

DAFTAR PUSTAKA

Abdulghani, H. M., Shaik, S. A., Khamis, N., Al-Drees, A. A., Irshad, M., Khalil,

Logo UNJ RTNBR PGB_Logo_Only.jpg 986x994 pixels

16/01/25 16:48

M. S., ... & Isnani, A. (2014). *Research methodology workshops evaluation using the Kirkpatrick's model: translating theory into practice. Medical Teacher, 36(sup1), S24-S29.*

Adhabi, E., & Anozie, C. B. (2017). Literature review for the type of interview in qualitative research. *International Journal of Education, 9(3), 86-97.*

Agustin, I., & Wiratama, N. A. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 5(2), 254-260.*

Agustina, N. Q., & Mukhtaruddin, F. (2019). *The CIPP Model-Based Evaluation on Integrated English Learning (IEL) Program at Language Center. English Language Teaching Educational Journal, 2(1), 22-31.*

Ahmad, A., & Jingga, N. (2017). Pengaruh kompetensi kemahiran guru dalam pengajaran terhadap pencapaian akademik pelajar dalam mata pelajaran Sejarah. *JuKu: Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik, 3(2), 1-11.*

Alanko, A. (2018). *Preparing pre-service teachers for home-school cooperation: Exploring Finnish teacher education programmes. Journal of Education for Teaching, 44(3), 321-332.*

Ambiyar, A., & Dewi, M. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. Anafiah, S., & Nartani, C. I. (2021). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Siswa Di Sekolah Dasar.

http://rs...

Armia dan Zuriana. (2017). "Pentingnya Literasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini". *Langgam Bahasa, Vol.11, No. 2 : 161-167.*

Bates, R. (2004). *A critical analysis of evaluation practice: the Kirkpatrick model and the principle of beneficence. Evaluation and*

program planning, 27(3), 341-347.

Barus, C. A., & Pramono, R. (2023). Studi Evaluasi Program Penggunaan Platform Pembelajaran Online Hai Guru di Sekolah Kristen IPEKA dengan metode Context, Input, Process dan Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16364-16372.

Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *JPsd(Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 15-29.

Belousova, T. A., Gryzenkova, Y. V., Kirillova, N. V., Vasyakin, B. S., & Pozharskaya, E. L. (2019). *The financial literacy assessment among students majoring in the field of finance. EurAsian Journal of BioSciences*, 13(1).

College PressFahmi, F. (2021). Peer Review Strategi guru mengenalkan konsep dasar literasi di PAUD sebagai persiapan masuk SD/MI.

Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient alpha and the internal structure of tests. psychometrika*, 16(3), 297-334.

Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429-1437.

Devianty, R. (2019). Manfaat literasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 3(1).

Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Antoro, B., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., ... & Setiakarnawijaya, Y. (2021). Panduan penguatan literasi dan numerasi di sekolah.

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama.

Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9-19.

Education Development Center (EDC). Teachers combine reading and writing for more effective literacy instruction. (2013).

<https://www.edc.org/reading-and-writing-go-hand-hand>

- Eisner, J., & Peshkin, A. (Eds.). (2000). *Qualitative inquiry in education: The continuing debate*. New York: Teachers College Press
- Faradina, N. (2017). Pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60-69.
- Fahmi, F. (2021). Peer Review Strategi guru mengenalkan konsep dasar literasi di PAUD sebagai persiapan masuk SD/MI.
- Fassone, G., Lo Reto, F., Foggetti, P., Santomassimo, C., D'Onofrio, M. R., Ivaldi, A., ... & Picardi, A. (2016). *A content validity study of AIMIT (Assessing Interpersonal Motivation in Transcripts)*. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 23(4), 319-328.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Fratikto, A. N. (2019). Analisis pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada aspek pemanfaatan sarana dan prasarana penunjang literasi dan aspek penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada tahap pembiasaan (studipada kelas X Jurusan Animasi SMK Negeri 3 Batu) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Gilenko, E., & Chernova, A. (2021). *Saving behavior and financial literacy of Russian high school students: An application of a copula-based bivariate probit-regression approach*. *Children and Youth Services Review*, 127, 106122.
- Hanifah, I., Suseno, M., & Anwar, M. (2022). *The Effectiveness Of Literacy Teaching Materials Based On Local Wisdom In Improving Literacy Skills For Elementary School Students*. *JALL (Journal of Applied Linguistics and Literacy)*, 6(2), 262-273.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Huda, M. N. (2017). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam pendidikan.

Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 6(1), 42-62.

Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4).

Ibragimovna, T. M. (2022). *The Importance of International Assessment Programs in Enhancement, Assessment and Development of Reading Literacy of Primary Students. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 3(11), 133-136.

Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108-118.

Ingvarson, L., Reid, K., Buckley, S., Kleinhenz, E., Masters, G. N., & Rowley, G. (2014). *Best practice teacher education programs and Australia's own programs*.

Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63.

Ismail, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). *Policy analysis of implementation of minimum competency assessment as an effort to improve reading literacy of students in schools. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(1), 83-91.

Iwayantari, E. (2019). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Dampaknya Terhadap Upaya Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di SMPN 2 Bojongsong. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 58-66.

Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). Peran guru dalam gerakan literasi sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).

Kamaluddin, M., & Suhara, R. B. (2018). Analisis Sarana Prasarana dan Tingkat Literasi Media dalam Perspektif Gender: Studi Deskriptif pada Universitas di Kabupaten dan Kota Cirebon. *Journal Signal*, 6(1), 01-21.

Kartini, D., & Yuhana, Y. (2019). Peran kepala sekolah dalam mensukseskan program gerakan literasi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 137-144.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah 2016/2017*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Materi pendukung literasi budaya dan kewargaan: Gerakan literasi nasional.

Kebudayaan, K. P. (2019). *Indeks aktifitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud RI. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>

Kern, R. (2000). *Literacy and language teaching*. Oxford University Press.

Kern, R. (2015). *Language, literacy, and technology*. Cambridge University Press.

Khoeriyah, Y. S., Indah, R. N., & Syam, R. Z. A. (2021). Efektivitas Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Melalui Reading Challenge Di SMA Plus Al-Ghifari Bandung. *Info Bibliotheca: Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*, 2(2), 115-126.

Khotimah, K., & Sa'dijah, C. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1488-1498.

Kirkpatrick, D., & Kirkpatrick, J. (2006). *Evaluating training programs: The four levels*. Berrett-Koehler Publishers.

Kovas, Y., Voronin, I., Kaydalov, A., Malykh, S. B., Dale, P. S., & Plomin, R. (2013). *Literacy and numeracy are more heritable than intelligence in primary school*. *Psychological science*, 24(10), 2048-2056.

Kurniawan, C., Pramika, D., Hodsay, Z., Gunawan, H., & Yulaini, E.

(2021). Peningkatan Kemampuan SDM Sekolah dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 di SMK 2 OKU Selatan. Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan, 4(2), 40-46.

Labudasari, E., & Rochmah, E. (2019, October). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 19-27).

Laila, V., Hadi, S., & Subanji, S. (2019). Pelaksanaan pendidikan literasi finansial pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(11), 1491-1495.

Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 11(1).

Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity. Personnel psychology*, 28(4), 563-575.

Libbrecht, P., Declerck, T., Schlippe, T., Mandl, T., & Schiffner, D. (2020, October). *NLP for Student and Teacher: Concept for an AI based Information Literacy Tutoring System. In CIKM (Workshops)*.

Li, H., & Rao, N. (2000). *Parental influences on Chinese literacy development: A comparison of preschoolers in Beijing, Hong Kong, and Singapore. International Journal of Behavioral Development*, 24(1), 82-90.

López, M. M., & Fránquiz, M. E. (2009). *'We teach reading this way because it is the model we've adopted': asymmetries in language and literacy policies in a Two-Way Immersion programme. Research Papers in Education*, 24(2), 175-200.

Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. Best Journal (Biology Education, Sains and Technology), 1(2), 16-19.

Jordana, T. A., & Suwanto, D. H. (2017). Pemetaan program gerakan literasi digital di Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Informasi Kajian Ilmu Komunikasi, 47(2), 167-180.

Kurniawan, R. (2016). Analisis regresi. Prenada Media.

Mardiyah, A. A. (2019, February). Budaya literasi sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis di era industri revolusi 4.0.

In Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) UNIM (No. 1, pp. 171-176).

Martutik, M., Setiawan, S., Safii, M., Ansor, S., Ernaningsih, D. N.,

Shobirin, M.S. H., ... & Aisyah, N. (2019). Peningkatan Kapasitas Manajemen Perpustakaan Untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah.

Mahfudh, M. R., & Imron, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 16-30.

Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.

Maksimova, A. A. (2019) *Private And Public Initiatives For Implementation Of Financial Literacy Programs In Russia For Schoolchildren, Students, Teachers And Tutors.*

Miller, J. W., & McKenna, M. C. (2016). *World literacy: How countries rank and why it matters.* Routledge.

Ministry of Education Singapore. (2022). *OVERVIEW OF SINGAPORE'S EDUCATION SYSTEM.*
https://www.moe.gov.sg/-/media/files/about-us/overview_of_singapore_education_system.pdf

Mishra, L. (2016). *Focus group discussion in qualitative research.* *TechnoLearn*, 6(1), 1

Morrow, L. M., & Young, J. (1997). *A family literacy program connecting school and home: Effects on attitude, motivation, and literacy achievement.* *Journal of Educational Psychology*, 89(4), 736.

