

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN JUMP SERVE BOLA
VOLI PADA MAHASISWA PENJAS FKIP UNSAP**



Disertasi yang ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara metode pembelajaran bagian (A1), metode pembelajaran keseluruhan (A2) dan metode pembelajaran gabungan (A3) dengan melibatkan variabel moderator Koordinasi (B) dalam meningkatkan ketergantungan Variabel yaitu hasil belajar keterampilan *jump serve* (Y). Penelitian ini menggunakan metode eksperimen faktorial 3×2 dengan populasi yang dijadikan target penelitian adalah seluruh Mahasiswa PENJAS FKIP UNSAP yang belum menempuh Mata Kuliah bola voli. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan memilih 27 % dari jumlah data skor tertinggi dan 27% skor terendah mengacu pada teori Verducci. Hasil Belajar Keterampilan *jump serve* diukur menggunakan tes servis. Koordinasi diukur menggunakan tes Koordinasi Mata tangan. Hasil penelitian: (1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari ketiga metode pembelajaran dimana metode pembelajaran gabungan lebih efektif dari metode pembelajaran bagian dan metode pembelajaran keseluruhan, adapun metode pembelajaran bagian lebih efektif dari metode pembelajaran keseluruhan. (2) Terdapat interaksi secara langsung antara metode pembelajaran dan koordinasi terhadap hasil belajar keterampilan *jump serve* bola voli Mahasiswa penjas FKIP UNSAP. (3) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan dari ketiga metode pembelajaran, dimana metode pembelajaran gabungan lebih efektif dari metode pembelajaran bagian dan metode pembelajaran keseluruhan baik itu untuk Mahasiswa dengan koordinasi tinggi dan rendah, adapun metode pembelajaran bagian dan metode pembelajaran keseluruhan memiliki perbedaan pengaruh untuk mahasiswa dengan koordinasi rendah, untuk mahasiswa dengan koordinasi rendah metode pembelajaran bagian lebih efektif dari metode pembelajaran keseluruhan.

Kata Kunci: Metode pembelajaran bagian, keseluruhan, gabungan, Koordinasi, *jump serve* bola voli.

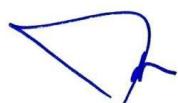
ABSTRACT

This study aims to determine the differences between the part learning method (A1), the overall learning method (A2) and the combined learning method (A3) by involving the moderator variable Coordination (B) in increasing the dependency of the variable, namely the learning outcomes of jump serve skills (Y). This study uses a 3 x 2 factorial experimental method with the target population of the study being all PENJAS FKIP UNSAP students who have not taken the Volleyball Course. Sampling using a purposive sampling technique by selecting 27% of the highest score data and 27% of the lowest scores referring to Verducci's theory. Jump serve skill learning outcomes were measured using a service test. Coordination was measured using an Eye-hand Coordination test. The results of the study: (1) There is a significant difference in the influence of the three learning methods where the combined learning method is more effective than the part learning method and the overall learning method, while the part learning method is more effective than the overall learning method. (2) There is a direct interaction between learning methods and coordination on the learning outcomes of volleyball jump serve skills of PENJAS FKIP UNSAP students. (3) There is a significant difference in the influence of the three learning methods, where the combined learning method is more effective than the part learning method and the overall learning method for both students with high and low coordination, while the part learning method and the overall learning method have different influences for students with low coordination, for students with low coordination the part learning method is more effective than the overall learning method.

Keywords: Part learning method, overall, combined, Coordination, volleyball jump serve.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Tanggal:

Co-Promotor



Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd
Tanggal:

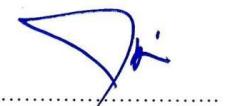
NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL



Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus.
(Ketua)¹



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
(Sekretaris)

Nama : Dede Nurodin
No. Registrasi : 9904923033
Program Studi : Pendidikan Jasmani / S3
Tgl. Lulus :

