

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA
RIAS PADA PROFESI GURU SMK TATA KECANTIKAN**



FAHRANI MANIKKAMILA ASSYAR HALIM

1516620023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta,

Yang membuat pernyataan,

Fahrani Manikkamila Assyar Halim

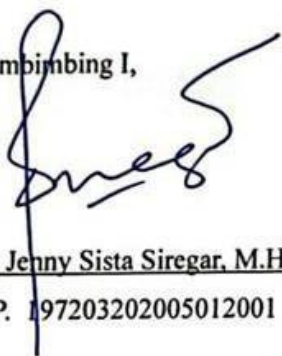
No. Reg. 1516620023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Pada
Profesi Guru SMK Tata Kecantikan.
Penyusun : Fahrani Manikkamila Assyar Halim
NIM : 1516620023

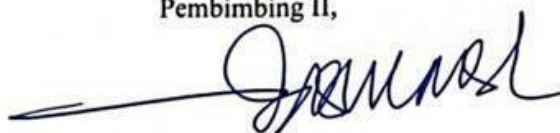
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.
NIP. 197203202005012001

Pembimbing II,



Dr. Dwi Atmanto, M.Si.
NIP. 196305211988111001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias





Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198309272008122001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias
Pada Profesi Guru SMK Tata Kecantikan.
Penyusun : Fahrani Manikkamila Assyar Halim
NIM : 1516620023
Tanggal Ujian : Jumat, 29 November 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum.
NIP. 197203202005012001

Pembimbing II,

Dr. Dwi Atmanto, M.Si.
NIP. 196305211988111001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Prof. Dr. Neneng Siti Silfi
Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIP. 197202292005012005


Anggota Penguji I,

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

Anggota Penguji II,

Dra. Eti Herawati, M.Si.
NIP. 196310061989032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias


Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahrani Manikkamila Assyar Halim
NIM : 1516620023
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ S1 Pendidikan Tata Rias
Alamat email : fahrani.manik21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Pada Profesi Guru SMK Tata Kecantikan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fahrani Manikkamila Assyar Halim)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, nikmat, serta hidayahnya. Sehingga penulis dapat melakukan penelitian dalam bidang Pendidikan dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk lulus pada mata kuliah Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Pada Profesi Guru SMK Tata Kecantikan”.

Dalam penyusunan ini penulis juga mengucapkan banyak terimakasih pada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan penelitian ini. pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Uswatun Hasanah M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing 1 penelitian skripsi.
5. Dr. Dwi Atmanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 penelitian skripsi.
6. Para dosen dan staf Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
8. Kepada adik penulis, Uzmaylazzahra Assyar Halim dan Zidni Rizqinaa Assyar Halim, atas dukungan tanpa henti, baik dalam bentuk semangat maupun kehadiran yang selalu menjadi pengingat agar penulis tetap termotivasi dan selalu membawa keceriaan di saat-saat sulit.

9. Terima kasih kepada Muhammad Fadilah Akbar Harahap, yang telah mendukung penulis sejak awal kuliah, dari masa PKKMB hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih atas waktu, dukungan, dan pengertianmu di setiap langkah perjalanan ini.
10. Terima kasih kepada rekan-rekan kelompok PKM penulis, Defie Nursyafitri, Farah Fatmasari M, Lia Aprilia, Nazwa Qintara yang telah memberikan warna baru dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan semangat yang telah kita lalui bersama. Pengalaman berharga selama mengikuti PKM bersama kalian menjadi salah satu momen berkesan yang sangat membantu dalam memperkaya perjalanan akademik penulis.
11. Teman teman Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020.
12. Semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang membangun, Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Jika ada yang tidak berkenan dan kesalahan mohon maaf.

Jakarta,

Fahrani Manikkamila Assyar Halim

1516620023

PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA RIAS PADA PROFESI GURU SMK TATA KECANTIKAN.

Fahrani Manikkamila Assyar Halim

Dosen Pembimbing: Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum., dan Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi persepsi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias terhadap profesi guru SMK Tata Kecantikan dari aspek kognitif, afektif, dan konatif. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel terdiri dari 55 mahasiswa yang dipilih melalui purposive sampling, dan data dikumpulkan menggunakan kuesioner berskala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki persepsi cukup positif terhadap profesi guru SMK Tata Kecantikan, dengan persentase 36%. Mahasiswa memiliki pemahaman memadai tentang profesi tersebut, tetapi belum sepenuhnya siap menghadapi tuntutan pekerjaan sebagai guru. Persepsi “cukup” ini juga menunjukkan keterbatasan pengalaman langsung atau paparan terhadap dunia kerja di bidang pendidikan kecantikan.

