

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Kuesioner Uji Coba

#### PENGANTAR

Teman-teman yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raissa Haranti

Adalah mahasiswa S-1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sedang melakukan penelitian skripsi mengenai “Penggunaan *smartphone* dan kaitannya dengan pendidikan”. Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Oleh sebab itu, saya mengharapkan kesediaan teman-teman sekalian untuk mengisi kuisisioner. Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian setiap ingin mengisi kuisisioner. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Seluruh informasi yang Anda berikan sangat membantu penyelesaian studi dan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerja samanya, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Raissa Haranti

Raissaharanti@gmail.com

#### INFORMED CONCENT

Saya Raissa Haranti mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta sedang melaksanakan penelitian terkait skripsi saya tentang “Penggunaan *smartphone* dan kaitannya dengan pendidikan”. Untuk itu, saya meminta kesediaan teman-teman untuk berpartisipasi dengan cara mengisi kuesioner berikut. Jawaban teman-teman akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

**Nama** :

**Jenis Kelamin** :

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini Saya mengerti dan memahami tidak akan berakibat negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Jakarta, 21 Januari 2020

Responden

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Isilah identitas diri saudara dengan keadaan yang sebenarnya :

Nama :  
 Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-laki  
 Umur :  
 Fakultas :  
 Angkatan :

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada kotak berikut, jika sesuai dengan saudara :

1. Mahasiswa aktif Universitas Negeri Jakarta
2. Aktif menggunakan *Smartphone*
3. Usia 18-22 tahun

### A. Kuesioner A

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 5 kotak yang di anggap paling sesuai. Tiap kotak tersebut berisi jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Netral (N)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

Contoh :

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya sulit jauh dari <i>smartphone</i>				$\checkmark$	

### Kuesioner A

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pekerjaan yang saya rencanakan terlantar karena penggunaan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
2	Saya sulit berkonsentrasi di kelas ketika mengerjakan tugas atau bekerja karena penggunaan <i>smartphone</i>	1	2	3	4	5
3	Saya mengalami pusing dan penglihatan kabur karena penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan	1	2	3	4	5
4	Saya merasa sakit di pergelangan tangan atau di	1	2	3	4	5

	belakang leher ketika menggunakan <i>smartphone</i> .					
5	Saya merasa lelah dan kurang tidur karena penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan.	1	2	3	4	5
6	Saya merasa tenang dan nyaman ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
7	Saya merasa senang dan bersemangat ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
8	Saya merasa percaya diri ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
9	Bagi saya menggunakan <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stres.	1	2	3	4	5
10	Saya merasa paling bebas ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
11	Tidak ada hal lain yang menyenangkan dalam hidup saya selain menggunakan <i>smartphone</i>	1	2	3	4	5
12	Hidup saya hampa tanpa <i>smartphone</i>	1	2	3	4	5
13	Menggunakan <i>smartphone</i> adalah hal yang paling menyenangkan.	1	2	3	4	5
14	Saya tidak bisa tanpa <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
15	Saya merasa tak sabaran dan rewel ketika tidak memegang <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
16	Saya memikirkan <i>smartphone</i> bahkan ketika sedang tidak menggunakannya.	1	2	3	4	5
17	Saya tidak akan berhenti menggunakan <i>smartphone</i> bahkan jika <i>smartphone</i> berdampak besar dalam kehidupan sehari-hari saya.	1	2	3	4	5
18	Saya merasa kesal ketika diganggu saat menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
19	Membawa <i>smartphone</i> ke toilet meskipun dalam keadaan terburu-buru.	1	2	3	4	5
20	Saya merasa senang bertemu banyak orang melalui <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
21	Hubungan saya dengan teman-teman <i>online</i> saya lebih dekat daripada teman-teman dunia nyata.	1	2	3	4	5
22	Tidak bisa menggunakan <i>smartphone</i> sama menyakitkannya seperti kehilangan seorang teman.	1	2	3	4	5
23	Teman-teman <i>online</i> saya lebih mengerti diri saya daripada teman-teman didunia nyata.	1	2	3	4	5
24	Saya terus menerus mengecek <i>smartphone</i> agar tidak ketinggalan percakapan dengan orang lain di <i>Twitter</i> atau <i>Facebook</i> .	1	2	3	4	5
25	Saya mengecek sosial media seperti <i>Twitter</i> atau <i>Facebook</i> segera setelah bangun tidur.	1	2	3	4	5
26	Lebih memilih berbicara dengan teman online daripada bermain dengan teman dunia nyata atau anggota keluarga.	1	2	3	4	5

