

**PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL TERHADAP PEMAHAMAN  
PENCEGAHAN KEKERASAN ANAK PADA PENGURUS PKK**  
**(Studi Eksperimen Di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat)**



Oleh :  
Siska Dwi Septiana  
1104620009

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Video Serial Terhadap Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak Pada Pengurus PKK (Studi Eksperimen Di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat)

Nama Mahasiswa : Siska Dwi Septiana  
Nomor Registrasi : 1104620009  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Selasa, 10 Desember 2024

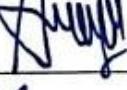
Pembimbing I

  
Drs. Sri Koeswantono W, M.Si.  
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II

  
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.  
NIP. 196106261986021001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20/11/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20/11/2025
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Ketua Penguji)***		6/11/2025
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd. (Anggota I)****		6/11/2025
Intan Purnama Dewi, M.Pd. (Anggota II)****		7/11/2025

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL TERHADAP PEMAHAMAN  
PENCEGAHAN KEKERASAN ANAK PADA PENGURUS PKK  
(Studi Eksperimen di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat)**

Siska Dwi Septiana

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui media video serial penyuluhan pencegahan kekerasan anak memiliki pengaruh terhadap pemahaman pengurus PKK di Kecamatan Kemayoran. Populasi dalam penelitian ini adalah kader PKK aktif di Kecamatan Kemayoran dengan sampel penelitian adalah populasi yang berjumlah 13 orang kader PKK di Kecamatan Kemayoran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Dalam penelitian ini terdapat rangkaian treatment penyuluhan sebanyak 2 kali pertemuan. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain eksperimen *pre-experimental designs* jenis *one group pre-test post-test design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik nonparametrik. Hasil penelitian membuktikan bahwa pemahaman pencegahan kekerasan anak pengurus PKK sebelum *pre-test* diterapkan media video serial menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh warga belajar sebesar 63,8%. Sedangkan pemahaman pencegahan kekerasan anak di Kecamatan Kemayoran setelah *post-test* diterapkan media video serial penyuluhan menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh warga belajar sebesar 93,4%. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa media video serial penyuluhan pencegahan kekerasan terhadap anak memiliki pengaruh terhadap pemahaman pengurus PKK di Kecamatan Kemayoran. Oleh sebab itu, pengurus PKK mengetahui pencegahan kekerasan terhadap anak.

Kata Kunci : media video serial, penyuluhan, kekerasan anak, PKK

*Intelligentia ~ Dignitas*

**The Effect of Video Serial Media on Understanding Child Abuse Prevention  
Among PKK Administrators  
(An Experimental Study in Kemayoran Subdistrict, Central Jakarta)**

Siska Dwi Septiana

***ABSTRACT***

*The aim of this experimental research is to determine whether a series of educational videos on child abuse prevention has an impact on the understanding of PKK administrators in Kemayoran District. The population in this study consists of active PKK cadres in Kemayoran District, with a research sample of 13 PKK cadres from the same district. The data collection technique used in this research is a test instrument. This study involved a series of two counseling sessions as treatments. The research method is experimental, employing a pre-experimental design model with a one-group pre-test post-test design. The data collection technique in this study is a test instrument. The data analysis techniques used are descriptive statistics and non-parametric statistics. The research results prove that the PKK administrators' understanding of child abuse prevention before the application of the educational video series pre-test showed that the average score obtained by the participants was 63.8%. Meanwhile, after the application of the educational video series post-test, the average score of participants' understanding of child abuse prevention in Kemayoran District increased to 93.4%. Thus, the research results indicate that the educational video series on child abuse prevention has an influence on the understanding of PKK administrators in Kemayoran District. Therefore, PKK administrators are now knowledgeable about child abuse prevention.*

*Keywords:* video serial media, counseling, child abuse, PKK

*Intelligentia ~ Dignitas*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siska Dwi Septiana

Nomor Registrasi : 1104620009

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Pengaruh Media Video Serial Terhadap Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak Pada Pengurus PKK (Studi Eksperimen di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat) ” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Mei 2024
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas segala risiko jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siska Dwi Septiana  
NIM : 1104620009  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan – Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : [siskadwis20@gmail.com](mailto:siskadwis20@gmail.com)

Kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL TERHADAP PEMAHAMAN PENCEGAHAN KEKERASAN ANAK PADA PENGURUS PKK (Studi Eksperimen di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2025

Penulis

Siska Dwi Septiana

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar."

- Umar bin Khattab

" Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan."

- George Eliot.

"Jika kamu tak dapat melakukan hal yang besar, lakukan dari hal kecil namun dengan cara yang hebat." - Napoleon Hill.

"Peristiwa kemarin telah terjadi, dan hal-hal besok akan tetap datang, dan aku akan melakukan yang terbaik di hari berikutnya juga. Jadi tidak perlu khawatir." - Rose Blackpink.

### PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan skripsi ini kepada kedua orang tua, kakak, dan teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan agar skripsi ini dapat terselesaikan. Juga, saya persesembahkan kepada mereka yang sering bertanya, "Kapan wisuda?" dan "Kapan lulus?".

Terakhir, skripsi ini juga saya persesembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih karena sudah berusaha untuk tetap kuat dan berjuang hingga sejauh ini. Teruslah berkembang dan menjadi lebih baik dari sebelumnya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Eksperimen Pengaruh Media Video Serial Terhadap Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak Pada Pengurus PKK Di Kecamatan Kemayoran”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Jakarta. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih :

1. Kepada Ibu Dr. Henny Herawati Br. Dalimunthe, M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat
2. Kepada Bapak Drs. Sri Koeswantono W, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama atas bimbingan, dukungan dan saran yang diberikan.
3. Kepada Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua pertama atas bimbingan, dukungan dan saran yang diberikan.
4. Kepada segenap Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
5. Kepada Suku Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk (PPAPP) Kota Administrasi Jakarta Pusat yang telah memberikan bantuannya.
6. Kepada Kecamatan Kemayoran yang telah memberikan bantuan dan izin untuk melakukan observasi skripsi di wilayah Kecamatan Kemayoran.
7. Kepada Pengurus PKK Kecamatan Kemayoran yang telah bersedia membantu peneliti.
8. Kepada Ahli Materi Bapak Adi J Wiranto dan Ahli Media Bapak Dwi Arie Sulistiono yang telah membantu memberi masukan dan penilaian untuk media penyuluhan yang peneliti kembangkan.
9. Kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, selalu ada untuk menjadi tempat keluh kesah, dan selalu mendoakan peneliti.

10. Kepada Tim Aenergy (Hasan Fauzi, Karomani, Lediana Prima Julianti dan Niken Ajeng Ramadianti) yang selalu menjadi tempat keluh kesah, selalu memberikan semangat selama menyusun skripsi dan bertukar pikiran.
11. Kepada Keluarga besar Universitas Negeri Jakarta, khususnya teman-teman seperjuangan peneliti di Program Studi Pendidikan Masyarakat Angkatan Tahun 2020 Fakultas Ilmu Pendidikan, atas semua dukungan, kerja sama, dan semangatnya.

Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 06 Januari 2025

Peneliti,



**Siska Dwi Septiana**

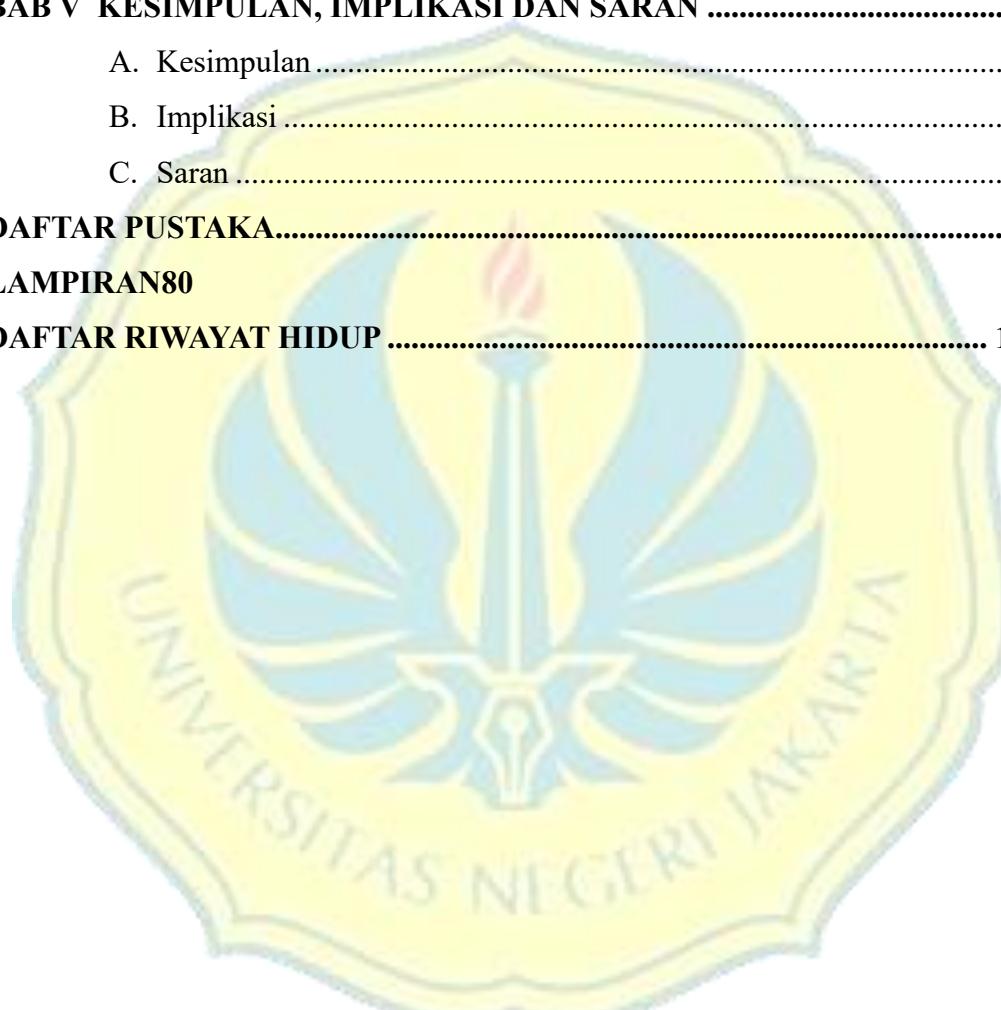


## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Umum Penelitian .....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teoretik .....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak.....	9
1.) Definisi Belajar.....	10
2.) Proses Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
3.) Penyuluhan Nonformal dan Informal .....	12
2. Hakikat Penggunaan Video Serial Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Anak .....	32

3. Hakikat Pengaruh Penggunaan Video Serial Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak .....	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir .....	45
D. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tujuan Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
1. Tempat Pelaksanaan.....	50
2. Waktu Pelaksanaan .....	50
C. Metode dan Desain Penelitian .....	50
1. <b>Metode Penelitian .....</b>	<b>50</b>
2. <b>Desain Penelitian.....</b>	<b>51</b>
D. Populasi dan Sampel.....	52
1. <b>Populasi.....</b>	<b>52</b>
2. <b>Sampel.....</b>	<b>53</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. <b>Definisi Konseptual Variabel .....</b>	<b>53</b>
2. <b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>54</b>
3. <b>Kisi-Kisi Instrumen .....</b>	<b>54</b>
4. <b>Validasi Instrumen.....</b>	<b>55</b>
F. Teknik Analisis Data.....	58
1. <b>Analisis Statistik Deskriptif .....</b>	<b>58</b>
2. <b>Analisis Statistik Nonparametrik.....</b>	<b>58</b>
G. Hipotesis Statistika .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Data .....	61
1. <b>Demografi Kecamatan Kemayoran .....</b>	<b>61</b>
2. <b>Profil PKK Kecamatan Kemayoran .....</b>	<b>62</b>
3. <b>Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Pencegahan Kekerasan Anak Pengurus PKK di Kecamatan Kemayoran.....</b>	<b>64</b>

<b>4.</b>	<b>Deskripsi Hasil <i>Post-Test</i> Pencegahan Kekerasan Anak Pengurus PKK di Kecamatan Kemayoran .....</b>	<b>65</b>
B.	Pengujian Hipotesis .....	67
C.	Pembahasan Hasil .....	69
D.	Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>74</b>
A.	Kesimpulan .....	74
B.	Implikasi .....	74
C.	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN80</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>129</b>



*Intelligentia ~ Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkatan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom.....	16
Tabel 3.1	Instrumen Kisi-Kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	55
Tabel 3.2	Kategori Validitas .....	56
Tabel 3.3	Kategori Reliabilitas.....	56
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	57
Tabel 3.5	Kriteria Daya Pembeda .....	57
Tabel 3.6	Kriteria Pemahaman .....	58
Tabel 4.1	Karakteristik Pengurus PKK.....	63
Tabel 4.2	Distribusi dan Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak.....	64
Tabel 4.3	Distribusi dan Persentase Skor <i>Post-Test</i> Pemahaman Pencegahan Kekerasan Anak.....	65
Tabel 4.4	Data Statistik Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	66
Tabel 4.5	Frekuensi Tanda .....	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Tanda.....	67

*Intelligentia ~ Dignitas*

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 4.1	Peta Kecamatan Kemayoran.....	61
Gambar 4.2	Bagan Struktur PKK Kecamatan Kemayoran .....	62



*Intelligentia ~ Dignitas*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Identifikasi Kebutuhan Penelitian .....	81
Lampiran 2. Hasil Identifikasi Kebutuhan Penelitian .....	86
Lampiran 3. Intrumen Kisi-Kisi dan Hasil Uji Kelayakan Media .....	97
Lampiran 4. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	109
Lampiran 5. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	114
Lampiran 6. Perhitungan Hasil Validasi Instrumen .....	116
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	119
Lampiran 8. Silabus Penyuluhan.....	120
Lampiran 9. Rancangan Pelaksanaan Penyuluhan (RPP) Penyuluhan .....	122
Lampiran 10. Rancangan Pelaksanaan Penyuluhan (RPP) Penyuluhan .....	124
Lampiran 11. Dokumentasi .....	126
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	128



*Intelligentia ~ Dignitas*