Mujianto, H., & Nurhadi, Z. F. (2022). Dampak Literasi Media Berbasis Digital Terhadap Perilaku Anti Penyebaran Hoax. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 21(1).

Mujiburrahman, A. H., Hartati, A., Najamuddin, M., Kartiani, B. S.,

Sutarto, S., & Winata, A. (2020). Pelatihan “Implementasi Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Bagi Guru Di Sd Negeri 2 Sigar Penjalin”. *Intan Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9-14.

Musa, S., Nurhayati, S., Jabar, R., Sulaimawan, D., & Fauziddin, M. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239-4254.

Mutji, E., & Suoth, L. (2021). Literasi Baca Tulis Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 103-113.

Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202.

Ng, P. T. (2017). *Learning from Singapore: The power of paradoxes*. Taylor & Francis.

Niemi, H., & Jakku-Sihvonen, R. (2011). Teacher education in Finland. European dimensions of teacher education: Similarities and differences, 33-51.

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.

Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan literasi sekolah berbasis pembelajaran multiliterasi sebuah paradigma pendidikan abad ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216-231.

Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: CakraBooks*, 1(1).

Nurjanah, A. (2018). pengukuran keberhasilan diklat melalui model evaluasi Kirkpatrick. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(32), 71-82.

Oktarina, A. (2018). Pendidikan karakter gemar membaca melalui program gerakan literasi SD N Golo Yogyakarta. *Basic Education*, 7(30), 2-941.

Onwuegbuzie, A. J., & Johnson, R. B. (2006). *The validity issue in*

mixed research. Research in the Schools, 13(1), 48-63.

Orinbetov, N. (2019). *The Content Of The Concept Of" Student Literacy. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(11).

OECD. (2013). *Survey Of Adult Skill First Results Finland*.
<https://www.oecd.org/skills/piaac/Country%20note%20-%20Finland.pdf>

Patalay, P., Annis, J., Sharpe, H., Newman, R., Main, D., Ragnathan, T., ... & Clarke, K. (2017). *A pre-post evaluation of OpenMinds: A sustainable, peer-led mental health literacy programme in universities and secondary schools. Prevention Science*, 18, 995-1005.

Patilima, S. (2022, January). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Payne, D. A. (1994). *Designing educational project and program evaluations: A practical overview based on research and experience*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa

Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.

Perni, N. N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 175-183.

Phangrak, S., & Chaemchoy, S. (2020). *Guidelines for Student Affairs Management of Assumption College Sriracha Based on Digital Literacy Concept. Scholar: Human Sciences*, 12(1), 412-412.

Pisa, O. E. C. D. (2016). *results (Volume I): Excellence and equity in education. PISA, OECD Publishing*.

Polkinghorne, D. E. (2007). *Validity issues in narrative research. Qualitative inquiry*, 13(4), 471-486.

Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dankewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80.

Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui program gerakan literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 395-407.

Program Sekolah Penggerak (PSP), Daftar Pertanyaan. (2021). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57-68.

Puspasari, I., & Dafit, F. (2021). Implementasi gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1390-1400.

Putri, N. A., & Rohman, F. (2022). Evaluasi dampak program literasi al-qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 766-778.

Rachman, N. M., & Hidayati, R. (2020). Mewujudkan SDM Unggul di Bidang Perdagangan melalui *Corporate University*. *Cendekia Niaga*, 4(1), 1-7.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.

Rahayu, T. (2016). Penumbuhan budi pekerti melalui gerakan literasi

sekolah.

Riadi, A. (2018). Kompetensi Guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. *ITTIHAD*, 15(28), 52-67.

Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.

Rokayah, R. (2019). Profil Kemampuan Literasi Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas 4 & 5 Dalam Rangka Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4(1), 34-53.

Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). Penerapan model evaluasi kirkpatrick empat level dalam mengevaluasi program Diklat di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12-21.

Robiah, R., Hendarman, H., & Hidayat, R. (2023). Evaluasi program gerakan literasi Anak dengan Pendekatan Model CIPPO. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 528-539.

Romlah, O. Y., & Latief, S. (2021). *Empowering the Quality of School Resources in Improving the Quality of Education. Bulletin of Science Education*, 1(1), 37-41.

Rudyanto, H. E., Tryanasari, D., & Purnama, F. Y. F. (2019, March). Implementasi Pembelajaran Literasi di SD Inklusi. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun* (pp. 187-192).

Sa'adah, M. (2019). Studi komparatif reformasi pendidikan di Singapura dan Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 70-79.

Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Terampil: Jurnal pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 6(2), 151-164.

Safira, T., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Penerapan Budaya Literasi

di SDN 28 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 374-380.

Sahlberg, P. (2011). *Finnish lessons*. Teachers College Press.

Salma, A. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).

Sapri, S., Muhaini, A., & Zunidar, Z. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4107-4116.

Saputro, A. S. (2018). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 2 Bantul. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah' Aisyiyah (APPPTMA)*, 82-93.

Sari, I. F. R. (2018). Konsep dasar gerakan literasi sekolah pada permendikbud nomor 23 Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100-110.

Schwarz, N. (1988). *Assessing frequency reports of mundane behaviors: Contributions of cognitive psychology to questionnaire construction*.

Septiyantono, T. (2014). Literasi informasi.

Subedi, B. P. (2016). *Using Likert type data in social science research: Confusion, issues and challenges*. *International journal of contemporary applied sciences*, 3(2), 36-49.

Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100-110.

Sukawati, N. N., Gunawan, I., Ubaidillah, E., Maulina, S., & Santoso, F. B. (2020, November). *Human resources management in basic education schools*. In *2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp.292-299). Atlantis Press.

Sulistyo, A. (2017). Evaluasi program budaya membaca di sekolah dasar negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 48-58.

Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., &

- Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Supriyanto, H. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 68-82.
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773-779.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Stage, F. K., Carter, H. C., & Nora, A. (2004). *Path analysis: An introduction and analysis of a decade of research. The journal of educational research*, 98(1), 5-13.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *The relevance of the CIPP evaluation model for educational accountability*.
- Stufflebeam, D. L. (2000). *The CIPP model for evaluation*. In *Evaluation models* (pp. 279-317). Springer, Dordrecht.
- Stufflebeam, D. L. (2010). *CIPP evaluation model checklist: A tool for applying the CIPP model to assess projects and programs*. Manuscript in preparation.
- Teguh, M. (2020). Gerakan literasi sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9.
- Tentama, F., & Pranungsari, D. (2016). *The Roles of Teachers' Work Motivation and Teachers' Job Satisfaction in the Organizational Commitment in Extraordinary Schools. International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(1), 39-45.
- Thomson, S., De Bortoli, L., & Buckley, S. (2013). PISA 2012: *How Australia measures up: The PISA 2012 assessment of students' mathematical, scientific and reading literacy*.
- Triangulation, D. S. (2014, September). *The use of triangulation in qualitative research*. In *Oncol Nurs Forum* (Vol. 41, No. 5, pp.

545-7).

Triwijaya, D. N. (2019). Tujuan Dan Manfaat Literasi Informasi Dengan Memanfaatkan Media Perpustakaan. *Jurnal literasi pustakawan*, 4(2), 97-103.

Unesco. 2006. “*Understanding of literacy*”.

https://www.coexploration.org/global_ocean_literacy/2014/workshop/LinkedDocuments/chapt6_eng.pdf

Utomo, A. P., & Tehupeior, K. P. (2014). Evaluasi pelatihan dengan metode Kirkpatrick analysis. *Jurnal Telematika*, 9(2), 37.

Wandasari, Y. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325-342.

Warju, W. (2016). Educational program evaluation using CIPP model. *INVOTEC*, 12(1).

Widodo, A. (2020). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 11-21.

Wiedarti, P., Laksono, K., & Retnaningsih, P. (2018). Desain induk gerakan literasi sekolah.

Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230-238.

Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26-31.

Yulianto, B., Jannah, F., Nurhidayah, M., & Asteria, P. (2018, February). *The implementation of school literacy movement in elementary school. In 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017) (pp. 43-46). Atlantis Press.*

Zainuddin, Z. (2022). Implementasi evaluasi model kirkpatrick terhadap kualitas sistem pembelajaran.

Sumberlain:

<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/tingkatkan-praktik-budaya-literasi-di-sekolah-dasar-melalui-strategi-menarik>

Logo UNJ RTN

16/01/25 16:48

<https://www.bps.go.id/indicator/2/1699/1/persentase-penduduk-usia-5-tahun-ke-atas-yang-pernah-mengakses-internet-dalam-3-bulan-terakhir-menurut-provinsi-dan-kemampuan-membaca.html>

http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks%20aktifitas%20Literasi%20Membaca%2034%20Provinsi

<https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/karakteristik>

<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>

<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/6-literasi-dasar-yang-wajib-dimiliki-pelajar-smp/>

<https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6545445153049-Dimensi-Dalam-Rapor-Pendidikan-Satuan-Pendidikan>

https://www.nap.edu.au/docs/default-source/default-document-library/100359-indonesian_naplan-online-parents-info-2020.pdf?sfvrsn=2