

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PARENT-CHILD RELATIONSHIP*
DENGAN *BULLYING* PADA SISWA SMP NEGERI
DI DKI JAKARTA**



**FILMORA BERLIMETTA PESIWARISSA
1504620071**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Parent-Child Relationship* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun: Filmora Berlimetta Pesiwarissa
NIM : 1504620071

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

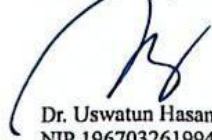


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Parent-Child Relationship* dengan *Bullying*
pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Filmora Berlimetta Pesiwariisa
NIM : 1504620071
Tanggal Ujian: 15 Oktober 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

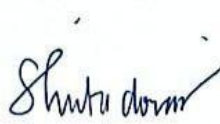
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



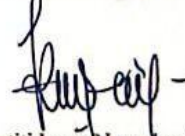
Dr. Mhd. Faesal, MH., M.Pd.
NIDN 0306127208

Anggota Penguji I



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIP 198907172023212066

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 September 2024
Yang membuat pernyataan



Filmora Berlimetta Pesiwarissa
1504620071





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Filmora Berlimetta Pesiwarissa
NIM : 1504620071
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : filmorabp15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara *Parent-Child Relationship* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Januari 2025

Penulis

(Filmora Berlimetta Pesiwarissa)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena dengan kehendak dan ridho-Nya, maka skripsi berjudul “Hubungan antara *Parent-Child Relationship* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
2. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Dr. Hamiyati, M.Si selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2020.
4. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si selaku Ketua Penguji Seminar Proposal yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan untuk meningkatkan penelitian ini.
5. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku Dosen Penguji Seminar Proposal dan Dosen Penguji Sidang Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan untuk meningkatkan penelitian ini.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes dan Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd yang telah meluangkan waktunya menjadi Dosen Validator Instrumen Penelitian.
7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi dan Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku Dosen Penguji Sidang Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan untuk meningkatkan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang dengan sabar memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Seluruh staf Fakultas Teknik, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2020, khususnya Konsentrasi Ilmu Keluarga Sie 1 yang telah memberikan dukungan, motivasi, masukan dan pembelajaran selama peneliti menuntut ilmu.
11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen pada penelitian ini.
12. Mama dan Papa selaku orang tua peneliti yang tidak pernah berhenti untuk berdoa, memberikan motivasi dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

13. Abang Nouvan, Nevalia, dan Nirvana selaku saudara peneliti yang selalu siap memberi bantuan, dukungan, motivasi, dan menjadi tempat berkeluh kesah peneliti.
14. Teman kelompok penelitian Riri, Puspa dan Karin yang selalu hadir menjadi teman dan sahabat untuk menemani, membantu, memotivasi dan bekerja sama dengan peneliti selama masa perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
15. Kepada Joan, Ruthy, Kezia, dan Alya, Aeinul yang selalu setia menjadi teman dan sahabat yang selalu menemani, mendukung, dan tempat berbagi informasi serta tempat berkeluh kesah bagi peneliti selama menjalani masa perkuliahan.
16. Kepada Dilah, Virgi, Laila, Vega, Ester, dan Icha yang hingga saat ini menjadi teman bagi peneliti dan selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Kepada member BTS, Treasure dan Seventeen yang telah menemani dan memberi motivasi bagi peneliti melalui seluruh karyanya.
18. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian dan masa perkuliahan peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, memotivasi, memberikan masukan, serta saran kepada peneliti.
19. Terakhir, kepada peneliti Filmora Berlimetta Peswarissa yang sudah yakin, percaya dan selalu berjuang sekuat tenaga dalam menyelesaikan penelitian dan perkuliahan ini dengan baik di waktu yang tepat.

Peneliti banyak menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 30 September 2024



