

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, H., Sobari, T., dan Nurhayati, E. (2020). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 3(3), 413–422. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/4959>.
- Binasdevi, M. (2019). Hubungan Kegiatan Literasi Sekolah dan Motivasi Belajar Melalui Mediasi Kemampuan Berpikir Kritis dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa di MI Darul Ulum dan SD Islamic Global School. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14246/>
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca. Skripsi, STKIP PGRI Pacitan. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/628/>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>.
- Erianita, H. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru. Skripsi, Universitas Islam Riau. <https://repository.uir.ac.id/16100/>
- Faizah, D. U., et al. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Faradina, N. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*. 6(8), 60–69. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280>.
- Fathimiyah, H., Kasiyun, S., Ghufro, S., dan Sunanto. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa SD Kemala Bhayangkari 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(2). 12182–12189. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8326>.
- Fitriana, N. (2013). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/9915/>
- Hardani, N. H. A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. https://www.researchgate.net/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif

- Hayun, M., dan Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD Lab School FIP UMJ. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 79–89. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/6687>
- Husba, Z. M., et al. (2018). *Remaja, Literasi, Dan Penguatan Pendidikan Karakter. Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara*. Kendari: Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara. https://repositori.kemdikbud.go.id/11119/1/Remaja%20dan%20Literasi_0.pdf
- Iskandar, I., Amin, B., dan Agus, M. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah*. 1(3), 331–339. <https://asianpublisher.id/journal/index.php/jkp/article/download/195/139>.
- Kemendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti. <https://peraturanpedia.id/peraturan-menteri-pendidikan-dan-kebudayaan-nomor-23-tahun-2015/>
- Lawalata, A. K., dan Sholeh, M. (2019). Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 7(3), 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/28880>.
- Nasution, M. S., (2024). *Pemkot Ajak Warga Jakut Tingkatkan Literasi Hadapi Tantangan Zaman*. <https://www.antaranews.com/berita/3998298/pemkot-ajak-warga-jakut-tingkatkan-literasi-hadapi-tantangan-zaman>.
- Kusmiarti, R., dan Hamzah, S. (2019). Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 211–222. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10300>.
- Pahruroji, Nurbaya, dan Kurniawan, A. K. (2023). Pendampingan Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan RPTRA Rawabadak Utara Jakarta Utara. *Bakti Mulya: Jurnal Pengabdian dan Pendampingan Masyarakat*
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., dan Suarni, N. K. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258.
- Renngiwur, A. (2019). Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri Kota Tual. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI (Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0)*, 71–77. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/download/10481/6109>.

- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4(1), 156-174. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/2118>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, dan Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah. <http://repository.unp.ac.id/43171/>
- Rusman, P. (2021). Literasi dan Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 14(1), 1-12.
- Salma, A., dan Madzanatun. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar.” *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(2), 122–127. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v7i2.17555>.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Sumiati. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital Terhadap Peningkatan Kunjungan dan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Plampang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 9(1), 167–173. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4375>.
- Syafitri, N., dan Yamin. (2020) Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 6218–6223. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Tarmidzi, dan Astuti, W. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*. 3(1), 40-51. <https://doi.org/10.33603/caruban.v3i1.3361>.
- Undang-Undang Dasar RI. (1945). Pasal 31 Ayat 3. https://www.mkri.id/public/content/persidangan/resume/resume_perkara_Perkara%2021%20BHP%20dan%20SIDIKNAS.pdf
- Undang-Undang RI. (2017). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan. <https://peraturan.bpk.go.id/details/37640/uu-no-3-tahun-2017>
- Widyastuti, E. (2022). Gerakan Literasi: Membangun Budaya Baca dan Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wulandari, T., dan Haryadi. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(2), 92–97. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>.