

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PEER RELATIONSHIP DENGAN
BULLYING PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**RIRI HERAWATI PRASOJO
1504620011**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Peer Relationship* dengan *Bullying* Pada
Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Riri Herawati Prasajo
NIM : 1504620011

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M. Si
NIP 199003082019032019

Dipindai dengan
CamScanner

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Peer Relationship* dengan *Bullying* Pada
Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Riri Herawati Prasajo
NIM : 1504620011
Tanggal Ujian : 15 Oktober 2024

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP 196703261994032001

Disetujui oleh:

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Ketua Penguji



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Anggota Penguji I,



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208

Anggota Penguji II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si
NIP 198907172023212066

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si, M. Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 November 2024
Yang membuat pernyataan



Riri Herawati Prasajo
1504620011

Intelligentia - Dignitas

iii

Dipindai dengan
CamScanner

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riri Herawati Prasajo
NIM : 1504620011
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ririprasajo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara *Peer Relationship* dengan *Bullying* Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2025

Penulis

(Riri Herawati Prasajo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kehendak dan ridho-Nya, maka skripsi dengan Judul "Hubungan antara *Peer Relationship* dengan *Bullying* Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta" dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

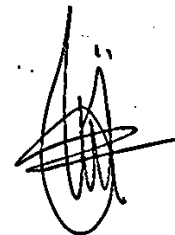
1. Prof. Dr. Komarudin , M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2020.
4. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Reno Irwanto, S.TP., M.Si. dan Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku validator instrumen dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan yang dapat membantu peneliti menyelesaikan penyusunan butir pernyataan instrumen.
6. Elmanora, S.Si., M.Si. dan Mulyati, S.Pd., M.Si selaku Ketua Penguji dan Dosen Penguji pada Seminar Proposal yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi peneliti.
7. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku Ketua Penguji pada Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi peneliti.
8. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku Dosen Penguji pada Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi peneliti.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmunya selama masa studi peneliti.
10. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
11. Terima kasih untuk Mama dan Papa, karena telah mengajarkan peneliti banyak hal dan menyayangi dengan penuh kasih. Tidak ada kata yang cukup untuk berterima kasih atas jasa Mama dan Papa. Terima kasih untuk dukungan yang tiada hentinya, sehingga peneliti bisa menempuh pendidikan dengan baik dan lancar atas doa Mama dan Papa.
12. Terima kasih untuk Enin dan Almh. Eyang Uti yang telah mengajarkan peneliti banyak hal dan menyayangi dengan penuh kasih. Terima kasih untuk dukungan

yang tiada hentinya, sehingga peneliti bisa menempuh pendidikan dengan baik dan lancar atas doa yang diberikan.

13. Terima kasih untuk Raditio Putra Prasajo sebagai adik peneliti yang telah membantu peneliti dalam proses mencetak skripsi peneliti.
14. Terima kasih untuk sahabat peneliti Sherly Nabila Putri dan Shakila Juliyanti Suardi yang selalu memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Terima kasih untuk Kim Mingyu, Scoups, Kim Taehyung, Jaehyun, Jaemin, Jen0, Jay, Taeyong, Sehun, Park Chan-yeol, Haechan, dan Doh Kyung-soo yang kehadirannya memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti untuk selalu bekerja keras dan berusaha semaksimal mungkin.
16. Teman sekelompok penelitian payung Filmora Belimetta Pesiwarissa, Karin Pratiwi, dan Puspa Aurelia yang telah membantu dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Terima kasih untuk teman peneliti Joan Fidelis Gratia Plena yang sudah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
18. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, telah mendoakan, memotivasi, memberikan masukan, serta saran kepada peneliti.
19. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen penelitian dengan baik.
20. Terakhir, kepada peneliti yang telah berjuang dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti banyak menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca

Jakarta, 4 November 2024
Penyusun,



Riri Herawati Prasajo
1504620011

Intelligentia - Digitalis

HUBUNGAN ANTARA *PEER RELATIONSHIP* DENGAN *BULLYING* PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA

Riri Herawati Prasajo

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Maya Oktaviani,
M.Pd.

