

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS INQUIRY
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
UNTUK ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
(Penelitian Research and Development RA Kecamatan Jagakarsa)**







**RINI AGUSTINI
1112822005**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
UNTUK YUDISIUM
MAGISTER**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. K. Sri Martini Meilanie, M.Pd	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd	
Tanggal: 11-12-2024	Tanggal: 11-12-2024	
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Ketua)	 (Tanda Tangan)	20-12-2024 (Tanggal)
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Prodi)	 (Tanda Tangan)	19-12-2024 (Tanggal)
Nama : Rini Agustini No. Registrasi : 1112822005 Tanggal lulus : 08 November 2024 Angkatan : 2022		
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta		

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Judul : Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry dalam Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun (Penelitian Research and Development RA Kecamatan Jagakarsa)

Nama Mahasiswa : Rini Agustini

No Registrasi : 1112822005

Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

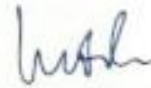
Tanggal Ujian : 08 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001



Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
NIP. 197504192005012003

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		20-12-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		20-12-2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Ketua Penguji) ***		19-12-2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi NIP. 196504181994032001 (Anggota Penguji) ****		9-12-2024
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd NIP. 196807022000032001 (Anggota Penguji) ****		3-12-2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan


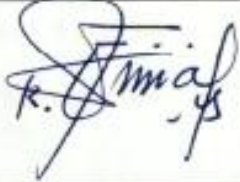
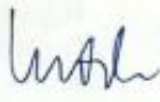


*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji





LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS


BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rini Agustini
Nomor Registrasi : 1112822005
Angkatan : 2022
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Penguji)		19-12-2024
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Pembimbing I)		11-12-2024
3.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Pembimbing II)		11-12-2024
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		9-12-2024
5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Penguji)		7-12-2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS				
SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama Dosen	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis penelitian dalam Judul - Perhatikan penulisan dalam kata pengantar - Perbaiki abstrak yang kurang memuat tujuan, hasil penelitian, dan simpulan - Perbaiki data empiris ditulis sebelum penelitian pendahuluan - Perbaiki penulisan kajian teori menjadi kajian pustaka - Kerangka konseptual - Membuat rubrik untuk instrumen penelitian - Menuliskan butir pernyataan pada instrumen ahli materi pembelajaran - Menghapus tabel hasil survey pra penelitian, cukup histogram dan narasi saja yang ditulis di bab IV. - Typo penulisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Hal judul - Hal kata pengantar - Hal abstrak - Hal 3 - Hal 10 - Hal 41 - Hal 61 - Hal 57 - Hal 65 - Hal 1, hal 29 	
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Pembimbing I)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti arahan perbaikan dari dosen penguji 	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I – Bab V 	
3.	Dr. (Phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Pembimbing II)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti arahan perbaikan dari dosen penguji - Cek penulisan dan paragraf dalam laporan tesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Bab I – Bab V 	
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Si (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> - State of the art belum ada - Hasil pengembangan harus ada di dalam tesis - Bab IV disesuaikan dengan langkah-langkah ADDIE - Modul ajar dalam buku panduan diletakkan setelah panduan - Tidak perlu ditulis manajemen proses (planning, organizing, actuating, evaluation) dalam buku panduan untuk guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 8 - Hal 86 dan di lamp. 4 - Hal 65 – 99 - Hal 19 dan hal 27 di panduan - Menghapus manajemen proses di panduan 	

5.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki rumusan masalah - Mengubah penulisan Kajian Teori menjadi Kajian Pustaka dan menyusun kajian teori berdasarkan landasan teori diikuti dengan landasan konsep - Gunakan narasi dengan lengkap pada penyampaian temuan uji coba maupun pelaksanaan di lapangan - Menuliskan temuan penelitian dalam pembahasan - Meringkas kesimpulan dengan menjelaskan temuan yang ingin dipromosikan dalam penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Hal 6 - Hal 10 – 34 - Hal 79 - 87 - Hal 101 - 105 - Hal 108 	
<p>JUDUL :</p> <p>PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS INQUIRY DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK ANAK USIA 5 – 6 TAHUN</p>				
<p>Nama : Rini Agustini</p> <p>No. Registrasi : 1112822005</p> <p>Tanggal lulus :</p> <p>Angkatan : 2022</p>				

