

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PASSING SEPAKBOLA MAHASISWA
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH**



**SAHABUL ADRI AR
9904923035**

Disertasi yang ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor

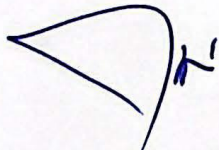
Intelligentia - Dignitas

**PENDIDIKAN JASMANI
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

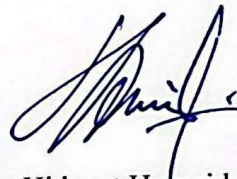
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co. Promotor



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Tanggal : 18-10-2024.....



Dr. Hidayat Humaid, M.Pd
Tanggal : 17-10-2024.....

Nama

Tanda Tangan

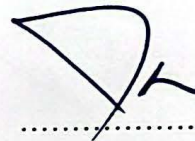
Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



20-10-24

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²






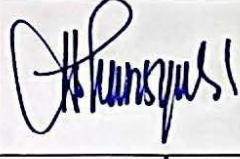
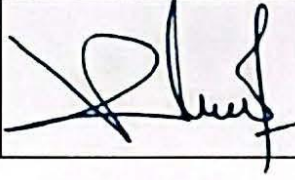


18-10-24.

Nama Sahabul Adri AR
No. Registrasi : 9904923035
Angkatan : 2023
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani
Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. (Ketua)		20/12/2024
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. (Koordinator Prodi & Promotor)		18-10-2024
3.	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd. (Promotor)		17-10-2024
4.	Prof. Dr. dr. Junaidi, Sp.KO., Subs., ALK (K) (Penguji)		19/10/24
5.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Penguji)		10/10/24
6.	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. (Penguji)		09-10-2024
7.	Dr. Razali, M.Pd. (Penguji Luar)		08-10-2024
Nama : Sahabul Adri AR Nomor Registrasi : 9904923035			

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING* SEPAKBOLA MAHASISWA
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH**

SAHABUL ADRI AR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar latihan gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi dan motivasi belajar pada matakuliah sepakbola mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Serambi Mekkah. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode analisis varians (anava)) dua jalur dengan desain treatment by level 3 x 2 untuk mengkaji pengaruh perbedaan antara variabel-variabel tersebut. Populasi penelitian mencakup seluruh mahasiswa Pendidikan Jasmani 2023, dan pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yang memastikan sampel sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Instrumen penelitian berupa kuesioner dan Rubrik Penilaian yang telah melalui uji keabsahan dan kehandalan. Uji keabsahan dilakukan dengan analisis konten oleh pakar terkait, untuk memastikan kuesioner mencerminkan konsep yang diukur, sedangkan uji kehandalan dilakukan dengan uji reliabilitas internal untuk menilai konsistensi instrumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari gaya mengajar latihan gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi dan motivasi belajar pada matakuliah sepakbola mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Serambi Mekkah. gaya mengajar latihan dan motivasi terbukti memiliki pengaruh langsung terhadap hasil belajar *passing* sepakbola. gaya mengajar resiprokal dan motivasi terbukti memiliki pengaruh langsung terhadap hasil belajar *passing* sepakbola. gaya mengajar inklusi dan motivasi terbukti memiliki pengaruh langsung terhadap hasil belajar *passing* sepakbola yang kemudian berdampak pada peningkatan hasil belajar. Dengan kata lain, motivasi berperan sebagai mediator penting dalam hubungan antara variabel-variabel tersebut terhadap *passing* sepakbola. Temuan ini menggaris bawahi pentingnya gaya mengajar dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa, serta memberikan wawasan yang berharga bagi upaya meningkatkan hasil belajar melalui penguatan faktor-faktor motivasi. Penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pendidikan jasmani, serta menawarkan implikasi praktis untuk pengembangan program pembelajaran yang lebih holistik dan integratif, yang mencakup aspek fisik, psikologis mahasiswa.