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
²⁾ Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus (Ketua)		
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Koordinator Prodi dan Promotor)		
3.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Co-Promotor)		
4.	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		
5.	Prof. Dr. Junaidi, Sp.KO, Subs, ALK (L) (Penguji)		
6.	Dr. Hidayat Humaid, MPd (Penguji)		
7.	Dr. Hikmah Hakim, M.Kes (Penguji Luar)		
Nama : Dede Nurodin Nomor Registrasi : 9904923033			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dede Nurodin
NIM : 9904923033
Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 2 November 1985
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan Judul "**Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Jump Serve Bola Voli Pada Mahasiswa Penjas Fkip UnsaP**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.
Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Desember 2024
Yang menyatakan,



SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Dede Nurodin
NIM	:	9904923033
Jenjang	:	S3 (Doktor)
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani
Angkatan	:	2023/2024
Semester	:	121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi pengaji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Dede Nurodin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEDE NURRODIN
NIM : 9909923033
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : dedenurrodin76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Jump Serve Bola Voli Pada Mahasiswa Pengaja FFIP UMSAP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(DEDE NURRODIN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis beserta keluarga tercinta sehingga desertasi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan. Adapun desrtasi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Jump serve* Bola Voli pada Mahasiswa Penjas FKIP UNSAP”.**

Disertasi ini dapat terselesaikan karena banyak mendapat dukungan dan masukan dari berbagai pihak, terutama pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Koordinator S3 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Prmotor. Prof. Dr. Asmawi, M.Pd selaku Co- Promotor. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staf akademik, administrasi, dan karyawan Pascasarjana UNJ, Teman-teman Mahasiswa angkatan 2023 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda Cucu Sumiati dan ayahanda Dedi Sutardi, Istriku tercinta Karina Andrean yang dengan setia dan penuh kesabaran selalu memberikan motivasi serta doa terbaiknya, Anak pertama Falyad Alfi Maulana Waasi, anak kedua Cyra Faradisa Ramadani, serta saudara-saudariku yang selalu memberi dukungan moril dan materil dalam proses penyelesaian studi dan disertasi ini.

Disertasi ini mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya dalam peningkatan prestasi baik di bidang Pendidikan jasmani maupun di bidang olahraga khususnya pada cabang olahraga bola voli di masa yang akan datang.