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Rini Agustini
NIM : 1112822005
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 22 Agustus 1985
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Desember 2024

Yang menyatakan,



Rini Agustini

NIM : 1112822005

PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Rini Agustini

No. Registrasi : 1112822005

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Agustini, R., Meilanie, R. S. M., & Pujiastuti, S. I. (2024). Enhancing Critical Thinking and Curiosity in Early Childhood Through Inquiry-Based Science Learning. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 734-743. <https://aulad.org/aulad/article/view/780>

Jakarta, 23 Desember 2024

Yang menyatakan,



Rini Agustini

NIM : 1112822005

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Rini Agustini
NIM : 1112822005
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 22 Agustus 1985
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry dalam Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Desember 2024

Yang menyatakan,



Rini Agustini

NIM : 1112822005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Agustini
NIM : 1112822005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : rini_1112822005@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry dalam Implementasi Kurikulum

Merdeka untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Desember 2024

Penulis

(Rini Agustini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul **“Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry dalam Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun”**.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, pendapat, dan dukungan, motivasi yang besar dari berbagai pihak dalam penulisan laporan penelitian ini, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan kampus yang aman dan nyaman.
2. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan dorongan serta inspirasi dalam proses penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa dalam proses menyusun penelitian.
5. Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dalam proses menyusun penelitian.
6. Dr. Khaerudin, M.Pd selaku pakar/ahli materi terhadap materi pembelajaran sains yang penulis kembangkan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan informasi, wawasan, dan ilmu pengetahuan berbagai teori dan praktik dalam mata kuliah yang diampu sehingga memberikan kemudahan kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian ini.
8. Seluruh Staf bagian layanan akademik dan informasi, Admin Program Studi dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ lainnya yang berkontribusi dan

membantu segala administrasi selama kegiatan perkuliahan hingga penyelesaian studi ini.

9. Kepala Sekolah dan guru RA Al Muttaqin dan RA Qurrotul'Ain Jagakarsa Jakarta Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di RA Al Muttaqin Jagakarsa Jakarta Selatan.
10. Ahmad Jamaluddin suami tercinta yang selalu memberikan support dan dukungan yang luar biasa dalam berbagai penyelesaian masalah yang penulis hadapi.
11. Kedua orangtua penulis Bp. Turkan dan Ibu Suparti, serta ibu mertua Siti Mar'ah, terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Kedua anak tercinta, Raihanun Nashwa Kaamila dan Naufal Harun Arrasheed yang mau mengerti dan memahami kesibukan bundanya dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Magister PAUD Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan laporan akhir penelitian ini. Besar harapan penulis atas masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Oktober 2024

Rini Agustini

PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS INQUIRY DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA UNTUK ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Rini Agustini
Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan periode kritis dalam setiap tahapan perkembangannya, sehingga penting bagi guru untuk membantu menumbuhkan pemikiran kritis dan rasa ingin tahu anak dalam lingkungan pendidikan. Penelitian ini berfokus pada pengembangan pembelajaran sains berbasis inquiry dalam kerangka Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengoptimalkan perkembangan anak tersebut. Model penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan prosedur ADDIE (analysis, design, development, implementation, dan evaluation) menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh lembaga Raudhatul Athfal di Kecamatan Jagakarsa Kota Jakarta Selatan, dengan penentuan sampel menggunakan teknik purposive sampling berjumlah 32 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, survey angket, dan pencatatan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis inkuiri secara signifikan terbukti efektif meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran sains yang berdampak terhadap peningkatan rasa ingin tahu, antusiasme, dan pemahaman konsep ilmiah anak. Ujicoba yang dilakukan kepada guru mengalami peningkatan dengan skor pre-tes 49,00% menjadi 83,57% pada uji coba kelompok kecil dan dari 46,34% menjadi 83,14% pada uji coba kelompok besar (uji lapangan). Uji efektifitas dengan menggunakan paired sample test diperoleh nilai signifikansi (p -value) $0.000 < 0.05$ yang menunjukkan bahwa terjadi perubahan yang signifikan secara statistik antara hasil pre-test dan post-test. Studi ini mengarah pada rekomendasi untuk mempraktikkan pembelajaran sains berbasis inquiry yang sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka, yaitu mendorong pembelajaran aktif dan pertumbuhan kognitif pada pendidikan anak usia 5 – 6 tahun.