Kata Kunci : Gaya Mengajar latihan, Gaya Mengajar Resiprokal, Gaya Mengajar Inklusi Motivasi Belajar, Sepakbola

Intelligentia - Dignitas

**THE INFLUENCE OF TEACHING STYLE AND MOTIVATION ON STUDENTS'
FOOTBALL PASSING LEARNING OUTCOMES SERAMBI MEKKAH
UNIVERSITY**

SAHABUL ADRI AR

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the teaching style of training, reciprocal teaching style and inclusive teaching style and learning motivation in football courses for students of the Physical Education Study Program at Serambi Meekah University. The research method used is a quantitative approach with a two-way analysis of variance (ANOVA) method with a 3 x 2 treatment by level design to examine the influence of differences between these variables. The research population includes all 2023 Physical Education students, and sampling was carried out using the Purposive Sampling technique, which ensures the sample meets predetermined criteria. The research instruments are in the form of questionnaires and assessment rubrics which have gone through validity and reliability tests. The validity test is carried out by content analysis by relevant experts, to ensure the questionnaire reflects the concept being measured, while the reliability test is carried out by internal reliability testing to assess the consistency of the instrument. The results of the research show that there is a significant influence of the teaching style, reciprocal teaching style and inclusive teaching style and learning motivation in football courses for students of the Physical Education Study Program at Serambi Mecca University. Practice teaching style and motivation are proven to have a direct influence on football passing learning outcomes. Reciprocal teaching style and motivation are proven to have a direct influence on football passing learning outcomes. Inclusion and motivation teaching styles are proven to have a direct influence on football passing learning outcomes which then have an impact on improving learning outcomes. In other words, motivation acts as an important mediator in the relationship between these variables and football passing. These findings underline the importance of teaching style in improving student learning outcomes, as well as providing valuable insight into efforts to improve learning outcomes through strengthening motivational factors. This research makes a significant contribution in understanding the factors that influence physical education student learning outcomes, as well as offering practical implications for the development of more holistic and integrative learning programs, which include students' physical and psychological aspects.

Keywords: *Training Teaching Style, Reciprocal Teaching Style, Inclusive Teaching Style Learning Motivation, Football*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahabul Adri AR
NIM : 9904923035
Tempat/Tanggal Lahir : Takengon, 03 September 1990
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Pengaruh Gaya Mengajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Mahasiswa Universitas Serambi Mekkah.**" merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2024



Sahabul Adri AR

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahabul Adri AR
NIM : 9904923035
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2022/2023
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,



Sahabul Adri AR

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAHABUL Adii AR
NIM : 9904923035
Fakultas/Prodi : PASCA SARJANA, PENYAS
Alamat email : ABULGAYO@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGATUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING SEPAKBOLA MAHASISWA UNIVERSITAS SERANGI MEKKAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 JANUARY 2025

