

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN
BULLYING PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

KARIN PRATIWI

1504620018

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Iklim Sekolah dengan *Bullying* Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Karin Pratiwi
NIM : 1504620018

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP. 196703261994032001**

Pembimbing II,



**Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP. 199310272019032030**

Mengetahui,

Koordinator Progam Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



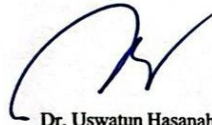
**Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Iklim Sekolah dengan *Bullying* Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Karin Pratiwi
NIM : 1504620018
Tanggal Ujian : 15 Oktober 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP. 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP. 199310272019032030

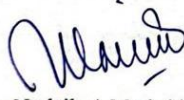
Pengesahan Panitia Ujian

Ketua Penguji



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIP. 197312242024212006

Anggota Penguji I,



Dra. Nurlaila A Mashabi, M.Kes.
NIDK 8954160022

Anggota Penguji II,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si
NIP. 199009122024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



1000
METERAI
TEMPEL
DED2BAMX063394PEA
Karin Pratiwi
1504620018





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karin Pratiwi
NIM : 1504620018
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : karinpratiwi93@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Iklim Sekolah dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Januari 2025

Penulis

(Karin Pratiwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan *Bullying* Pada Siswa SMP di DKI Jakarta”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga menyadari bahwa Penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang mendukung:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
4. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si., selaku Ketua Penguji Sidang Seminar Proposal yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan skripsi.
6. Dr. Muh. Faesal, M.H., M.Pd., selaku penguji sidang seminar proposal yang sabar dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan skripsi.
7. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Dosen Validator Instrumen serta Dosen Penguji Sidang Skripsi yang sabar dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan skripsi.
8. Reno Irwanto, S.TP., M.Si. selaku Dosen Validator Instrumen serta Dosen Penguji Sidang Skripsi yang sabar dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan skripsi.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan selalu sabar dalam mengajar serta Staf yang telah membantu penulis dalam surat menyurat dan membantu kelancaran selama menjalankan praktikum.
10. Seluruh responden penelitian yang telah membantu peneliti untuk pengumpulan data kuesioner.
11. Kepada dua orang yang paling berjasa dalam kehidupan Peneliti, kedua orang tua peneliti, yaitu Bapak Sukandar dan Ibu Tuti Surini tercinta yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk peneliti bisa melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penelitian skripsi ini.
12. Terima kasih teman sekelompok penelitian payung Filmora Belimetta Pesiwarissa, Riri Herawati Prasajo, dan Puspa Aurelia yang telah membantu dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih untuk rekan peneliti Muhammad Adam yang selalu memberikan

- dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
14. Sahabat SMA Unaisah Syifa, Lina Azma, Aprilianti Wulandari, Chirilda Sita, dan Nia Fadillah yang saat ini selalu memberikan dukungan.
 15. Teman kecil Peneliti (Wakanda) yaitu Dhea Armaeni, Syarah Rachmawati, Alfi Tri Widyastuti, Lina Febriyanti, dan Elsa Ermania Tanjung yang mendukung Peneliti.
 16. Kepada teman kuliah Peneliti yaitu Callista Chorine, Rhesna Sagita Chaerani dan Tya Deviyani yang memberikan semangat dan mendoakan.
 17. Terima kasih kepada semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, termasuk teman-teman Angkatan 2020, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Khususnya, terima kasih kepada teman-teman seper bimbingan yang telah saling mendukung dan menguatkan satu sama lain. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen penelitian dengan baik.
 18. Terakhir, kepada peneliti Karin Pratiwi yang telah berjuang dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti banyak menyadari bahwa dalam Penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 1 Oktober 2024
Peneliti,



Karin Pratiwi
1504620018

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN *BULLYING* PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA

Karin Pratiwi

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Iklm sekolah yang tidak kondusif merupakan salah satu penyebab utama terjadinya perilaku *bullying* di lingkungan pendidikan. Iklm sekolah yang buruk, seperti rendahnya keterlibatan guru, kurangnya rasa aman, serta lemahnya hubungan sosial antar siswa, seringkali berkontribusi pada meningkatnya tindakan kekerasan dan intimidasi. Dampak negatif dari *bullying* diantaranya penurunan prestasi akademik, masalah kesehatan mental, serta munculnya perilaku antisosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara iklm sekolah dan *bullying*, penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan asosiatif dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner pada 324 siswa di SMP Negeri di DKI Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklm sekolah berhubungan signifikan dengan *bullying* ($p \text{ value} = 0,0005 < 0,05$), adapun koefisien korelasi hubungan antara iklm sekolah dengan *bullying* sebesar $-0,259$. Hal ini berarti bahwa variabel iklm sekolah dan *bullying* memiliki hubungan yang negatif dengan tingkat keeratan yang lemah. Temuan ini mengimplikasikan bahwa sekolah perlu menyediakan suasana sekolah yang aman bagi anak berkembang secara akademis, hubungan, emosional dan perilaku.

