

**PEMANFAATAN AKUN BELAJAR.ID DALAM MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL GURU DI SDN MANGGARAI 01 JAKARTA
SELATAN TAHUN 2024**



IQMATUL PRATIWI

1111822067

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PEMANFAATAN AKUN BELAJAR.ID DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL GURU DI SDN MANGGARAI 01 JAKARTA SELATAN TAHUN 2024

IQMATUL PRATIWI
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dalam pemanfaatan akun belajar.id melalui *Google Workspace for Education* (*Gmail, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Google Sheets, Google Form, dan Google Drive*), Platform Merdeka Mengajar (pengembangan diri, mengajar, dan inspirasi), *Canva for Education* (*Costume Design*), Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (SIMPKB) (Diklat GTK, PPG, Uji Kompetensi, Guru Penggerak, Sekolah Penggerak, Organisasi Penggerak, Diklat Pembibing Khusus, *Upskilling dan Reskilling* Guru, Diklat Penguatan Kepala Sekolah, dan Diklat Calon Pengawas). Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan kasus yang terjadi di SDN Manggarai 01 dalam pemanfaatan akun belajar.id dengan langkah-langkah sebagai berikut, melakukan *grand tour*, menyusun proposal, melakukan penelitian lapangan, mengolah data, dan melaporkan hasil penelitian yang disesuaikan dengan panduan penelitian yaitu tabel panduan observasi, tabel panduan wawancara, dan tabel panduan dokumentasi. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di SDN Manggarai 01 memiliki peran aktif dalam memanfaatkan akun belajar.id dan dapat menunjang keberhasilan dalam literasi digital guru. Hal ini dibuktikan adanya keterlibatan semua unsur pendidikan dalam memanfaatkan akun belajar.id. Karena peserta didik di SDN Manggarai 01 merasakan dampak dalam penggunaan teknologi bersama guru. Di SDN Manggarai 01 platform – platform sangat dimanfaatkan dengan menggunakan platform tersebut dalam proses pembelajaran setiap harinya. Platform *Workspace for Education* didalamnya terdapat beberapa aplikasi yang bisa digunakan untuk berdiskusi, memberikan komentar, mengerjakan tugas, dan sharing dokumen tanpa khawatir tempat penyimpanan. PMM yang digunakan sebagai tempat pengembangan diri, mengajar, dan inspirasi – inpirasi yang setiap saat dipantau oleh kepala sekolah. SIMPKB yang digunakan untuk mencari informasi tentang pengembangan diri. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan yang berupa, (1) Perencanaan dalam pemanfaatan akun belajar.id dilakukan dengan menentukan sasaran dan merancang rencana. (2) Pengorganisasian dengan tahapan penentuan, pengelompokan, dan penyusunan kegiatan. (3) Pelaksanaan akun belajar.id di SDN Manggarai 01 dimanfaatkan oleh para guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga sesuai dengan permendikbudristek dalam pemanfaatan akun belajar.id untuk menciptakan pembelajaran deferensiasi, pelajaran berbasis proyek, dan digitalisasi sekolah. (4) Evaluasi pemanfaatan akun belajar.id dengan melakukan penilaian dan perbaikan.