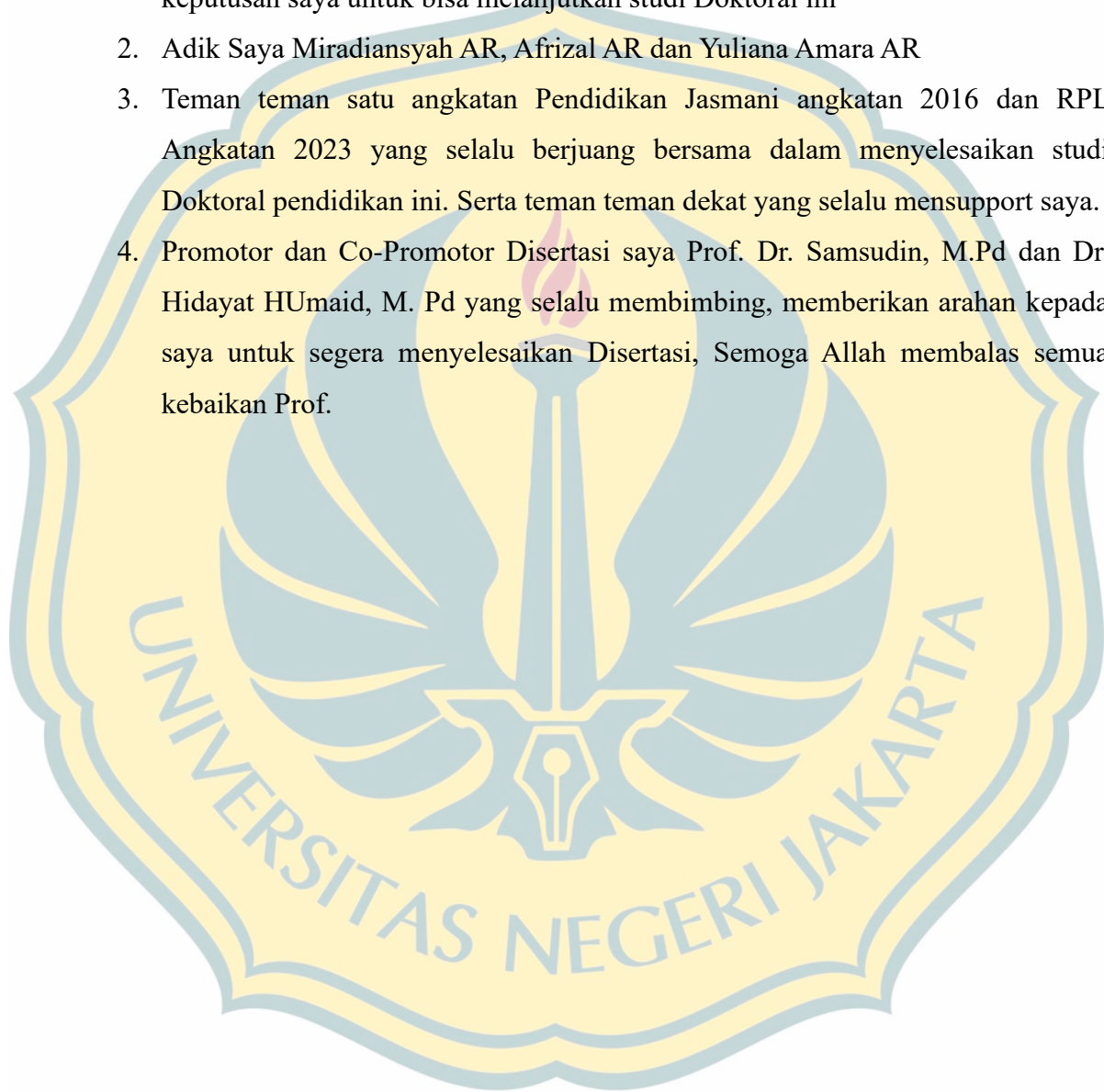
Penulis

(SAHABUL Adii AR)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Disertasi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua saya, Bapak Abd Rahman dan ibu Amlina yang sudah meridoi keputusan saya untuk bisa melanjutkan studi Doktoral ini
2. Adik Saya Miradiansyah AR, Afrizal AR dan Yuliana Amara AR
3. Teman teman satu angkatan Pendidikan Jasmani angkatan 2016 dan RPL Angkatan 2023 yang selalu berjuang bersama dalam menyelesaikan studi Doktoral pendidikan ini. Serta teman teman dekat yang selalu mensupport saya.
4. Promotor dan Co-Promotor Disertasi saya Prof. Dr. Samsudin, M.Pd dan Dr. Hidayat HUmaid, M. Pd yang selalu membimbing, memberikan arahan kepada saya untuk segera menyelesaikan Disertasi, Semoga Allah membalas semua kebaikan Prof.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal Disertasi dengan judul **“Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar *Passing* Sepakbola Mahasiswa Universitas Serambi Mekkah”**. Proposal Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mengikuti ujian proposal Disertasi Pendidikan olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penulisan proposal Disertasi ini penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan, karena dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada, Prof. Dr. Samsudin. M.Pd selaku Koordinator Program Doktor Prodi Pendidikan Olahraga UNJ Prof. Dr. Samsudin. M.Pd selaku Promotor dan Dr. Hidayat Humaid, M.Pd., selaku Co Promotor yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan proposal Disertasi ini.

Dan tidak pernah lupa ucapan terima kasih yang terdalem kepada keluarga besar tercinta, Ayahanda Abd Rahman dan Ibunda Amlina, adik Miradiansyah AR, Afrizal AR dan Yuliana Amara AR yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasihat penuh demi kelancaran dalam penyusunan Disertasi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik dan tepat waktu dengan waktu yang telah ditentukan.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian proposal Disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat

imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga proposal Disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Oktober 2024

