

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTING PRACTICES* DENGAN
BULLYING PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA**



**PUSPA AURELIA
1504620074**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Parenting Practices* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Puspa Aurelia
NIM : 1504620074

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *Parenting Practices* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta
Penyusun : Puspa Aurelia
NIM : 1504620074
Tanggal Ujian : 15 Oktober 2024

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Disetujui oleh:

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Ketua Penguji,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Anggota Penguji I,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji II,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes
NIDK 8954160022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 November 2024
Yang membuat pernyataan



Puspa Aurelia
No. Reg. 1504620074

Intelligentia - Dignitas

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspa Aurelia

NIM : 1504620074

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : aureliapuspa1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara *Parenting Practices* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri Di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2025

Penulis

(PUSPA AURELIA)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Kuasa-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Parenting Practices* dengan *Bullying* pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta”.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, serta sebagai Dosen Pembimbing I yang dapat dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2020, serta sebagai Dosen Pembimbing II yang dapat dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan serta saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku ketua penguji seminar proposal dan Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi peneliti.
5. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku validator instrumen dan ketua penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang dapat membantu peneliti menyelesaikan penyusunan butir pernyataan instrumen.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes selaku validator instrumen dan dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang dapat membantu peneliti menyelesaikan penyusunan butir pernyataan instrumen.
7. Mulyati, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan untuk skripsi peneliti.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmunya selama masa studi peneliti.
9. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dalam membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
10. Terima kasih untuk Mama dan Ayah, karena telah mendidik, mengajarkan banyak hal kepada peneliti, dan memberikan kasih sayang yang melimpah. Tidak ada kata yang cukup untuk berterima kasih atas jasa Mama dan Ayah. Terima kasih telah memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan dengan baik dan lancar.
11. Terima kasih untuk Bintang Andriansyah sebagai adik peneliti yang telah membantu peneliti dalam proses mencetak skripsi peneliti.
12. Terima kasih untuk sahabat SMP peneliti hingga saat ini yaitu Eni Istita, Kumala Ardiyanti, dan Nabilla Maulisynta yang selalu dapat memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

13. Terima kasih untuk teman-teman peneliti selama peneliti berkuliah di Universitas Negeri Jakarta yaitu Joan Fidelis Gratia Plena, Ruthy Bernike Naomi, Filmora Berlimetta Pesiwariisa, Riri Herawati Prasajo, Kezia Rosalinda Ganda, dan Alya Yunika Handriani yang selalu dapat memberikan dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
14. Teman sekelompok penelitian payung Filmora Berlimetta Pesiwariisa, Karin Pratiwi, dan Riri Herawati Prasajo yang telah membantu dalam memotivasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Terima kasih untuk Watanabe Haruto, Choi Hyunsuk, Jeong Jaehyun, Lee Jenoo, Na Jaemin, Min Yoongi, dan Kim Namjoon yang kehadirannya telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti untuk selalu bekerja keras dan berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, motivasi, serta saran kepada peneliti.
17. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen penelitian dengan baik.
18. Terakhir, kepada peneliti yang telah berjuang dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang kesejahteraan keluarga dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, 4 November 2024
Penyusun,



