

**PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL PENYULUHAN PROGRAM  
SEKOLAH LANSIA TERHADAP PEMAHAMAN KADER PKK  
(Studi Eksperimen di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

LEDIANA PRIMA JULIANTI

1104620035

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Video Serial Penyuluhan Program Sekolah Lansia Terhadap Pemahaman Kader PKK (Studi Eksperimen di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)

Nama Mahasiswa : Lediana Prima Julianti  
Nomor Registrasi : 1104620035  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Selasa, 10 Desember 2024

Pembimbing I

Drs. Sri Koeswantono W, M.Si.  
NIP. 196908271999031001

Pembimbing II

Prof. Dr. Hafid Abbas  
NIP. 195708271977031001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20/1/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20/1/2025
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		6/1/2025
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. (Anggota I)****		8/1/2025
Nararia Hutama Putra, S.Pd., M.Pd. (Anggota II)****		7/1/2025

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL PENYULUHAN PROGRAM  
SEKOLAH LANSIA TERHADAP PEMAHAMAN KADER PKK**

**(Studi Eksperimen di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)**

**Lediana Prima Julianti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video serial penyuluhan program sekolah lansia terhadap pemahaman kader PKK di Kelurahan Cempaka Putih Timur. Sampel penelitian berjumlah 25 orang kader PKK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain eksperimen *pre-experimental designs* jenis *one group pre-test post-test design*. Teknik pengumpulan data adalah instrumen tes. Teknik analisis data yang digunakan meliputi statistik deskriptif dan statistik nonparametrik. Hasil penelitian membuktikan bahwa media video serial penyuluhan program sekolah lansia berpengaruh terhadap pemahaman program sekolah lansia pada kader PKK di Kelurahan Cempaka Putih Timur. Hal ini menunjukkan pemilihan media penyuluhan yang tepat dapat berpengaruh terhadap pemahaman warga belajar. Oleh karena itu, dalam penyuluhan perlu menggunakan media video serial sebagai tambahan atau alternatif media penyuluhan sehingga dapat meningkatkan pemahaman program sekolah lansia pada kader PKK.

**Kata Kunci:** Media Video, Program Sekolah Lansia, Penyuluhan, Kader PKK

*Intelligentia - Dignitas*

***THE INFLUENCE OF A VIDEO SERIES MEDIA ON CONSELING THE  
ELDERLY SCHOOL PROGRAM ON THE UNDERSTANDING OF PKK  
CADRES***

***(An Experimental Study in Cempaka Putih Timur Subdistrict, Central Jakarta)***

**Lediana Prima Julianti**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the influence of video series media on the elderly school program counseling on the understanding of PKK cadres in Cempaka Putih Timur Village. The study sample consisted of 25 PKK cadres. The research method used was experimental with a pre-experimental design model of the one-group pre-test post-test design type. The data collection technique employed was a test instrument. Data analysis techniques included descriptive statistics and non-parametric statistics. The results of the study demonstrated that video series media on the elderly school program counseling significantly influenced the understanding of the elderly school program among PKK cadres in Cempaka Putih Timur Village. This indicates that selecting appropriate counseling media can influence learners understanding. Therefore, counseling should utilize video series media as an additional or alternative tool to enhance the understanding of the elderly school program among PKK cadres.*

**Keywords:** *Video Series Media, Elderly School Program, Counseling, PKK Cadres.*

*Intelligentia - Dignitas*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Lediana Prima Julianti

Nomor Registrasi : 1104620035

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Media Video Serial Penyuluhan Program Sekolah Lansia Terhadap Pemahaman Kader PKK (Studi Eksperimen di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2023-Desember 2024.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggungjawab atas segala resiko jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



(Lediana Prima Julianti)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lediana Prima Julianti  
NIM : 1104620035  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Alamat email : ledianaprima@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA VIDEO SERIAL PENYULUHAN PROGRAM SEKOLAH LANSIAN TERHADAP  
PEMAHAMAN KADER PKK (Studi Eksperimen di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2025

Penulis

(Lediana Prima Julianti)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR Muslim).

"Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas." (HR Bukhari).

"Pendidikan merupakan senjata yang sangat mematikan di dunia, sebab melalui pendidikan, kamu bisa mengubah dunia." - Nelson Mandela

"Jangan takut untuk bermimpi besar, karena hanya mimpi besarlah yang dapat mengantarkanmu ke tempat yang luar biasa." - Walt Disney

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan untuk diri sendiri, orang tua, keluarga, dosen pembimbing, sahabat, teman seperjuangan, civitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan semua pihak yang telah bertanya, “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul?” dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasan saya menyelesaikan skripsi ini.

