

**PENGARUH MODEL PELATIHAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP KEMAMPUAN PENGELOLAAN PROGRAM
(Studi Eksperimen Pada Anggota Karang Taruna Unit RW 001
Kelurahan Pegadungan)**



Oleh
NIKEN AJENG RAMADIANTI
1104620005
SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pelatihan Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pengelolaan Program (Studi Eksperimen Pada Anggota Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan Pegadungan)

Nama Mahasiswa : Niken Ajeng Ramadianti
Nomor Registrasi : 1104620005
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Selasa, 10 Desember 2024

Pembimbing I

Drs. Sri Koeswanto W, M.Si.
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II

Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd.
NIP. 1989091120220320007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 / 1 / 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		20 / 1 / 2025
Dr. Daddy Darmawan, SS, M.Si (Ketua Penguji)***		7 / 1 / 2025
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota I)****		8 / 1 / 2025
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota II)****		7 / 1 / 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH MODEL PELATIHAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN PENGELOLAAN PROGRAM

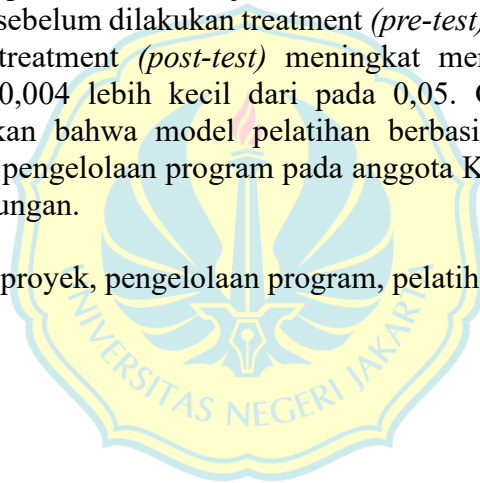
(Studi Eksperimen Pada Anggota Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan
Pegadungan)

Niken Ajeng Ramadianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pelatihan berbasis proyek terhadap kemampuan pengelolaan program pada anggota Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan Pegadungan. Sampel penelitian berjumlah 9 orang anggota Karang Taruna Unit RW 001. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain eksperimen *pre-experimental designs* jenis *one group pre-test post-test design*. Teknik pengumpulan data adalah instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif dan statistik nonparametrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan pengelolaan program sebelum dilakukan treatment (*pre-test*) adalah 59,2 sementara setelah penggunaan treatment (*post-test*) meningkat menjadi 94 dengan nilai probabilitas sebesar 0,004 lebih kecil dari pada 0,05. Oleh karena itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pelatihan berbasis proyek berpengaruh terhadap kemampuan pengelolaan program pada anggota Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan Pegadungan.

Kata kunci: berbasis proyek, pengelolaan program, pelatihan, karang taruna



Intelligentia - Dignitas

**THE EFFECT OF PROJECT-BASED TRAINING MODEL ON PROGRAM
MANAGEMENT ABILITY**

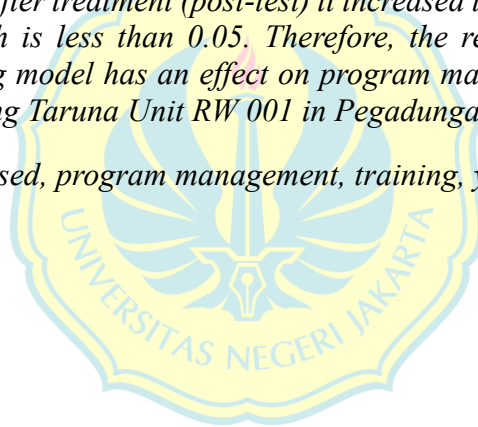
*(Experimental Study on Members of Karang Taruna Unit RW 001 Pegadungan
Village)*

Niken Ajeng Ramadianti

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of a project-based training model on program management skills among members of the Karang Taruna Unit RW 001 in Pegadungan Village. The research sample consisted of 9 members of the Karang Taruna Unit RW 001. The method used in this study was experimental with a pre-experimental design model of the one-group pre-test post-test design type. The data collection technique employed was a test instrument. Data analysis techniques included descriptive statistics and non-parametric statistics. The results of the study showed that the average program management skill score before treatment (pre-test) was 59.2, while after treatment (post-test) it increased to 94, with a probability value of 0.004, which is less than 0.05. Therefore, the results indicate that the project-based training model has an effect on program management skills among members of the Karang Taruna Unit RW 001 in Pegadungan Village.

