

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, Y. S., & Lestari, N. S. (2022). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta Mulia Hamparan Perak Yunita. *Jurnal Abdimas Maduma*, 3(1), 9–15.
- Ahmad, N. (2021). Analisis Perilaku *Bullying* Antar Siswa Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 150-173). Gorontalo: Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Adelina, Y. S., & Lestari, N. S. (2022). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Swasta Mulia Hamparan Perak Yunita. *Jurnal Abdimas Maduma*, 3(1), 9–15. <https://journal.eltaorganization.org/index.php/ecdj>
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). PRESEPSI IKLIM SEKOLAH DAN KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif*, 2(2), 140-148.
- Aminah, V., & Nurdianah, F. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-10.
- Amanda, V., Wulandari, S., Nabila, S. S., & Andi, R. Y. (2020). Bentuk dan Dampak Perilaku *Bullying* Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19-32.
- Ansel, M., & Nduru, M. (2020). Sosialisasi Perilaku *Bullying* Di Sekolah Dasar Katolik Ende 2 Kabupaten Ende. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-20.
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter membangun Perilaku Positif anak Bangsa*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arhuis-Inca, W., Ipanaque-Zapata, M., Bazalar-Palacios, J., Quevedo-Calderón, N., & Gaete, J. (2021). Violence at School Environments in Peru: Analysis of a Virtual Platform. *Frontiers in Psychology*, 1(1), 1-11.
- Bear, G., Yang, C., Harris, A., Mantz, L., Hearn, S., & Boyer, D. (2016). *Technical Manual for the Delaware School Survey: Scales of School Climate; Bullying Victimization; Student Engagement; Positive, Punitive, and Social Emotional Learning Techniques; and Social and Emotional Competencies*. Delaware Department of Education.

- Bradshaw, C. P., Waasdorp, T. E., & O'Brennan, L. M. (2013). Teachers' and education support professionals' perspectives on *Bullying* and prevention: Findings from a National Education Association study. *School Psychology Review*, 42(3), 280–297.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasimin. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.
- Christopher, N., Munya, J. K., & Okendo, E. O. (2014). Examining Challenges Encountered in Promoting Teacher Job Satisfaction in Secondary Schools of Kyenjojo District Western Uganda. *Journal of Education and Practice*, 27(5), 118-122.
- Cohen, J., McCabe, L., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Teachers college record*, 11(1), 180-213.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches— 4th ed.* USA: SAGE Publications, Inc.
- Developing a *Bullying* Scale For Use With University Students. (2015). *Social Behavior and Personality*, 42(1), 81-92.
- Dewi, S. (2017). Pengaruh Pengendalian Internal dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Kayrawan SPBU Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(9), 1689-1699.
- Empati, J., Hanitis, P. M., & Setyawan, I. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi *Bullying* Pada Siswa Sd Islam X. *Empati*, 4(1), 134–141.
- Espelage, D. L., Low, S. K., & Jimerson, S. R. (2014). Understanding School Climate, Aggression, Peer *Victimization*, and Bully Perpetration: Contemporary Science, Practice, and Policy. *School Psychology Quarterly*, 29(3), 233-237.
- Fauzi, T., Ferdian, L., Indra Utama, B., & Nurbaiti. (2023). Meretas Perilaku *Bullying* : Toxic Relationship di Sekolah. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(2), 117–125. <https://doi.org/10.32678/dedikasi.v16i2.9478>
- Francis, J. S., Trapp, G., Pearce, N., Vaz, S., Christian, H., Runions, K., Cross, D. (2022). How does the school built environment impact students' *Bullying* behaviour? A scoping review. *Social science & medicine* , 115451.
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-Barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). Validation of The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ-R) Among Adolescents in Chile. *Frontiers in Psychology*, 12(1), 1-17.

- Gager, L. A. (2014). School Climate and *Bullying Victimization*: Alament Class Growth Model Analysis. *School Psychology Quartetly*, 29(3), 1.
- Hanitis, P., Siswati, S., & Setyawan, M. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi *Bullying* Pada Siswa SD Islam X. *Empati*, 4(1), 134-141.
- Haru, E. (2023). Perilaku *Bullying* Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2), 59-71.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. *Indonesia Journal on Software Engineering*, 5(1), 19-28.
- Junindra, A., Fitri, H., & Murni, I. (2022). Peran Guru Terhadap Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 111-134.
- Kaswi, K., Setiadi, G., & Su'ad, S. (2021). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Kecamatan Winong. *PAJAR (Pendidikan Pengajaran)*, 5(6), 1536.
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundations of Behavioral Besearch*. 3rd Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kim, H. H., & Chun, J. S. (2020). *Bullying Victimization*, School Environment, and Suicide Ideation and Plan: Focusing on Youth in Low-an Middle-Income Countries. *Journal of Adolscent Health*, 66(1), 115-122.
- Kusumastuti, A., Khoirun, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.
- Magfirah, U., & Rachmawati. (2009). Hubungan Iklim sekolah dengan . *Jurnal Fakultas Psikologi dan Ilmu sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*, 1-10.
- Marlinda, S. (2023). Analisis Pengaruh Kemajuan Suistainable Development Goals (SDGs) Terhadap Pembangunan Pendidikan Karakter: Suatu Kajian Dalam Konteks Perubahan Sosial Global. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 6.
- Mohan, T. M., & Bakar, A. (2021). A systematic literature review on the effects of *Bullying* at school. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(1), 15-22.
- Mulyatiningsih. (2015). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutmainah, M. (2017). Perilaku Kepemimpinan, Iklim Sekolah Dan Sekolah Efektif. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 163–172. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i1.6526>

