

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. E. (2018). *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Akuntansi* [Skripsi, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta].
- Agus, A. P. (2024, July 27). *Digitalisasi Administrasi Sekolah dan Pembelajaran dengan “Drive Bersama” Akun Belajar.id*. Radarsemarang.Id.
- Aliya, H. (2022, January 8). *Google Docs: Apa itu, Cara Menggunakan, dan Keunggulannya*. Glints. <https://glints.com/id/lowongan/google-docs-adalah/>
- Antonio, R. (2023, April 29). *Siapa Saja Pnegguna TanyaBOS adalah?* KALBARIANA.WEB.ID. <https://kalbariana.web.id/siapa-saja-pengguna-tanyabos-adalah/>
- Arifin, R. D. (2023a, October 20). *Pengertian Google Sheet - Fungsi, Fitur, Kelebihan, Kekurangan*. Dianisa.Com. <https://dianisa.com/pengertian-google-sheets/>
- Arifin, R. D. (2023b, October 22). *Pengertian Google Slides - Fungsi, Fitur, Cara Membuat*. Dianisa.Com. <https://dianisa.com/pengertian-google-slides/>
- Ary, D. (2010). *Introduction to Research in Education Eight Edition* (8th ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Baker, K. (19 C.E., November 22). *The Ultimate Guide to Google Docs*. Hubspot. <https://blog.hubspot.com/marketing/google-docs>
- Beetham Helen. (2015, June 11). *Revisiting digital capability for 2015*. Jisc Building Digital Capability Blog.
- Budhirianto, S. (2016). Model Pemberdayaan Relawan TIK Dalam Meningkatkan E-Literasi Masyarakat di Kota Sukabumi. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 5(2), 71–82.
- Canva. (2023). *About Canva For Education*. Canva.Com. https://www.canva.com/id_id/help/about-canva-for-education/
- Choiri, E. O. (2023, August 10). *Apa itu Google Form, Fungsi & Cara Membuatnya, Lengkap!* Qwords. <https://qwords.com/blog/mengenal-google-form/>
- Damayanti, M. N., & Yuwono, E. C. (2013). Avatar, Identitas dalam Cyberspace. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmala*, 15(1), 13–18.
- Department of E-Learning. (2015). *Digital Literacy: 21st Century Competences For Our Age (The Building Blocks of Digital Literacy from Enhancement to Transformation)*.
- Dinas Pendidikan. (2022, August 10). *Panduan Penggunaan Rapor Pendidikan*. Repositori Institusi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

- Fakis, A., Hilliam, R., Stoneley, H., & Townend, M. (2014). Quantitative Analysis of Qualitative Information from Interviews: A Systematic Literature Review. *Journal of Mixed Methods Research*, 8(2), 319–338.
- Fandy. (2021). *Pengertian Revolusi Industri: Ciri-Ciri, Sejarah, Dampak, dan Contoh-Contohnya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-revolusi-industri/>
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *I-STATEMENT STIMIK ESQ*, 2(1), 1–6.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. CV Andi Offset.
- Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 34–44.
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A Plan of Action* (pp. 18–30). The Aspen Institute.
- Indrajit, R. E., & Rafindo, H. (2021). *Guru Milenial dan Tantangan Society 5.0*. Andi.
- JISC. (2018, September). *Developing Digital Literacies*. <https://www.jisc.ac.uk/full-guide/developing-digital-literacies>
- Kemdikbud. (2020). *Kemdikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*.
- Kemdikbud. (2023). *SIMPKB (Sistem Informasi Manajemen Untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan)*. Pendidikan.Ac.Id. <https://pendidikan.ac.id/simpkb/>
- Kemdikbudristek. (2022). *Program Sekolah Penggerak*. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>
- Kominfo. (2021). *Roadmap Literasi Digital 2020-2024*. Siberkreasi.
- Lesmono, R. (2024, April 29). *Menyelami Pengertian Pemanfaatan Menurut Para Ahli*. RedaSamudera.Id.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (Vol. 1). Pustaka Setia.
- Maryanto, R. (2015). *Aplikasi Android untuk Bisnis Anda*. Self-publishing.
- Matthews, K. E., Adam, P., & Goos, M. (2017). Quantitative Skills As A Graduate Learning Outcome: Exploring Students' Evaluative Expertise. *International Journal of Science Education*, 42(4), 564–579.
- Merdeka Mengajar. (2022). *Tentang Platform Merdeka Mengajar*. Ruang Kolaborasi.
- Nurhakim, A. (2023, June 12). *Pengertian, Tujuan, dan Cara Akses Platform Merdeka Mengajar*. Quipper
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*, 2(1), 59–67.
- Prihandi, I. (2017). *Tutorial Google Drive dan Google Apps*. Deepublish.

