

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. T. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 235-334. Diambil dari <https://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Afriani, L. Z. (2019). Peran Budaya Dalam Pemerolehan Bahasa Asing. *DISASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 42-49. Diambil dari: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra>
- Aisya, N & Amelia, N (2020). Alat Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Kreativitas Musik Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Aisyiyah Terpadu Gantiwarno. *Pernik Jurnal PAUD*, 3(1), 56-71. doi: 10.31851/pernik.v3i2.4838
- Andika, B., Andiko, B., & Arismunandar. (2022). Pengembangan Metode Pelatihan seni Pertunjukan Melalui Media Video Based Learning Pada Guru-guru PAUD/Tk Se-Aceh Besar Dalam Mendidik Kreativitas Seni Pada Anak Usia Dini Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 135-148. Diambil dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/33854>
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Aspirasi*, 2(1), 79-95. Diambil dari <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/issue/archive>
- Ariska, K & Naimah, N. (2020). Penggunaan Alat Musik Tradisional Sebagai Media Pengembangan Motorik Kasar dan Kognitif Anak. *Jurnal Pelita PAUD*. 4(2), 276-286. doi: 10.33222/pelitapaud.v4i2.10.11
- Aulia, A, Diana & Setiawan, D. (2020). Pentingnya Pembelajaran Musik Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 6(1), 160-168. doi: 10.29408/goldenage.v6i01.4693
- Azwarna & Mayar, F. (Juli, 2020). The Art Learning Through Straw Media In Early Childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Proceedings of the International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2019)*
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates Ltd
- Buadanani & Eliza, D. (2022). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Sebagai Implementasi Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 41-50. doi:10.25299/ge:jpiaud.2022.vol5(1).9219
- Brame, J. C. (2016). *Effective Educational Videos: Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content*. *CBE: Life Sciences Education*, 15(6), 1-6. doi: 10.1187/cbe.16-03-0125

- Cecep, Waskita, T. D & Sabilah, N (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63-70. 10.57171/jt.v3i1
- Dalimunthe, A, Affandy, M & Suryanto, D. E. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Teknik Digital Model ADDIE. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 8(1), 17-22. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi>
- Djumingin, S, Juanda & Tamsir, N. (2022). Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Makasar: Penerbit Unversita Negeri Makasar
- Edu, A. L & Tarsan V. (2019). Pendidikan Seni Musik Tradisional Manggarai dan Pembentukan Kecakapan Psikomotorik Anak. *Internasional Journal Of Communy Service Learning*, 3(1),1-10. doi:prefix 10.23887/ijcs1
- Farisakta, T. B, Narulita, T. E & Indra, W. (2022). Perancangan Buku Panduan Mengambarkan Karakter “Naga Bonbon” Sebagai Maskot Studio Bonbin. *Jurnal Amarasi*, 3(2), 143-151. Diambil dari <https://jurnal2.isi-dps.ac.id/index.php/amarasi/issue/view/58>
- Febriana, D & Sofyan, A. F.(2022). Analisis Pengembangan Bakat terhadap Kecerdasan Musikal Dalam Animasi Big Bunny: Moment Musikal. *AzraMedia Indonesia*, 1(1), 21-28. Diambil dari <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/JIMR>
- Fikri, K, Dopo, F & Ras, A. (2021). Kajian Bentuk Dan Fungsi Pertunjukan Musik Bettong Dalam Ritual Adat Tenu Wae Nuzan Di Kampung Padang Mata Kelurahan Lempang Paji Kabupaten Manggarai. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 334-346. Diambil dari <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Fitrianyngtyas, A, Zuhroh, S. N, Jumiatmoko, Nujannah, E. N & Sholeha, V. (2021). Efektivitas Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Smartphone bagi Pendidik PAUD. *MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 28-37. doi: 10.37985/murhum.v2i2.48
- Fitryah, A. L, Hasanah, H, Akbar, R. M, Herman. (2022). Media Pembelajaran. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gracia-Mila, M, Miralda-Banda, A, Luna, J, Remesal, A, Castels, N & Gilabert, S. (2021). Change in Classroom Dialogicity to Promote Cultural Literacy across Educational Levels. *Sustainability*, 13 (11), 1-17. doi: 10.3390/su13116410
- Genggong, M. T, Tapung, M. M, & Wejang, A. E. H. (2021). Urgensi dan Model Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Budaya Manggarai Untuk Menunjang Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. 2(1), 12-20. Diambil dari <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/search/search>