- Nabila, P. A., Suryani, S., & Hendrawati, S. (2022). Perilaku Bullying Dan Dampaknya Yang Dialami Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1246>
- Ningrum, N. M., Sutrisno, & Natassia, K. (2018). Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap perilaku *Bullying* pada remaja Di Smp Negeri 1 Grobogan. *Jurnal Ilmiah The Shine*, 4(1), 28-35.
- Nuriansyah, F., Hilmiatussadiyah, K., & Hidayat, L. (2023). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 13(1), 94-101.
- Nurjanna, S., Nuryani, & Mutakabbir, A. (2022). Konstruksi Perundungan dan Solusinya dalam Al-Qur'an. *El-Afkar*, 11(1), 147-170.
- Rahmat, N., Isnaeni, H., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan *Bullying* di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804-3815.
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 154. <https://doi.org/10.22146/jpsi.12480>
- Rezapour, M., Khanjani, N., & Mirzai, M. (2019). Exploring Associations Between School Environment and *Bullying* in Iran: Multilevel Contextual Effects Modeling. *Children and Youth Services Review*, 54-63.
- Rosadi, M., & Safrudin, M. B. (2020). Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Pengetahuan dan Sikap Tentang Bully Pada Remaja di SMP N 1 Sanga-Sanga. *Borneo Student Research*, 1(3), 2162-2167.
- Rustinsyah, R., Santoso, P., & Sari, N. R. (2021). The Impact of Women' Operative In A Rural Area In Achieving Suistainable Development Goals (SDGs). *Masyarakat Kebudayaan dan Politik*, 34(1), 1.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Suistainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 61(4), 7096-7106.
- Salisrudatin, N. (2015). Kasus *Bullying* Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57-70.
- Saripah, Ipah. (2009). Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi *Bullying* Siswa (Studi Pengembangan Model konseling Pada Siswa Sekolah Dasar di Beberapa Kabupaten dan Kota di Jawa Barat Tahun Ajaran 2008/2009). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education* (pp. 720-726). Bandung: Join Conference UPI & UPSI Bandung.

- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2023). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Pada SMA Santa Maria Kabanjahe. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 41(1), 1-13.
- Setyanwati, T. (2016). Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 1-23.
- Shihab, Ahmad Alwi., Mujahidin, A., & Novianti, D. (2023). Pengaruh Pergaulan Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku *Bullying* di SMAN 1 Kedungadem. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra "Peran Bahasa dan Sastra pada Era Super Smart Society (Society 5.0)"*. IKIP PGRI Bojonegoro.
- Sri, P. P. (2023). Gambaran Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(4), 577-582.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suib, & Safitri, A. (2022). Perilaku *Bullying* Remaja Dipengaruhi Lingkungan Sekolah dan Pengetahuan. *JKEP: Jurnal Keperawatan*, 7, 149-157.
- Sutisno, R. (2013). *Mengelola Sekolah Efektif (Perspektif Managerial dan Iklim Sekolah)*. Yogyakarta: Laks Bang Preesindo.
- Tauvan, F. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Kontrol Diri Dengan Perilaku *Bullying*. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1-7.
- Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A Review of School Climate Research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357-385.
- Tri, A. E., & Halima, A. (2023). Pengaruh Harga Diri Terhadap Korbal Perilaku *Bullying* Pada Remaja di Sekolah X. *PESHUM*, 2(5), 826-834.
- Urohmah, S. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IV C SDN Taktakan 1. 1-7.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku *Bullying*. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.328>
- Utami, Y., Rasmana, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Realibilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21-24.

- Widyaningtyas, R., & Mustofa, R. H. (2023). Implementasi Kebijakan Anti-Bullying Sekolah Adipangastuti di SMAN 1 Surakarta. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 533-548.
- Widyanto, B., Purnomo, P., & Sari, A. (2013). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Tentang Perilaku Seksual. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 1(2), 104492.

