

**PENYULUHAN BAHAYA MEMBUANG MINYAK JELANTAH  
SEMBARANGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PENANGANAN MINYAK JELANTAH**

(Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

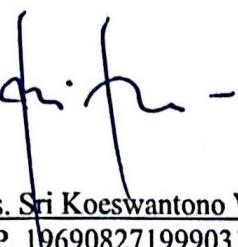
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penyuluhan Bahaya Membuang Minyak Jelantah Sembarangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Penanganan Minyak Jelantah (Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi)

Nama Mahasiswa : Hasan Fauzi  
 Nomor Registrasi : 1104620038  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Jumat, 22 November 2024

Pembimbing I

  
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si.  
 NIP. 196908271999031001

Pembimbing II

  
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.  
 NIP. 197410052005012001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		27-12-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		20-12-2024
Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd. (Ketua Pengaji)***		05-12-2024
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Anggota I)****		09-12-2024
Dr. Elsa Fitri Ana, M.Ked.Trop. (Anggota II)****		11-12-2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Pengaji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENYULUHAN BAHAYA MEMBUANG MINYAK JELANTAH  
SEMBARANGAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PENANGANAN MINYAK JELANTAH**

**(Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi)**

**(2024)**

**Hasan Fauzi**

**ABSTRAK**

Penelitian riset aksi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video penyuluhan yang disesuaikan dengan kebutuhan lokal dalam meningkatkan pemahaman pelaku UMKM di RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi terkait penanganan minyak jelantah. Sampel penelitian terdiri dari 20 pelaku UMKM. Metode yang digunakan adalah riset aksi model Kemmis dan Mc Taggart, dengan pengumpulan data melalui tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman setelah penyuluhan. Pada siklus pertama menggunakan PowerPoint, pemahaman meningkat dari 52,25 pada *pre-test* menjadi 71 pada *post-test*. Pada siklus kedua menggunakan video, terjadi peningkatan pemahaman hingga 90,50 pada *post-test*. Observasi juga menunjukkan peningkatan aktivitas dan antusiasme pelaku UMKM selama penyuluhan menggunakan video. Dengan demikian, video penyuluhan terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman pelaku UMKM tentang penanganan minyak jelantah yang tepat.

**Kata Kunci:** Penyuluhan, Video, Pelaku UMKM, Minyak Jelantah

**EDUCATION ON THE DANGERS OF IMPROPER COOKING OIL  
DISPOSAL TO ENHANCE ENVIRONMENTAL HANDLING  
USED OF COOKING OIL**

*(Action Research Study of MSME Actors RW 09 Tanah Tinggi Subdistrict)*

**(2024)**

**Hasan Fauzi**

**ABSTRACT**

*This action research aims to determine the effectiveness of locally tailored instructional videos in improving the understanding of UMKM actors in RW 09, Kelurahan Tanah Tinggi, regarding the proper disposal of used cooking oil. The sample consists of 20 UMKM actors. The methodology employs Kemmis and Mc Taggart's action research model, collecting data through tests and observations.*

*The results indicate a significant improvement in understanding following the intervention. In the first cycle using PowerPoint, understanding increased from 52.25 on the pre-test to 71 on the post-test. In the second cycle using video, understanding further increased to 90.50 on the post-test. Observations also showed heightened activity and enthusiasm among UMKM actors during the video-based sessions. Therefore, the instructional video proved to be more effective in enhancing UMKM actors' understanding of proper used cooking oil disposal.*

**Keywords:** *Counseling, Video, UMKM Actors, Used Cooking Oil*



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hasan Fauzi  
No. Registrasi : 1104620038  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penyuluhan Bahaya Membuang Minyak Jelantah Sembarangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Penanganan Minyak Jelantah (Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian terhitung dari bulan Oktober 2023 – Oktober 2024.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 10 November 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini



Hasan Fauzi

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasan Fauzi .....  
NIM : 1104620038  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : fauzihasan378@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penyuluhan Bahaya Membuang Minyak Jelantah Sembarangan Untuk Meningkatkan  
Pemahaman Penanganan Minyak Jelantah (Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09  
Kelurahan Tanah Tinggi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Desember 2024  
Penulis

( Hasan Fauzi )

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (QS. Al-Insyirah: 6-7).