- Hafshoh, N. Q. F & Nafiqoh, H. (2023). Kegiatan Musik Perkusi Sebagai Kegiatan Bermain Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini. CERIA, 6(5), 559-565. doi: 10.22460/ceria/v6i5
- Hartanto, K.C, Darmawan, R.D, Manalu, R.C & Leny, A. (2021). Alat Musik Tradisional Di Masa Modern (Sape' Dayak Kayaan Dalam Kajian Nilai Budaya). Gondang: Jurnal Seni dan Budaya, 5(2), 182-192. doi: 10.24114/gondang.v5i2.29311
- Hartono, Kusumastuti, E, Pratiwinindya, A, R & Lestari, W, A. (2022). Strategi Penanaman Literasi Budaya dan Kreativitas Bagi Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 5476-5486. doi: 10.31004/obsesi.v6i6.2894
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Medan: Wal ashri Publishing
- Hayati, F. (2017). Peningkatan Kreativitas Bermain Musik Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Menggunakan Barang Bekas. Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, 1(2), 84-99. doi:10.22373/bunayya.v1i2.2037
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usi Dini. Bunayya: Jurnal pendidikan Anak, 3(1), 74-92. doi: 1.22373/bunayya.v3i1.2046
- Hirsch. Jr. E.D. (1987). Cultural Literacy: What Every American Needs to Know. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Hirsch, E. D, J.J (1993). The Dictionary Of Cultural Literacy. Boston, New york : Houghton Mifflin Company.
- Igol, F.S, Muga, W & Samino, I.R.S. (2022). Kajian Teknik Pukulan Gong dan Gendang Dalam Ritual Congko Lokap Budaya Manggarai. Jurnal Citra Pendidikan, 2(1), 84-92. Diambil dari <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Jampi, H, Nawir, M & Hadisaputra. (2019). Nilai Kesenian Budaya Tarian Caci Pada Masyarakat Manggarai Kabupaten Manggarai Timur. Jurnal Pendidikan Sosiologi, 7(2), 235-241. Diambil dari <https://journal.unismuh.ac.id/indeks.php/equilibrium/indeks>
- Johnson, David W dkk. (2010). Colaborative Learning (Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama). (Terj. Ellen Gunawan dan Imam Nurmawan). Bandung: Nusamedia,
- Jehada, A, Muada, K. I & Lanus, K. I. (2023). Bentuk, Fungsi, Dan Makna Lagu Gelang Koe Wa'u Ta Karya Philipus Manti, Ruteng, Manggarai, NTT. BATARIRUPA: Jurnal Pendidikan Seni, 3(1) 118-135. doi: 10.59672/batarirupa.v3i1.3071

