

**PENGARUH PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN
PENDEKATAN MONTESSORI BERDASARKAN GENDER TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen Di TK Islam Ananda Kecamatan Cibitung)



Intelligentia - Dignitas

SEPTRIYANI

1112822017

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

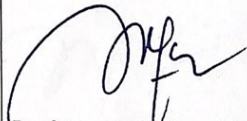
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

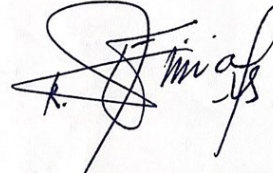
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd

Tanggal: 16 Desember 2024

Tanggal: 11 Desember 2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)

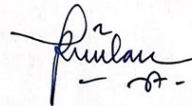


(Tanda Tangan)

20-12-2024

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)

19-12-2024

(Tanggal)

Nama : Septriyani
No. Registrasi : 1112822017
Tanggal lulus : 08 November 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* dan Pendekatan Montessori Berdasarkan Gender Terhadap Perilaku *Bullying* Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Septriyani

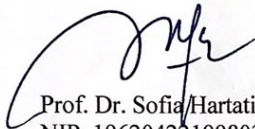
No Registrasi : 1112822017

Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

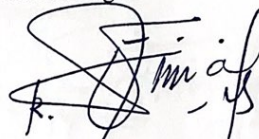
Tanggal Ujian : 08 November 2024

Pembimbing I


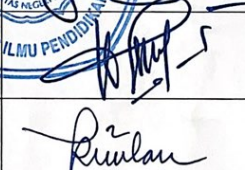
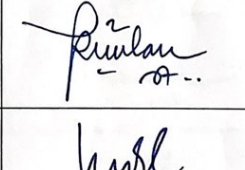
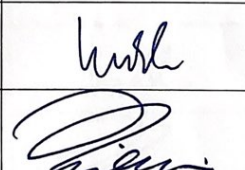

Pembimbing II



Prof. Dr. Sofia/Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		20-12-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		20-12-2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini) ***		19-12-2024
Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd NIP. 197504192005012003 (Anggota Penguji) ****		11-12-2024
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. NIP. 196504181994032001 (Anggota Penguji) ****		09-12-2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta


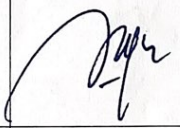

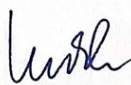

** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini


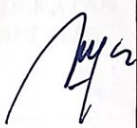
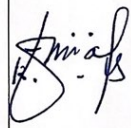

**** Dosen Penguji


BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Septriyani
Nomor Registrasi : 1112822017
Angkatan : 2022
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)		19-12-2024
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Pembimbing I)		16-12-2024
3.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Pembimbing II)		11-12-2024
4.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji)		11-12-2024
5.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)		09-12-2024

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran dan Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf
1	Dr. Sri Wulan S.Pd, M.Si (Koordinator Program Studi S2 PAUD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan data <i>bullying</i> di bekasi 2. Sintaks PjBl dibuat tabel 3. Buat diagram untuk sampling penelitian 4. Perjelas Skala atau skoring instrumen perilaku <i>bullying</i> 	Bab I Bab II Bab III Bab IV	
2	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Pembimbing 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki sesuai dengan arahan dan saran dari penguji 1 dan penguji 2 		
3	Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Pembimbing 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki sesuai dengan saran penguji 		
4	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumen baku untuk prosedurnya 2. Susunan pembahasan bab IV 3. Implikasi untuk setiap tujuan penelitian lebih dioperasionalkan 	Bab III Bab IV Bab V	

5	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cek typo dari bab bab 1-5 2. Gunakan refrensi terbaru 3. Pada bab IV lampirkan histogram perhitungannya 4. Pada pembahasan tidak perlu hitungan yang diambil dari artikel penelitian, tetapi lebih kepada temuan. 		
<p>Judul Proposal Tesis :</p> <p style="text-align: center;">PENGARUH PENDEKATAN <i>PROJECT BASED LEARNING</i> DAN PENDEKATAN MONTESSORI BERDASARKAN GENDER TERHADAP PERILAKU <i>BULLYING</i> ANAK USIA 5 – 6 TAHUN</p> <p style="text-align: center;">(Penelitian Kuantitatif Metode Eksperimen)</p>				
<p>Nama : Septriyani NIM : 1112822017 Program Studi: Pendidikan Anak Usia Dini</p>				