Kata kunci: *bullying*, iklm sekolah, siswa

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CLIMATE AND BULLYING
AMONG PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA***

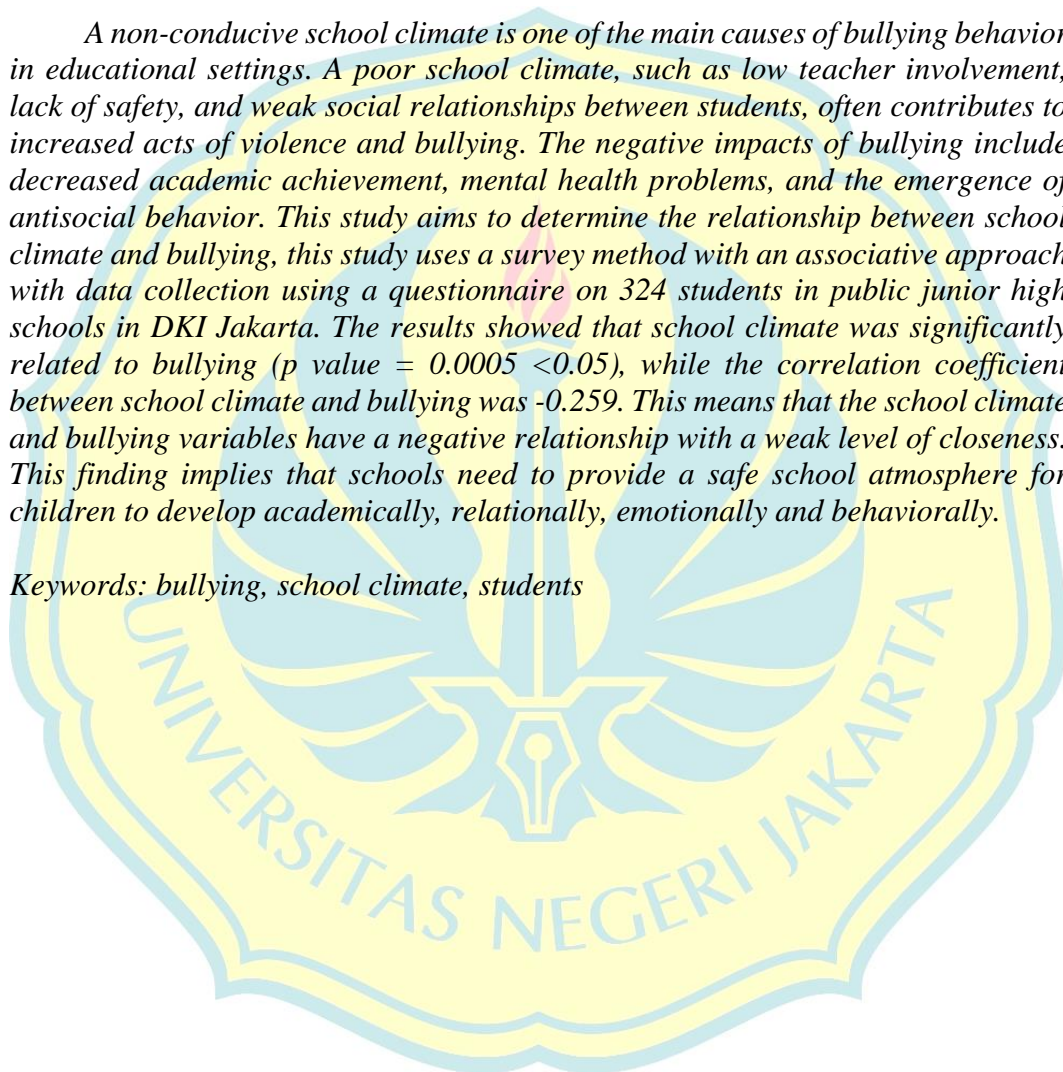
Karin Pratiwi

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

A non-conducive school climate is one of the main causes of bullying behavior in educational settings. A poor school climate, such as low teacher involvement, lack of safety, and weak social relationships between students, often contributes to increased acts of violence and bullying. The negative impacts of bullying include decreased academic achievement, mental health problems, and the emergence of antisocial behavior. This study aims to determine the relationship between school climate and bullying, this study uses a survey method with an associative approach with data collection using a questionnaire on 324 students in public junior high schools in DKI Jakarta. The results showed that school climate was significantly related to bullying (p value = $0.0005 < 0.05$), while the correlation coefficient between school climate and bullying was -0.259 . This means that the school climate and bullying variables have a negative relationship with a weak level of closeness. This finding implies that schools need to provide a safe school atmosphere for children to develop academically, relationally, emotionally and behaviorally.

Keywords: bullying, school climate, students



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 <i>Bullying</i>	7
2.1.2 Iklim Sekolah.....	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoritik.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tujuan Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Metode Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	23
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Hipotesis Statistika	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data	34
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	34
4.1.2 Deskripsi Data Variabel <i>Bullying</i>	39
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Iklim Sekolah.....	58
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	98
4.3 Pengujian Hipotesis	99
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.4.1 Variabel <i>Bullying</i>	101
4.4.2. Variabel Iklim Sekolah.....	103
4.4.3. Hubungan antara Iklim Sekolah dengan <i>Bullying</i> Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta.....	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Implikasi	107

5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Populasi	20
3.2	Jumlah Sampel Setiap Sekolah	22
3.3	Kisi-Kisi <i>Bullying</i>	23
3.4	Pengukuran Instrumen Skala Likert Variabel <i>Bullying</i>	24
3.5	Kisi-Kisi Iklim Sekolah	26
3.6	Pengukuran Instrumen Skala Likert Iklim Sekolah	27
3.7	Kategori Tingkat Kekuatan Korelasi	32
4.1	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	45
4.2	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	50
4.3	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	57