- Khairina, M, Sutisna & Suyanto, M. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158-166. Diambil dari <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus>
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3 (1), 1-12. doi: 10.29408/goldenage.v2i01.739
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khoiriah, A.M, Surjawo & Handayani, P. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Video Tutorial dan Gambar Terhadap Motivasi dan Kemandirian Belajar Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6360-6374. doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3197
- Kiswanto, Kirana, C, Rosmadiana, P, Wijaya, P, Supardi, & Raya, M.A (2021). Peningkatan Sumber Daya Manusia Melalui Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-Guru. *Adimas*, 1(2), 1-7. doi: 10.34306/adimas.v1i2.423
- Lahdemaski, T, Branova, J, Ylonen, C, S, Koistinen K, A, Makinen, K, Juskiene, V & Zaleskiene, I. (2022). Introduction: Cultural Literacy and Creativity. *Palgrave macmillan*, 2022,1-14. doi:10.007/978-3-030-89236-4_1
- Lailiyah, I. (2020). Pembelajaran Ekstrakurikuler Rebana Untuk Merangsang Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di RA PSM Kanigoro Kras Kediri. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 11-22 doi: 10.24014/kjiece.v3i1.9467
- Lestari, E., & Wulandari, R. S. (2021). Membangkitkan Rasa Ingin tahu Anak Dengan Cinta dan Cerdik. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 104–114. doi.org/10.36768/qurroti.v3i2.193
- Luhulima, A. D, Degeng, S, N, I & Ulfa, S. (Desember, 2016). Pembelajaran Berbasis Video Untuk Anak Generasi Z. *Prosiding Inovasi Pendidikan Di Era Big Data Dan Aspek Psikologinya. Program Studi Teknologi Pembelajaran & Psikologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.
- Mahardika, K.E, Nurmanita, S. T, Anam, K & Prasetyo, A.M. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Usia Dini melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,4(2),80-93. doi: 10.37985/murhum.v4i2.287
- Maine, F., Cook, V., & Lähdesmäki, T. (2019). Reconceptualizing cultural literacy as a dialogic practice. *London Review of Education*, 17(3), 383-392. doi:10.18546/LRE.17.3.12
- Mandang, Y, Fikri, K & Dopo, B. F. (2022). Analisis Unsur dan Bentuk Komposisi Musik Gong Gendang Sebagai Alat Musik Pengiring Tarian Caci Di

- Wongko Kembo, Desa Golo Lijun, Kecamatan Elar. Kabupaten Manggarai Timur. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(2), 226-238. Diambil dari <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Masu, E, Muga, W & Dopo, B. F. (2021). Musik Gong Gendang Dan Penyajian Dalam Tarian Ledorandang Kebudayaan Masyarakat Wangka Kecamatan Riung Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1(2), 296-309. Diambil dari <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Maulana, I, Budiwati, S.D & Karwati, U. (2022). Kajian Organologi alat musik tradisional Canang Ceureukeh. *SIWAYANG JOURNAL: publikasi ilmiah bidang pariwisata kebudayaan dan antropologi*, 1(4), 163-179. doi: 10.54443/siwayang.v1i4.409
- Maulidah, H.M & Rakmawati, S.I.N. (2023). Pengaruh Media Game Child Indonesia Culture (CICU) Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia 5-6 Tahun. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 7(1), 58-71. Diambil dari <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi>
- Marlina. (2021 Februari). Development Of Multimedia Video Tutorial Learning Quilling Technique. Atlantis Press. Proceedings of the 6th UPI International Conference on TVET 2020 (TVET 2020). UPI International Conference on TVET 2020 (TVET 2020).
- Masriani & Lianai, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 37-46. Diambil dari <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPI)*, 1 (2), 29- 35. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI>
- Maymunah, S & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid – 19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4120-4127. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/index>
- Metre, S. L. (2012). Student preference for tutorial design: a usability study. *Emerad*, 40(2), 256-276. doi: 10.118/00907321211228318
- Miftah, M. (2022). Pemanfaatan Video Tutorial Youtube untuk Alat Bantu Mengajar Guru. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 32-39. doi: 10.47709/educendekia.v2i1.1429
- Miej, D.V. H. (2017). Review In Instructional Video. *Computers & Education*, 114, 164-174. doi: 10.1016/j.compedu.2017.07.002
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23. Diambil dari <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>

