

**PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN GENDER
TERHADAP KETERLIBATAN KOGNITIF ANAK
DI SEKOLAH**

(Studi Ex Post Facto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak
Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat)



ILHAM SAKRI ALFAREGI

1112822022

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapat Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Keterampilan Sosial dan Gender Terhadap Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Studi Expost Facto pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Ilham Sakri Alfaregi


No Registrasi : 1112822022

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini


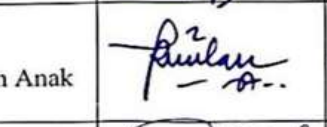

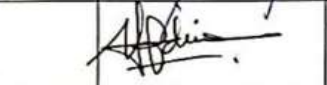

Tanggal Ujian : 31 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP.196204221998032001


Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP.198304182008122006

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		20 November 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		20 November 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Penguji) ***		18 November 2024
Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd. NIP. 196005051984032001 (Anggota Penguji) ****		30 Oktober 2024
Dr. Hapidin, M.Pd. NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		15 November 2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

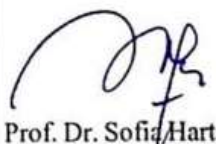
** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Penguji

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK
YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal: 15 November 2024

Pembimbing II



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi

Tanggal: 19 November 2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua) ¹



20 November 2024
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi) ²



(Tanda Tangan)

18 November 2024
(Tanggal)

Nama : Ilham Sakri Alfaregi
NIM : 1112822022
Tanggal lulus : 31 Oktober 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.

Tanggal: 15 November 2024

Pembimbing II



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.

Tanggal: 10 November 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Sri wulan, M.Si.

Tanggal: 10 November 2024




Nama : Ilham Sakri Alfaregi
No. Registrasi : 1112822022
Angkatan : 2022






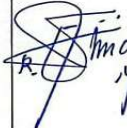

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Judul : Pengaruh Keterampilan Sosial dan Gender Terhadap Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Studi Expost Facto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Ilham Sakri Alfaregi
No Registrasi : 1112822022
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini


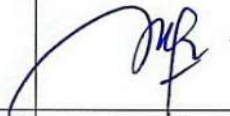



<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. Tanggal: 15 November 2024</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. Tanggal: 19 November 2024</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Sri wulan, M.Si. Tanggal: Tanggal : 19 November 2024</p>	



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M. Si (Koordinator Prodi dan Penguji)	1. Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan panduan 2. Tambahkan fakta lapangan di latar belakang 3. Perbaiki kesimpulan 4. Tambahkan keterbatasan penelitian 5. Tambahkan keterangan dokumentasi kegiatan	BAB I, BAB II, BAB V, LAMPIRAN	
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Pembimbing I)	Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan panduan, perbaiki sesuai saran penguji		
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing I)	Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan panduan, perbaiki sesuai saran penguji		
4.	Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Penguji)	1. Perbaiki penulisan 2. Perbaiki rumusan masalah 3. Perbaiki desain penelitian 4. Perbaiki metode penelitian 5. Perbaiki bagian kesimpulan, tambahkan narasi pernyataan	BAB I, BAB II, BAB III, BAB V	
5	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)	1. Perbaiki penulisan 2. Perbaiki batasan masalah 3. Perbaiki rumusan masalah 4. Perbaiki desain penelitian (metode) 5. Perbaiki definisi Operasional 6. Tambahkan Uji Statistik perbandingan berdasarkan gender	BAB I, BAB III, BAB IV	
Judul: Pengaruh Keterampilan Sosial dan Gender Terhadap Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Studi Expost Facto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat)				
Nama : Ilham Sakri Alfaregi No. Registrasi : 1112822022 Angkatan : 2022				

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ilham Sakri Alfaregi
Nomor Registrasi : 1112822022
Angkatan : 2022
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini dan Penguji)		13 November 2024
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing I)		15 November 2024
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Pembimbing II)		19 November 2024
4.	Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Penguji)		14 November 2024
5	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		15 November 2024

PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN GENDER TERHADAP
KETERLIBATAN KOGNITIF ANAK DI SEKOLAH (STUDI EX POST
FACTO PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BOJONGSARI
TAMAN KANAK-KANAK KOTA DEPOK, PROVINSI JAWA BARAT)

