

## DAFTAR PUSTAKA

- Antoro, A. T. (2014). Pengaruh Fasilitas Bengkel dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Praktik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Pemesinan Siswa Kelas XII Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Bahruddin dan Esa Nur Wahyuni, 2009. Teori Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damza, A. D. (2023). Pengaruh fasilitas bengkel listrik dan kompetensi sosial guru terhadap motivasi belajar siswa di smk turen kabupaten malang/ALDI DAMZA (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Fakultas Teknik. 2023. Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana. Universitas Negeri Jakarta.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 175-185.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Hadi, K., Purnomo, P., & Murdanto, P. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar dan Fasilitas Bengkel Pemesinan dengan Hasil Belajar Paket Keahlian Teknik Pemesinan Siswa Kelas Xi di Smk PGRI 2 Jombang. Jurnal Teknik Mesin dan Pembelajaran, 1(1), 1-5.
- Hamzah B. Uno. (2014). Model Pembelajaran. Menciptakan proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habiburachman, H., Rijanto, T., & Cholik, M. (2022). Pengaruh Pengelolaan Fasilitas Bengkel Terhadap Prestasi Belajar Siswa. JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan), 6(2), 124-133.

- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451-1459.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.
- Jamaluddin. 2023. *Perilaku Organisasi Konsep, Teori, Dan Implementasi*. Prenada Media.
- Jazuli, F. A. F. (2022). Pengaruh kelayakan fasilitas bengkel dan layout bengkel Pemesinan terhadap motivasi belajar dan creativity skills siswa dalam praktik bubut dan frais di SMK Negeri 3 Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197-211.
- Lesmana, Gusman. 2022. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Umsu Press.
- Muharir, Arwizet Yufrizal A, P. (2021). Hubungan Ketersediaan Fasilitas Bengkel Dengan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Las Oksi-Asetilin Welding Kelas Xi Jurusan Teknik Mesin Di Smk Negeri I Kota Jantho Relationship Of The Ability Of Workshop Facilities With Learning Result On The Eyes Of Oxy-Ac. 3(2), 64–68.
- Pratama, I. D. N., & Rahdiyanta, D. (2023). pengaruh fasilitas bengkel terhadap hasil belajar praktik pemesinan bubut siswa di smk n 3 yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 11(1), 13-18.
- Primawati. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Talking Stick Improved Student Learning Activities and Outcome.
- Rahmawati, Intan. 2022. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 2022.
- Setyawan, A. B. (2016). Pengaruh Fasilitas Bengkel dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pemesinan Frais di SMK N 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(7), 501-508.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). Peilaian Hasil Proseis Beilajar Meingajar. Bandung: PT. Reimaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tari, Cut Indah. 2023. *Problematika Teori Dan Praktik Komunikasi*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Gruop.



Intelligentia - Dignitas