27	Lebih baik mencari informasi di <i>smartphone</i> daripada bertanya pada orang lain.	1	2	3	4	5
28	Baterai <i>smartphone</i> yang penuh tidak bisa bertahan seharian.	1	2	3	4	5
29	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari yang diniatkan.	1	2	3	4	5
30	Saya merasa ingin menggunakan <i>smartphone</i> lagi ketika saya sudah selesai menggunakannya.	1	2	3	4	5
31	Saya telah mencoba mengurangi waktu penggunaan <i>smartphone</i> tetapi selalu gagal.	1	2	3	4	5
32	Saya selalu berpikir harus mengurangi waktu penggunaan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
33	Orang-orang sekitar saya berkata saya terlalu banyak menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5

### Kuesioner B

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 5 kotak yang di anggap paling sesuai. Tiap kotak tersebut berisi jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)      3. Netral (N)      5. Sangat Setuju (SS)  
 2. Tidak Setuju (TS)              4. Setuju (S)

Contoh :

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya merasa sulit dalam belajar			$\checkmark$		

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa bentuk dan isi latihan serta laporan yang ditugaskan beberapa dosen terlalu ketat.	1	2	3	4	5
2	Saya merasa latihan dan laporan yang ditugaskan beberapa dosen terlalu sulit.	1	2	3	4	5
3	Saya merasa latihan dan laporan yang ditugaskan beberapa dosen berlebihan.	1	2	3	4	5
4	Saya merasa tidak mengerti banyak mengenai apa yang dosen ajarkan.	1	2	3	4	5

5	Beberapa dosen memberikan terlalu banyak informasi; sehingga saya tidak dapat memahami pembelajaran dengan baik.	1	2	3	4	5
6	Saya merasa tertekan karena beberapa mata kuliah menggunakan buku berbahasa Inggris.	1	2	3	4	5
7	Saya merasa tidak dapat beradaptasi dengan metode pengajaran beberapa dosen.	1	2	3	4	5
8	Begitu saya masuk universitas, saya tidak bisa mengikuti kecepatan proses pembelajaran dosen.	1	2	3	4	5
9	Dalam beberapa mata kuliah, saya harus menghabiskan banyak waktu mencari data dan informasi.	1	2	3	4	5
10	Saya merasa orang tua saya berpikir saya tidak serius dengan kuliah saya	1	2	3	4	5
11	Saya memiliki konflik dengan orang tua karena hasil akademis saya.	1	2	3	4	5
12	Saya merasa ada penurunan prestasi yang besar saat ini jika dibandingkan dengan prestasi saya di sekolah menengah.	1	2	3	4	5
13	Saya khawatir hasil akademis saya akan mengecewakan orang tua saya	1	2	3	4	5
14	Saya merasa hasil ujian saya baru-baru ini tidak sempurna dan bahkan mengalami kemunduran.	1	2	3	4	5
15	Saya kurang tidur pada malam hari karena saya mencemaskan ujian kampus.	1	2	3	4	5
16	Saya begadang sebelum UTS/UAS serta ujian kecil lainnya.	1	2	3	4	5
17	Saya khawatir jika saya harus mengulang mata kuliah yang saya gagal.	1	2	3	4	5
18	Saya merasa ujian dan isi pelajaran dari beberapa mata kuliah tidak menentu, sehingga saya tidak cukup persiapan.	1	2	3	4	5
19	Saya sering kesulitan membagi-bagi pekerjaan dengan teman sekelas saya ketika kerja kelompok.	1	2	3	4	5

20	Ketika kerja kelompok, saya khawatir tidak akan dapat menemukan anggota kelompok yang cocok.	1	2	3	4	5
21	Ketika saya presentasi, saya khawatir teman sekelas akan menertawakan ketidakmampuan saya untuk tampil dengan baik.	1	2	3	4	5
22	Kadang-kadang, kata-kata yang digunakan oleh teman sekelas saya dengan mudah menyakiti harga diri saya atau mencelakakan.	1	2	3	4	5
23	Saya merasa gugup saat memberikan presentasi.	1	2	3	4	5
24	Ketika saya ingin belajar sendiri, saya sering terpengaruh oleh obrolan teman-teman sekelas saya.	1	2	3	4	5
25	Saya merasa teman sekelas saya berisik selama kegiatan belajar berlangsung dan ini mempengaruhi situasi kelas.	1	2	3	4	5
26	Saya merasa ada persaingan di antara teman sekelas yang disebabkan oleh prestasi akademik.	1	2	3	4	5
27	Saya khawatir hasil akademis saya tidak sebaik teman sekelas yang lain	1	2	3	4	5
28	Saya merasa tidak dapat mengatur waktu secara efektif dalam menyesuaikan kegiatan akademik dan kegiatan sosial.	1	2	3	4	5
29	Saya merasa sulit untuk menemukan keseimbangan antara kegiatan akademik dan sosial.	1	2	3	4	5
30	Saya merasa kegiatan sosial dan himpunan mahasiswa memengaruhi prestasi akademis.	1	2	3	4	5
31	Saya merasa kemampuan belajar saya tidak sebaik teman sekelas saya.	1	2	3	4	5
32	Saya merasa telah mengambil begitu banyak mata kuliah sehingga saya kewalahan.	1	2	3	4	5
33	Saya merasa tidak tertarik pada beberapa mata kuliah atau akademik.	1	2	3	4	5
34	Saya merasa setelah saya masuk universitas, prestasi saya tidak sebaik yang saya harapkan.	1	2	3	4	5

## Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian

### PENGANTAR

Teman-teman yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raissa Haranti

Adalah mahasiswa S-1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sedang melakukan penelitian skripsi mengenai “Penggunaan *smartphone* dan kaitannya dengan pendidikan”. Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Oleh sebab itu, saya mengharapkan kesediaan teman-teman sekalian untuk mengisi kuisione. Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian setiap ingin mengisi kuisioner. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Seluruh informasi yang Anda berikan sangat membantu penyelesaian studi dan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerja samanya, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Raissa Haranti

Raissaharanti@gmail.com

### INFORMED CONCENT

Saya Raissa Haranti mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Negeri Jakarta sedang melaksanakan penelitian terkait skripsi saya tentang “Penggunaan *smartphone* dan kaitannya dengan pendidikan”. Untuk itu, saya meminta kesediaan teman-teman untuk berpartisipasi dengan cara mengisi kuesioner berikut. Jawaban teman-teman akan saya jamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

**Nama** :

**Jenis Kelamin** :

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini Saya mengerti dan memahami tidak akan berakibat negatif terhadap saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

**Jakarta, 21 Januari 2020**

Responden

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Isilah identitas diri saudara dengan keadaan yang sebenarnya :

Nama :  
 Jenis Kelamin : Perempuan / Laki-laki  
 Umur :  
 Fakultas :  
 Angkatan :

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada kotak berikut, jika sesuai dengan saudara :

1. Mahasiswa aktif Universitas Negeri Jakarta
2. Aktif menggunakan *Smartphone*
3. Usia 18-22 tahun

### A. Kuesioner A

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 5 kotak yang di anggap paling sesuai. Tiap kotak tersebut berisi jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)      3. Netral (N)      5. Sangat Setuju (SS)  
 2. Tidak Setuju (TS)      4. Setuju (S)

Contoh :

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya sulit jauh dari <i>smartphone</i>				$\checkmark$	

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pekerjaan yang saya rencanakan terlantar karena penggunaan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
2	Saya merasa sakit di pergelangan tangan atau di belakang leher ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
3	Saya merasa lelah dan kurang tidur karena penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan.	1	2	3	4	5
4	Saya merasa tenang dan nyaman ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
5	Saya merasa senang dan bersemangat ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
6	Saya merasa percaya diri ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
7	Bagi saya menggunakan <i>smartphone</i> dapat menghilangkan stres.	1	2	3	4	5



8	Saya merasa paling bebas ketika menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
9	Menggunakan <i>smartphone</i> adalah hal yang paling menyenangkan.	1	2	3	4	5
10	Saya tidak bisa tanpa <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
11	Saya merasa tak sabaran dan rewel ketika tidak memegang <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
12	Saya memikirkan <i>smartphone</i> bahkan ketika sedang tidak menggunakannya.	1	2	3	4	5
13	Saya tidak akan berhenti menggunakan <i>smartphone</i> bahkan jika <i>smartphone</i> berdampak besar dalam kehidupan sehari-hari saya.	1	2	3	4	5
14	Saya merasa kesal ketika diganggu saat menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
15	Membawa <i>smartphone</i> ke toilet meskipun dalam keadaan terburu-buru.	1	2	3	4	5
16	Saya merasa senang bertemu banyak orang melalui <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
17	Hubungan saya dengan teman-teman <i>online</i> saya lebih dekat daripada teman-teman dunia nyata.	1	2	3	4	5
18	Tidak bisa menggunakan <i>smartphone</i> sama menyakitkannya seperti kehilangan seorang teman.	1	2	3	4	5
19	Teman-teman <i>online</i> saya lebih mengerti diri saya daripada teman-teman di dunia nyata.	1	2	3	4	5
20	Saya terus menerus mengecek <i>smartphone</i> agar tidak ketinggalan percakapan dengan orang lain di <i>Twitter</i> atau <i>Facebook</i> .	1	2	3	4	5
21	Saya mengecek sosial media seperti <i>Twitter</i> atau <i>Facebook</i> segera setelah bangun tidur.	1	2	3	4	5
22	Lebih memilih berbicara dengan teman online daripada bermain dengan teman dunia nyata atau anggota keluarga.	1	2	3	4	5
23	Lebih baik mencari informasi di <i>smartphone</i> daripada bertanya pada orang lain.	1	2	3	4	5
24	Baterai <i>smartphone</i> yang penuh tidak bisa bertahan seharian.	1	2	3	4	5
25	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari yang diniatkan.	1	2	3	4	5
26	Saya merasa ingin menggunakan <i>smartphone</i> lagi ketika saya sudah selesai menggunakannya.	1	2	3	4	5
27	Saya telah mencoba mengurangi waktu penggunaan <i>smartphone</i> tetapi selalu gagal.	1	2	3	4	5
28	Saya selalu berpikir harus mengurangi waktu penggunaan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5
29	Orang-orang sekitar saya berkata saya terlalu banyak menggunakan <i>smartphone</i> .	1	2	3	4	5