Kata kunci : pembelajaran sains, kurikulum merdeka, pendekatan inquiry, anak usia dini.

DEVELOPMENT OF INQUIRY-BASED SCIENCE LEARNING IN THE IMPLEMENTATION OF AN MERDEKA CURRICULUM FOR EARLY CHILDHOOD

Rini Agustini
Master of Early Childhood Education, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Early childhood is a critical period in every stage of development, so teachers need to help foster children's critical thinking and curiosity in the educational environment. This research focuses on developing inquiry-based science learning within the Independent Curriculum framework to improve teachers' abilities to optimize children's development. This research model uses a Research and Development (R&D) approach with ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation) procedures using qualitative and quantitative descriptive data analysis. The population in this study were all Raudhatul Athfal institutions in Jagakarsa District, South Jakarta City, with a sample of 32 respondents using a purposive sampling technique. Data was collected through observation, interviews, questionnaire surveys, and documentation recording. The results of the research show that inquiry-based learning has proven to be significantly effective in increasing teachers' abilities in implementing science learning which has an impact on growing children's curiosity, enthusiasm, and understanding of scientific concepts. Tests conducted on teachers experienced an increase with pre-test scores from 49.00% to 83.57% in small group trials and from 46.34% to 83.14% in large group trials (field tests). The effectiveness test using a paired sample test obtained a significance value (p-value) of $0.000 < 0.05$, which indicates that there was a statistically significant change between the pre-test and post-test results. This study leads to recommendations for practicing inquiry-based science learning which is in line with the objectives of the Merdeka Curriculum, namely encouraging active learning and cognitive growth in the education of children aged 5 - 6 years.

Keywords: science learning, Merdeka curriculum, inquiry approach, early childhood.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	v
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Kebaharuan (State Of The Art)	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Model	11
1. Landasan Teori	11
2. Landasan Konsep	12
a. Pembelajaran Sains	12
b. Inquiry Learning	24