Puspa Aurelia
1504620074

Intelligentia - Dignitas

HUBUNGAN ANTARA *PARENTING PRACTICES* DENGAN *BULLYING* PADA SISWA SMP NEGERI DI DKI JAKARTA

Puspa Aurelia

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Peserta didik dari berbagai tingkatan telah menganggap bahwa *bullying* yang pernah dialami atau pernah dilakukan merupakan suatu hal yang wajar dan mereka menganggapnya sebagai candaan semata. Sehingga *bullying* menjadi kasus yang berbahaya dan mengganggu dalam dunia pendidikan. Kasus *bullying* yang terjadi perlu mendapatkan perhatian khusus dari tenaga pendidik maupun orang tua. *Parenting practices* memiliki hubungan dalam pembentukan perilaku anak. Maka dari itu, penerapan *parenting practices* yang tepat sangat dibutuhkan dalam sebuah keluarga sehingga anak akan tumbuh dan berkembang dengan baik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *parenting practices* dengan *bullying* pada siswa SMP Negeri di DKI Jakarta. Metode penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri yang ada di DKI Jakarta. Populasi dan sampel dalam penelitian ini terdiri atas 324 siswa SMP Negeri di DKI Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan *parenting practices* berhubungan signifikan dengan *bullying* ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$). Koefisien korelasi sebesar $-0,206$ yang artinya kedua variabel memiliki hubungan yang negatif dengan tingkat keeratan yang lemah. Temuan ini mengimplikasikan bahwa sekolah harus membuat suatu program edukasi mengenai *bullying* supaya siswa dapat mengetahui perilaku-perilaku yang termasuk dalam *bullying*.

Kata kunci: *bullying*, *parenting practices*, sekolah

Intelligentia - Dignitas

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PRACTICES AND BULLYING AMONG PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA

Puspa Aurelia

Supervisors: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora S.Si., M.Si.

ABSTRACT

Learners of all levels have considered bullying that they have experienced or have done is normal and they consider it as a joke. So that bullying becomes a dangerous and disturbing case in the world of education. Bullying cases that occur need special attention from educators and parents. Parenting practices have a relationship in shaping children's behavior. Therefore, the application of appropriate parenting practices is needed in a family so that children will grow and develop properly. This study was conducted with the aim of knowing the relationship between parenting practices and bullying in public junior high school students in DKI Jakarta. This research method is a survey method with an associative approach. This research was conducted in public junior high schools in DKI Jakarta. The population and sample in this study consisted of 324 public junior high school students in DKI Jakarta. The results showed that parenting practices were significantly related to bullying (p value = $0.000 < 0.05$). The correlation coefficient is -0.206 , which means that the two variables have a negative relationship with a weak level of closeness. This finding implies that schools should create an educational program about bullying so that students can know the behaviors that are included in bullying.

Keyword: *bullying, parenting practices, school*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 <i>Bullying</i>	8
2.1.2 <i>Parenting Practices</i>	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teoritik	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tujuan Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen <i>Bullying</i>	25
3.5.1.1 Definisi Konseptual	25
3.5.1.2 Definisi Operasional	25
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen	25
3.5.1.4 Jenis Instrumen	26
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	26
3.5.2 Instrumen <i>Parenting Practices</i>	27
3.5.2.1 Definisi Konseptual	27
3.5.2.2 Definisi Operasional	27
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen	28
3.5.2.4 Jenis Instrumen	28
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Prasyarat.....	31
3.6.2 Uji Hipotesis	33
3.7 Hipotesis Statistika	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	35
4.1.2 Deskripsi Data Variabel <i>Bullying</i>	39
4.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Parenting Practices</i>	60
4.1.4 Deskripsi <i>Parenting Practices</i> dan <i>Bullying</i> Berdasarkan Karakteristik Responden.....	88
4.1.4.1 Deskripsi Variabel <i>Bullying</i> Berdasarkan Karakteristik Responden	88
4.1.4.2 Deskripsi Variabel <i>Parenting Practices</i> Berdasarkan Karakteristik Responden.....	96
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	105
4.3 Pengujian Hipotesis	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.4.1 Variabel <i>Bullying</i>	108
4.4.2 Variabel <i>Parenting Practices</i>	110
4.4.3 Hubungan <i>Parenting Practices</i> dengan <i>Bullying</i> Pada Siswa SMP Negeri di DKI Jakarta	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Implikasi	116
5.3 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Siswa Mengalami Perundungan	3
3.1	Jumlah Populasi	22
3.2	Jumlah Sampel Setiap Sekolah	24
3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Bullying</i>	25
3.4	Pengukuran Skala Likert Variabel <i>Bullying</i>	26
3.5	Kisi-kisi Instrumen <i>Parenting Practices</i>	28
3.6	Pengukuran Skala Likert Variabel <i>Parenting Practices</i>	29
3.7	Kategori Tingkat Kekuatan Korelasi	33
4.1	Distribusi Deskriptif Data Variabel <i>Bullying</i>	39
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	45
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	51
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	58
4.5	Rata-rata Dimensi Variabel <i>Bullying</i>	59
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Bullying</i>	59
4.7	Distribusi Data Deskriptif Variabel <i>Parenting Practices</i>	60
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parental Responsiveness</i>	74
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Parental Demandingness</i>	86
4.10	Rata-rata Dimensi Variabel <i>Parenting Practices</i>	87
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel <i>Parenting Practices</i>	87
4.12	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Bullying</i>	88
4.13	Uji Chi-Square antara Usia dengan <i>Bullying</i>	88
4.14	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	89
4.15	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan <i>Bullying</i>	89
4.16	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	90
4.17	Uji Chi-Square antara Asal Sekolah dengan <i>Bullying</i>	90
4.18	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	91
4.19	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Bullying</i>	91
4.20	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	92
4.21	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Bullying</i>	92
4.22	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	93