## B. Kuesioner B

Berikan tanda **ceklis** (  $\checkmark$  ) pada salah satu dari 5 kotak yang di anggap paling sesuai. Tiap kotak tersebut berisi jawaban sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)      3. Netral (N)      5. Sangat Setuju (SS)  
2. Tidak Setuju (TS)              4. Setuju (S)

Contoh :

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya merasa sulit dalam belajar			$\checkmark$		

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa bentuk dan isi latihan serta laporan yang ditugaskan beberapa dosen terlalu ketat.	1	2	3	4	5
2	Saya merasa latihan dan laporan yang ditugaskan beberapa dosen terlalu sulit.	1	2	3	4	5
3	Saya merasa tidak mengerti banyak mengenai apa yang dosen ajarkan.	1	2	3	4	5
4	Beberapa dosen memberikan terlalu banyak informasi; sehingga saya tidak dapat memahami pembelajaran dengan baik.	1	2	3	4	5
5	Saya merasa tertekan karena beberapa mata kuliah menggunakan buku berbahasa Inggris.	1	2	3	4	5
6	Saya merasa tidak dapat beradaptasi dengan metode pengajaran beberapa dosen.	1	2	3	4	5
7	Begitu saya masuk universitas, saya tidak bisa mengikuti kecepatan proses pembelajaran dosen.	1	2	3	4	5
8	Dalam beberapa mata kuliah, saya harus menghabiskan banyak waktu mencari data dan informasi.	1	2	3	4	5
9	Saya memiliki konflik dengan orang tua karena hasil akademis saya.	1	2	3	4	5
10	Saya merasa ada penurunan prestasi yang besar saat ini jika dibandingkan dengan prestasi saya di sekolah menengah.	1	2	3	4	5

11	Saya merasa hasil ujian saya baru-baru ini tidak sempurna dan bahkan mengalami kemunduran.	1	2	3	4	5
12	Saya kurang tidur pada malam hari karena saya mencemaskan ujian kampus.	1	2	3	4	5
13	Saya begadang sebelum UTS/UAS serta ujian kecil lainnya.	1	2	3	4	5
14	Saya khawatir jika saya harus mengulang mata kuliah yang saya gagal.	1	2	3	4	5
15	Saya merasa ujian dan isi pelajaran dari beberapa mata kuliah tidak menentu, sehingga saya tidak cukup persiapan.	1	2	3	4	5
16	Saya sering kesulitan membagi-bagi pekerjaan dengan teman sekelas saya ketika kerja kelompok.	1	2	3	4	5
17	Ketika kerja kelompok, saya khawatir tidak akan dapat menemukan anggota kelompok yang cocok.	1	2	3	4	5
18	Ketika saya presentasi, saya khawatir teman sekelas akan menertawakan ketidakmampuan saya untuk tampil dengan baik.	1	2	3	4	5
19	Kadang-kadang, kata-kata yang digunakan oleh teman sekelas saya dengan mudah menyakiti harga diri saya atau mencelakakan.	1	2	3	4	5
20	Saya merasa gugup saat memberikan presentasi.	1	2	3	4	5
21	Ketika saya ingin belajar sendiri, saya sering terpengaruh oleh obrolan teman-teman sekelas saya.	1	2	3	4	5
22	Saya merasa teman sekelas saya berisik selama kegiatan belajar berlangsung dan ini mempengaruhi situasi kelas.	1	2	3	4	5
23	Saya merasa ada persaingan di antara teman sekelas yang disebabkan oleh prestasi akademik.	1	2	3	4	5
24	Saya merasa tidak dapat mengatur waktu secara efektif dalam menyesuaikan kegiatan akademik dan kegiatan sosial.	1	2	3	4	5

25	Saya merasa sulit untuk menemukan keseimbangan antara kegiatan akademik dan sosial.	1	2	3	4	5
26	Saya merasa kegiatan sosial dan himpunan mahasiswa memengaruhi prestasi akademis.	1	2	3	4	5
27	Saya merasa kemampuan belajar saya tidak sebaik teman sekelas saya.	1	2	3	4	5
28	Saya merasa telah mengambil begitu banyak mata kuliah sehingga saya kewalahan.	1	2	3	4	5
29	Saya merasa tidak tertarik pada beberapa mata kuliah atau akademik.	1	2	3	4	5
30	Saya merasa setelah saya masuk universitas, prestasi saya tidak sebaik yang saya harapkan.	1	2	3	4	5