Ilham Sakri Alfaregi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh keterampilan sosial dan gender terhadap keterlibatan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak di Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat. Keterampilan sosial yang diteliti meliputi kerja sama, asertivitas, tanggung jawab, empati, dan kontrol diri, yang berperan penting dalam interaksi sosial anak. Faktor gender juga dipertimbangkan untuk memahami perbedaan atau kesamaan pengaruhnya terhadap perkembangan kognitif anak. Keterlibatan kognitif mencakup motivasi belajar, ketekunan dalam menyelesaikan tugas, dan penerapan strategi belajar mendalam, yang merupakan aspek penting dalam pendidikan anak usia dini.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain ex post facto. Sampel terdiri dari 300 anak yang tersebar di 26 sekolah Taman Kanak-kanak, dipilih menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi, kemudian di uji menggunakan analisis regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa keterampilan sosial memiliki pengaruh sebesar 77,2% terhadap keterlibatan kognitif, sementara pengaruh gender terhadap keterlibatan kognitif adalah sebesar 20,3%. Secara bersamaan, keterampilan sosial dan gender memiliki pengaruh signifikan terhadap keterlibatan kognitif anak dengan kedua variabel tersebut menjelaskan 79% variasi keterlibatan kognitif.

Penelitian ini memberikan kontribusi dengan memperkuat pemahaman tentang pentingnya pengembangan keterampilan sosial sebagai faktor utama keterlibatan kognitif anak, serta menunjukkan bahwa gender juga berperan dalam proses pendidikan anak usia dini. Temuan ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam merancang pendekatan yang lebih inklusif untuk meningkatkan keterlibatan kognitif anak di sekolah.

Kata kunci: keterampilan sosial, gender, keterlibatan kognitif, pendidikan anak usia dini.

*THE INFLUENCE OF SOCIAL SKILLS AND GENDER ON CHILDREN'S
COGNITIVE ENGAGEMENT AT SCHOOL (AN EX POST FACTO STUDY
ON CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN BOJONGSARI SUB-DISTRICT
KINDERGARTEN DEPOK CITY, WEST JAVA PROVINCE)*

*Ilham Sakri Alfaregi
Master of Early Childhood Education*

ABSTRACT

This study aims to explore the influence of social skills and gender on cognitive engagement of children aged 5-6 years in kindergartens in Bojongsari District, Depok City, West Java Province. The social skills studied include cooperation, assertiveness, responsibility, empathy, and self-control, which play an important role in children's social interactions. Gender factors were also considered to understand differences or similarities in their influence on children's cognitive development. Cognitive engagement includes motivation to learn, perseverance in completing tasks, and application of deep learning strategies, which are important aspects in early childhood education.

This research method uses a quantitative approach with an ex post facto design. The sample consisted of 300 children spread across 26 kindergarten schools, selected using random sampling technique. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation, then tested using multiple regression analysis. The results of the analysis showed that social skills had an influence of 77.2% on cognitive engagement, while the influence of gender on cognitive engagement was 20.3%. Together, social skills and gender have a significant influence on children's cognitive engagement with both variables explaining 79% of the variation in cognitive engagement.

This study contributes by strengthening the understanding of the importance of social skills development as a major factor in children's cognitive engagement, as well as showing that gender also plays a role in the early childhood education process. The findings can serve as a reference for educators in designing a more inclusive approach to improve children's cognitive engagement at school.

Keywords: *social skills, gender, cognitive engagement, early childhood education.*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Sakri Alfaregi
NIM : 1112822022
Tempat/Tanggal Lahir : Soma, 18 Februari 1999
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Keterampilan Sosial dan Gender Terhadap Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Studi Expost Facto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat)**" yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasi telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 November 2024
Yang membuat pernyataan,



(Ilham Sakri Alfaregi)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilham Sakri Alfaregi
NIM : 112822022
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/S2 PAUD
Alamat email : ilhamdzakry@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tesis Skripsi Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Keterampilan Sosial dan Gender Terhadap Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Studi Expost Facto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 November 2024

Penulis

(Ilham Sakri Alfaregi)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Sakri Alfaregi

