

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENYENANGKAN “PERMAINAN BISIK BERANTAI”
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS II
DI SD MARDI YUANA**



Oleh:
MARILIANA BERLIAN BULO
1215154844
Teknologi Pendidikan

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan
"Permainan Bisik Berantai" Pada Pembelajaran Bahasa
Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana

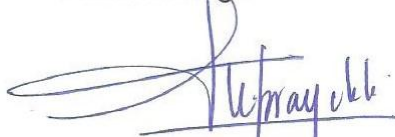
Nama Mahasiswa : Mariliana Berlian Bulu

Nomor Registrasi : 1215154844

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 06 Februari 2020

Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001
Panitia Ujian Sidang Skripsi

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
NIP. 197307142005022001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		17-02-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab) **		14-02-20
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji) ***		14-02-2020
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota) ****		13/02'20
Drs. Mulyadi, M.Pd (Anggota) ****		12/02'20

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mariliana Berlian Bulo

No. Registrasi : 1215154844

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan Bisik Berantai” Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2019 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020



Mariliana Berlian Bulo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariliana Berlian Bulu
NIM : 1215154844
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : mariliana.berlian@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan "Permainan Bisik Berantai" Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 02 Maret 2020

Penulis

(Mariliana Berlian Bulu)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Mariliana Berlian Bulo. Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan Bisik Berantai” Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran menyenangkan “permainan bisik berantai” pada materi *animals* kelas II SD. Berdasarkan metodenya, penelitian ini termasuk ke dalam metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan yaitu model ADDIE, terdiri dari lima tahap yaitu (1) *Analysis*: tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik, (2) *Design*: merancang komponen dan isi produk cetak strategi pembelajaran, (3) *Development*: mengembangkan strategi pembelajaran menjadi produk cetak, (4) *Implementation*: ujicoba kepada para ahli, (5) *Evaluation*: mengevaluasi strategi pembelajaran kepada Guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan yang telah melalui pengimplementasian yang dilakukan oleh para ahli (*expert review*) dan evaluasi yang mengambil responden yaitu Guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar Mardi Yuana, dari hasil implementasi yang diujicobakan kepada para ahli diperoleh nilai untuk materi sebesar 77% (Baik), desain pembelajaran 72% (Baik), dan media 2,68 (Baik). Sedangkan dari evaluasi ujicoba *one to one* diperoleh hasil yaitu produk yang dikembangkan sudah sesuai dengan kebutuhan dan dapat diterima dengan baik. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran dapat digunakan untuk memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model ADDIE, Pembelajaran Menyenangkan, Pengembangan, Permainan Bisik Berantai, Strategi Pembelajaran.

ABSTRACT

Mariliana Berlian Bulo. Development of Fun Learning Strategy "Whisper Race Game" For English Lessons in The Second Grade of Mardi Yuana Elementary School. Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020.

This development research aims to produce a fun learning strategy "whisper race game" for animals study material on second grade elementary school. Based on the method, this research is included in the research and development method. The model used is ADDIE model, which consists of five stages: (1) Analysis: analyzing the learning objectives and characteristics of students, (2) Design: designing the components and contents of learning strategy printed product, (3) Development: developing learning strategy into printed products, (4) Implementation: testing to the experts, (5) Evaluation: evaluating learning strategy with elementary school English teachers. The results of the study consist of pined products of learning strategy which contain the sequences of learning activities, methods, media, evaluation, and time. This development research has been implemented by the implementation by the experts (expert review) and evaluated that took the respondents is English teacher in Mardi Yuana elementary school. The implementation results that were tasted by the experts show that the value for the material is 77% (good), learning design is 72% (good), and media is 2,68 (good). On other hand, the results of one to one trial evaluation show that the developed products are in accordance with needs and can be well received. The final result of this development research indicates that the learning strategy can be used to facilitate students in the learning process.