---

**TERIMAKASIH**



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

### Lampiran 3 : Uji Coba Reliabilitas dan Validitas Stres Akademik

SUMMARY STATISTIC STRES AKADEMIK - Notepad

File Edit Format View Help

TABLE 3.1 STRES AKADEMIK ZOU065WS.TXT Jan 15 15:45 2021

INPUT: 50 Person 34 Item REPORTED: 50 Person 34 Item 4 CATS WINSTEPS 3.7.

---

SUMMARY OF 50 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	101.3	34.0	-2.38	.37	.99	-.1	.94	-.2
S.D.	10.4	.0	1.46	.02	.35	1.5	.37	1.4
MAX.	114.0	34.0	-.65	.40	1.73	2.6	1.75	2.5
MIN.	86.0	34.0	-4.56	.36	.40	-3.3	.35	-3.3

---

REAL RMSE .39 TRUE SD 1.40 SEPARATION 3.56 Person RELIABILITY .93  
 MODEL RMSE .37 TRUE SD 1.41 SEPARATION 3.77 Person RELIABILITY .93  
 S.E. OF Person MEAN = .21

---

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00  
 CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .93

SUMMARY OF 34 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	148.9	50.0	.00	.31	.98	-.8	.94	-.9
S.D.	20.9	.0	1.98	.03	.79	3.4	.81	3.2
MAX.	200.0	50.0	4.70	.46	3.95	9.7	3.93	9.0
MIN.	106.0	50.0	-4.66	.29	.23	-4.9	.23	-4.9

---

REAL RMSE .35 TRUE SD 1.95 SEPARATION 5.60 Item RELIABILITY .97  
 MODEL RMSE .31 TRUE SD 1.96 SEPARATION 6.28 Item RELIABILITY .98  
 S.E. OF Item MEAN = .34

---

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000  
 Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -1.00

ITEMFIT ORDER STRES AKADEMIK - Notepad

File Edit Format View Help

Person: REAL SEP.: 3.56 REL.: .93 ... Item: REAL SEP.: 5.60 REL.: .97

## Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	EXACT OBS%	MATCH EXP%	Item
13	166	50	-1.56	.29	3.95	9.7	3.93	9.0	A .64	.55	36.0	68.6	SA13
10	166	50	-1.56	.29	2.89	7.1	2.98	6.8	B .76	.55	2.0	68.6	SA10
3	149	50	-.12	.30	2.52	6.0	2.66	5.6	C-.04	.54	54.0	68.0	SA3
27	191	50	-3.86	.30	1.78	3.0	1.72	2.6	D-.53	.58	52.0	73.8	SA27
22	132	50	1.53	.32	1.69	2.6	1.66	2.4	E .76	.59	60.0	76.8	SA22
33	139	50	.81	.32	1.58	2.3	1.56	2.1	F-.11	.58	48.0	75.9	SA33
34	130	50	1.74	.32	1.37	1.6	1.29	1.2	G .73	.59	64.0	76.1	SA34
26	169	50	-1.82	.29	1.30	1.5	1.23	1.1	H .20	.57	32.0	68.2	SA26
18	162	50	-1.23	.29	1.09	.5	1.14	.8	I .05	.54	74.0	68.0	SA18
6	150	50	-.21	.30	1.00	.0	.89	-.5	J .98	.54	40.0	67.9	SA6
4	128	50	1.95	.32	.87	-.6	.96	-.1	K .57	.58	72.0	74.9	SA4
23	143	50	.42	.31	.86	-.6	.81	-.8	L .91	.57	80.0	72.8	SA23
20	106	50	4.70	.46	.86	-.4	.44	-.6	M .41	.29	88.0	88.0	SA20
11	129	50	1.84	.32	.85	-.7	.82	-.7	N .59	.58	86.0	75.5	SA11
15	170	50	-1.91	.30	.83	-.9	.76	-1.1	O .51	.57	64.0	68.1	SA15
24	144	50	.33	.31	.80	-1.0	.74	-1.2	P .91	.56	82.0	71.9	SA24
16	178	50	-2.63	.31	.72	-1.3	.75	-1.0	Q .60	.60	88.0	73.8	SA16
1	165	50	-1.48	.29	.71	-1.7	.66	-2.0	q .50	.55	72.0	68.6	SA1
2	165	50	-1.48	.29	.71	-1.7	.66	-2.0	p .50	.55	72.0	68.6	SA2
7	141	50	.62	.31	.65	-1.7	.64	-1.7	o .89	.58	88.0	74.6	SA7
8	141	50	.62	.31	.65	-1.7	.64	-1.7	n .89	.58	88.0	74.6	SA8
12	125	50	2.26	.32	.59	-2.4	.47	-2.5	m .76	.56	82.0	72.9	SA12
31	123	50	2.47	.33	.55	-3.0	.43	-2.6	l .77	.55	86.0	71.5	SA31
32	123	50	2.47	.33	.55	-3.0	.43	-2.6	k .77	.55	86.0	71.5	SA32
9	156	50	-.72	.29	.49	-3.7	.45	-3.8	j .41	.53	78.0	66.1	SA9
19	156	50	-.72	.29	.49	-3.7	.45	-3.8	i .41	.53	78.0	66.1	SA19
21	115	50	3.36	.34	.49	-3.8	.36	-2.0	h .73	.46	100.0	75.2	SA21
25	156	50	-.72	.29	.49	-3.7	.45	-3.8	g .41	.53	78.0	66.1	SA25
30	159	50	-.97	.29	.46	-3.9	.43	-4.0	f .53	.54	86.0	66.9	SA30
17	200	50	-4.66	.29	.43	-4.0	.38	-4.0	e .00	.55	100.0	67.0	SA17
5	150	50	-.21	.30	.41	-4.1	.37	-4.0	d .00	.54	100.0	67.9	SA5
14	165	50	-1.48	.29	.35	-4.8	.33	-4.8	c .73	.55	100.0	68.6	SA14
29	136	50	1.11	.32	.29	-4.3	.27	-4.4	b .84	.59	94.0	77.0	SA29
28	136	50	1.11	.32	.23	-4.9	.23	-4.9	a .88	.59	98.0	77.0	SA28
MEAN	148.9	50.0	.00	.31	.98	-.8	.94	-.9			73.8	71.7	
S.D.	20.9	.0	1.98	.03	.79	3.4	.81	3.2			22.2	4.6	