4.4	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi Variabel <i>Bullying</i>	58
4.5	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi Keamanan (<i>Safety</i>)	65
4.6	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi Keterlibatan (<i>Engagement</i>)	71
4.7	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Lingkungan Sekolah (<i>School Environment</i>)	79
4.8	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Variabel Iklim Sekolah	80
4.9	Tabulasi Silang antara Usia dengan Iklim Sekolah	81
4.10	Uji Chi-Square antara Usia dengan Iklim Sekolah	82
4.11	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Iklim Sekolah	82
4.12	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan Iklim Sekolah	82
4.13	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan Iklim Sekolah	83
4.14	Uji Chi-Square antara Asal Sekolah dengan Iklim Sekolah	83
4.15	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan Iklim Sekolah	84
4.16	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan Iklim Sekolah	84
4.17	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan Iklim Sekolah	85
4.18	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan Iklim Sekolah	85
4.19	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan Iklim Sekolah	86
4.20	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan Iklim Sekolah	86
4.21	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan Iklim Sekolah	87
4.22	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan Iklim Sekolah	87
4.23	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan Iklim Sekolah	88
4.24	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ayah dengan Iklim Sekolah	88

4.25	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan Iklim Sekolah	89
4.26	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ibu dengan Iklim Sekolah	89
4.27	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Bullying</i>	90
4.28	Uji Chi-Square antara Usia dengan <i>Bullying</i>	90
4.29	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	90
4.30	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	91
4.31	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	91
4.32	Uji Chi-Square antara Asal Sekolah dengan Iklim Sekolah	92
4.33	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	92
4.34	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	93
3.35	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	93
3.36	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	94
3.37	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	94
3.38	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	95
3.39	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	95
3.40	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	96
3.41	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	96
3.42	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	97
3.43	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	97
3.44	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	98
3.45	Hasil Uji Normalitas	98
3.46	Hasil Uji Linearitas	99
3.47	Hasil Uji Korelasi Spearman's Rank	100
3.48	Hasil Uji Signifikansi Korelasi	100