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama lengkap : Septriyani
NIM : 1112822017
Tempat/Tanggal Lahir : Sendang Ayu, 23 September 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Desember 2024
Yang menyatakan,



Septriyani
NIM 1112822017

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Septriyani
NIM : 1112822017
Tempat/Tanggal Lahir : Sendang Ayu, 23 September 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Pendekatan Project Based Learning dan Pendekatan Montessori Berdasarkan Gender Terhadap Perilaku Bullying Anak Usia 5-6 Tahun**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Negeri Jakarta

Jakarta, 23 Desember 2024
Yang menyatakan,



Septriyani
NIM 1112822017

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Septriyani

No. Registrasi : 1112822017

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Septriyani, S., Hartati, S., & Meilanie, R. S. M. (2024). The Gender-Based Influence of Project and Montessori Learning on Bullying in Children. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 765-776.

<https://aulad.org/aulad/article/view/779>

Jakarta, 23 Desember 2024

Yang menyatakan,



Septriyani

NIM : 1112822017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septriyani
NIM : 1112822017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : septriyani_1112822017@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* dan Pendekatan Montessori Berdasarkan Gender Terhadap Perilaku *Bullying* Anak Usia 5 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Desember 2024

Penulis

(Septriyani)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahman dan Rahim-Nya kepada peneliti sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* dan Pendekatan Montessori Berdasarkan Gender Terhadap Perilaku *Bullying* Anak Usia 5-6 Tahun”

Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan yakni kepada :

1. Prof. Dr.Komarudin Said, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Direktur I Fakultas Ilmu Pendidikan;
4. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Magister PAUD;
5. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I;
6. Prof. Dr. R.Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II;
7. Kepada Ibu dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan do’a dan dukungan;
8. Kepala sekolah TK Islam Ananda dan TKIT Ulil Albab yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman – teman seperjuangan Angkatan 2022 UNJ, yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik demi kesempurnaan proposal tesis ini
10. Kepada semua pihak dan staf layanan akademik Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan dalam tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, guna menyempurnakan hasil penelitian. Akhir kata, kiranya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan pembaca.

Jakarta, April 2024

Peneliti

Septriyani

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* DAN PENDEKATAN
MONTESSORI BERDASARKAN GENDER TERHADAP PERILAKU
BULLYING PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Septriyani
Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Bullying pada pendidikan anak usia dini menjadi perhatian karena dampaknya terhadap perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak. Penelitian ini mengkaji efektivitas metode *Project-Based Learning* (PjBL) dan Montessori dalam mengurangi perilaku *bullying* pada anak usia 5-6 tahun, dengan fokus pada perbedaan gender. Pendekatan PjBL dan Montessori diterapkan untuk menangani perundungan verbal dan non-verbal, yang manifestasinya berbeda pada anak laki-laki dan perempuan. Penelitian menggunakan desain eksperimen kuantitatif, dengan pemilihan sampel menggunakan teknik random terpilih kelas eksperimen di TK Islam Ananda. Pre-test dan post-test dilakukan untuk mengukur perilaku intimidasi pada kelompok eksperimen dan kontrol, diikuti analisis ANOVA faktorial 2x2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pendekatan tersebut efektif dalam mengurangi perilaku intimidasi, dengan perbedaan yang signifikan berdasarkan gender. Integrasi metode PjBL dan Montessori yang disesuaikan dengan perkembangan anak laki-laki dan perempuan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan mendukung, sehingga mengurangi perilaku *bullying*. Pengujian interaksi antara pendekatan dan gender menghasilkan Ftabel sebesar 34.434 dengan probabilitas 0.000 dimana H₀ ditolak dan H₁ diterima, sehingga disimpulkan ada interaksi signifikan antara kedua pendekatan dengan gender terhadap perilaku *bullying* non-verbal anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Montessori, *Bullying*, *Bullying Verbal*, *Bullying non Verbal*, Anak Usia Dini