Keywords: ADDIE, Development, Fun Learning, Learning Strategy, Whisper Race Game.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan Bisik Berantai” Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar strata satu (S1) sarjana pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dan doa atas terselesaikannya skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta kepada Ibu Asih Suminar yang selalu mendukung dan mengingatkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi serta membantu dalam hal surat-menyurat. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberi kritik, saran, dan dukungan lainnya untuk peneliti dalam menulis skripsi ini.

Terimakasih banyak juga kepada pihak Sekolah Dasar Mardi Yuana yang telah menyediakan waktu untuk membantu penelitian pengembangan ini.

Rasa syukur dan terimakasih peneliti sampaikan khususnya bagi keluarga. Terimakasih kepada kedua orang tua saya dan kakak saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan secara moril maupun materil. Terimakasih juga kepada semua teman-teman peneliti pada bangku perkuliahan untuk semua teman TP 2015 khususnya kelas A yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terakhir peneliti mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yaitu Anin, Nikita, Amy, Pingkan, Rira, Febrika, Lisna, Wulan, Fida, Mega, dan Naomi yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan dengan kajian penelitian yang sama. Peneliti berharap produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan dapat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa kelas II di SD Mardi Yuana. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penelitian skripsi selanjutnya.

Jakarta, Januari 2020

MBB

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	9
F. Kegunaan Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A. Kajian Pengembangan.....	11
1. Pengertian Pengembangan.....	11
2. Model-model Pengembangan.....	12
B. Kajian Strategi Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Strategi.....	17
2. Pengertian Pembelajaran.....	18
3. Strategi Pembelajaran.....	24
4. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	25
5. Faktor-faktor Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	31
C. Kajian Pembelajaran Menyenangkan.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Menyenangkan.....	32
2. Kriteria Pembelajaran Menyenangkan.....	34
D. Kajian Permainan Bisik Berantai.....	35
1. Pengertian Permainan Bisik Berantai.....	35
2. Tujuan dan Kriteria Permainan Bisik Berantai.....	36
3. Langkah-langkah Permainan Bisik Berantai.....	37
4. Kelebihan dan Kelemahan Permainan Bisik Berantai.....	38

E. Kajian Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	39
1. Ruang Lingkup Bahasa Inggris SD	39
2. Materi <i>Animals</i>	41
3. Kemampuan Menyimak Kelas II SD	42
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	47
F. Profil SD Mardi Yuana Depok	50
G. Penelitian Relevan	51
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	54
A. Tujuan Khusus Pengembangan	54
B. Prosedur Pengembangan	55
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	56
2. <i>Design</i> (Desain)	57
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	59
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	60
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	64
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	65
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	65



1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	65
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	68
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	71
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	73
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	81
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	84
C. Keterbatasan Pengembangan.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian	63
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik	67
Tabel 4. 2 Design (Desain)	68
Tabel 4. 3 Skor Review Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 4 Kelengkapan Penilaian Ahli Materi.....	75
Tabel 4. 5 Skor Review Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 6 Kelengkapan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4. 7 Penilaian dan Masukan Ahli Media	79
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	80
Tabel 4. 9 Hasil uji coba satu-satu (one to one).....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Cycle (Kemp dkk.)	13
Gambar 2. 2 Model ADDIE (Reiser dan Molenda)	14
Gambar 2. 3 Model Borg and Gall	16
Gambar 2. 4 Komponen Pembelajaran	20
Gambar 4. 1 Tampilan Cover	72
Gambar 4. 2 Tampilan Isi Produk	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi – Kisi Instrumen	94
Lampiran 2 : Validasi Konstruk	108
Lampiran 3 : Hasil Instrumen Ahli	113
Lampiran 4 : Wawancara Observasi Awal.....	120
Lampiran 5 : Wawancara Karakteristik Peserta Didik.....	122
Lampiran 6 : RPP Bahasa Inggris	123
Lampiran 7 : Kurikulum Muatan Lokal	126
Lampiran 8 : Surat Penelitian.....	129