Filmora Berlimetta Peswarissa

HUBUNGAN ANTARA *PARENT-CHILD RELATIONSHIP* DENGAN *BULLYING* PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA

Filmora Berlimetta Pesiwarissa

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Masalah *bullying* di Indonesia terutama di lingkungan sekolah perlu segera untuk diatasi dan menemukan solusi yang tepat, mengingat pada tahun 2045 Indonesia akan berada pada kondisi kehidupan Indonesia Emas, yaitu kondisi kehidupan masyarakat yang didominasi oleh kelompok produktif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui hubungan orang tua-anak dengan *bullying* pada siswa SMP Negeri di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Metode yang digunakan adalah survei. Penelitian ini dilaksanakan di enam sekolah SMP Negeri di DKI Jakarta. Populasi penelitian ini berjumlah 1.620 dengan total sampel 324 siswa/i SMP Negeri di DKI Jakarta. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi Spearman rank dan uji signifikansi korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *parent-child relationship* dengan *bullying* memiliki hubungan yang signifikan (p value = $0,001 < 0,05$). Koefisien korelasi sebesar $-0,252$ yang menunjukkan bahwa *parent-child relationship* dengan *bullying* berkorelasi negatif dengan tingkat keeratan yang lemah. Hubungan orang tua dapat berperan penting untuk mencegah *bullying*. Komunikasi yang terbuka antara orang tua-anak, dapat membuat anak merasa aman dan nyaman ketika berbagi masalah *bullying* yang mereka hadapi.

Kata Kunci: anak, *bullying*, hubungan, orang tua, siswa

***CORRELATION BETWEEN PARENT-CHILD RELATIONSHIP WITH
BULLYING OF STATE MIDDLE SCHOOL STUDENTS IN DKI JAKARTA***

Filmora Berlimetta Pesiwarissa

Supervisors: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Elmanora, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

The problem of bullying in Indonesia, especially in the school environment, needs to be addressed immediately and find the right solution, considering that in 2045 Indonesia will be in the Golden Indonesia living conditions, namely the living conditions of society dominated by productive groups. This research aims to see and determine the parent-child relationship with bullying in state junior high school students in DKI Jakarta. This research uses quantitative research with an associative approach. The method used is a survey. This research was carried out in six state junior high schools in DKI Jakarta. The population of this study was 1.620 with a total sample of 324 State Middle School students in DKI Jakarta. The hypothesis tests used in this research are the Spearman rank correlation test and the correlation significance test. The results of the study show that parent-child relationship with bullying has a significant relationship ($p \text{ value} = 0,001 < 0,05$). The correlation coefficient is -0,252 which shows that parent-child relationships with bullying are negatively correlated with a weak level of closeness. Parental relationships can play an important role in preventing bullying. Open communication between parents and children can make children feel safe and comfortable when sharing the bullying problems they face.

Keywords: bullying, children, parents, relationship, students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1. <i>Bullying</i>	7
2.1.2. <i>Parent-Child Relationship</i>	13
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3. Kerangka Teoritik.....	22
2.4. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tujuan Penelitian.....	26
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3. Metode Penelitian.....	26
3.4. Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1. Populasi.....	26
3.4.2. Sampel.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Instrumen <i>Bullying</i>	29
3.5.2. Instrumen <i>Parent-Child Relationship</i>	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis.....	36
3.6.2. Uji Hipotesis.....	38
3.7. Hipotesis Statistika.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Deskripsi Data.....	41
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	41
4.1.2. Deskripsi Data Variabel <i>Bullying</i>	46
4.1.3. Deskripsi Data Variabel <i>Parent-Child Relationship</i>	67
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	126
4.3. Pengujian Hipotesis.....	127
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
4.4.1. Variabel <i>Bullying</i>	128
4.4.2. Variabel <i>Parent-Child Relationship</i>	130

4.4.3. Hubungan <i>Parent-Child Relationship</i> dengan <i>Bullying</i> pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta.....	133
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	137
5.1. Kesimpulan.....	137
5.2. Implikasi.....	137
5.3. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Sampel Setiap Sekolah	28
3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Bullying</i>	29
3.3	Pengukuran Skala <i>Likert</i> Instrumen <i>Bullying</i>	30
3.4	Kisi-Kisi Instrumen <i>Parent-Child Relationship</i>	32
3.5	Pengukuran Skala <i>Likert</i> Instrumen <i>Parent-Child Relationship</i>	33
3.6	Makna Koefisien Korelasi	39
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	52
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	58
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	66
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Bullying</i>	67
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Do Together</i>	73
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Communication/Attention</i>	87
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	94
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Love/Respect</i>	101
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Conflict</i>	107
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Parent-Child Relationship</i>	108
4.11	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	108
4.12	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	109
4.13	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	109
4.14	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	110
4.15	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	110
4.16	Uji <i>Chi-Square</i> antara Asal Sekolah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	111
4.17	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	111
4.18	Uji <i>Chi-Square</i> antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	112