Kata Kunci: Pemanfaatan Akun Belajar.id, Literasi Digital, dan Guru SD

UTILIZATION OF BELAJAR.ID ACCOUNT IN IMPROVING TEACHERS' DIGITAL LITERACY AT SDN MANGGARAI 01 SOUTH JAKARTA 2024

IQMATUL PRATIWI
Management of Education

ABSTRACT

This study aims to describe the utilization belajar.id accounts through Google Workspace for Education (Gmail, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Google Sheets, Google Form, and Google Drive), Merdeka Mengajar Platform (self-development, teaching, and inspiration), Canva for Education (Costume Design), Continuing Professional Development Management Information System (SIMPKB) (GTK Training, PPG, Competency Test, Leading Teachers, Leading Schools, Leading Organizations, Special Mentoring Training, Teacher Upskilling and Reskilling, Principal Strengthening Training, and Prospective Supervisor Training). Therefore, it is necessary to study further to see the use of the belajar.id account in improving teachers' digital literacy at SDN Manggarai 01, South Jakarta. This study uses a qualitative approach to describe the case at SDN Manggarai 01 utilizing the belajar.id account with the following steps, conducting a grand tour, compiling a proposal, conducting field research, processing data, and reporting research results adjusted to the researcher's guidelines, namely the observation guide table, interview guide table, and documentation guide table. Thus, the results of this study indicate that SDN Manggarai 01 has an active role in utilizing the belajar.id account and can support the success of teacher digital literacy. This is evidenced by the involvement of all elements of education using the belajar.id account. Because students at SDN Manggarai 01 feel the impact of using technology with teachers. At Manggarai 01, the use of platform is very broad by using platform in the daily learning process. The Workspace for Education Platform contains several applications that can be used to discuss, provide comments, do assignments, and share documents without worrying about storage space. PMM is a place for self-development, teaching, and inspiration - the principal always monitors inspiration. SIMPKB is used to find information about self-development. The conclusions from this research are as follows: (1) Planning to utilize the belajar.id account by determining targets and designing. (2) Organizing the stages of determining, grouping, and arranging activities. (3) The implementation of the belajar.id account at SDN Manggarai 01 is utilized by teachers and students in the learning process by the Minister of Education and Culture's Regulation on the utilization of belajar.id account to create differentiated learning, project-based lessons, and school digitalization. (4) Evaluate the use of the belajar.id account by conducting assessments and improvements.

Keywords: *Utilization of Belajar.id accounts, Digital Literacy, and Elementary Teachers*

RINGKASAN

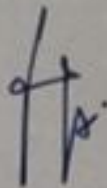
Salah satu cara agar negara dapat maju adalah dengan memperbaiki Pendidikan. Lembaga Pendidikan adalah sekolah yang menghasilkan sumber daya dalam peradaban negara. Peningkatan literasi digital pada guru di Indonesia sangat penting dimulai dari perencanaan hingga pemanfaatannya.

Keberhasilan sekolah bisa dipengaruhi dari keberhasilan pemanfaatan media teknologi sekolah dengan memanfaatkan akun belajar.id yang diberikan Kementerian Pendidikan dan Teknologi agar para pemangku kepentingan dapat mengupdate dirinya. Oleh karena itu, sekolah harus menyusun aktifitas untuk menunjang pemanfaatan akun belajar.id. Di dalam akun belajar.id terdapat 8 (delapan) platform diantaranya workspace for education, rapor Pendidikan, chromebook, Platform Merdeka Mengajar (PMM), SIMPKB, Rumah Belajar, dan Canva for Education. Pemanfaatan akun belajar.id berdampak pada efektifitas Pendidikan, pengelolaan bidang kesiswaan, kurikulum, sarana prasarana.

Penelitian ini telah dilaksanakan dari bulan Oktober 2023 hingga bulan Agustus 2024. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Manggarai 01, Jakarta Selatan. Adapun pemilihan sekolah tersebut adalah dengan memperhatikan keunikan tempat penelitian yang merupakan salah satu sekolah dengan kualitas terbaik di sekitarnya. Letak sekolah tersebut berada di JL. Manggarai Utara 1 No. 6, RT/RW 001/001, Kecamatan Tebet, Kota Jakarta Selatan, 12850. Tujuan ini dilakukan agar peneliti dapat mendeskripsikan atas temuan penelitian sebagai dasar untuk perencanaan dalam memanfaatkan akun belajar.id dan mengevaluasinya. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan adalah studi kasus yang bertujuan peneliti menggali segala hal yang berkaitan dengan pemanfaatan akun belajar.id pada *Google Workspace for Education*, Platform Merdeka Mengajar (PMM), *Canva for Education*, dan SIMPKB. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, wakil, dan guru. Selain itu peneliti juga melakukan studi dokumentasi dan observasi kepada SDN Manggarai 01 untuk menunjang bukti bukti actual hasil temuan yang memberikan informasi penting tentang hal yang berkaitan dengan penelitian.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal: 23-12-2024

Pembimbing II



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M

Tanggal: 24-12-2024

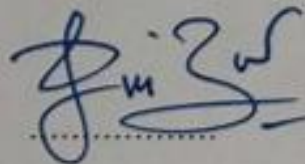
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd

(Dekan)¹

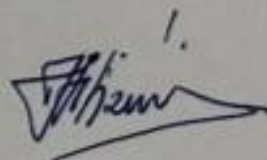


27-12-2024

.....

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd

(Koordinator Prodi)²



27-12-2024

.....

