

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	5
2. Problem Based Learning (PBL)	7
3. <i>Blended Learning</i>	9
4. Sistem Peredaran Darah	12
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16

C. Metode Penelitian	16
D. Rancangan Perlakuan	16
E. Populasi dan Sampel	17
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Instrumen Penelitian	18
H. Hipotesis Statistik	21
I. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Data	23
2. Uji Prasyarat Analisis Data	28
3. Uji Hipotesis Statistik	29
B. Pembahasan	30
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Implikasi	34
C. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Proporsi Waktu Penerapan <i>Blended Learning</i>	10
2. Desain Penelitian	16
3. Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	19
4. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	20
5. Kriteria Reliabilitas	21



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	23
2. Histogram Distribusi Frekuensi Pretest Eksperimen (<i>Blended</i> -PBL)	24
3. Histogram Distribusi Frekuensi Posttest Eksperimen (<i>Blended</i> -PBL)	25
4. Histogram Distribusi Frekuensi Pretest Kontrol (PBL)	26
5. Histogram Distribusi Frekuensi Posttest Kontrol (PBL)	26
6. Perbandingan Rata-Rata Gain Score Kelas Kontrol dan Eksperimen	27
7. Perbandingan Rata-Rata Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Eksperimen	28



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Peredaran Darah	41
2. Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran	59
3. Perhitungan Jumlah Sampel	63
4. RPP <i>Blended-PBL</i> dan PBL	64
5. Bahan Ajar Sistem Peredaran Darah	85
6. Lembar Kerja Peserta Didik Sistem Peredaran Darah	104
7. Nilai LKPD Sistem Peredaran Darah	121
8. SOP Media	122
9. Lembar Observasi Sikap	125
10. Perhitungan Validitas Instrumen	126
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	128
12. Data Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	129
13. Data Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	131
14. Uji Normalitas	135
15. Uji Homogenitas	136
16. Uji Koefisien Korelasi	137
17. Uji Hipotesis dengan ANAKOVA	139
18. Data Hasil Ketercapaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	140
19. Dokumentasi	145