

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisiyah, L. N. (2014). Peningkatan keterampilan proses sains dasar dengan pendekatan open-inquiry. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI (PPs UNJ)*, 8.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Akerson, V. L. (2019). Teaching and learning science in early childhood care and education. *The Wiley handbook of early childhood care and education*, 355-376.
- Aljouf, Y. (2019). Standards for early childhood education.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Anderman, E. M., Sinatra, G. M., & Gray, D. L. (2012). The challenges of teaching and learning about science in the twenty-first century: Exploring the abilities and constraints of adolescent learners. *Studies in Science education*
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Prenada Media.
- Anthony, K. (2023). Strategies Of Curriculum Development.
- Badan Pusat Statistik kota Jakarta Selatan (2022). Diakses dari laman <https://jakselkota.bps.go.id/indikator/28/154/1/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-raudatul-athfal-ra-di-bawah-kementerian-agama-menurut-kecamatan.html>
- Bahtiar. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Penerbit Sanabil Creative.
- Brenneman, K. (2011). Assessment for Preschool Science Learning and Learning Environments. *Early Childhood Research & Practice*, 13(1), n1.
- Broström, S. (2015). Science in early childhood education. *Journal of education and human development*, 4(2), 1.
- Brown, Christopher P.; McMullen, Mary Benson; File, Nancy (2019). The Wiley Handbook of Early Childhood Care and Education || Teaching and Learning Science in Early Childhood Care and Education., 10.1002/9781119148104(), 355–375. doi:10.1002/9781119148104.ch16
- Budoya, C., Kissaka, M., & Mtebe, J. (2019). Instructional design enabled agile method using ADDIE model and feature driven development method. *International Journal of Education and Development using ICT*, 15(1).
- Bullard, J. (2019). *Creating Curriculum in Early Childhood: Enhanced Learning Through Backward Design*. (n.p.): Taylor & Francis.
- Cahaya, I. M. E., Poerwati, C. E., & Suryaningsih, N. M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing oleh Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 855–862.
- Campbell, C., & Howitt, C. (Eds.). (2015). *Science in Early Childhood*. Cambridge University Press.
- Charles, M., & Boyle, B. (2016). Curriculum development: A guide for educators. *Curriculum Development*, 1-232.

- Charlesworth, R. (2016). *Math and science for young children*. Cengage Learning.
- Choiriyah, C. (2021). Science literacy in early childhood: Development of learning programs in the classroom. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(2), 136-142.
- Davies, Dan. 2011. *Teaching Science Creatively (Learning to Teach in The Primary School Series)*. London: Routledge
- Dawadi, S., Shrestha, S., & Giri, R. A. (2021). Mixed-methods research: A discussion on its types, challenges, and criticisms. *Journal of Practical Studies in Education*, 2(2), 25-36.
- Diem-Wille, G. (2018). *Latency: The Golden Age of Childhood* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429445415>.
- Edwards, Susan; Cutter-Mackenzie, Amy (2011). Environmentalising Early Childhood Education Curriculum through Pedagogies of Play. *Australasian Journal of Early Childhood*, 36(1), 51–59.
- Eti, İ., & Sigirtmaç, A. (2021). Developing Inquiry-Based Science Activities in Early Childhood Education: An Action Research. *International Journal of Research in Education and Science*, 7(3), 785-804.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Fajriani, K., & Liana, H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Pencampuran Warna Dengan Percobaan Sains Sederhana Di TK Islam Silmi Samarinda. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 32-41.
- Fauzi, I., & Kantono, S. (2013). Kurikulum dan bahan ajar PAUD; untuk guru paud, dosen, mahasiswa dan para praktisi pendidikan.
- Gerde, Hope K.; Pierce, Steven J.; Lee, Kyungsook; Van Egeren, Laurie A. (2017). *Early Childhood Educators' Self-Efficacy in Science, Math, and Literacy Instruction and Science Practice in the Classroom*. *Early Education and Development*, (), 1–21. doi:10.1080/10409289.2017.1360127
- Good, T. L., & Brophy, J. (2013). Teaching the lesson. *School and classroom organization*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*
- Greenfield, D. B. (2015). Assessment in Early Childhood Science Education. *Research in Early Childhood Science Education*, 353–380.
- Greenfield, D. B., Alexander, A., & Frechette, E. (2017). Unleashing the Power of Science in Early Childhood. *Zero to Three*, 37(5), 13–21.
- Hajrin, M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Halim, A., & Fitriani, S. (2021). Pengembangan Pembelajaran Sains yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 123-130.