### Lampiran 4 : Uji Coba Reliabilitas dan Validitas *Smartphone Addiction*

SUMMARY STATISTIC STRES AKADEMIK - Notepad

File Edit Format View Help

TABLE 3.1 STRES AKADEMIK ZOU065WS.TXT Jan 15 15:45 2021

INPUT: 50 Person 34 Item REPORTED: 50 Person 34 Item 4 CATS WINSTEPS 3.7

---

SUMMARY OF 50 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	101.3	34.0	-2.38	.37	.99	-.1	.94	-.2
S.D.	10.4	.0	1.46	.02	.35	1.5	.37	1.4
MAX.	114.0	34.0	-.65	.40	1.73	2.6	1.75	2.5
MIN.	86.0	34.0	-4.56	.36	.40	-3.3	.35	-3.3
REAL RMSE	.39	TRUE SD	1.40	SEPARATION	3.56	Person	RELIABILITY	.93
MODEL RMSE	.37	TRUE SD	1.41	SEPARATION	3.77	Person	RELIABILITY	.93
S.E. OF Person MEAN = .21								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00  
 CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .93

SUMMARY OF 34 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	148.9	50.0	.00	.31	.98	-.8	.94	-.9
S.D.	20.9	.0	1.98	.03	.79	3.4	.81	3.2
MAX.	200.0	50.0	4.70	.46	3.95	9.7	3.93	9.0
MIN.	106.0	50.0	-4.66	.29	.23	-4.9	.23	-4.9
REAL RMSE	.35	TRUE SD	1.95	SEPARATION	5.60	Item	RELIABILITY	.97
MODEL RMSE	.31	TRUE SD	1.96	SEPARATION	6.28	Item	RELIABILITY	.98
S.E. OF Item MEAN = .34								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000  
 Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -1.00