Keywords: *project-based, program management, training, youth organization*



Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Niken Ajeng Ramadiani
Nomor Registrasi : 1104620005
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pelatihan Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pengelolaan Program (Studi Eksperimen Pada Anggota Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan Pegadungan)

Saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Jika terdapat kutipan dari karya pihak lain, saya telah mencantumkan sumbernya sesuai dengan aturan yang berlaku. Saya siap menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Niken Ajeng Ramadiani

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niken Ajeng Ramadianti
NIM : 1104620005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : nikenajeng21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PELATIHAN BERBASIS PROYEK TERHADAP
KEMAMPUAN PENGELOLAAN PROGRAM (Studi Eksperimen Pada Anggota
Karang Taruna Unit RW 001 Kelurahan Pegadungan)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2025

Penulis

(Niken Ajeng Ramadianti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Akan selalu ada waktu ketika kamu merasa kecewa dengan dirimu sendiri.

Namun, kamu perlu mulai menerima hal-hal tersebut satu per satu, memperbaikinya seiring waktu, dan akhirnya, bukankah hatimu akan mulai belajar untuk mencintai dirimu sendiri?”

- Taeyong NCT

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi sumber inspirasi, adik saya yang selalu mendukung, keluarga besar saya yang selalu mendoakan, dan sahabat-sahabat saya yang selalu ada untuk saya. Terima kasih atas segala kasih sayang dan dukungan yang telah kalian berikan. Semoga karya kecil ini dapat membahagiakan kalian semua.

Terakhir saya ucapkan selamat kepada diri sendiri karena sudah bisa melewati hal ini dengan penuh tantangan. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, kamu bisa !

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan karunia, rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam proses penyusunannya, peneliti menerima banyak dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kepada Ibu Dr. Henny Herawati Br. Dalimunthe, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat.
3. Kepada Bapak Drs. Sri Koeswantonono W, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
4. Kepada Ibu Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
5. Kepada kedua orang tua, Bapak dan Mama yang senantiasa memberikan support agar peneliti tetap termotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada keluarga besar saya yang sudah memberikan motivasi selama ini untuk menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Bapak Ahmad Kailani selaku Ketua Karang Taruna Unit RW 001 yang sudah memberikan support dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga Besar Karang Taruna RW 001 yang sudah memberikan dukungan kepada saya selama ini.
9. Kepada keluarga Besar Sanggar Puri Ranggalapati yang sudah memberikan support selama ini.
10. Kepada sahabat tercinta Aenergy (Hasan, Siska, Karom, Ledi) yang sudah bersama selama ini memberikan cinta dan support dikala suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman program studi Pendidikan Masyarakat angkatan 2020. yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas hubungan baik kalian kepada saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

Jakarta, 07 Januari 2025



Niken Ajeng Ramadiani

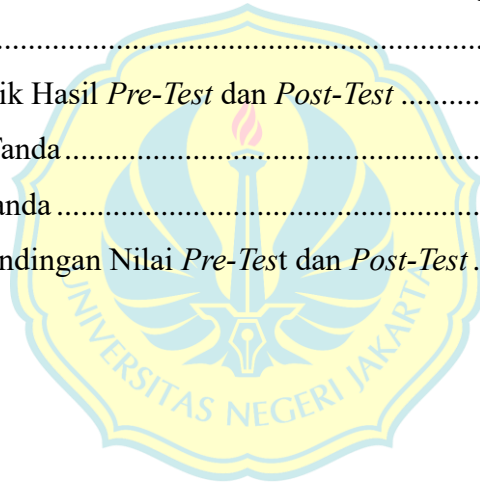
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teoretik.....	10
1. Hakikat Kemampuan Pengelolaan Program.....	10
2. Hakikat Pelatihan Berbasis Proyek.....	27
3. Hakikat Karang Taruna.....	35
4. Hakikat Pengaruh Model Pelatihan Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pengelolaan Program Karang Taruna.....	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	41

D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode dan Desain Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Validasi Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	53
H. Hipotesis Statistika.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Hipotesis	60
C. Pembahasan Hasil	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema <i>One Group Pre-test Post-test Design</i>	47
Tabel 3.2 Data Sampel.....	48
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-Kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	50
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas	52
Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda.....	53
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kemampaun Sasaran Pelatihan	54
Tabel 4.1 Distribusi Dan Persentase Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan Pengelolaan Program.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Dan Persentase Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pengelolaan Program.....	59
Tabel 4.3 Data Statistik Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4.4 Frekuensi Tanda.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Tanda.....	62
Tabel 4.6 Hasil Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Identifikasi Kebutuhan Penelitian.....	75
Lampiran 2. Hasil Identifikasi Kebutuhan Penelitian	82
Lampiran 3. Hasil Penilaian Ahli Materi dan Peserta Pelatihan	85
Lampiran 4. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	89
Lampiran 5. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	94
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Validasi Instrumen.....	96
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	99
Lampiran 8. Rancangan Pelaksanaan Pelatihan	100
Lampiran 9. Dokumentasi	104
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	106



Intelligentia - Dignitas