

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI
KELURAHAN RAWABADAK UTARA KOTA JAKARTA
UTARA**



Oleh:

MARSHA NAJLA LARASATI

1103620032

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**



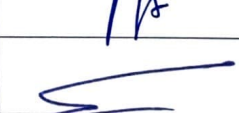
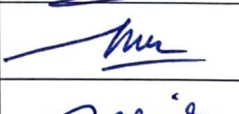


Judul : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap
Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri Kelurahan
Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Marsha Najla Larasati
Nomor Registrasi : 1103620032
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Sidang : Jumat, 29 November 2024

Menyetujui,
Pembimbing I Pembimbing II



 Dr. Sugiarto, M.A. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
 NIP. 196309051990021002 NIP. 196008201993032002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		3/1-25
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		3/1-25
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		18/12-24
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		16/12-24
Prof. Dr. Nurhatatti, M.Pd. (Anggota Penguji 1)****		16/12-24
Dr. Winda Dewi Listyasaki, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		17/12-24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marsha Najla Larasati
NIM : 1103620032
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : mrshanjla43@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Desember 2024

(Marsha Najla Larasati)

ABSTRAK

PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI KELURAHAN RAWABADAK UTARA KOTA JAKARTA UTARA

MARSHA NAJLA LARASATI

Email. mrshanjla43@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca peserta didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Gerakan Literasi Sekolah sebagai variabel X dan Minat Baca sebagai variabel Y. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian yaitu peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Random Sampling* dengan total sampel sebanyak 96 peserta didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner menggunakan skala Likert. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 35,254 + 0,720X$ dan perolehan koefisien determinasi sebesar 0,447 atau 44,7%. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,720 > 1,661$ dan hasil nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dinyatakan variabel gerakan literasi sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara. Namun, tingkat efektivitas dari Gerakan Literasi Sekolah yang sudah dilaksanakan sejauh ini masih tergolong rendah. Untuk itu, diperlukan peningkatan efektivitas dari GLS dengan cara didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai serta pemberian penghargaan bagi peserta didik yang rajin membaca. Dengan demikian, semakin baik gerakan literasi sekolah maka minat baca peserta didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara akan terus meningkat.

Kata Kunci: gerakan literasi sekolah, minat baca, pengaruh, kuantitatif

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT ON STUDENTS' INTEREST IN READING IN STATE MIDDLE SCHOOLS, NORTH RAWABADAK DISTRICT, NORTH JAKARTA CITY

MARSHA NAJLA LARASATI

E-mail. mrshanjla43@gmail.com

This research aims to find out how much influence the school literacy movement has on students' interest in reading at Public Middle Schools, Rawabadak Utara Subdistrict, North Jakarta City. This research consists of two variables, namely the School Literacy Movement as variable X and Interest in Reading as variable Y. This research uses a quantitative approach with survey methods. The population in the research is students. Sampling used the Purposive Random Sampling technique with a total sample of 96 students at Public Middle School, Rawabadak Utara Subdistrict, North Jakarta City. Data collection techniques use questionnaires using a Likert scale. Hypothesis testing was carried out using simple linear regression analysis which produced a regression equation $\hat{Y} = 35,254 + 0,720X$ and obtained a coefficient of determination of 0,447 or 44,7%. From the results of hypothesis testing using the t test, the results were obtained $t_{count} > t_{table}$, namely $8,720 > 1,661$ and the resulting significance value is $0,000 < 0,05$ so that it is stated that the school literacy movement variable has a positive and significant influence on interest in reading in North Rawabadak District Public Middle Schools, North Jakarta City. However, the level of effectiveness of the school literacy movement that has been implemented so far is still relatively low. For that, it's necessary to increase the effectiveness of this movement by being supported by adequate facilities and infrastructure as well as giving rewards to students who are diligent in reading. Thus, the better the school literacy movement, the interest in reading of student at the in North Rawabadak District Public Middle Schools, North Jakarta City.