## ITEM FIT ORDER SMARTPHONE ADDICTION - Notepad

File Edit Format View Help

Person: REAL SEP.: 1.88 REL.: .78 ... Item: REAL SEP.: 5.69 REL.: .97

## Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	EXACT OBS%	MATCH EXP%	Item
10	156	50	.64	.31	3.90	7.6	3.65	6.6	A .26	.35	64.0	75.6	SP10
3	136	50	2.63	.30	2.66	6.4	2.48	5.2	B-.18	.39	52.0	69.5	SP3
11	168	50	-.47	.30	2.50	6.5	2.37	5.4	C .06	.40	54.0	67.2	SP11
2	140	50	2.25	.31	2.00	3.8	2.07	3.6	D .06	.37	58.0	72.0	SP2
17	146	50	1.66	.32	1.33	1.3	1.46	1.7	E .01	.35	76.0	77.0	SP17
18	169	50	-.55	.30	1.30	1.7	1.45	2.3	F .88	.40	66.0	66.9	SP18
1	155	50	.74	.32	1.39	1.6	1.28	1.1	G .00	.35	74.0	76.3	SP1
28	188	50	-2.28	.32	1.27	1.3	1.34	1.3	H-.16	.36	62.0	73.0	SP28
9	195	50	-3.09	.36	1.28	1.0	1.30	1.0	I .52	.31	74.0	81.7	SP9
13	168	50	-.47	.30	.98	-.1	1.09	.5	J .21	.40	82.0	67.2	SP13
27	185	50	-1.98	.31	.93	-.4	1.02	.2	K .28	.38	76.0	70.6	SP27
26	124	50	3.70	.30	.91	-.6	.88	-.7	L .44	.40	72.0	67.2	SP26
22	119	50	4.16	.31	.89	-.8	.78	-1.3	M .50	.38	66.0	68.7	SP22
23	119	50	4.16	.31	.89	-.8	.78	-1.3	N .50	.38	66.0	68.7	SP23
19	177	50	-1.25	.30	.88	-.8	.83	-1.0	O .46	.40	64.0	66.8	SP19
15	177	50	-1.25	.30	.79	-1.4	.75	-1.6	P .54	.40	72.0	66.8	SP15
8	184	50	-1.88	.31	.78	-1.3	.68	-1.6	Q .52	.38	74.0	69.8	SP8
25	176	50	-1.16	.30	.74	-1.8	.75	-1.6	p .57	.41	80.0	66.6	SP25
29	170	50	-.64	.29	.73	-1.8	.69	-1.9	o .56	.40	82.0	66.6	SP29
20	161	50	.16	.31	.69	-1.7	.67	-1.6	n .37	.37	82.0	70.7	SP20
6	182	50	-1.70	.30	.67	-2.2	.59	-2.4	m .65	.39	70.0	69.0	SP6
7	176	50	-1.16	.30	.65	-2.5	.61	-2.6	l .69	.41	88.0	66.6	SP7
30	189	50	-2.39	.33	.63	-2.0	.51	-2.3	k .57	.35	80.0	74.3	SP30
14	173	50	-.90	.29	.59	-3.0	.56	-3.1	j .74	.41	82.0	66.6	SP14
33	174	50	-.99	.29	.57	-3.3	.53	-3.4	i .77	.41	80.0	66.7	SP33
31	185	50	-1.98	.31	.47	-3.7	.40	-3.5	h .82	.38	92.0	70.6	SP31
21	135	50	2.72	.30	.43	-4.1	.38	-4.0	g .82	.39	92.0	69.0	SP21
5	154	50	.84	.32	.32	-3.9	.27	-4.1	f .40	.35	92.0	76.9	SP5
12	154	50	.84	.32	.32	-3.9	.27	-4.1	e .40	.35	92.0	76.9	SP12
16	154	50	.84	.32	.32	-3.9	.27	-4.1	d .40	.35	92.0	76.9	SP16
4	150	50	1.25	.32	.13	-5.8	.12	-5.8	c .00	.34	100.0	78.0	SP4
24	150	50	1.25	.32	.13	-5.8	.12	-5.8	b .00	.34	100.0	78.0	SP24
32	200	50	-3.76	.37	.10	-5.2	.08	-5.2	a .00	.29	100.0	84.2	SP32
MEAN	163.3	50.0	.00	.31	.97	-.9	.94	-1.0			77.5	71.6	
S.D.	21.3	.0	2.02	.02	.78	3.3	.76	3.1			12.9	4.9	



### Lampiran 5 : Data Demografis

#### JENISKELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	50	36.5	36.5	36.5
	2.00	87	63.5	63.5	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

#### USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18.00	22	16.1	16.1	16.1
	19.00	17	12.4	12.4	28.5
	20.00	43	31.4	31.4	59.9
	21.00	39	28.5	28.5	88.3
	22.00	16	11.7	11.7	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

**ANGKATAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	24	17.5	17.5	17.5
	2.00	32	23.4	23.4	40.9
	3.00	19	13.9	13.9	54.7
	4.00	29	21.2	21.2	75.9
	5.00	33	24.1	24.1	100.0
Total		137	100.0	100.0	

**FAKULTAS**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	17	12.4	12.4	12.4
	2.00	10	7.3	7.3	19.7
	3.00	35	25.5	25.5	45.3
	4.00	8	5.8	5.8	51.1
	5.00	37	27.0	27.0	78.1
	6.00	21	15.3	15.3	93.4
	7.00	2	1.5	1.5	94.9
	8.00	7	5.1	5.1	100.0
Total		137	100.0	100.0	

## Lampiran 6 : Data Deskriptif Stres Akademik

### Statistics

STRESAKADEMIK

N	Valid	137
	Missing	0
Mean		92.3504
Median		91.0000
Mode		103.00
Std. Deviation		12.16286
Variance		147.935
Skewness		-.287
Std. Error of Skewness		.207
Kurtosis		-1.182
Std. Error of Kurtosis		.411
Range		42.00
Minimum		70.00
Maximum		112.00
Sum		12652.00
Percentiles	25	83.0000
	50	91.0000
	75	103.0000