- Halimatus, H., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019). Pengembangan Media Grafis untuk Pengenalan Life Science pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 383-394.
- Haolader, F. A., Ali, M. R., & Foysol, K. M. (2015). The taxonomy for learning, teaching and assessing: Current practices at polytechnics in Bangladesh and its effects in developing students' competences. *International journal for research in vocational education and training*, 2(2), 99-118.
- Harlan, J. D., & Rivkin, M. S. (2014). *Science experiences for the early childhood years: An integrated affective approach*. Pearson Education.
- Harlen, W. (2014). *The Teaching of Science in Primary Schools*. London: Routledge.
- Haryono. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21. Yogyakarta. Kepel Press
- Hasbi, M., & Wulandari, R. (2020). Bermain Sains. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Henniger, M. L. (2013). *Teaching young children: An introduction*. Pearson Education.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)*, alih bahasa: Tri Wibowo BS. *Cet. III, Jakarta: Prenada Media Group*.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006). *Educational Psychologist*, 42(2), 99-107.
- Hoppe, H. U., & Werneburg, S. (2019). Computational thinking—More than a variant of scientific inquiry. *Computational thinking education*, 13-30.
- Hoque, M. E. (2016). Three domains of learning: Cognitive, affective and psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research*, 2(2), 45-52.
- Hudha, M. N., & Batlolona, J. R. (2017). How are the physics critical thinking skills of the students taught by using inquiry-discovery through empirical and theoretical overview?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 691-697.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Isaacs, B. (2018). *Understanding the Montessori approach: Early years education in practice*. Routledge.
- Izzuddin, Ahmad. (2019). Sains dan Pembelajarannya pada Anak Usia Dini.
- Jacobs, H. H. (2010). *Curriculum 21: Essential education for a changing world*. ASCD.
- Jayawardana, H. B. A., Gita, R. S. D., & Silalahi, A. (2022). Analisis Penggunaan Berbagai Macam Media Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 5(2), 71-75.
- Kang, J., Keinonen, T. The Effect of Student-Centered Approaches on Students' Interest and Achievement in Science: Relevant Topic-Based, Open and Guided Inquiry-Based, and Discussion-Based Approaches. *Res Sci Educ* 48, 865–885 (2018).

- Kartowagiran, B. (2013). Evaluasi Dan Pengembangan Kurikulum.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 102-119.
- Khan, R. I. (2023, January). Stimulasi Kecerdasan Naturalis (Nature-Smart) Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Alam. In *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia* (Vol. 1, pp. 62-69).
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21–31.
- Kiswanto, A.A. (2018). "Economics Development Analysis Journal". Universitas Negeri Semarang
- Kocina, O. (2020). Science in Early Childhood Education.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ristek. (2023) PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/2023/LAPORAN-PISA-KEMENDIKBUDRISTEK.pdf>. [online] diakses tanggal 26 Desember 2023
- Krogh, S. L., & Morehouse, P. (2020). *The early childhood curriculum: Inquiry learning through integration*. Routledge.
- Lita, L., & Yuliani, W. (2021, November). Implementasi Metode Inquiri Terbimbing Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Di Kb Mia Husada. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, Pp. 774-783).
- Lower-Hoppe, L. M., Brgoch, S., Chen, Y. J., & Sutherland, S. (2021). Inquiry-based learning in action: Theory and practice in higher education. *Handbook of research on innovations in non-traditional educational practices*, 34-59.
- Ma'viyah, A. (2021). Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini (Experimental Methods In Science Learning For Early Childhood). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 97-101.
- Magasida, D. (2017). Penerapan Metode Discovery Inkuiri Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Mahyuddin, N., Hutasuhut, B. R. S., Cendana, H., Rahmawati, R., Natari, R., Aprilia, S., & Uzlak, U. (2021). *Modul Pembelajaran Sains Anak Usia Dini untuk Anak TK 4-6 Tahun*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- McLachlan, C., Fleer, M., & Edwards, S. (2018). *Early childhood curriculum: Planning, assessment and implementation*. Cambridge University Press.
- Meilani, S. M. & Faradiba, Y. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis Kegiatan dengan Pendekatan Inquiry Learning. Jakarta State University.
- Mertler, C. A. (2019). *Action research: Improving schools and empowering educators*. Sage Publications.
- Mike Goldsmith, Help Your Kids with Science: A Unique Step-by-Step Visual Guide. (2014). Britania Raya: DK Publishing.

- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. (2011). *Designing Effective Instruction* John Wiley & Sons. Inc., United States.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, Alih bahasa : Suci Romadhona & Apri Widiyastuti. Jakarta. *PT. Indeks*.
- Moss, A. (2019). *Curriculum development in elementary education*. Scientific e-Resources.
- Mubarok, C., & Sulisty, E. (2014). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas x tav pada standar kompetensi melakukan instalasi sound system di smk negeri 2 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 215-221.
- Mueller, J. J., & File, N. (Eds.). (2019). *Curriculum in early childhood education: Re-examined, reclaimed, renewed*. Routledge.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Strategi pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Nababan, D., & Sihombing, G. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadikan Siswa Aktif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 923-932.
- Nia Lailin, N., & Farah Kamelia Ali, P. (2022). Pembelajaran sains inquiry pada anak usia dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 29-42.
- Nisfa, N. L., & Putri, F. K. A. (2022). Pembelajaran sains inquiry pada anak usia dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 29-42.
- Nufus, A. S. (2019). *Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi (Penelitian Pengembangan, Kelas 1 SD Kabupaten Tangerang Tahun 2018)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Nurani, Y. (2023). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. UNJ PRESS.
- Nurhafizah, N. (2017). Strategi Pengembangan Kemampuan Sains Anak Taman Kanak-Kanak Di Koto Tengah Padang. *PEDAGOGI*, 3 (3B).
- O'Connor G, Fragkiadaki G, Fleeer M, Rai P. Early Childhood Science Education from 0 to 6: A Literature Review. *Education Sciences*. 2021; 11(4):178.
- Owhonda, N. M., & Amadioha, S. (2018). Strategies of Curriculum Implementation in Nigeria: Rivers State Experience. *Universal Journal oF Humanities, Physical, Social And Management Sciences (USHPSMS)*, 11,(3), 7, 17.
- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2015). Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review*, 14, 47-61.
- Permendikbud nomor 137 tahun 2014. Standar Isi Pencapaian Perkembangan Anak
- Permendikbudristek nomor 7 Tahun 2022. Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Phillips, D. C. (2018). The Many Functions of Evaluation in Education. *Education Policy Analysis Archives*, 26(46).

- Plowman, L., McPake, J., & Stephen, C. (2020). Digital Play in the Early Years. *Child Development Perspectives*.
- Purnama, S., Ulfah, M., Ramadani, L., & Fitriyah, Q. F. (2023). *Kurikulum dan pembelajaran PAUD*. Bumi Aksara.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. UPI Sumedang Press.
- Rahayu, A. H., & Sitorus, A. S. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Ra Banil Authon: The Influence Of Inquiry Learning Strategies On Early Childhood Naturalist Intelligence At Ra Banil Authon. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(2), 169-177.
- Rahmi, A. M., & Muchlisin, M. A. (2022). Analisis Implementasi Pembelajaran Sains Berbasis Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Cikarang Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 10-17.
- Raynal, A., Lavigne, H., Goldstein, M., & Gutierrez, J. (2022). Starting with parents: Investigating a multi-generational, media-enhanced approach to support informal science learning for young children. *Early Childhood Education Journal*, 50(5), 879-889.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158.
- Riyani, I. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Eksperimen Tenggelam Terapung Dan Melayang Dengan Media Telur Pada Peserta Didik Kelompok B Bustanul Athfal Aisyiyah Palumbungan Kecamatan Bobotsari kabupaten Purbalingga Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Rusli, M. (2021). *Discovery Learning*. Hak Cipta Buku Kemendiknas dan HAM Nomor: 000259240, 268.
- Ryan, T. G., & St-Laurent, M. (2016). Inquiry-based learning: Observations and outcomes. *Journal of Elementary Education*, 26(1), 1-22.
- Safira, A. R., & Ifadah, A. S. (2020). *Pembelajaran sains dan matematika anak usia dini*. Caremedia Communication.
- Saepudin, A. S. A. (2011). Pembelajaran Sains Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik*, 213-226.
- Salim, E., & Hariyanti, D. P. D. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Melalui Metode Inkuiri pada Kelompok B Di TK Mojokerto 3 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2 Oktober).
- Santoso, A. (2016). Implementasi Pendekatan Inkuiri Reflektif dalam Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 15-24.
- Silalahi, A. (2018). Development research (penelitian pengembangan) dan research & development (penelitian & pengembangan) dalam bidang pendidikan/ pembelajaran. *Research Gate*, 1-13.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).