GENDER – BASED INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING AND MONTESSORI ON BULLYING IN CHILDREN

Septriyani

Master of Early Childhood Education, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Bullying in early childhood education has become a growing concern due to its impact on children's social, emotional, and cognitive development. This study investigates the effectiveness of Project-Based Learning (PjBL) and Montessori methods in reducing bullying behavior in children aged 5–6 years, with a focus on gender differences. The PjBL and Montessori approaches were applied to address both verbal and non-verbal bullying, which manifests differently in boys and girls. The research employed a quantitative experimental design, with sample selection using random techniques, and experimental classes selected at Ananda Islamic Kindergarten. Pre-tests and post-tests were conducted to measure bullying behavior in the experimental and control groups, followed by a 2x2 factorial ANOVA analysis. The results showed that both approaches were effective in reducing bullying behavior, with significant differences based on gender. The integration of PjBL and Montessori methods, tailored to the developmental needs of boys and girls, can create a more inclusive and supportive learning environment, thereby reducing bullying behavior. Testing the interaction between approach and gender yielded an F value of 34.434 with a probability of 0.000, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_1 . Therefore, it was concluded that there is a significant interaction between the two approaches and gender in relation to non-verbal bullying behavior among children aged 5–6 years.

Keywords: Project-Based Learning; Montessori; Bullying; Verbal Bullying; non Verbal Bullying; Early Childhood Education

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

PERNYATAAN PUBLIKASI

KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
a) Manfaat Teoritis.....	8
b) Manfaat Praktis.....	8
F. State Of The Art Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Hakikat <i>Bullying</i>	12
2. Karakteristik <i>Bullying</i>	14
3. Bentuk -Bentuk <i>Bullying</i>	14
a. <i>Bullying</i> non verbal	15
b. <i>Bullying</i> Verbal.....	16
4. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	17
5. Penyebab <i>Bullying</i>	19
B. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	22
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	22

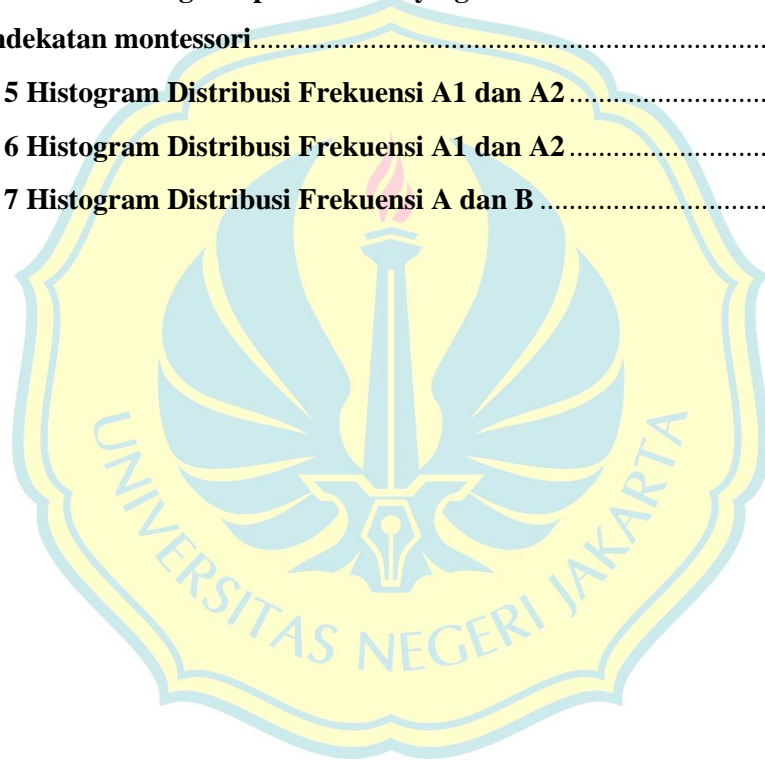
C. Pendekatan Montessori	27
1. Hakikat Pendekatan Montessori	27
D. Gender	31
1. Hakikat Gender	31
2. Perbedaan Gender Anak	32
E. Ciri Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	33
F. Penelitian Yang Relevan	35
G. Kerangka Teoritik	39
H. Hipotesis	42
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
E. Rancangan Perlakuan	51
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	54
1. Validitas Internal	54
2. Validitas eksternal	55
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Deskriptif	67
2. Pengujian Persyaratan Analisis	68
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi bentuk-bentuk bullying menurut Rigby (2007).....	15
Tabel 2. 2 <i>Victim Questionnaire (OBVQ)</i>	17
Tabel 3. 1 Rencana Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 <i>Desain Treatment by level 2x2</i>	47
Tabel 3. 3 Data Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3. 4 Rancangan Perlakuan.....	53
Tabel 3. 5 Modifikasi Kisi -kisi Instrumen Perilaku <i>Bullying</i>	58
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Perilaku <i>Bullying</i>	59
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i> verbal berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan) dengan pendekatan <i>project based learning</i>	75
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i> non verbal berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan) dengan pendekatan <i>project based learning</i>	77
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i> verbal berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan) dengan pendekatan Montessori.....	78
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i> non verbal berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan) dengan pendekatan montessori.....	79
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Residual.....	85
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Residual.....	85
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis.....	87
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis.....	90
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Uji Validitas Instrumen.....	73
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Uji Realibilitas Instrumen.....	74
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif <i>Bullying</i> Verbal dan NonVerbal.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 4. 1 Grafik histogram perilaku <i>bullying</i> verbal berdasarkan gender dengan pendekatan <i>project based learning</i>	76
Gambar 4. 2 Grafik histogram perilaku <i>bullying</i> non verbal berdasarkan gender dengan pendekatan <i>project based learning</i>	77
Gambar 4. 3 Grafik histogram perilaku <i>bullying</i> verbal berdasarkan gender dengan pendekatan montessori.....	79
Gambar 4. 4 Grafik histogram perilaku <i>bullying</i> non verbal berdasarkan gender dengan pendekatan montessori.....	80
Gambar 4. 5 Histogram Distribusi Frekuensi A1 dan A2.....	81
Gambar 4. 6 Histogram Distribusi Frekuensi A1 dan A2.....	82
Gambar 4. 7 Histogram Distribusi Frekuensi A dan B.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- 1.1 Rancangan kegiatan
- 1.2 Modul Ajar (Kelas Eksperimen)

