

**HUBUNGAN SUPERVISI PENGAJARAN OLEH  
KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA MENGAJAR  
GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN  
KUTAWALUYA KABUPATEN KARAWANG**



**Oleh:**

**FARRAH KAMILA**

**1103620066**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Skripsi**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam**

**Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah  
Dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kutawaluya  
Kabupaten Karawang

Nama Mahasiswa : Farrah Kamila  
Nomor Registrasi : 1103620066  
Program Studi : Manajemen Pendidikan







Tanggal Ujian : 29 November 2024

Pembimbing I

Dr. Heru Santosa, M.Pd  
NIP. 196302231990031002

Pembimbing II

Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M  
NIP. 199007172022031008

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		03/01/2025
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		27/12/2024.
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24/12/2024
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Ketua Sidang/Dosen Penguji I)****		23/12/2024
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd (Dosen Penguji II)****		18/12/2024
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Dosen Penguji III)****		17/12/2024

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farrah Kamila  
NIM : 1103620066  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [farrahkamilaputriyo@gmail.com](mailto:farrahkamilaputriyo@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Desember 2024  
Penulis

(Farrah Kamila)

**HUBUNGAN SUPERVISI PENGAJARAN OLEH KEPALA SEKOLAH  
DENGAN KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR  
SE-KECAMATAN KUTAWALUYA KABUPATEN KARAWANG**

**Farrah Kamila**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang ada tidaknya hubungan positif dan signifikan antara supervisi pengajaran kepala sekolah dengan kinerja mengajar guru di SD se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling insidental (kebetulan) dimana penulis hanya mengambil sampel dari sekolah-sekolah yang mengizinkan untuk melaksanakan penelitian, yaitu dari 11 SD se-Kecamatan Kutawaluya. Untuk jumlah sampel yang digunakan penulis memutuskan untuk mengambil total sampling guru dari setiap SD yang menjadi tempat penelitian sebanyak 82 guru. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik penyebaran angket dengan menggunakan skala likert. Setelah data terkumpul, data dianalisis untuk menguji hipotesis dengan menggunakan teknik analisis korelasi sederhana dan diperoleh nilai koefisien korelasi bernilai positif dari variabel supervisi pengajaran kepala sekolah dan variabel kinerja mengajar guru sebesar 0,800 dengan sig. 0,000. Dalam uji parsial (uji T) diperoleh hasil nilai  $T_{hitung} 11,920 > T_{tabel} 1,990$  dengan nilai sig. 0,000. Pada hasil koefisien determinasi diperoleh besar keeratan hubungan antara supervisi pengajaran kepala sekolah dengan kinerja mengajar guru sebesar 64%. Dengan hasil perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara supervisi pengajaran kepala sekolah dengan kinerja mengajar guru di SD se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang sebesar 64%.

**Kata Kunci: Supervisi Pengajaran, Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru**

*Intelligentia - Dignitas*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING SUPERVISION BY  
PRINCIPAL AND TEACHER'S TEACHING PERFORMANCE IN  
ELEMENTARY SCHOOLS AT KUTAWALUYA DISTRICT KARAWANG  
REGENCY**

***Farrah Kamila***

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a positive and significant relationship between principals' teaching supervision and teachers' teaching performance in elementary schools at Kutawaluya sub-district, Karawang district. This study uses a quantitative approach with a correlational type of research. Sampling was carried out using incidental sampling techniques (coincidence) where the author only took samples from schools that allowed to carry out research, namely from 11 elementary schools in Kutawaluya District. For the number of samples used, the author decided to take a total sampling of teachers from each elementary school that became the research site as many as 82 teachers. Data collection was carried out through questionnaire distribution techniques using a Likert scale. After the data were collected, the data were analyzed to test the hypothesis using simple correlation analysis techniques and obtained a positive correlation coefficient value of the principal's teaching supervision variable and the teacher's teaching performance variable of 0,800 with sig. 0,000. In the partial test (T test), the results of the  $T_{hitung}$  value of 11,920 >  $T_{tabel}$  1,990 with a sig value. 0,000. In the results of the coefficient of determination, it is obtained that the relationship between the principal's teaching supervision and teacher teaching performance is 64%. With these results, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the principal's teaching supervision and the teaching performance of teachers in elementary schools in Kutawaluya District, Karawang Regency by 64%.*

***Keywords: Teaching Supervision, Principal, Teacher's Teaching Performance***

*Intelligentia - Dignitas*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farrah Kamila  
NIM : 1103620066  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang”** adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Farrah Kamila

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah- Nya penulis diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dengan Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Dasar se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang”. Skripsi ini ditulis sebagai bentuk pemenuhan sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penelitian skripsi ini penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang terlibat, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Heru Santosa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bpk. Muhamad Fadholi, S.T.Par, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu sehingga dapat membantu penulis selama proses penyusunan skripsi.
7. Bu Hj. Yan Maryani, M.Pd selaku Pengawas Pendidikan se-Kecamatan Kutawaluya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi mengenai kondisi supervisi pengajaran kepala sekolah dan kinerja mengajar guru dalam melaksanakan pembelajaran di SD se-Kecamatan Kutawaluya.