ABSTRAK

Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia perlu adanya peningkatan kualitas pendidikan. Dalam hal ini kualitas pendidikan di Indonesia diharapkan mampu membawa kemajuan bagi suatu bangsa dan negara. Untuk mengatasi hal tersebut diberlakukannya program *Sustainable Development Goal* (SDGs). Salah satu penerapan SDGs pendidikan berada pada tujuan yang ke-4 yaitu “memastikan pendidikan yang berkualitas setara, inklusif serta mendukung kesempatan belajar seumur hidup bagi semuanya”. Namun saat ini dunia pendidikan terkendala, salah satunya adalah *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *peer relationship* dengan *bullying* pada siswa SMP Negeri di DKI Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri di DKI Jakarta, dengan populasi 1.620 dan sampel sebanyak 324 siswa SMP Negeri di DKI Jakarta. Analisis statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji korelasi spearman rank dan uji signifikansi korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *peer relationship* memiliki hubungan yang signifikan dengan *bullying* ($P \text{ value} = 0,000 < 0,05$). Koefisien korelasi sebesar $-0,253$ yang artinya bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang negatif dengan tingkat keeratan lemah. Dalam hal ini *peer relationship* mampu mengurangi *bullying* di lingkungan sekolah. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya penanganan khusus oleh pihak sekolah berupa program pencegahan *bullying* dan sanksi kepada pelaku *bullying*.

Kata Kunci: *bullying*, *peer relationship*, sekolah, siswa

Intelligentia - Dignitas

PEER RELATIONSHIP WITH BULLYING IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN DKI JAKARTA

Riri Herawati Prasajo

Supervisors: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

ABSTRACT

To improve the quality of Human Resources, it is necessary to improve the quality of education. In this case, the quality of education in Indonesia is expected to be able to bring progress to a nation and state. To overcome this, the Sustainable Development Goals (SDGs) program was enacted. One of the implementation of the education SDGs is in the 4th goal, which is "ensuring equal, inclusive quality education and supporting lifelong learning opportunities for all". However, currently the world of education is constrained, one of which is bullying that occurs in the school environment. The purpose of this study is to find out the relationship between peer relationship and bullying in State Junior High School students in DKI Jakarta. This research method uses an associative quantitative approach. This research was carried out in State Junior High Schools in DKI Jakarta, with a population of 1,620 and a sample of 324 State Junior High School students in DKI Jakarta. The statistical analysis used to test the hypothesis was the spearman rank correlation test and the correlation significance test. The results of this study showed that peer relationships had a significant relationship with bullying (P value = $0.000 < 0.05$). The correlation coefficient is -0.253 which means that the two variables have a negative relationship with a weak level of closeness. In this case, peer relationships are able to reduce bullying in the school environment. The implication of this study is the need for special handling by the school in the form of bullying prevention programs and sanctions for bullying perpetrators.

Keywords: *bullying, peer relationship, schools, students*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1. Deskripsi Konseptual	7
2.1.1. <i>Bullying</i>	7
2.1.2. <i>Peer Relationship</i>	13
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3. Kerangka Teoritik.....	18
2.4. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1. Tujuan Penelitian.....	21
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3. Metode Penelitian.....	21
3.4. Populasi dan Sampel	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat.....	24
3.5.2. Instrumen Variabel Bebas	26
3.6. Teknik Analisis Data	29
3.7. Hipotesis Statistika	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data	34
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden	34
4.1.2. Deskripsi Data Variabel <i>Bullying</i>	40
4.1.3. Deskripsi Data Variabel <i>Peer Relationship</i>	59
4.1.4. Deskripsi Variabel <i>Peer Relationship</i> Berdasarkan Karakteristik Responden Menggunakan <i>Crosstab</i> (Tabulasi Silang).....	93
4.1.5. Deskripsi Variabel <i>Bullying</i> Berdasarkan Karakteristik Responden Menggunakan <i>Crosstab</i> (Tabulasi Silang)	101
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	108
4.3. Pengujian Hipotesis Non Parametrik	109
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.4.1. Variabel <i>Bullying</i>	111