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	18
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Usia	34
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah	35
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	36
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	37
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	37
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	38
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah	38
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu	39
4.10	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memukul Teman Secara Sengaja	40
4.11	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menendang Teman secara Sengaja	41
4.12	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mendorong Teman Secara Sengaja	41
4.13	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menampar Teman Secara Sengaja	42
4.14	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mencakar Teman Secara Sengaja	42
4.15	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menjambak Teman Secara Sengaja	43
4.16	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merusak Barang Milik Teman yang Tidak Suka	44
4.17	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mencoret Buku Pelajaran Teman	44
4.18	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Melakukan <i>Body Shaming</i>	46
4.19	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menghina Teman dengan Komentar Kejam Mengenai Warna Kulit atau Rasnya	46
4.20	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memanggil Teman dengan Sebutan yang Kasar, Mengolok-olok atau menggodanya	47
4.21	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memberi Julukan yang Bersifat Merendahkan Teman	48
4.22	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengintimidasi dengan Nama, Komentar, atau Kata-Kata yang Kasar	48
4.23	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengancam atau Memaksa Teman untuk Menuruti Perkataan Saya	49
4.24	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menuduh Teman Mengambil Barang Milik Saya	50
4.25	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menjauhkan Teman Pada Saat Bermain, Jajan di Kantin dan Mempengaruhi Teman-Teman Lain	51

4.26	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengucilkan Teman dari Kelompok Pertemanan	52
4.27	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Sengaja Tidak Menghiraukan Keberadaan Teman Saya	52
4.28	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memilih Berteman Hanya dengan Teman yang Terkenal	53
4.29	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menyebarkan Rumor Tidak Benar Tentang Teman	54
4.30	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengadu Domba Teman dengan Teman Lainnya	54
4.31	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Bersikap Tidak Senang, Ketika Teman Menghampiri	55
4.32	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Bersikap Berpura-pura Baik, Kepada Teman yang Tidak Saya Suka	56
4.33	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memicu Pertengkaran dengan Teman Setiap Saat	56
4.34	Persentase Sebaran Rata-Rata Dimensi Variabel <i>Bullying</i>	57
4.35	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa Nyaman Saat Berada di Lingkungan Sekolah	59
4.36	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa Nyaman Saat Berada di Lingkungan Sekolah	59
4.37	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menjaga Barang Pribadi	60
4.38	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menghindari Sikap Buruk yang Mencemarkan Nama Baik Sekolah	61
4.39	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menghindari Perilaku Tidak Jujur yang Mencemarkan Nama Baik Sekolah	61
4.40	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa Khawatir Jika Orang Lain Menindas	62
4.41	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menghindari Perilaku yang Dapat Memicu Kekerasan	63
4.42	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menggunakan Teknologi dengan Bijak	63
4.43	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Tidak Pernah Memprovokasi Kekerasan dalam Bentuk Apapun	64
4.44	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Tidak Pernah Berkata Kasar Kepada Teman	65
4.45	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengajukan Beberapa Pertanyaan Kepada Guru Setelah Kelas Berakhir	66
4.46	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menjawab pertanyaan dari guru saat belajar di kelas	67
4.47	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengerjakan Soal yang diberikan Oleh Guru	67
4.48	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Bekerja Keras untuk Mendapatkan Nilai Bagus di Sekolah	68
4.49	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ikut Berkompetisi dalam Beberapa Kegiatan Sekolah	69
4.50	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memberikan	69

	Pendapat, Kritik dan Saran dengan Cara yang Baik dan Sopan saat Diskusi Kelas Berlangsung	
4.51	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengikuti Kegiatan di Sekolah	70
4.52	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Panitia Ketika Ada Kegiatan di Sekolah	71
4.53	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa Nyaman Ketika Ruang Kelas Bersih	72
4.54	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa Nyaman dengan Fasilitas Gedung Sekolah	73
4.55	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Wajib Menjaga Kebersihan Kelas	74
4.56	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memberikan Surat Keterangan Apabila Tidak Datang Kesekolah	74
4.57	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Memakai Seragam Lengkap Sesuai Jadwal Sekolah	75
4.58	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengikuti Seminar yang Ada di Sekolah	76
4.59	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengikuti Kegiatan Pramuka di Sekolah	76
4.60	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Mengikuti Lomba di Sekolah	77
4.61	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Merasa diperhatikan Oleh Guru	78
4.62	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Menghormati Kepala Sekolah, Guru dan Staf	78
4.63	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Bercerita Kepada Guru Saat Mempunyai Masalah	79
4.64	Rata-rata Dimensi Variabel Iklim Sekolah	80

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	116
2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	119
3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	121
4	Data Hasil Penelitian	122
5	Pengujian Prasyarat Analisis	125
6	Pengujian Hipotesis	126
7	Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan DKI Jakarta	127
8	Surat Izin Penelitian	129
9	Surat Pernyataan Validator	130