### Lampiran 7 : Data Deskriptif *Smartphone Addiction*

#### Statistics

SMARTPHONEADDICTION

N	Valid	137
	Missing	0
Mean		90.4015
Median		88.0000
Mode		88.00
Std. Deviation		8.52027
Variance		72.595
Skewness		.476
Std. Error of Skewness		.207
Kurtosis		.147
Std. Error of Kurtosis		.411
Range		37.00
Minimum		75.00
Maximum		112.00
Sum		12385.00
Percentiles	25	86.0000
	50	88.0000
	75	97.0000

### Lampiran 8 : Uji Normalitas Stres Akademik dan *Smartphone Addiction*

Test Statistics

	SMARTPHONEADDICTION
Chi-Square	41.212 <sup>a</sup>
Df	18
Asymp. Sig.	.001

Test Statistics

	STRESAKADEMIK
Chi-Square	20.518 <sup>a</sup>
df	19
Asymp. Sig.	.364

### Lampiran 9 : Uji Linearitas

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: STRESAKADEMIK

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.059	8.503	1	135	.004	60.937	.347

### Lampiran 10 : Uji Korelasi

#### Correlations

		SMARTPHONE ADDICTION	STRESAKADE MIK
SMARTPHONEADDICTION	Pearson Correlation	1	.243**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	137	137
STRESAKADEMIK	Pearson Correlation	.243**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	137	137

### Lampiran 11 : Kategorisasi Skor Stres Akademik

#### STRESAKADEMIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	137	100.0	100.0	100.0

### Lampiran 12 : Kategorisasi Skor *Smartphone Addiction*

#### SMARTPHONE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	128	93.4	93.4	93.4
	Tinggi	9	6.6	6.6	100.0
	Total	137	100.0	100.0	

### Lampiran 13 : Hasil Uji Analisis Regresi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.243 <sup>a</sup>	.059	.052	11.84062

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1192.141	1	1192.141	8.503	.004 <sup>b</sup>
	Residual	18927.042	135	140.200		
	Total	20119.182	136			

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	60.937	10.820		5.632	.000
SMARTPHONEADDICTION	.347	.119	.243	2.916	.004

## Lampiran 14 : Surat - Surat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

Kampus A : Gd. Dewi Sartika Lt. 7, Jln. Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Kampus D : Jl. Halimun No. 2, Kel. Guntur Kec. Setiabudi, Jakarta Selatan  
Telepon : +62 21 8297829 Email : psikologi@unj.ac.id

## SURAT PERNYATAAN VALIDASI

*EXPERT JUDGEMENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D  
NIP : 197512152006042001  
Prodi : Psikologi  
Pendidikan Terakhir : S3  
No. HP : +6281284595150

Menyatakan bahwa instrumen "*Smartphone Addiction*" dan "*Stres Akademik*" yang telah divalidasi: dapat digunakan / perlu perbaikan / tidak dapat digunakan\*

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terimakasih.

Jakarta, 6 Januari 2020

Validator,

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D

NIP. 197512152006042001





Building  
Future  
Leaders

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

Kampus A : Gd. Dewi Sartika Lt. 7, Jln. Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Kampus D : Jl. Halimun No. 2, Kel. Guntur Kec. Setiabudi, Jakarta Selatan  
Telepon : +62 21 8297829 Email : psikologi@unj.ac.id

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
EXPERT JUDGEMENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mira Ariyani, M.Si, Ph.D  
NIP : 197512012006042001  
Prodi : Psikologi  
Pendidikan Terakhir : S3  
No. HP : +6285814984963

Menyatakan bahwa instrumen "*Smartphone Addiction*" dan "*Stres Akademik*" yang telah divalidasi: dapat digunakan / perlu perbaikan / ~~tidak dapat digunakan~~\*

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terimakasih.

Jakarta, 6 Januari 2020

Validator,

Mira Ariyani, M.Si, Ph.D

NIP.197512012006042001

**SURAT PERNYATAAN VALIDITAS INSTRUMEN**  
***EXPERT JUDGEMENT 1***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lupi Yudhaningrum M.Psi  
DPK : 8802680018  
Prodi : Pendidikan Psikologi  
Pendidikan Terakhir : S2  
Bidang Keahlian : Psikologi  
No. HP : 081227012452

Menyatakan bahwa instrumen "*Smartphone Addiction*" dan "*Stres Akademik*" yang telah divalidasi: dapat digunakan / perlu perbaikan / tidak dapat digunakan\*

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terimakasih.

Jakarta, 6 Januari 2020

Validator,



Lupi Yudhaningrum M.Psi  
DPK. 8802680018