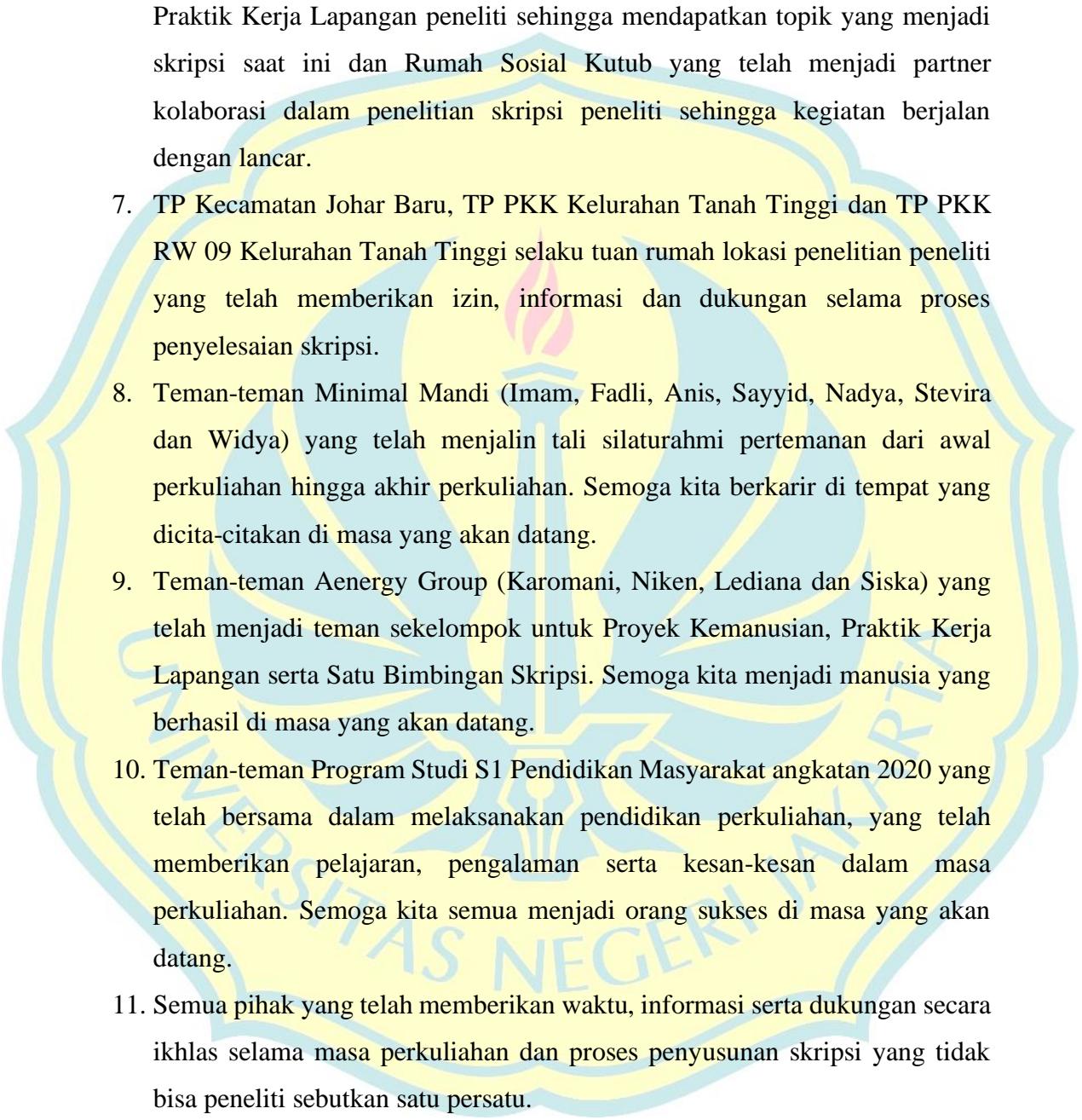
## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penyuluhan Bahaya Membuang Minyak Jelantah Sembarangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Penanganan Minyak Jelantah (Studi Riset Aksi Pelaku UMKM RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang besar kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan perkuliahan.
3. Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si dan Ibu Dr. Puji Hadiyanti M.Si sebagai Pembimbing I dan II yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini, tanpa bantuan bapak dan ibu pembimbing tentu saja peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Amirudin dan Ibu Liah Irmasari selaku orang tua peneliti dan ketiga saudara peneliti Jihan, Rianti dan Ibnu yang telah memberikan dukungan, doa serta cinta dan kasih sayang kepada peneliti selama menempuh pendidikan perkuliahan. Skripsi ini menjadi bukti awal peneliti untuk membahagiakan keluarga di masa depan.