- Muniroh, M.S, Khasanah, N & Irsyad, M. (2020). Pengembangan Literasi Budaya dan Kewargaan Anak Usia Dini Di Sanggar Allegro Desa Podo Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan. *Jurnal Lentera Anak*, 1(1), 81-91. Diambil dari <https://ejournal.unisnu.ac.id/jla>
- Nale, J. M, Dopo, B. F & Fikri, K. (2021). Kajian Musik Mbata Pada Upacara Ritual Adat Masyarakat Desa Lokolembo Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1(2), 204-215. Diambil dari <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Nasution, A. R. (2016). Pembelajaran Seni Musik Bagi Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Raudah*, 4(1), 11-21. Diambil dari <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Nasrullah, C. A & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1-11. Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/34336>
- Ni'mah, K. N, Rakhmawanti, D & Septiana, L. (2020). Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharma Wanita Karang Sari. *Dimensi Pendidikan*, 16(2), 14-28. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/369306-none-2bf3450a.pdf>
- Nurdiyanti, S. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 649-650. Di ambil dari <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2620-9071>
- Nurmalinda & Indriani, F. (2016). Fungsi dan Unsur-Unsur Musik Madihin Di Kecamatan Tembilih Kabupten Indragiri Hilir. *Koba: Jurnal Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik*. 3(2). Di ambil dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/koba/issue/view/126>
- Nursalsabila, R. (2023). Pengaruh Iringan Musik Gitar Terhadap Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini (Penelitian di TK IT Mutiara Hati Baleendah Kab. Bandung). *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 2(1), 31-40. doi: 10.54801./piaudku.v2i1.185
- Ochoa, G.G, McDonald, S & Monk, N. (2018). Adapting Open-space Learning Techniques to Teach Cultural Literacy. *DE GRUTER*, 2, 510–519. doi: 10.1515/culture-2018-0046
- Pappas, I, Giannakos, M & Mikalef, P. (April, 2016). Video-Based Learning Adoption: A Typology Of Learners. *Proceedings of the workshop on smart Enviroments And Analytics in video-based learning*. Edinburgh, scotland.

- Parida, L, Sahono, B & Japri, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1),12-21. Diambil dari <https://ejournal.unib.ac.id/diadiik>
- Perdana, R. M. (2016). Tata Spasial Pemukiman Tradisional Manggarai Berdasarkan Ritual *Penti* Di Kampung Waerobo Di Pulau Flores. *Ruang: Jurnal Lingkungan Binaan*, 3(2), 175-200. Di ambil dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/ruang>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, P & Oktaria, R. (2020). Urgensi Mengembangkan Literasi Informasi dan Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(1), 134-146. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index>
- Putri, D. W. M. N, Agustini, K & Mertayasa, E. N. I. (2021). Analisis Kipati Berbasis Problem Based Learning Di Kelas VII SMPN 14 Denpasar. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 160-173. doi: 10.23887/karmapati.v10i2.33042
- Raru, G. (2016). Tukuran Ritual Hambor Haju pada Masyarakat Manggarai Sebuah Kajian Linguistik Kebudayaan. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, 6(1), 28-54. doi: 10.17510/v.6i1.79
- Reynoso, M.N.P & Aguirre, R. J. A. (2019). The Making Of Tutorial Videos As Learning Strategy In Distance Education Models. *Proceedings of ICERI2019 Conference*. Diambil dari <https://library.iated.org/publications/ICERI2019/start/400>
- Roffiq, A, Qiram, I & Rubiono, G. (2017). Media Musik dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 35-40. Diambil dari <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/index>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 122-130. Diambil dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/issue/archive>
- Rohman, S. (2021). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Sejak Dini Di MI Sekecamatan Bandar Mataram. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 128-144. Diambil dari <https://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR>
- Rukajad, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Saepudin, E, Damayani, A, N & Rusmana, A. (2018). Model literasi budaya masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 14(1), 1-10. doi: 10.22146/bip.33315