4.19	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	112
4.20	Uji <i>Chi-Square</i> antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	113
4.21	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	113
4.22	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	114
4.23	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	114
4.24	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	115
4.25	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	115
4.26	Uji <i>Chi-Square</i> antara Penghasilan Ayah dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	116
4.27	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	116
4.28	Uji <i>Chi-Square</i> antara Penghasilan Ibu dengan <i>Parent-Child Relationship</i>	117
4.29	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Bullying</i>	117
4.30	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia dengan <i>Bullying</i>	118
4.31	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	118
4.32	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	118
4.33	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	119
4.34	Uji <i>Chi-Square</i> antara Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	119
4.35	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	120
4.36	Uji <i>Chi-Square</i> antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	120
4.37	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	121
4.38	Uji <i>Chi-Square</i> antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	121
4.39	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	122
4.41	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	122
4.42	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	123
4.43	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	123
4.44	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	124
4.45	Uji <i>Chi-Square</i> antara Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	124
4.46	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	125
	Uji <i>Chi-Square</i> antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	125
4.47	Hasil Uji Normalitas	126
4.48	Hasil Uji Linearitas	127
4.49	Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	127
4.50	Hasil Uji Signifikansi Korelasi	128

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	24
4.1	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.2	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Usia	42
4.3	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah	42
4.4	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah	43
4.5	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu	43
4.6	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	44
4.7	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	44
4.8	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah	45
4.9	Persentase Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Ibu	45
4.10	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	46
4.11	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	47
4.12	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	48
4.13	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	48
4.14	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	49
4.15	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	50
4.16	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	50
4.17	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	51
4.18	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	53
4.19	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	53
4.20	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	54
4.21	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	55

4.22	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	56
4.23	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	57
4.24	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	57
4.25	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	59
4.26	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	60
4.27	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	61
4.28	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	61
4.29	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	62
4.30	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	63
4.31	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	64
4.32	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	64
4.33	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesembilan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	65
4.34	Rata-Rata Variabel <i>Bullying</i>	66
4.35	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Do Together</i>	68
4.36	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Do Together</i>	69
4.37	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Do Together</i>	69
4.38	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Do Together</i>	70
4.39	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Do Together</i>	71
4.40	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Do Together</i>	72
4.41	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Communication/Attention</i>	74
4.42	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Communication/Attention</i>	74
4.43	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Communication/Attention</i>	75
4.44	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Communication/Attention</i>	76
4.45	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Communication/Attention</i>	77

4.46	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Communication/Attention</i>	78
4.47	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Communication/Attention</i>	79
4.48	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedelapan Dimensi <i>Communication/Attention</i>	80
4.49	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesembilan Dimensi <i>Communication/Attention</i>	80
4.50	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesepuluh Dimensi <i>Communication/Attention</i>	81
4.51	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesebelas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	82
4.52	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Belas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	83
4.53	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Belas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	84
4.54	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Belas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	84
4.55	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Belas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	85
4.56	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Belas Dimensi <i>Communication/Attention</i>	86
4.57	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	88
4.58	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	89
4.59	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	89
4.60	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	90
4.61	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	91
4.62	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	92
4.63	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	92
4.64	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedelapan Dimensi <i>Helping/Understanding Behaviour and Feelings</i>	93
4.65	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Love/Respect</i>	95

4.66	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Love/Respect</i>	96
4.67	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Love/Respect</i>	97
4.68	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Love/Respect</i>	98
4.69	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Love/Respect</i>	99
4.70	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Love/Respect</i>	99
4.71	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketujuh Dimensi <i>Love/Respect</i>	100
4.72	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kesatu Dimensi <i>Conflict</i>	102
4.73	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kedua Dimensi <i>Conflict</i>	103
4.74	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Ketiga Dimensi <i>Conflict</i>	103
4.75	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keempat Dimensi <i>Conflict</i>	104
4.76	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Kelima Dimensi <i>Conflict</i>	105
4.77	Persentase Sebaran Responden Pernyataan Keenam Dimensi <i>Conflict</i>	106
4.78	Rata-Rata Variabel <i>Parent-Child Relationship</i>	107



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	149
Lampiran 2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	153
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Instrumen	156
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian	158
Lampiran 5.	Pengujian Persyaratan Analisis	161
Lampiran 6.	Pengujian Hipotesis	162
Lampiran 7.	Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 8.	Surat Pernyataan Validator Instrumen	164