- 
5. Bapak M. Abyanara Fatah, S.I.Kom dan Bapak Nanang Ardiansyah, S.Pd selaku ahli media dan ahli materi yang telah memberikan kritik, saran serta penilaian terhadap media video penyuluhan peneliti.
  6. Sudin PPAPP Kota Administrasi Jakarta Pusat yang telah menjadi tempat Praktik Kerja Lapangan peneliti sehingga mendapatkan topik yang menjadi skripsi saat ini dan Rumah Sosial Kutub yang telah menjadi partner kolaborasi dalam penelitian skripsi peneliti sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.
  7. TP Kecamatan Johar Baru, TP PKK Kelurahan Tanah Tinggi dan TP PKK RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi selaku tuan rumah lokasi penelitian peneliti yang telah memberikan izin, informasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi.
  8. Teman-teman Minimal Mandi (Imam, Fadli, Anis, Sayyid, Nadya, Stevira dan Widya) yang telah menjalin tali silaturahmi pertemanan dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Semoga kita berkarir di tempat yang dicita-citakan di masa yang akan datang.
  9. Teman-teman Aenergy Group (Karomani, Niken, Lediana dan Siska) yang telah menjadi teman sekelompok untuk Proyek Kemanusian, Praktik Kerja Lapangan serta Satu Bimbingan Skripsi. Semoga kita menjadi manusia yang berhasil di masa yang akan datang.
  10. Teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat angkatan 2020 yang telah bersama dalam melaksanakan pendidikan perkuliahan, yang telah memberikan pelajaran, pengalaman serta kesan-kesan dalam masa perkuliahan. Semoga kita semua menjadi orang sukses di masa yang akan datang.
  11. Semua pihak yang telah memberikan waktu, informasi serta dukungan secaraikhlas selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Terima kasih.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	10
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	11
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>13</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	13
1. Teori Lingkungan Bersih .....	13
2. Teori Pembelajaran dan Penyuluhan .....	17
3. Efektivitas Media Audio-Visual dalam Penyuluhan .....	21
4. Teori Penerimaan Teknologi.....	26
5. Teori Perubahan Perilaku.....	30

6. RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi .....	37
7. Pengembangan Video Penyuluhan .....	39
8. Strategi Penyuluhan yang Efektif.....	44
<b>B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....</b>	<b>49</b>
1. Penyuluhan Tatap Muka .....	49
2. Penyuluhan Melalui Brosur atau Pamflet .....	50
3. Webinar melalui Video Edukasi.....	52
4. Pendekatan Partisipatif dalam Pengembangan Konten .....	53
<b>C. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>56</b>
<b>D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....</b>	<b>61</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Tujuan Penelitian .....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
C. Metode dan Desain Penelitian .....	66
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	70
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	70
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	71
G. Data dan Sumber Data.....	72
H. Teknik Pengumpulan Data .....	73
I. Teknik Analisis Data .....	75
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	77
K. Hipotesis Statistika.....	78

<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Deskripsi Data.....	79
B. Temuan/Hasil Penelitian .....	87
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	92
D. Pembahasan Hasil .....	94
E. Keterbatasan Penelitian .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi .....	102
C. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>



## **DAFTAR DIAGRAM**

<b>Diagram 1.1 Penggunaan Minyak Goreng/Bulan Pelaku UMKM di RW 09 Kelurahan Tanah Tinggi .....</b>	<b>6</b>
---	----------



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kata Kerja Ranah Kognitif .....	47
<b>Gambar 2.2</b> Desain Penelitian Riset Aksi.....	64
<b>Gambar 3.1</b> Tahapan Kemmis dan Mc Taggart.....	66



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Yang Relevan.....	58
<b>Tabel 3.1</b> Kriteria Penilaian Pemahaman.....	75
<b>Tabel 4.1</b> Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I.....	87
<b>Tabel 4.2</b> Penilaian <i>Post-Test</i> Siklus II .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Instrumen Pedoman Wawancara Pemangku Kepentingan .....	111
<b>Lampiran 2.</b> Hasil Transkrip Wawancara Pemangku Kepentingan.....	112
<b>Lampiran 3.</b> Instrumen Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Warga Belajar ...	115
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Warga Belajar.....	125
<b>Lampiran 5.</b> Media Video Penyuluhan .....	132
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media .....	135
<b>Lampiran 7.</b> Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi.....	139
<b>Lampiran 8.</b> Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi ...	143
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Penyuluhan .....	144
<b>Lampiran 10.</b> Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Penyuluhan.....	145
<b>Lampiran 11.</b> Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Penyuluhan .....	150
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Uji Tanda ( <i>Sign-Test</i> ) .....	156
<b>Lampiran 13.</b> Catatan Pengamatan Penyuluhan .....	159
<b>Lampiran 14.</b> Silabus Penyuluhan Siklus I.....	161
<b>Lampiran 15.</b> Silabus Penyuluhan Siklus II .....	163
<b>Lampiran 16.</b> Rencana Pelaksanaan Penyuluhan (RPP) Siklus I .....	165
<b>Lampiran 17.</b> Rencana Pelaksanaan Penyuluhan (RPP) Siklus II .....	168
<b>Lampiran 18.</b> Dokumentasi Penelitian .....	171
<b>Lampiran 19.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	174
<b>Lampiran 20.</b> Surat Keterangan Ahli Media dan Ahli Materi.....	175
<b>Lampiran 21.</b> Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	177
<b>Lampiran 22.</b> Daftar Riwayat Hidup.....	178