findings.....	37
4.2 Discussion.....	43
CHAPTER V: CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS	
5.1 Conclusions.....	47
5.2 Recommendations.....	48
REFERENCES.....	50
APPENDICES.....	52



LIST OF TABLE

Table 2.1 Primary and secondary clauses in a clause nexus	9
Table 2.2 Paratactic and hypotactic elaboration	12
Table 2.3 Categories of extension and principal markers	14
Table 2.4 Categories of enhancement and principal markers	18
Table 3.1 The summary of research question, instruments, data and data source	33



LIST OF FIGURE

Figure 3.1: Overview of clause categorization table.....	34
Figure 3.2: Overview of the background section statements in <i>Skripsi</i>	35
Figure 3.3: Overview Functions of Logico-semantic relation	36