LAMPIRAN 2

- 2.1 Instrumen Perilaku *Bullying*
- 2.2 Instrumen *Project Based Learning*

LAMPIRAN 3

- 3.1 Surat Permohonan Izin Penelitian

LAMPIRAN 4

- 4.1 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Perilaku *Bullying*
- 4.2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen
- 4.3 Hasil Pretest Kelas Kontrol
- 4.4 Hasil Post Test Kelas Eksperimen
- 4.5 Hasil Post Test Kelas Kontrol
- 4.6 Data Perhitungan Pretest dan Post Test Perilaku *Bullying* Berdasarkan Gender Pada Kelas Eksperimen
- 4.7 Data Perhitungan Pretest dan Post Test Perilaku *Bullying* Berdasarkan Gender Pada Kelas Kontrol
- 4.8 Persentase Perhitungan Perilaku *Bullying* Verbal Kelas Eksperimen
- 4.9 Persentase Perilaku *Bullying* Non Verbal Kelas Eksperimen
- 4.10 Persentase Perhitungan Perilaku *Bullying* Verbal Kelas Kontrol
- 4.11 Persentase Perilaku *Bullying* Non Verbal Kelas Kontrol
- 4.12 Persentase Pretest dan Post Test Perilaku *Bullying* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- 4.13 Persentase Pretest dan Post Test Perilaku *Bullying* Berdasarkan Gender Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

LAMPIRAN 5

- 5.1 Pengujian Instrumen
- 5.2 Analisis Deskriptif

5.3 Analisis Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* terhadap Perilaku *Bullying* Verbal Berdasarkan Gender

5.4 Analisis Pengaruh Pendekatan *Project Based Learning* dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku *Bullying* Non Verbal

LAMPIRAN 6

6.1 Dokumentasi Penelitian di TK Islam Ananda (Kelas Eksperimen)

6.2 Dokumentasi Penelitian di TKIT Ulil Albab (Kelas Kontrol)