Tidak ada registrasi : 1112822022

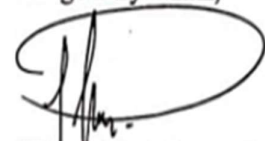
Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Alfaregi, I. S., Hartati, S., & Akbar, Z. (2024). Social Skills as Mediators of Early Childhood Cognitive Engagement; *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini*, 1(1), 118–135. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/sinau/article/view/2214>

Alfaregi, I. S., Hartati, S., & Akbar, Z. (2024). Eksplorasi Korelasi Gender Sebagai Mediator dalam keterlibatan Anak di taman Kanak-kanak: *KIDDO Jurnal Pendidikan islam Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2, 374-391. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/14910/4111>

Jakarta, 18 November 2024

Yang Menyatakan,



(Ilham Sakri Alfaregi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan keberkahan-Nya, sehingga Tesis penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini merupakan langkah akhir dalam perjalanan akademis saya di Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dengan penuh rasa syukur, saya ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang tulus kepada beberapa pihak yang telah berkontribusi dalam proses ini.

1. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Pembimbing 1) Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan inspirasi yang telah Ibu berikan selama proses studi ini.
2. Dr. Phil. Zarina Akbar, M. Psi. (Pembimbing 2) Saya menghargai semua panduan dan bimbingan yang telah Ibu berikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saran-saran Ibu sangat membantu dalam memperdalam pemahaman saya.
3. Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Penguji 1) Terima kasih atas evaluasi dan masukan berharga selama ujian tesis ini.
4. Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji 2) Saya sangat menghargai waktu dan perhatian yang Bapak berikan dalam proses evaluasi.
5. Dr. Sri Wulan, M.Si. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan Ibu sebagai Koordinator Program. Nasihat dan wawasan Ibu sangat berharga dalam perjalanan akademis saya.
6. Semua Pihak yang Mendukung, Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam penelitian ini. Setiap kontribusi, besar maupun kecil, sangat berarti bagi saya.

Saya menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat saya harapkan, sebagai langkah untuk memperbaiki dan menyempurnakan hasil penelitian ini. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi signifikan bagi pengembangan pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Jakarta, 18 November 2024
Penulis,



Ilham Sakri Alfaregi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	viii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS	xi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
F. State of the Art.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Konsep Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah.....	15
2. Konsep Keterampilan Sosial	24
3. Konsep Gender	31
B. Hasil Penelitian Relevan.....	45
C. Kerangka Teoretik	48
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	54
E. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Instrumen Variabel Keterlibatan Kognitif Anak di Sekolah (Y).....	57
2. Instrumen Variabel Keterampilan sosial (X ₁).....	59
3. Variabel Gender (X ₂)	61
F. Teknik Analisis Data	65
G. Hipotesis Statistika	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Analisis Pendahuluan.....	74
B. Deskripsi Data	76

C. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	79
D. Pengujian Hipotesis	83
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Data Anak TK di Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Provinsi Jawa Barat	55
Tabel. 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Kognitif	58
Tabel. 3.3 Kriteria Skor Jawaban Kuesioner Keterlibatan Kognitif	59
Tabel. 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial	60
Tabel. 3.5 Kriteria Skor Jawaban kuesioner Keterampilan Sosial.....	61
Tabel. 3.6 Kategorisasi Pelabelan Gender	61
Tabel. 3.7 Interpretasi Reliabilitas	65
Tabel. 4.1 Deskripsi Data Variabel Keterlibatan Kognitif (Y)	76
Tabel. 4.2 Deskripsi Data Variabel Keterampilan Sosial (X ₁).....	77
Tabel. 4.3 Deskripsi Data Variabel Gender (X ₂)	78
Tabel. 4.4 Uji Statistik Deskriptif Data Gender	79
Tabel. 4.5 Uji Normalitas.....	80
Tabel. 4.6 Uji Linieritas	80
Tabel. 4.7 Uji Heteroskedastitas	81
Tabel. 4.8 Uji Multikolinieritas.....	82
Tabel. 4.9 Uji T Parsial	84
Tabel. 4.10 Uji F Simultan.....	85
Tabel. 4.11 Uji Koefesien Determinasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Tabel.....	113
Lampiran 2. Daftar gambar	122
Lampiran 3. Persetujuan Seminar proposal dan Perbaikan Proposal.....	124
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba Instrument dan Surat Izin Penelitian	127