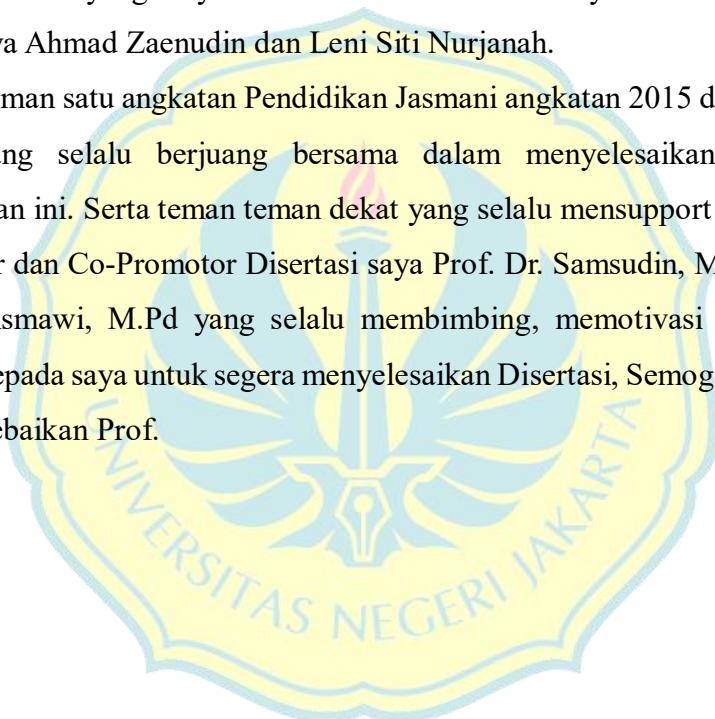
Jakarta, Oktober 2024

Dede Nurodin

PERSEMBAHAN

Disertasi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua saya, Bapak Dedi Sutardi dan Ibu Cucu Sumiati yang selalu mendoakan Saya dalam proses penyelesaian studi Doktoral.
2. Istri Saya Karina Andrean yang selalu setia menemani dan memberikan semangat serta doa terbaiknya untuk terus menyelesaikan studi Doktoral.
3. Anak saya tersayang Falyad Alfi Maulana Waasi dan Cyra Faradisa Ramadani.
4. Adik Saya Ahmad Zaenudin dan Leni Siti Nurjanah.
5. Teman teman satu angkatan Pendidikan Jasmani angkatan 2015 dan RPL Angkatan 2023 yang selalu berjuang bersama dalam menyelesaikan studi Doktoral pendidikan ini. Serta teman teman dekat yang selalu mensupport saya.
6. Promotor dan Co-Promotor Disertasi saya Prof. Dr. Samsudin, M.Pd dan Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd yang selalu membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada saya untuk segera menyelesaikan Disertasi, Semoga Allah membala semua kebaikan Prof.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis beserta keluarga tercinta sehingga desrtasi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan. Adapun desrtasi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Jump serve Bola Voli pada Mahasiswa Penjas FKIP UNSAP”**

Disertasi ini dapat terselesaikan karena banyak mendapat dukungan dan masukan dari berbagai pihak, terutama pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Koordinator S3 Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Prmotor. Prof. Dr. Asmawi, M.Pd selaku Co- Promotor. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staf akademik, administrasi, dan karyawan Pascasarjana UNJ, Teman-teman Mahasiswa angkatan 2023 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda Cucu Sumiati dan ayahanda Dedi Sutardi, Istriku tercinta Karina Andrean yang dengan setia dan penuh kesabaran selalu memberikan motivasi serta doa terbaiknya, Anak pertama Falyad Alfi Maulana Waasi, anak kedua Cyra Faradisa Ramadani, serta saudara-saudariku yang selalu memberi dukungan moril dan materil dalam proses penyelesaian studi dan disertasi ini.

Disertasi ini mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya dalam peningkatan prestasi baik di bidang Pendidikan jasmani maupun di bidang olahraga khususnya pada cabang olahraga bola voli di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2024

Dede Nurodin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PERSEMAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. <i>State of The Art</i>	Error! Bookmark not defined.
G. Novelty Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Jump serve</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar Keterampilan <i>Jump serve</i> Bola Voli.Error! Bookmark not defined.	
3. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Koordinasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan <i>jump serve</i> bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang	Error! Bookmark not defined.

2. Perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
3. Perbedaan pengaruh metode keseluruhan dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
4. Interaksi antara metode pembelajaran dan koordinasi terhadap keterampilan *jump serve*..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi tinggi pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
6. Perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi tinggi pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
7. Perbedaan pengaruh metode keseluruhan dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi tinggi pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang?..... **Error! Bookmark not defined.**
8. Apakah terdapat perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi rendah pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang?..... **Error! Bookmark not defined.**
9. Apakah terdapat perbedaan pengaruh metode bagian dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi rendah pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang?..... **Error! Bookmark not defined.**
10. Apakah terdapat perbedaan pengaruh metode keseluruhan dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok koordinasi rendah pada mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang?**Error! Bookmark not defined.**

D. Hipotesis Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Tempat dan waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel **Error! Bookmark not defined.**

- D. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- E. Penyusunan Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrumen Keterampilan *jump serve* **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan *Jump Serve***Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Jenis Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Uji Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Instrumen Koordinasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Jenis Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Uji Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- H. Hipotesis Statistika..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Metode bagian lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Metode bagian lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Metode keseluruhan lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan Koordinasi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Metode bagian di kelompok Koordinasi tinggi lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan dikelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Metode bagian di kelompok Koordinasi tinggi lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**
 - 7. Metode keseluruhan di kelompok Koordinasi tinggi lebih kecil dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan *jump*

serve bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang **Error! Bookmark not defined.**

Bookmark not defined.

8. Metode bagian di kelompok Koordinasi rendah lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
9. Metode bagian dengan di kelompok Koordinasi rendah lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok yang memiliki Koordinasi rendah pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
10. Metode keseluruhan di kelompok Koordinasi rendah lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang
Error! Bookmark not defined.

- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Metode bagian lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 2. Metode bagian lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 3. Metode keseluruhan lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 4. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan Koordinasi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**
 5. Metode bagian di kelompok Koordinasi tinggi lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan dikelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang.
Error! Bookmark not defined.
 6. Metode bagian di kelompok Koordinasi tinggi lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan

jump serve bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang.

Error! Bookmark not defined.

7. Metode keseluruhan di kelompok Koordinasi tinggi lebih kecil dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi tinggi terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang.**Error! Bookmark not defined.**

Bookmark not defined.

8. Metode bagian di kelompok Koordinasi rendah lebih besar pengaruhnya dengan metode keseluruhan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang. **Error! Bookmark not defined.**

9. Metode bagian dengan di kelompok Koordinasi rendah lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli di kelompok yang memiliki Koordinasi rendah pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang.**Error! Bookmark not defined.**

10. Metode keseluruhan di kelompok Koordinasi rendah lebih kecil pengaruhnya dengan metode gabungan di kelompok Koordinasi rendah terhadap keterampilan *jump serve* bola voli pada Mahasiswa Penjas FKIP Sebelas April Sumedang

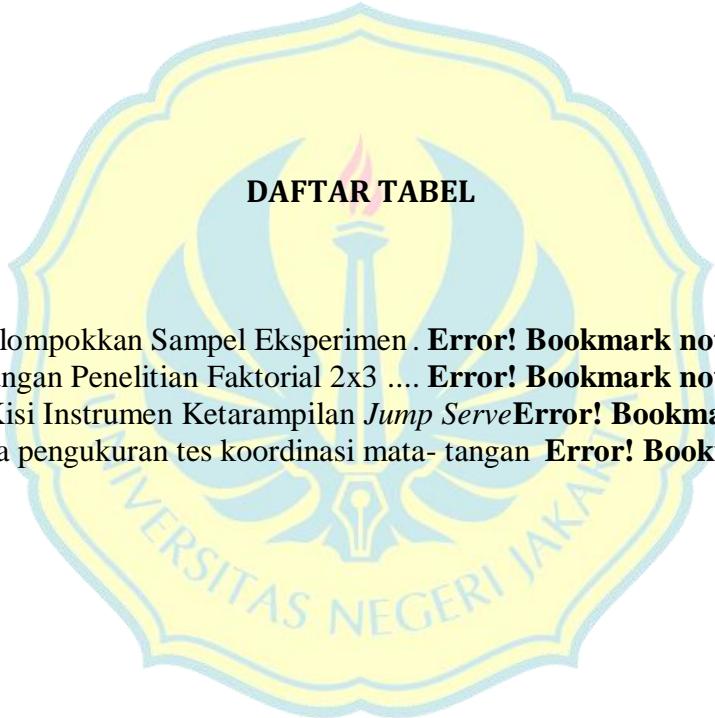
Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Pengelompokan Sampel Eksperimen . **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Faktorial 2x3 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Ketarampilan *Jump Serve***Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4 Norma pengukuran tes koordinasi mata- tangan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualisasi Keterhubungan Variabel.....	10
Gambar 1.2 Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (Co- Occurrence)..	11
Gambar 2.1 Lemparan 1 Tangan	17
Gambar 2.2 Lemparan 2 Tangan	18
Gambar 2.3 Memukul Bola	18
Gambar 2.4 Sistem Terbuka	70
Gambar 2.5 Sistem Tertutup	71
Gambar 3.1 Lapangan untuk Servis	61
Gambar 4.1 Interaksi antara Metode dan Koordinasi	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Data Hasil Pretes & Post test	10
Lampiran 2 Deskripsi Data Uji Normalitas	111
Lampiran 3 Deskripsi Data Uji Homogenitas Varians	112
Lampiran 4 Data Uji Validitas	112
Lampiran 5 Data Uji Reliabilitas	112
Lampiran 6 Deskripsi Data Pengujian Hipotesis	113
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	114
Lampiran 8 Keterangan Hasil Validasi Ahli	115
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Istrumen	200
Lampiran 10 Surat Balasan Ijin Uji Coba Istrumen	200
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	201
Lampiran 12 Surat Balasan Ijin Penelitian	202
Lampiran 13 Dokumentasi	121
Lampiran 14 RPS	209