Nama : Iqmatul Pratiwi

No. Registrasi : 1111822067

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

Tanggal lulus : 13 Desember 2024

Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan Tahun 2024

Nama : Iqmatul Pratiwi

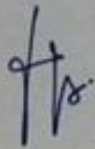
NIM : 1111822067

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Desember 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



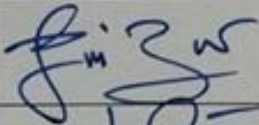

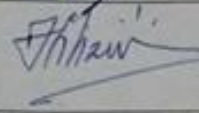
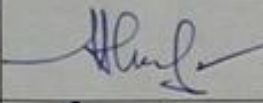
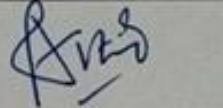
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 19861209201012204

Pembimbing II



Dr. Ir Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M
NIDN. 8945730021

PANITIA SIDANG TESIS

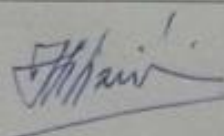
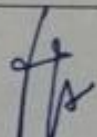

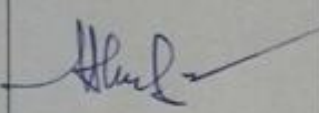
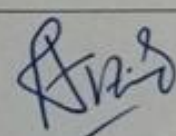
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		27 - 12 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		27 - 12 - 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		19 - 12 - 2024
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		20 / 12 2024
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd NIP. 196402261988032002 (Anggota Penguji II) ****		19 - 12 - 2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Iqmatul Pratiwi
No. Registrasi : 1111822067
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		19-12-2024
2	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing I)		23-12-2024
3	Dr. Ir Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M (Pembimbing II)		24-12-2024
4	Dr. Matin, M.Pd (Penguji I)		20 12 2024
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji II)		19-12-2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqmatul Pratiwi
NIM : 1111822067
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 24 September 1997
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan Tahun 2024” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah Pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian haru terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan.

Jakarta, 14 Desember 2024



Iqmatul Pratiwi
NIM. 1111822067

LEMBAR PERSEMBAHAN

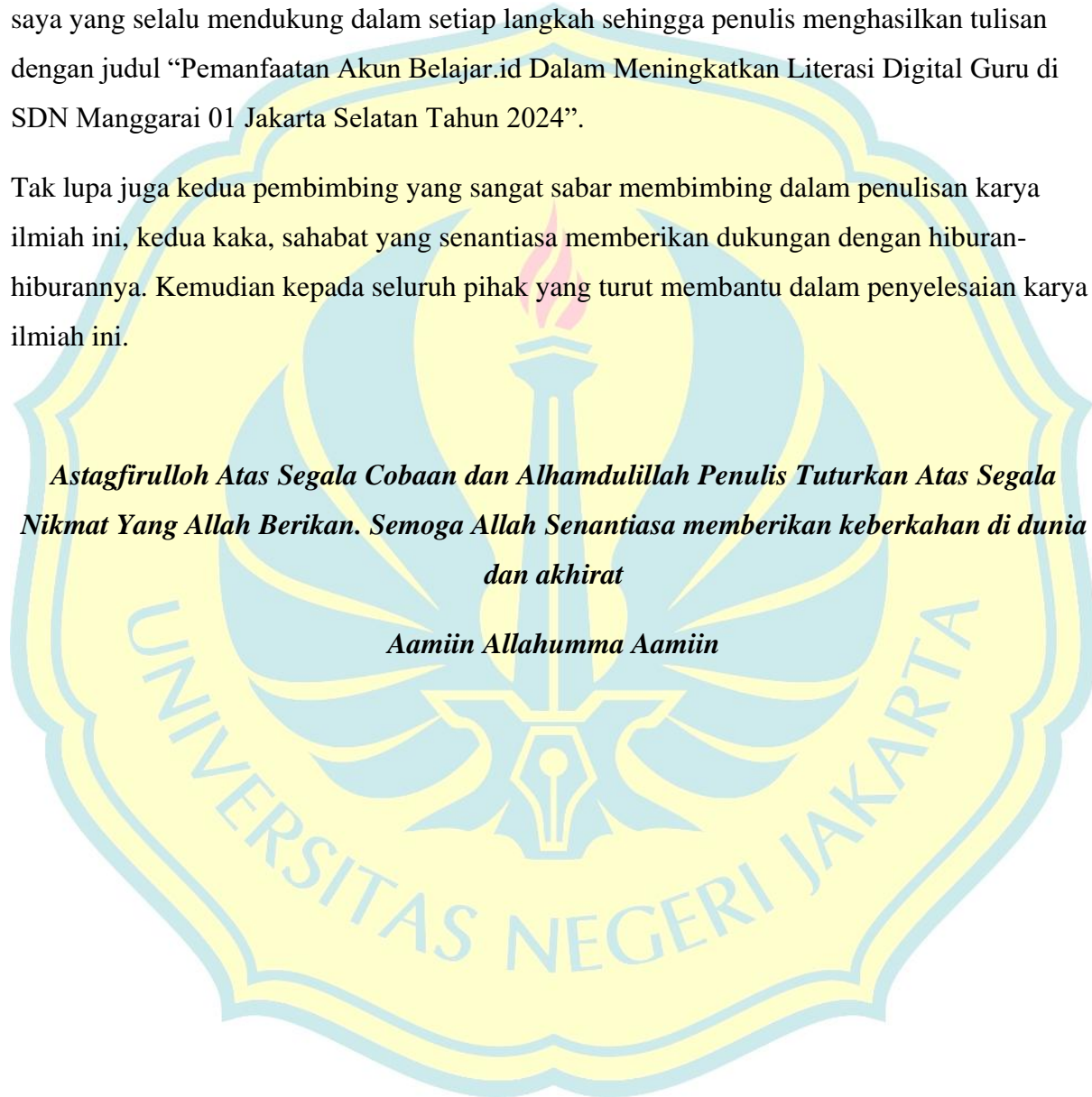
Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Peyayang, sembah sujud syukur kepada Nya atas nikmat dan kasih sayang Nya yang telah memberikan kekuatan dan membekali ilmu dengan kesabaran. Karya tulis ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mendukung dalam setiap langkah sehingga penulis menghasilkan tulisan dengan judul “Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan Tahun 2024”.

