

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

بناء على تحليل المفعول المطلق و معانيه في القرآن الكريم الجزء التاسع و العشرين (٢٩) و الجزء الثلاثين (٣٠) في الباب الرابع، فتخلص الباحثة أن المفعول المطلق ٤١ آية في الجزئين، التي تتكون من ١٦ سورة، و هي : سورة الملك، و سورة الحاقة، و سورة المعارج، و سورة نوح، و سورة المزمل، و سورة المدثر، و سورة الإنسان، و سورة المرسلات، سورة النبأ، و سورة النازعات، و سورة عبس، و سورة الانشقاق، و سورة الطارق، و سورة الفجر، و سورة العاديات، و سورة الزلزلة.

و من ١٦ سورة يكون المفعول المطلق في سبعة أنواع، و هي :

١. المفعول المطلق المؤكد لعامله فهو في ٢٠ آية، التي تتكون من سورة نوح الآية (٧)، (١٨)، و سورة المزمل الآية (٤)، و سورة المدثر الآية (١٤) و سورة الإنسان الآية (٦)، (١٤)، (١٦)، (٢٣)، (٢٨)، و سورة المرسلات الآية (٢)، (٣)، (٤)، سورة النبأ الآية (٢٨)، و سورة النازعات الآية (٢)، (٣)، (٤)، و سورة عبس الآية (٢٥)، سورة

الإنشقاق الآية (٦)، وسورة الطارق الآية (١٦)، وسورة العاديات الآية (١)، و
سورة الزلزلة الآية (١) .

٢. المفعول المطلق المبين لنوع الفعل فهو في ١٤ آية، التي تتكون من سورة الحاقة
الآية (١٠) ، وسورة المعارج الآية (٥) ، وسورة نوح الآية (٩ ، ٢٢)، وسورة
المزمل الآية (١٠ ، ١٦ ، ٢٠)، سورة عبس الآية (٢٦)، وسورة الإنشقاق الآية
(٨)، وسورة الطارق الآية (١٥)، وسورة الفجر الآية (١٩ ، ٢٠ ، ٢١)، وسورة
الزلزلة الآية (١) .

٣. وأما الفعول المطلق المبين لعدد الفعل فهو في آيتين اثنتين، التي تتكون من و
سورة الحاقة الآية (١٣ ، ١٤) .

٤. وأما ما ينوب عن المفعول المطلق بما دل على عدده فهو في آية واحدة التي تتكون
من سورة الملك الآية (٤) .

٥. وأما ما ينوب عن المفعول المطلق بلفظ بعض إذا أضيف إلى المصدر فهو في آية
واحدة التي تتكون من سورة الحاقة الآية (٤٤) .

٦. وأما ما ينوب عن المفعول المطلق بما يلاقى على الإشتقاق فهو في آيتين اثنتين
التي تتكون من سورة نوح الآية (١٧) وسورة المزمل الآية (٨) .

٧. وأما ما ينوب عن المفعول المطلق بصفة المصدر فهو في آية واحدة التي تتكون من
سورة المزمل الآية (١١) .

ب. التضمين

إن لهذا البحث التضمين في تدريس علم النحو، خاصة في التدريس عن المفعول المطلق ومعانيه، من المستحسن أن تدريس علم النحو تقديم النماذج الكثيرة لجميع الطلبة خاصة النماذج من القرآن الكريم ليكون فهمهم فهما دقيقا وقدرتهم واسعة في علم النحو.

ويمكن هذا البحث العلمي أن يكون مرجعا للمدرسين في تدريس علم النحو للحصول على ثروة المعارف والفهم العميق عن المفعول المطلق وأنواعه ومعانيه. ويمكن طلبة قسم تربية اللغة العربية أن يمارسوا في فهم القرآن الكريم خاصة في البحث عن المفعول المطلق وأنواعه ومعانيه من خلال الآيات القرآنية حتى يفهموها فهما وافيا وصحيحا.

ج. الاقتراحات

بناء على الاستنتاج السابق ستقدم الباحثة الاقتراحات التي تتعلق بموضوع " المفعول المطلق ومعانيه في الجزء التاسع والعشرين (٢٩) والجزء الثلاثين (٣٠)، والاقتراحات فيما يلي :

١. ينبغي على طلاب قسم اللغة العربية أن يفهموا ويمارسوا التمرينات الكثيرة عن علم النحو خاصة المفعول المطلق وأنواعه ويجعلوا علم النحورائعا وليس مادة صعبة في تعليم اللغة العربية ليوسعوا فهمهم عن العلوم العربية.
٢. ينبغي على مدرس علم النحو أن يجعل القرآن الكريم موضوعا للبحث في تدريس علم النحو وأن يأخذ الأمثلة الكثيرة منه التي تتعلق بالمفعول المطلق وأنواعه ، لأن القرآن الكريم مصدر جوهري لإعطاء الأمثلة التي تتعلق بتدريس العلوم العربية.
٣. ينبغي على قسم اللغة العربية خصوصا بجامعة جاكرتا الحكومية أن تجعل هذا البحث مرجعا في تدريس علم النحو وخاصة الذي يتعلق بالمفعول المطلق وأنواعه في القرآن الكريم.