- Sirhi, Sirilus, et al. "Penerapan Pendekatan Eksploratory Discovery untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif." *Jurnal Kansasi*, vol. 5, no. 1, 2020, pp. 99-112, doi:10.31932/jpbs.v5i1.744.
- Smith, J. K., & Jackson, A. (2019). "Inquiry-Based Learning: A Framework for Science Classrooms." *Journal of Educational Research and Practice*, 9(2), 22-37
- Sonnica, S. (2021). *Meningkatkan Aktivitas Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Berkebun* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., ... & Firmansyah, H. (2021). *Model pembelajaran era society 5.0* (Vol. 1). Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Sumintono, B. (2010). Pembelajaran sains, pengembangan keterampilan sains dan sikap ilmiah dalam meningkatkan kompetensi guru. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 2(1).
- Supriyono, Supriyono. (2022). Research And Development: Model Borg & Gall (Bahan Ajar Revisi). 10.13140/RG.2.2.10113.94566.
- Suyadi, et al. (2020). Model ADDIE: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149-159.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1-65.
- Tatminingsih, S. (2019). Alternatif stimulasi kemampuan kognitif melalui penerapan model pembelajaran berbasis permainan komprehensif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 183-190.
- Trnova, E. (2015). Hands-on experiments and creativity. *Hands-on Science: Brightening our future*, 103-109.
- Trundle, K. C. (2010). Teaching science during the early childhood years. *Best practices and research base*.
- Waite-Stupiansky, S. (2022). Jean Piaget's constructivist theory of learning. In *Theories of early childhood education* (pp. 3-18). Routledge.
- Wagner, T. (2010). *Overcoming the global achievement gap*. Cambridge, Mass., Harvard University, 1.
- Wardani, A. K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Dan Asesmen PAI Di SMAN 1 Prambon Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Wartono, J. T., Batlolona, J. R., & Grusche, S. (2018). Inquiry-discovery empowering high order thinking skills and scientific literacy on substance pressure topic. *Inquiry*.

- Whitesell, E. R. (2016). A day at the museum: The impact of field trips on middle school science achievement. *Journal of Research in Science Teaching*, 53(7), 1036-1054.
- Wijaya, K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pembelajaran Sains Anak Usia Dini dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 142-146.
- Wilcox, J., Kruse, J. W., & Clough, M. P. (2015). *Teaching Science Through Inquiry*. **The Science Teacher**, 82(6), 62–67. DOI: 10.2505/4/tst15\_082\_06\_62.
- Windarta, L. R. P., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan Modul Bermain Sains Melalui Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Sosial Emosional Anak. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 1-18.
- Worth, K., & Grollman, S. (2003). *Worms, Shadows and Whirlpools: Science in the Early Childhood Classroom*. Heinemann, Orders/ Customer Service, PO Box 6926, Portsmouth, NH 03802-6926.
- Yafie, E., & Utama, I. W. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains pada Anak Usia Dini)*. UNIVERSITAS NEGERI MALANG.
- Yuberti, Y. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan.
- Yulindrasari, H., Adriany, V., Rahmawati, Y., Hutagalung, F. D., Gálvez, S., & Abdullah, A. G. (Eds.). (2019). *Early Childhood Education in the 21st Century: Proceedings of the 4th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2018), November 7, 2018, Bandung, Indonesia*. Routledge.
- Zimmerman, C., & Klahr, D. (2018). Development of scientific thinking. *Stevens' handbook of experimental psychology and cognitive neuroscience*, 4, 1-25.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).
- Zubaidah, S., & UM, J. (2017, May). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. In *Makalah disampaikan pada Seminar Nasional dengan tema Inovasi Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar* (Vol. 6).
- Zudaire, I., Buil, R., Uriz, I., & Napal, M. (2022). Mars explorers: A science inquiry-based learning project in preschool. *International Journal of Early Childhood*, 1-24.