4.4.2. Variabel Peer Relationship.....	112
4.4.3. Hubungan antara <i>Peer Relationship</i> dengan <i>Bullying</i> Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta	113
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	117
5.1. Kesimpulan.....	117
5.2. Implikasi.....	117
5.3. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Jumlah Populasi	21
3.2.	Jumlah Sampel Setiap Sekolah	23
3.3.	Kisi-kisi Instrumen <i>Bullying</i>	24
3.4.	Pengukuran Instrumen Skala <i>Likert</i> Variabel <i>Bullying</i>	25
3.5.	Kisi-kisi Instrumen Variabel <i>Peer relationship</i>	27
3.6.	Pengukuran instrumen Skala <i>Likert</i> Variabel <i>Peer Relationship</i>	28
3.7.	Makna Koefisien Korelasi	32
4.1.	Distribusi Deskriptif Data <i>Bullying</i>	40
4.2.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	45
4.3.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	51
4.4.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	57
4.5.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Variabel <i>Bullying</i>	57
4.6.	Distribusi Deskriptif Data <i>Peer Relationship</i>	59
4.7.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Intimacy</i>	72
4.8.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Popularity</i>	78
4.9.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Trust</i>	83
4.10.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Dimensi <i>Insightfulness</i>	92
4.11.	Sebaran Responden berdasarkan Kategori Variabel <i>Peer Relationship</i>	93
4.12.	Tabulasi Silang Usia dengan <i>Peer Relationship</i>	93
4.13.	Uji Chi-Square Usia dengan <i>Peer Relationship</i>	94
4.14.	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Peer Relationship</i>	94
4.15.	Uji Chi-Square Jenis Kelamin dengan <i>Peer Relationship</i>	94
4.16.	Tabulasi Silang Asal Sekolah dengan <i>Peer Relationship</i>	95
4.17.	Uji Chi-Square Asal Sekolah dengan <i>Peer Relationship</i>	95
4.18.	Tabulasi Silang Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	96
4.19.	Uji Chi-Square Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	96
4.20.	Tabulasi Silang Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	97
4.21.	Uji Chi-Square Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	97
4.22.	Tabulasi Silang Pekerjaan Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	98
4.23.	Uji Chi-Square Pekerjaan Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	98
4.24.	Tabulasi Silang Pekerjaan Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	98
4.25.	Uji Chi-Square Pekerjaan Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	99
4.26.	Tabulasi Silang Penghasilan Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	99
4.27.	Uji Chi-Square Penghasilan Ayah dengan <i>Peer Relationship</i>	100

4.28.	Tabulasi Silang Penghasilan Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	100
4.29.	Uji Chi-Square Penghasilan Ibu dengan <i>Peer Relationship</i>	100
4.30.	Tabulasi Silang Usia dengan <i>Bullying</i>	101
4.31.	Uji Chi-Square Usia dengan <i>Bullying</i>	101
4.32.	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	102
4.33.	Uji Chi-Square Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	102
4.34.	Tabulasi Silang Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	102
4.35.	Uji Chi-Square Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	103
4.36.	Tabulasi Silang Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	103
4.37.	Uji Chi-Square Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	103
4.38.	Tabulasi Silang Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	104
4.39.	Uji Chi-Square Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	104
4.40.	Tabulasi Silang Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	105
4.41.	Uji Chi-Square Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	105
4.42.	Tabulasi Silang Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	105
4.43.	Uji Chi-Square Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	106
4.44.	Tabulasi Silang Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	106
4.45.	Uji Chi-Square Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	107
4.46.	Tabulasi Silang Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	107
4.47.	Uji Chi-Square Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	108
4.48.	Hasil Uji Normalitas	108
4.49.	Hasil Uji Linearitas	109
4.50.	Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	110
4.51.	Hasil Uji Signifikansi Korelasi	110