4.23	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Bullying</i>	93
4.24	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	93
4.25	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Bullying</i>	94
4.26	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	94
4.27	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ayah dengan <i>Bullying</i>	95
4.28	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	95
4.29	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ibu dengan <i>Bullying</i>	96
4.30	Tabulasi Silang antara Usia dengan <i>Parenting Practices</i>	96
4.31	Uji Chi-Square antara Usia dengan <i>Parenting Practices</i>	96
4.32	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan <i>Parenting Practices</i>	97
4.33	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin dengan <i>Parenting Practices</i>	97
4.34	Tabulasi Silang antara Asal Sekolah dengan <i>Parenting Practices</i>	98
4.35	Uji Chi-Square antara Asal Sekolah dengan <i>Parenting Practices</i>	98
4.36	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	99
4.37	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	99
4.38	Tabulasi Silang antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	100
4.39	Uji Chi-Square antara Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	100
4.40	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	101
4.41	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	101
4.42	Tabulasi Silang antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	102
4.43	Uji Chi-Square antara Pekerjaan Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	102
4.44	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	103
4.45	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ayah dengan <i>Parenting Practices</i>	103
4.46	Tabulasi Silang antara Penghasilan Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	104
4.47	Uji Chi-Square antara Penghasilan Ibu dengan <i>Parenting Practices</i>	104

4.48	Hasil Uji Normalitas	105
4.49	Hasil Uji Linearitas	105
4.50	Hasil Uji Korelasi Spearman	106



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Framework</i> konseptual penelitian	21
4.1	Grafik Data Distribusi Usia Subjek Penelitian	35
4.2	Grafik Data Distribusi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	35
4.3	Grafik Data Distribusi Asal Sekolah Subjek Penelitian	36
4.4	Grafik Data Distribusi Riwayat Pendidikan Terakhir Ayah Subjek Penelitian	36
4.5	Grafik Data Distribusi Riwayat Pendidikan Terakhir Ibu Subjek Penelitian	37
4.6	Grafik Data Distribusi Pekerjaan Ayah Subjek Penelitian	37
4.7	Grafik Data Distribusi Pekerjaan Ibu Subjek Penelitian	38
4.8	Grafik Data Distribusi Penghasilan Ayah Subjek Penelitian	38
4.9	Grafik Data Distribusi Penghasilan Ibu Subjek Penelitian	39
4.10	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	40
4.11	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	41
4.12	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	42
4.13	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	42
4.14	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	43
4.15	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	44
4.16	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	44
4.17	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Fisik	45
4.18	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	46
4.19	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	47
4.20	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	48
4.21	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	48
4.22	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	49