Tak lupa juga kedua pembimbing yang sangat sabar membimbing dalam penulisan karya ilmiah ini, kedua kaka, sahabat yang senantiasa memberikan dukungan dengan hiburan-hiburannya. Kemudian kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Astagfirulloh Atas Segala Cobaan dan Alhamdulillah Penulis Tuturkan Atas Segala Nikmat Yang Allah Berikan. Semoga Allah Senantiasa memberikan keberkahan di dunia dan akhirat

Aamiin Allahumma Aamiin



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil a'lam, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang selalu tercurahkan pada setiap perjalanan hidup kita. Sholawat diiringi salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad Shollahu 'alaihi Wasallam, dan keluarganya, serta para sahabat dan pengikutnya. Aamiin.

Tesis ini yang berjudul **“Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01 Jakarta Selatan Tahun 2024”** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Atas terselesainya tesis ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah banyak sekali membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang begitu besar jasanya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dengan kesabaran hati sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, dan semangat serta banyak memberikan masukannya dengan penuh kebaikan sehingga tesis ini dapat berjalan dengan baik
5. Para Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan para guru SDN Manggarai 01 yang telah memberikan izin dalam pengambilan data serta membantu peneliti dalam penyelesaian thesis.
7. Ayah, Umi, dan kedua abang saya yang tak pernah berhenti memberikan dukungan dan mendoakan agar penulis selalu teguh dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat – sahabat yang selalu ada dalam memberikan doa serta kebaikan dalam setiap perjalanan agar penulis terus berjuan dalam menyelesaikan tesis yang dikerjakan.

Penulis mengharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Tesis ini dimaksudkan untuk dapat memberikan sebuah pemikiran dan rekomendasi terbaik bagi peneliti selanjutnya di masa mendatang dalam bidang ilmu manajemen pendidikan.