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Kerangka Teoritik	19
4.1.	Diagram Data Distribusi Usia Subjek Penelitian	34
4.2.	Diagram Data Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	35
4.3.	Diagram Data Distribusi Asal Sekolah Subjek Penelitian	35
4.4.	Diagram Data Distribusi Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah Subjek Penelitian	36
4.5.	Diagram Data Distribusi Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu Subjek Penelitian	37
4.6.	Diagram Data Distribusi Pekerjaan Ayah Subjek Penelitian	37
4.7.	Diagram Data Distribusi Pekerjaan Ibu Subjek Penelitian	38
4.8.	Diagram Data Distribusi Penghasilan Ayah Subjek Penelitian	39
4.9.	Diagram Data Distribusi Penghasilan Ibu Subjek Penelitian	40
4.10.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	41
4.11.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	42
4.12.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	42
4.13.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	43
4.14.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	43
4.15.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	44
4.16.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	44
4.17.	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	45
4.18.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	46
4.19.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	47
4.20.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	47
4.21.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	48
4.22.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	49
4.23.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	49
4.24.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	50
4.25.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	52
4.26.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	52
4.27.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	53
4.28.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	53
4.29.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	54
4.30.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	55
4.31.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	55
4.32.	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	56
4.33.	Diagram Data Butir Kesembilan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	57
4.34.	Rata-rata Dimensi Variabel <i>Bullying</i>	58
4.35.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Intimacy</i>	60
4.36.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Intimacy</i>	60
4.37.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Intimacy</i>	61
4.38.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Intimacy</i>	62

4.39.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Intimacy</i>	62
4.40.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Intimacy</i>	63
4.41.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Intimacy</i>	64
4.42.	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Intimacy</i>	64
4.43.	Diagram Data Butir Kesembilan Dimensi <i>Intimacy</i>	65
4.44.	Diagram Data Butir Kesepuluh Dimensi <i>Intimacy</i>	66
4.45.	Diagram Data Butir Kesebelas Dimensi <i>Intimacy</i>	66
4.46.	Diagram Data Butir Keduabelas Dimensi <i>Intimacy</i>	67
4.47.	Diagram Data Butir Ketigabelas Dimensi <i>Intimacy</i>	68
4.48.	Diagram Data Butir Keempatbelas Dimensi <i>Intimacy</i>	68
4.49.	Diagram Data Butir Kelimabelas Dimensi <i>Intimacy</i>	69
4.50.	Diagram Data Butir Keenambelas Dimensi <i>Intimacy</i>	70
4.51.	Diagram Data Butir Ketujuhbelas Dimensi <i>Intimacy</i>	70
4.52.	Diagram Data Butir Kedelapanbelas Dimensi <i>Intimacy</i>	71
4.53.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Popularity</i>	73
4.54.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Popularity</i>	73
4.55.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Popularity</i>	74
4.56.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Popularity</i>	75
4.57.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Popularity</i>	75
4.58.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Popularity</i>	76
4.59.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Popularity</i>	77
4.60.	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Popularity</i>	77
4.61.	Diagram Data Butir Kesembilan Dimensi <i>Popularity</i>	78
4.62.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Trust</i>	79
4.63.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Trust</i>	80
4.64.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Trust</i>	81
4.65.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Trust</i>	81
4.66.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Trust</i>	82
4.67.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Trust</i>	82
4.68.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Trust</i>	83
4.69.	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Insightfulness</i>	84
4.70.	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Insightfulness</i>	85
4.71.	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Insightfulness</i>	85
4.72.	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Insightfulness</i>	86
4.73.	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Insightfulness</i>	87
4.74.	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Insightfulness</i>	87
4.75.	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Insightfulness</i>	88
4.76.	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Insightfulness</i>	89
4.77.	Diagram Data Butir Kesembilan Dimensi <i>Insightfulness</i>	89
4.78.	Diagram Data Butir Kesepuluh Dimensi <i>Insightfulness</i>	90
4.79.	Diagram Data Butir Kesebelas Dimensi <i>Insightfulness</i>	90
4.80.	Diagram Data Butir Keduabelas Dimensi <i>Insightfulness</i>	91
4.81.	Rata-rata Dimensi Variabel <i>Peer Relationship</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian	126
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	130
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	133
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	135
Lampiran 5	Pengujian Hipotesis	140



Intelligentia - Dignitas