Keyword: school literacy movement, reading interest, influence, quantitative

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marsha Najla Larasati
NIM : 1103620032
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Oktober 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan


Marsha Najla Larasati

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Sugiarto, M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan skripsi;
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritik saran selama proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan S1 FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama menjalani masa perkuliahan;
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Jakarta, SMP Negeri 173 Jakarta, dan SMP Negeri 277 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

8. Ibu Emi Priyanti, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 30 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Ibu Dwi Wahyuni, selaku Guru Bahasa Indonesia SMPN 173 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
10. Bapak Abdul Wahab, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 277 Jakarta yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti melakukan penelitian, serta meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
11. Seluruh Guru dan Staff SMP Negeri 30 Jakarta, SMP Negeri 173 Jakarta, dan SMP Negeri 277 Jakarta yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian;
12. Bapak Novanto Hadinoto, S.Kom dan Ibu Julia, S.E., selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, doa, serta semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
13. Radithya Azka Hadinoto, selaku adik tercinta peneliti yang telah memberikan doa, saran, mendengarkan cerita, dan dukungannya dalam menyelesaikan penelitian ini;
14. Nurul Kahfi, selaku tunangan peneliti yang telah memberikan semangat dan dukungan, selalu menghibur, mendengarkan keluh kesah, selalu ada dalam situasi apapun, serta memberikan bantuan apapun kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
15. Rizka Fauziah, S.Pd., Nissa Rachmawati, S.Pd., Ailsa Nabila Ambiya, S.Pd., Muhamad Ferdyansyah, S.Pd., dan Ramadhan Alhafiz, S.Pd., selaku sahabat peneliti di bangku kuliah yang telah memberikan banyak dukungan dan saran selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini;
16. Septianti Maharani, selaku sahabat peneliti di bangku SMA yang telah memberikan semangat dan dukungan serta hiburan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini;
17. Nurul Hidayah Azizah Achmad, S.M., Puji Tentrem Mahanani, dan Anisa Musliha Jamil, selaku sahabat peneliti di bangku SMP yang telah memberikan semangat dan dukungan serta hiburan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini;

18. Rufaida Azzahra, A.Md. Kep., dan Dinda Tri Puspita, selaku sahabat peneliti sedari kecil yang telah memberikan semangat dan dukungan serta hiburan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini;
19. Teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna fo more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all time.*

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang peneliti miliki. Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam isi maupun teknis penelitiannya. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, April 2024

Peneliti



Marsha Najla Larasati

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Gerakan Literasi Sekolah.....	10
B. Minat Baca Peserta Didik.....	14
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Hipotesis Statistika.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	53
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan Hasil.....	58
E. Keterbatasan Peneliti.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah dan Jumlah Peserta Didik SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Baca.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Gerakan Literasi Sekolah.....	34
Tabel 3.5 Skala Likert untuk Penelitian.....	35
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Variabel X.....	36
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	38
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat/Kelas.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Baca (Y).....	48
Tabel 4.6 Rata-Rata Minat Baca Peserta Didik.....	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X).....	51
Tabel 4.8 Rata-Rata Gerakan Literasi Sekolah Peserta Didik	52
Tabel 4.9 Uji Normalitas dengan Tes Kolmogrov Smirnov.....	53
Tabel 4.10 Uji Signifikansi Regresi dalam ANOVA.....	54
Tabel 4.11 Uji Linearitas dalam Tabel ANOVA.....	55
Tabel 4.12 Persamaan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	56
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi dalam Model Summary.....	57
Tabel 4.14 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	58

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah.....	45
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Tingkat/Kelas.....	46
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Berdasarkan Usia.....	48
Gambar 4.5 Histogram Variabel Minat Baca.....	49
Gambar 4.6 Histogram Variabel Gerakan Literasi Sekolah.....	51



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Pra Penelitian.....	66
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	69
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	75
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	87
Lampiran 5. Uji Validitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X).....	98
Lampiran 6. Uji Validitas Variabel Minat Baca (Y)	99
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Variabel Gerakan Literasi Sekolah (X)	100
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca (Y)	100
Lampiran 9. Data Responden Peserta Didik di SMP Negeri Kelurahan Rawabadak Utara Kota Jakarta Utara.....	101
Lampiran 10. Karakteristik Sampel Penelitian.....	104
Lampiran 11. Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	105
Lampiran 12. Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	106
Lampiran 13. Distribusi Frekuensi Variabel X.....	107
Lampiran 14. Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	108
Lampiran 15. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis.....	109
Lampiran 16. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	110
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian.....	114
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	117

Intelligentia - Dignitas