Pada aspek kognitif, 34% mahasiswa menunjukkan pemahaman tinggi terhadap kompetensi profesional dan sosial guru. Namun, pada aspek afektif, 34% dikategorikan rendah, mencerminkan sikap kurang positif terhadap kompetensi kepribadian guru serta status dan penghargaan profesi tersebut. Pada aspek konatif, 38% menunjukkan minat cukup positif untuk berkarier sebagai guru SMK, meskipun sebagian mahasiswa mempertimbangkan karier lain di bidang kecantikan.

Penelitian ini merekomendasikan peningkatan sosialisasi mengenai prospek karier guru SMK Tata Kecantikan dan pendalaman kompetensi yang dibutuhkan sebagai pendidik. Hal ini diharapkan dapat menarik minat lebih banyak mahasiswa untuk memilih profesi guru SMK Tata Kecantikan sebagai karier utama.

Kata kunci: persepsi, mahasiswa, profesi guru, SMK Tata Kecantikan, kompetensi guru

**STUDENTS PERCEPTIONS OF THE S1 EDUCATION PROGRAM IN
COSMETOLOGY REGARDING THE VOCATIONAL HIGH SCHOOL
BEAUTY TEACHER PROFESSION**

Fahrani Manikkamila Assyar Halim

Advisors: Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum., and Dr. Dwi Atmanto, M.Si.

ABSTRACT

The study aims to identify the perceptions of undergraduate students in the Bachelor of Education in Cosmetology program toward the profession of vocational school (SMK) cosmetology teachers, focusing on cognitive, affective, and conative aspects. The research employs a descriptive method with a quantitative approach. The sample consists of 55 students selected through purposive sampling, and data were collected using a Likert-scale questionnaire.

The findings reveal that the majority of students hold a moderately positive perception of the profession of SMK cosmetology teachers, with 36% showing this level of perception. Students demonstrate an adequate understanding of the profession but are not fully prepared to meet the demands of teaching. This "moderate" perception also reflects limited direct experience or exposure to the professional environment in the field of cosmetology education.

In the cognitive aspect, 34% of students display a high understanding of the professional and social competencies required of teachers. However, in the affective aspect, 34% fall into the low category, indicating less positive attitudes toward teachers' personal competencies as well as the status and recognition of the profession. In the conative aspect, 38% express moderately positive interest in pursuing a career as an SMK teacher, although some also consider other career opportunities in the cosmetology field.

This study recommends increasing awareness of career prospects as SMK cosmetology teachers and enhancing the required competencies for educators. These efforts are expected to encourage more students to choose the profession of SMK cosmetology teacher as their primary career path.

Keywords: *perception, students, teaching profession, SMK beauty, teacher competence.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Persepsi	7
2.1.2 Pendidikan Formal Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	10
2.1.3 Profesi Guru	14
2.1.4 Permasalahan dalam Profesi Guru SMK Tata Kecantikan.....	27
2.1.5 Profil Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias.	33
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Metode Penelitian	40

3.6	Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	40
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
3.7.1	Validitas Instrumen.....	43
3.7.2	Reliabilitas Instrumen	44
3.8	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	47
4.1	Deskripsi Data	47
4.2	Hasil Analisis Data.....	47
4.3	Pembahasan	53
BAB V	.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	.....	58
LAMPIRAN LAMPIRAN	.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keseluruhan Populasi	37
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban dengan Skala Likret.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Persepsi.....	42
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3. 5 Kelas Interval.....	46
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Persepsi mahasiswa program studi S1 Pendidikan Tata Rias pada profesi guru SMK Tata Kecantikan.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Aspek Afektif	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Aspek Konatif	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tingkatan Profesi.....	17
Gambar 2. 2 Skema kerangka berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Gambar 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif.....	48
Gambar 4. 2 Grafik Persepsi Mahasiswa.....	49
Gambar 4. 3 Grafik Indikator Aspek Kognitif.....	51
Gambar 4. 4 Grafik Indikator Aspek Afektif.....	52
Gambar 4. 5 Grafik Indikator Aspek Konatif.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Angkatan 2020-2022 Semester 121	62
Lampiran 2 Survei Penelitian Awal.....	66
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	67
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 5 Instrumen Uji Validitas.....	73
Lampiran 6 Uji Validitas	75
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	79
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Pada Profesi Guru SMK Tata Kecantikan.....	81
Lampiran 10 Tabulasi Data Persepsi Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Pada Profesi Guru SMK Tata Kecantikan.....	82
Lampiran 11 Statistika Deskriptif.....	83
Lampiran 12 Tabel Frekuensi.....	84