8. Seluruh kepala sekolah dan guru di SD se-Kecamatan Kutawaluya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar penulis terutama orang tua penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta doa demi keberhasilan penulis.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 khususnya kelas MP 2020 B atas semangat, kerja sama, dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak ditemui kekurangannya. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan sarannya sebagai dasar untuk perbaikan.

Jakarta, Februari 2024

Penulis,

Farrah Kamila

*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Umum Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoretik Kinerja Mengajar Guru.....	11
1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	11
2. Kompetensi Guru.....	13
3. Peran dan Fungsi Guru .....	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru .....	17
5. Indikator Kinerja Mengajar Guru .....	19
B. Kajian Teoretik Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah.....	21
1. Pengertian Supervisi Pengajaran .....	21
2. Tujuan Supervisi Pengajaran .....	24
3. Fungsi Supervisi Pengajaran.....	26
4. Prinsip-Prinsip Supervisi Pengajaran .....	27
5. Teknik Supervisi Pengajaran .....	29
6. Tahapan Pelaksanaan Supervisi Pengajaran .....	33
7. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	36
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
D. Kerangka Berpikir .....	51

E. Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel .....	56
1. Populasi .....	56
2. Sampel .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
1. Definisi Konseptual Variabel .....	60
2. Definisi Operasional Variabel .....	61
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	61
4. Validasi Instrumen.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	70
1. Analisis Deskriptif.....	70
2. Uji Persyaratan Analisis .....	71
3. Uji Hipotesis .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
A. Deskripsi Data .....	76
1. Deskripsi Data Variabel Terikat (Kinerja Mengajar Guru) .....	79
2. Deskripsi Data Variabel Bebas (Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah) .....	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	86
1. Uji Normalitas .....	86
2. Uji Signifikansi Regresi.....	87
3. Uji Linearitas .....	89
C. Pengujian Hipotesis.....	90
1. Analisis Korelasi Sederhana .....	90
2. Uji Parsial (Uji T).....	92
3. Uji Koefisien Determinasi .....	94
D. Pembahasan Hasil .....	94
E. Keterbatasan Penelitian .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar SD se-Kecamatan Kutawaluya Kab. Karawang .....	54
Tabel 3. 2 Daftar SD se-Kecamatan Kutawaluya yang menjadi tempat penelitian .....	55
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Guru SD se-Kecamatan Kutawaluya Kab. Karawang .....	57
Tabel 3. 4 Total Sampling Guru Dari Setiap Sekolah Yang Menjadi Tempat Penelitian.	58
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran Likert.....	63
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X).....	66
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	67
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X).....	69
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	69
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (r) .....	74
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	79
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Statistik Dasar Variabel Kinerja Mengajar Guru .....	80
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Kategori Kecenderungan Data Variabel Kinerja Mengajar Guru .....	82
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Pengajaran.....	83
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Statistik Dasar Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah.....	84
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Kategori Kecenderungan Data Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	86
Tabel 4. 8 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Dengan SPSS 22.....	89
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Korelasi Dengan SPSS 22 .....	91
Tabel 4. 11 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (r) .....	91
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Dengan SPSS 22 .....	92
Tabel 4. 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi Dengan SPSS 22.....	94

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tiga Tujuan Supervisi Pengajaran .....	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	76
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Usia .....	77
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	78
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Responden Berdasarkan Jabatan.....	78
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Frekuensi Kinerja Mengajar Guru .....	80
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Frekuensi Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah.....	83



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	110
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	120
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X) ...	129
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X)	130
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	131
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	132
Lampiran 8 Data Responden Guru SD se-Kecamatan Kutawaluya Kabupaten Karawang .....	133
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	135
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Usia.....	136
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	137
Lampiran 12 Data Responden Berdasarkan Jabatan .....	138
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X) .....	139
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	140
Lampiran 15 Perhitungan Statistik Dasar Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X) .....	141
Lampiran 16 Perhitungan Statistik Dasar Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).	142
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X) .....	143
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi dan Histogram Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	144
Lampiran 19 Kategori Kecenderungan Skor Variabel Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah (X) .....	145
Lampiran 20 Kategori Kecenderungan Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y) .....	146
Lampiran 21 Tabel Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	147
Lampiran 22 Tabel Hasil Uji Hipotesis .....	149
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	161
Lampiran 25 Dokumentasi Saat Penelitian .....	172
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	174