c. Kurikulum Merdeka	29
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Teoritik	38
D. Rancangan Pengembangan Pembelajaran	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Karakteristik Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan	45
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	49
1. Penelitian Pendahuluan	49
2. Perencanaan Pengembangan Model	51
3. Validasi, Evaluasi, Revisi Model	51
4. Implementasi Model	53
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Pengembangan Pembelajaran	64
B. Kelayakan Model	91
C. Efektivitas Model	94
D. Pembahasan	99
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran Sains (Sumber : Morison, 2012)	16
Tabel 2. 2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	23
Tabel 2. 3 Tahapan pembelajaran Inquiry Eggen&Kauchak	28
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Rencana Penelitian	44
Tabel 3. 2 Prosedur ADDIE (Sumber: Branch, 2009)	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi pembelajaran sains berbasis Inquiry dalam Kurikulum Merdeka	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pembelajaran Sains.....	55
Tabel 3. 5 Instrumen ahli materi pembelajaran.....	56
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Instrumen Observasi.....	60
Tabel 3. 7 Rubrik Jawaban Responden terhadap instrumen	60
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	62
Tabel 4. 1 Kriteria Interpretasi Skor	73
Tabel 4. 2 Persentase Penilaian Draft I Ahli Materi	73
Tabel 4. 3 Revisi Panduan Pembelajaran Sains untuk anak usia 5 – 6 Tahun.....	74
Tabel 4. 4 Rangkuman Revisi Ahli Materi	74
Tabel 4. 5 Hasil Skor Pretest pada Uji Kelompok Kecil	77
Tabel 4. 6 Hasil Skor uji Coba Pertama pada Uji Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4. 7 Hasil Skor Uji Coba Kedua pada Uji Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest pada Uji Kelompok Kecil....	84
Tabel 4. 9 Hasil Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry pada Uji Kelompok Besar	88
Tabel 4. 10 Skala Instrumen Kuesioner	92
Tabel 4. 11 Persentase Penilaian Draft I Ahli Materi	92
Tabel 4. 12 Data Kelayakan Empiris	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Penerapan Kurikulum Merdeka di RA Kec. Jagakarsa	3
Gambar 1. 2 Persentase kendala dalam pembelajaran sains di RA Kec. Jagakarsa 4	
Gambar 2. 1 Peta Konsep Physical Science.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritik Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry	40
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry	42
Gambar 3. 1 Konsep Pengembangan Model ADDIE	48
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Angket Pra Penelitian Pembelajaran Sains dalam Kurikulum Merdeka RA Kecamatan Jagakarsa	65
Gambar 4. 2 Kegiatan meniup balon di luar ruangan	68
Gambar 4. 3 Kegiatan Meniup Balon di dalam kelas	68
Gambar 4. 4 Prosedur Model Pembelajaran Draft Awal	70
Gambar 4. 5 Prosedur Pembelajaran Draft II.....	72
Gambar 4. 6 Prosedur Model Pembelajaran Draft Final.....	76
Gambar 4. 7 Histogram Hasil Rata-Rata Skor Penilaian Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry pada Kelompok Kecil	85
Gambar 4. 8 Histogram Hasil Rata-Rata Skor Penilaian Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry pada Kelompok Kecil	86
Gambar 4. 9 Draft Final Perangkat Pembelajaran Sains.....	87
Gambar 4. 10 Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry	87
Gambar 4. 11 Histogram perbandingan Rata-Rata Skor Nilai Pretest – Posttest Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry pada Uji Kelompok Besar	89
Gambar 4. 12 Histogram Perbandingan Rata-Rata Persentase Pretest – Posttest Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry pada Uji Kelompok Besar	90
Gambar 4. 13 Persentase Penilaian Ahli Materi	92
Gambar 4. 14 Rekapitulasi Pretest dan Posttest.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Kuesioner Pra Penelitian Pembelajaran Sains
- Lampiran 2. Instrumen Kuesioner Penelitian Pembelajaran Sains
- Lampiran 3. Rubrik Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Penilaian Ahli Materi (Expert Judgment)
- Lampiran 5. Produk Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry
- Lampiran 6. Tabel Hasil Survey Angket Pra Penelitian Pembelajaran Sains
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Survey Atau Kuesioner Pra Penelitian
- Lampiran 8. Rekapitulasi Pre-Test Hasil Penelitian Kelompok Kecil
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Penelitian Uji Coba Pertama Kelompok Kecil
- Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Penelitian Uji Coba Kedua Kelompok Kecil
- Lampiran 11. Rekapitulasi Pre-Test Hasil Penelitian Kelompok Besar (Uji Lapangan)
- Lampiran 12. Rekapitulasi Post-Test Hasil Penelitian Kelompok Besar (Uji Lapangan)
- Lampiran 13. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 14. Surat Ijin Expert Judgment
- Lampiran 15. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Ra Al Muttaqin
- Lampiran 16. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Ra Qurrotul'ain
- Lampiran 17. Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian Dari Ra Al Muttaqin
- Lampiran 18. Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian Dari Ra Qurrotul'ain
- Lampiran 19. Hasil Validasi Expert Judgment
- Lampiran 20. Modul Ajar Pembelajaran Sains Berbasis Inquiry
- Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Pre-Test
- Lampiran 22. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Pertama
- Lampiran 23. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Kedua
- Lampiran 24. Dokumentasi Pengarahan Guru
- Lampiran 25. Surat Pencatatan Ciptaan
- Lampiran 26. Hasil Pengecekan Turnitin