4.23	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	50
4.24	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Verbal	51
4.25	Diagram Data Butir Pertama Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	52
4.26	Diagram Data Butir Kedua Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	53
4.27	Diagram Data Butir Ketiga Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	53
4.28	Diagram Data Butir Keempat Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	54
4.29	Diagram Data Butir Kelima Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	55
4.30	Diagram Data Butir Keenam Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	55
4.31	Diagram Data Butir Ketujuh Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	56
4.32	Diagram Data Butir Kedelapan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	57
4.33	Diagram Data Butir Kesembilan Dimensi <i>Bullying</i> Relasional	58
4.34	Diagram Rata-rata Dimensi Variabel <i>Bullying</i>	59
4.35	Diagram Data Butir Pertama <i>Parental Responsiveness</i>	61
4.36	Diagram Data Butir Kedua <i>Parental Responsiveness</i>	61
4.37	Diagram Data Butir Ketiga <i>Parental Responsiveness</i>	62
4.38	Diagram Data Butir Keempat <i>Parental Responsiveness</i>	63
4.39	Diagram Data Butir Kelima <i>Parental Responsiveness</i>	64
4.40	Diagram Data Butir Keenam <i>Parental Responsiveness</i>	64
4.41	Diagram Data Butir Ketujuh <i>Parental Responsiveness</i>	65
4.42	Diagram Data Butir Kedelapan <i>Parental Responsiveness</i>	66
4.43	Diagram Data Butir Kesembilan <i>Parental Responsiveness</i>	66
4.44	Diagram Data Butir Kesepuluh <i>Parental Responsiveness</i>	67
4.45	Diagram Data Butir Kesebelas <i>Parental Responsiveness</i>	68
4.46	Diagram Data Butir Keduabelas <i>Parental Responsiveness</i>	69

4.47	Diagram Data Butir Ketigabelas <i>Parental Responsiveness</i>	69
4.48	Diagram Data Butir Keempatbelas <i>Parental Responsiveness</i>	70
4.49	Diagram Data Butir Kelimabelas <i>Parental Responsiveness</i>	71
4.50	Diagram Data Butir Keenambelas <i>Parental Responsiveness</i>	72
4.51	Diagram Data Butir Ketujuhbelas <i>Parental Responsiveness</i>	72
4.52	Diagram Data Butir Kedelapanbelas <i>Parental Responsiveness</i>	73
4.53	Diagram Data Butir Pertama <i>Parental Demandingness</i>	75
4.54	Diagram Data Butir Kedua <i>Parental Demandingness</i>	75
4.55	Diagram Data Butir Ketiga <i>Parental Demandingness</i>	76
4.56	Diagram Data Butir Keempat <i>Parental Demandingness</i>	77
4.57	Diagram Data Butir Kelima <i>Parental Demandingness</i>	78
4.58	Diagram Data Butir Keenam <i>Parental Demandingness</i>	78
4.59	Diagram Data Butir Ketujuh <i>Parental Demandingness</i>	79
4.60	Diagram Data Butir Kedelapan <i>Parental Demandingness</i>	80
4.61	Diagram Data Butir Kesembilan <i>Parental Demandingness</i>	80
4.62	Diagram Data Butir Kesepuluh <i>Parental Demandingness</i>	81
4.63	Diagram Data Butir Kesebelas <i>Parental Demandingness</i>	82
4.64	Diagram Data Butir Keduabelas <i>Parental Demandingness</i>	83
4.65	Diagram Data Butir Ketigabelas <i>Parental Demandingness</i>	83
4.66	Diagram Data Butir Keempatbelas <i>Parental Demandingness</i>	84
4.67	Diagram Data Butir Kelimabelas <i>Parental Demandingness</i>	85
4.68	Diagram Data Butir Keenambelas <i>Parental Demandingness</i>	86
4.69	Diagram Rata-rata Dimensi Variabel <i>Parenting Practices</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian	126
Lampiran 2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen	131
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	134
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	135
Lampiran 5	Pengujian Prasyarat Analisis	140
Lampiran 6	Pengujian Hipotesis	141



Intelligentia - Dignitas