SAHABUL ADRI AR



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
F. <i>State of the Art</i>	12
1. Analisis Bibliometrik.....	12
2. Tinjauan Literatur	14
G. Keterbaruan Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Deskripsi Konseptual.....	17
1. Hasil Belajar.....	17
2. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	25
3. Passing Gerakkan Dominan Dalam Permainan Sepakbola	42
4. Gaya Mengajar.....	44
5. Motivasi	71
6. Biomekanika dalam Passing Sepak Bola.....	79
7. Fisiologi dalam Passing Sepak Bola.....	89
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	93
C. Kerangka Teoritik.....	95
1. Terdapat perbedaan antara gaya mengajar Latihan dan resiprokal pada mahasiswa penjas kesrek Universitas Serambi Mekkah?.....	95
2. Terdapat perbedaan antara gaya mengajar Latihan dan inklusi pada mahasiswa penjas kesrek Universitas Serambi Mekkah?.....	97
3. Terdapat perbedaan antara gaya mengajar resiprokal dan inklusi pada mahasiswa penjas kesrek Universitas Serambi Mekkah?.....	99

4.	Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan motivasi terhadap hasil belajar <i>passing</i>	99
5.	Terdapat perbedaan gaya mengajar latihan dan resiprokal bagi mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola.....	102
6.	Terdapat perbedaan gaya mengajar latihan dan inklusi bagi mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola	105
7.	Terdapat perbedaan gaya mengajar resiprokal dan inklusi bagi mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola.....	108
8.	Terdapat perbedaan gaya mengajar latihan dan resiprokal bagi mahasiswa yang memiliki motivasi rendah terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola	112
9.	Terdapat perbedaan gaya mengajar latihan dan inklusi bagi mahasiswa yang memiliki motivasi rendah terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola	113
10.	Terdapat perbedaan gaya mengajar resiprokal dan inklusi bagi mahasiswa yang memiliki motivasi rendah terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Sepakbola.....	116
D.	Hipotesis Penelitian	119
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		121
A.	Tujuan Penelitian.....	121
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	122
C.	Metode Penelitian.....	123
1.	Validitas Internal	125
2.	Validitas Eksternal.....	126
D.	Populasi dan Sampel	127
1.	Populasi Penelitian	127
2.	Teknik Pengambilan Sampel.....	127
E.	Teknik Pengumpulan Data	128
1.	Tes Hasil Belajar <i>Passing</i>	128
2.	Test Motivasi.....	133
F.	Teknik Analisis data.....	136
G.	Hipotesis Statistik.....	136
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		139
A.	Hasil Penelitian.....	139
1.	Deskripsi Data Penelitian	139
B.	Pengujian Prasayarat Analisis	141
1.	Uji Normalitas Data.....	141

2.	Uji Homogenitas Data.....	143
C.	Pengujian Hipotesis	145
1.	Terdapat perbedaan pengaruh antara gaya latihan dan resiprokal terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM.	145
2.	Terdapat perbedaan antara gaya mengajar Latihan dan inklusi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM.....	146
3.	Terdapat perbedaan pengaruh antara gaya Resiprokal dan inklusi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM.	147
4.	Terdapat intraksi antara gaya mengajar dan motivasi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM.	148
5.	Gaya mengajar Latihan lebih baik dari gaya mengajar Resiprokal pada mahasiswa motivasi tinggi pada mahasiswa motivasi tinggi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi tinggi.....	150
6.	Terdapat perbedaan pengaruh antara Gaya mengajar Latihan lebih baik dari gaya mengajar inklusi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi tinggi.	151
7.	Terdapat perbedaan pengaruh antara Gaya mengajar Resiprokal lebih baik dari gaya mengajar inklusi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi tinggi.	152
8.	Terdapat perbedaan pengaruh antara Gaya mengajar latihan lebih baik dari gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi rendah.....	153
9.	Terdapat perbedaan pengaruh antara Gaya mengajar latihan lebih baik dari gaya mengajar inklusi terhadap hasil belajar <i>passing</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi rendah.....	154
10.	Terdapat perbedaan pengaruh antara mengajar resiprokal lebih baik dari gaya Inklusi terhadap hasil belajar <i>Passig</i> sepakbola pada mahasiswa penjaskesrek USM yang memiliki motivasi rendah.....	155
D.	Pembahasan	157
BAB V PENUTUP.....		188
A.	Kesimpulan.....	188
B.	Implikasi	189
C.	Saran	191
DAFTAR PUSTAKA.....		193
LAMPIRAN.....		223
RIWAYAT HIDUP.....		299