Jakarta, 14 Desember 2024



Iqmatul Pratiwi



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
RINGKASAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. <i>State of The Art</i> (Kebaharuan Penelitian).....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Konsep Literasi Digital.....	12
2. Konsep Pemanfaatan Akun Belajar.id.....	20
a. Google Workspace for Education.....	25
b. Chromebook.....	30
c. Rapor Pendidikan.....	31
d. Platfrom Merdeka Mengajar (PMM).....	32
e. SIMPKB (Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan).....	34
f. TanyaBOS.....	35
g. Rumah Belajar.....	35
h. Canva for Education.....	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	40

A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknis Analisis Data	43
E. Prosedur Analisis Data	44
F. Prosedur Pengumpulan Data	46
G. Kalibrasi Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
a. Profil SDN Manggarai 01	54
b. Lokasi Sekolah	56
c. Karakteristik SDN Manggarai 01	56
2. Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01	57
B. Pembahasan	58
a. Pemanfaatan <i>Google Workspace for Education</i> Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01	58
b. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01	72
c. Pemanfaatan <i>Canva for Education</i> Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01	75
d. Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Pengembangan Keprofesian (SIMPKB) Dalam Meningkatkan Literasi Digital Guru di SDN Manggarai 01	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN - LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Kegiatan Observasi.....	49
Tabel 3.2 Panduan Pelaksanaan Wawancara	50
Tabel 3.3 Panduan Dokumentasi.....	52
Tabel 4.1 Nama Guru di SDN Manggarai 01	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Six elements of digital capability	14
Gambar 2.2	Elements of Digital Literacies	15
Gambar 2.3	Essential Competencies of Digital and Media Literacy by Hobbs, 2010.....	17
Gambar 2.4	Storage Google Drive Pribadi dan Belajar.id	22
Gambar 2.5	Google Drive Pribadi dan Belajar.id	23
Gambar 2.6	Google Classroom	23
Gambar 2.7	Fitur Google Classroom	24
Gambar 2.8	Penggunaan Google Meet.....	25
Gambar 2.9	Chromebook	30
Gambar 2.11	Raport Pendidikan	31
Gambar 2.10	Raport Pendidikan	32
Gambar 3.1	Proses Pengolahan dan Analisis Data	44
Gambar 3.2	Langkah Analisis Data	46
Gambar 4.1	Tampilan Depan.....	59
Gambar 4.2	Tampilan Akun Belajar.id	60
Gambar 4.3	Tampilan NPSN.....	60
Gambar 4.4	Informasi Pribadi	60
Gambar 4.5	Status Akun	61
Gambar 4.6	Contoh Gmail Akun Belajar.id.....	61
Gambar 4.7	Tata Cara Penggunaan Google Classroom.....	63
Gambar 4.8	Contoh Penugasan Pada Google Classroom.....	63
Gambar 4.9	Administrasi SDN Manggarai 01	64
Gambar 4.10	Google Drive Kegiatan SDN Manggarai 01	65
Gambar 4.11	Tata Cara Penggunaan Google Docs	66
Gambar 4.12	Contoh Pemanfaatan Google Docs di SDN Manggarai 01.....	67
Gambar 4.13	Kegiatan Ramadhan 2024.....	68
Gambar 4.14	Templat Google Slides Pada Akun belajar.id.....	69
Gambar 4.15	Contoh Pembuatan Materi Kelas.....	69
Gambar 4.16	Pendataan Melalui Google Form.....	71

Gambar 4.17 Fitur Pengembangan Diri	72
Gambar 4.18 Fitur Mengajar	74
Gambar 4.19 Fitur Inspirasi.....	74
Gambar 4.20 Fitur Canva for Education	76
Gambar 4.21 Contoh Desain Kegiatan SDN Manggarai 01	77
Gambar 4.22 Fitur SIMPKB	78
Gambar 4.23 Fitur Diklat GTK	79
Gambar 4.24 Tahapan Uji Kompetensi.....	79
Gambar 4.25 PPG - Penjaminan Mutu	80
Gambar 4.26 Laman Guru Penggerak.....	82
Gambar 4.27 Tahapan Sekolah Penggerak.....	82
Gambar 4.28 Diklat Penguatan Kepala Sekolah	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 2 Daftar Informan	94
Lampiran 3 Pedoman Observasi	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	99
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	100
Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	101
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 9 Reduksi Data.....	126
Lampiran 10 Klasifikasi Data Penelitian	130
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 12 Surat Menyurat	141





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IQMATUL PRATIWI
NIM : 1111022067
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : iqmatulpratiwi24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMANFAATAN AKUN BELAJAR.ID DALAM MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL GURU DI SDN - MANGGARAI-01 JAKARTA SELATAN TAHUN 2024


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Januari 2015

Penulis


(Iqmatul Pratiwi)
nama dan tanda tangan