- Pudjastawa, A. W., & Cantika, V. M. (2020). Penerapan Google Bersama Sebagai Perpustakaan Digital. *Piwulang: Journal of Javanese Learning and Teaching*, 8(2), 89–95.
- Purnanto, A. W., Pratama, F. A., Fitria, S. A., Andini, P., & Hurairah, M. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Stiker Viral untuk Membuat Komik Guna Meningkatkan Literasi Produktif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Komunikasi Dan Bahasa*, 3(2), 60–66.
- Putra, M. F. H. (2021, August 1). *Laptop Chromebook: Apa Itu, Kelebihan dan Kekurangannya*. Telset.
- Putra, S. D. (2024, March 9). *Konsep Literasi Digital Dalam Pendidikan Literasi*. Binus University.
- Putrayasa, M., Suwindia, G., & Winangun, M. A. (2024). Transformasi Literasi di Era Digital: Tantangan dan Peluang untuk Generasi Muda. *IICET*, 5(2), 156–165.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Riadi, M. (2021, August 12). *Google Classroom - Pengertian, Fungsi, Karakteristik, dan Cara Penggunaan*. KAJIANPUSTAKA.
- Rianto, P. (2016). Media Baru, Visi Khalayak Aktif dan Urgensi Literasi Media . *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 01(02), 90–96.
- Romanti, M. A. (2022, October). *Telusuri Pentingnya PMM bagi Guru*. Inspektorat Jendral Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Rosa, N. (2022, September 20). *Apa itu Rapor Pendidikan? Ini Pengertian, Fitur, dan Cara Aksesnya*. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6302032/apa-itu-rapor-pendidikan-ini-pengertian-fitur-dan-cara-aksesnya>
- Rosa, N. (2023, January 2). *8 Platform Yang Bisa Diakses Akun Belajar.id, Rapor Pendidikan Hingga Canva*. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6494623/8-platform-yang-bisa-diakses-akun-belajar-id-rapor-pendidikan-hingga-canva>
- Rosidah, A. (2024, May 24). *Akun Belajar.id VS Akun Google Pribadi* . BPMP Provinsi DKI Jakarta.
- Rumah Belajar. (2023). *Portal Rumah Belajar*. Belajar.Kemdikbud.Go.Id. <https://belajar.kemdikbud.go.id/>
- Sereliciouz. (2020, November 19). *SIMPKB: Pengertian, Fungsi, & Tips Cara Membuka*. Quipper Blog.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siswanto, R. (2023, February 10). *Pemanfaatan Akun Belajar.id Dalam Digitalisasi Sekolah*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru.
- Stefany, S., Nurbani, & Badarrudin. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri: Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi* , 2(1), 10–31.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (p. 392Bandung). Alfabeta.

- Sugiono. (2019). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Salemba Empat .
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Safari, I. (2020). Promoting Digital Literacy Skills: An Action Research to People of Kampung Literasi. *Universal Journal of Education Research*, 8(4), 1372–1386.
- Supriyatno, H. (2020, September 29). *Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah* . Bhirawa Online. <https://www.harianbhirawa.co.id/efektifitas-program-digitalisasi-sekolah/>
- Syukur, I. A. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 20(2), 200–210.
- Tapung, M. M. (2022, November 20). *Wajib Hukumnya, Sekolah Penggerak Akses PMM Demi Nilai Rapor Pendidikan*. RADARFLORES.COM. <https://www.radarflores.com/flores/borong/wajib-hukumnya-sekolah-penggerak-akses-pmm-demi-nilai-rapor-pendidikan>
- Verianty, W. A. (2023, July). *Google Meet Adalah Platform Komunikasi, Ini Manfaat, Fitur dan Cara Menggunakannya*. Liputan6. <https://www.liputan6.com/hot/read/5347138/google-meet-adalah-platform-komunikasi-ini-manfaat-fitur-dan-cara-menggunakannya?page=4>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1).
- Wahyudi, D., & Suwandana, E. (2022). Efektivitas Implementasi Kebijakan Akun Belajar. Id Kemendikbud Oleh Tenaga Kependidikan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 6(1), 16–26.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521.
- Yanuarti, A., Samakul, M., & Kusumah, W. (2021). *Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Proyek di Masa Pandemi Covid-19* (1st ed.). Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Yuliana, D. P. (2022). Efektifitas Penggunaan Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *JUKANTI: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 8–19.