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penjabaran Anatomi Gaya Mengajar Latihan (<i>Practice Style</i>).....60
Tabel 2.2	Penjabaran Kelebihan Gaya Mengajar69
Tabel 2.3	Penjabaran Kekurangan Gaya Mengajar70
Tabel 3.1	By Desain 3 x 2.....123
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Motivasi134
Tabel 4.1	Data Pre-Tes dan Pos-Tes Hasil Belajar Passing.....140
Tabel 4.2	Tabel Uji Normalitas Motivasi141
Tabel 4.3	Tabel Uji Normalitas Pretest.....142
Tabel 4.4	Tabel Uji Normalitas Postest142
Tabel 4.6	Tabel Uji Homogenitas Motivasi.....143
Tabel 4.7	Tabel Uji Homogenitas Gaya Latihan144
Tabel 4.8	Tabel Uji Homogenitas Gaya Resiprokal144
Tabel 4.9	Tabel Uji Homogenitas Gaya Inklusi145

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Menggiring bola dengan kaki bagian dalam (Sucipto,2000:41)..... 27
Gambar 2.2	Menggiring bola dengan kaki bagian luar (Sucipto,2000:59) 28
Gambar 2.3	Menggiring bola dengan punggung kaki (Sucipto, 2000:47) 29
Gambar 2.4	Passing Kaki Dalam (Sucipto, 2000:63)..... 30
Gambar 2.5	<i>Passing</i> dengan Punggung Kaki (Sucipto, 2000:66) 31
Gambar 2.6	<i>Passing</i> dengan kaki bagian luar (Sucipto, 2000:70)..... 31
Gambar 2.7	<i>Stopping</i> kaki bagian dalam Danny (2007:56)..... 32
Gambar 2.8	<i>Stopping</i> kaki bagian luar (Danny,2007:57) 33
Gambar 2.9	Mengontrol bola dengan paha (Danny,2007:58). 34
Gambar 2.10	Mengontrol bola dengan dada (Danny,2007:59). 34
Gambar 2.11	Shooting kaki bagian dalam..... 35
Gambar 2.12	<i>Shooting</i> kaki bagian luar..... 36
Gambar 2.13	<i>Shooting</i> punggung kaki 37
Gambar 2.14	Heading 37
Gambar 2.15	Tackling 38
Gambar 2.16	Lemparan ke dalam..... 39
Gambar 2.17	Teknik <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam (Sucipto, 2000:18) 44
Gambar 3.1	Tes passing bola (Nurhasan, 2007:212)..... 132
Gambar 4. 1	Interaksi Antara Gaya mengajar dan Motivasi 149

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	223
Lampiran 2.	Uji Coba Intrument	224
Lampiran 3.	Surat keterangan tidak mengulang seminar	225
Lampiran 4.	Sk direktur PPs UNJ tentang Promotor dan Co Promotor	226
Lampiran 5.	Surat Balasan Penelitian.....	229
Lampiran 6.	Surat Keterangan Validitas Ahli (Expert Judgement).....	230
Lampiran 7.	Surat Keterangan Validitas Ahli (Expert Judgement).....	231
Lampiran 8.	Lembar pengesahan Seminar	232
Lampiran 9.	SK Seminar	233
Lampiran 10.	SK Lulus Sempro	235
Lampiran 11.	Lembar Pengesahaan Seminar Hasil.....	236
Lampiran 12.	SK Seminar Hasil.....	237
Lampiran 13.	Persetujuan Hasil Perbaikan.....	239
Lampiran 14.	Surat HKI	245
Lampiran 15.	Sertifikat Prosiding	246
Lampiran 16.	Sertifikat Letter of Acceptment (LoA).....	247
Lampiran 17.	Sertifikat TOEFL	248
Lampiran 18.	Buku ISBN	249
Lampiran 19.	Instrument Penelitian Motivasi Motivasi Dalam Mengikuti Matakuliah Sepakbola.....	250
Lampiran 20.	Data Hasil Angket Uji Coba	253
Lampiran 21.	Data Mentah Pre Tes Gaya Mengajar	260
Lampiran 22.	Data Mentah Pre Tes Gaya Mengajar	263
Lampiran 23.	Hasil Data Analisis.....	266
Lampiran 24.	Hasil Persentase	269
Lampiran 25.	Uji Normalitas Dan Homogenitas Motivasi.....	270
Lampiran 26.	Uji Normalitas, Homogenitas, T Kelompok Resiprokal.....	272
Lampiran 27.	Hasil Penghitungan By Desain 2x3	278
Lampiran 28.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	281
Lampiran 29.	Dokumentasi Photo Penelitian	293