- Santosa, A.D. (2019). Urgensi Pembelajaran Musik Bagi Anak Usia Dini. *IVET Teacherpreneur*, 26(9),78-88. Diambi dari <https://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php./pawiyatan>
- Sari, P. A, Hariyanti D, P. D & Purwandi. (2021). Analisis Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini Dengan Bermain Alat Musik Angklung Kelompok B. *Wawasan Pendidikan*, 1(2), 225-233. doi: 10.26877/wp.v%vi%i.8839
- Savitri, A. P & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Buku Menggambar Ilustrasi. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 58-63. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16507>
- Setiawati, W & Lestari, P. (2023). Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran IPS Di SMP Kebon Salem Semarang. *Sosiolum*, 5(1), 7-15. doi: 10.15294/sosiolum.v5i1
- Setyawan, D. (2018). Mengenalkan Alat Musik Tradisional Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Suling Bambu di SD Inpres Rutosoro. *Jurnal Akrab Juara*, 3(3), 10-12. Diambil dari <https://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara>
- Steirnstrom, B. G. (2017). Video Tutorials For Artist In The Intertainment Industry. *Hogskolan I Skovede*, 1(1), 1-35 Diambil dari <http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:1139174/FULLTEXT01.pdf>
- Suwardi, Firmiana, E.M & Rohayati. (2014). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(4), 297-305. Diambil dari <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/SH/index>
- Shliakhovchuk, E. (2019). After cultural literacy: new models of intercultural competency for life and work in a VUCA world. *Educational Review*, 73(2), 229-250. doi: 10.1080/00131911.2019.1566211
- Siyoto, S & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144-159. Diambil dari <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi>
- Syaftandingsih & Pratiwi. W. (2022). Pengembangan Video Cerita Anak Tema Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4199-4209. doi: 10.31004/obsesi.v6i5.2336
- Tarquini, G & McDorman, E.R. (2019). Video tutorials: an expanding audiovisual genre. *The Journal of Specialised Translation*, 3, 146-170. Diambil dari https://www.academia.edu/39945404/Video_tutorials_an_expanding_audi_ovisual_genre

- Tohani,E & Sugito. (2019). Penguatan Literasi Budaya Bagi Pelaku Seni Budaya Desa Kalirejo Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*, 14(1), 39-46. doi: JIV.140.4
- Valentina, D. P. I & Sujana, W. I. (2021). Video Pembelajaran Animasi Berbasis Role Playing Tema Profesi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 231-242. doi: 10.23887/paud,v9i2.35640
- Wahyudi, V. A. (2022). Implementation of Archipelago Dance as A Means of Introducing Cultural Literacy to Early Children. *Golde Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*,7(4),197-206. doi:10.14421/jga.2022.74-05
- Wardani, R, Marpanji, E, Wulandari, B, Fajaryati, N, Utami, W. D. A, Hasanah, N, Dewanto, A. S & Pambundi, S. (2014). Modul Pelatihan Pembuatan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran. *TIM PPM FT ELEKTRONIKA*.
- Warman, D. (2013). Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 4(1)
- Weeks, T, Putnam. J & Davis. (2017). Evaluating best practices for video tutorials: A case study. *Journal of Library & Information Services in Distance Learning*, 11(1-2), 185-197. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1133647>
- Wiyati, S.W, Saptono & Raharjo, A. (2023). Gong Dalam Budaya Masyarakat di Indonesia. *Journal of Music Science, Technology, and Industry (JoMSTI)*, 6(1), 19-30. Diambil dari <https://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/jomsti/>
- Yani, P. H, Wiwinda & Nirwana, S. E. (2023). Pengaruh Kegiatan DrumBand Untuk Meningkatkan Kecerdasan Musikal Pada Anak Usia Dini. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(1), 43-49. doi: 10.31539/joes.v6i1.6041
- Yaumi, M. (2014). Konstruksi model pembelajaran berbasis kecerdasan spiritual untuk perbaikan karakter. *Al-Qalam*, 20(3), 13-22. doi: 10.31969/alq.v20i3.338
- Yousef, F. M. A & Schroeder, U. (2014). The Stage Of Video-Based Learning: A Review and Future Perspective. *Internasional Journal on Advances In Life Sciences*, 6(3&4) 122-135. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/278702595>
- Yudiyanto, A. (2017, Agustus 09). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan 2017. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika. Diambil dari https://opac-perpustakaan.ummi.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12869
- Yudrik, J. (2012). Psikologi Perkembangan. jakarta: kencana pernada media group.

Zhang, D, Zhou, L, Briggs, O. R, & Jr, N. F. J. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information & Management*, 43, 15–27. Diambil dari www.elsevier.com/locate/dws