*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Video Serial Penyuluhan Program Sekolah Lansia Terhadap Pemahaman Kader PKK (Studi Eksperimen Di Kelurahan Cempaka Putih Timur, Jakarta Pusat)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini telah melalui perjalanan panjang hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Henny Herawati BR. Dalimunthe, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Sri Koeswantonono W, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Hafid Abbas selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Suku Dinas PPAPP Kota Administrasi Jakarta Pusat, Lurah Cempaka Putih Timur dan Kader PKK Kelurahan Cempaka Putih Timur yang telah memberikan bantuan dan berkontribusi dalam penelitian ini.



8. Bapak Drs. Bambang Kristianto, M.M., selaku ahli materi yang telah bersedia untuk menjadi validator dalam menilai media video penyuluhan peneliti.
9. Nahda Sakti Alzhafirah selaku ahli media yang telah bersedia untuk menjadi validator dalam menilai media video penyuluhan peneliti.
10. Bapak Gunardi dan Ibu Supri selaku orang tua peneliti, adik dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat serta saran kepada peneliti selama menempuh pendidikan perkuliahan.
11. Tim Aenergy (Hasan Fauzi, Karomani, Niken Ajeng Ramadianti dan Siska Dwi Septiana), teman-teman seperbimbingan dan seluruh teman program studi S1 Pendidikan Masyarakat Angkatan Tahun 2020 yang telah kebersamai dan berjuang hingga akhir untuk menuntaskan masa studi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Dengan demikian, harapan penulis adalah agar hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca serta pihak-pihak lain yang berkepentingan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 20 Januari 2025

Peneliti,



Lediana Prima Julianti

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Umum Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
1. Bagi Kader PKK .....	10
2. Bagi Peneliti.....	10
3. Bagi Program Studi Pendidikan Masyarakat .....	10
4. Bagi Pembuat Kebijakan dan Praktisi .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teoretik.....	12
1. Hakikat Hasil Belajar Pemahaman Program Sekolah Lansia.....	12
2. Hakikat Penggunaan Video Serial Penyuluhan Program Sekolah Lansia.....	36
3. Hakikat Penyuluhan.....	52

4. Pengaruh Penggunaan Video Serial terhadap Hasil Belajar Pemahaman Program Sekolah Lansia.....	56
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	58
C. Kerangka Berpikir.....	60
D. Hipotesis Penelitian .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Tujuan Penelitian .....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Metode dan Desain Penelitian .....	64
D. Populasi dan Sampel .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data .....	66
F. Validasi Instrumen .....	69
G. Teknik Analisis Data .....	72
H. Hipotesis Statistika.....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Deskripsi Data.....	76
B. Pengujian Hipotesis .....	84
C. Pembahasan Hasil .....	87
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b>	Jumlah dan Persentase Lansia Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta, 2022 (Ribu) .....	1
<b>Tabel 1.2</b>	Jumlah Penduduk Lansia Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kelurahan Cempaka Putih Timur Triwulan III (Juli-September) 2023 .....	2
<b>Tabel 2.1</b>	Tingkatan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom.....	19
<b>Tabel 3.1</b>	Skema <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i> .....	65
<b>Tabel 3.2</b>	Instrumen Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	68
<b>Tabel 3.3</b>	Kategori Validitas .....	70
<b>Tabel 3.4</b>	Kategori Reliabilitas.....	71
<b>Tabel 3.5</b>	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	72
<b>Tabel 3.6</b>	Kriteria Daya Pembeda .....	72
<b>Tabel 3.7</b>	Tingkat Pemahaman Program Sekolah Lansia.....	73
<b>Tabel 4.1</b>	Karakteristik Kader PKK .....	79
<b>Tabel 4.2</b>	Distribusi dan Persentase Skor <i>Pre-Test</i> Pemahaman Program Sekolah Lansia Warga Belajar.....	81
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi dan Persentase Skor <i>Post-Test</i> Pemahaman Program Sekolah Lansia Warga Belajar.....	82
<b>Tabel 4.4</b>	Data Statistik Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	83
<b>Tabel 4.5</b>	Frekuensi Tanda .....	84
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Uji Tanda.....	85

*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	63
<b>Gambar 4.1</b> Peta Wilayah Kelurahan Cempaka Putih Timur .....	76
<b>Gambar 4.2</b> Bagan Struktur Pengurus PKK Kelurahan Cempaka Putih Timur Tahun 2023-2027 .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Instrumen Identifikasi Kebutuhan Penelitian .....	100
<b>Lampiran 2.</b> Hasil Identifikasi Kebutuhan Penelitian .....	112
<b>Lampiran 3.</b> Instrumen Kisi-Kisi dan Hasil Uji Kelayakan Media.....	120
<b>Lampiran 4.</b> Silabus Penyuluhan.....	132
<b>Lampiran 5.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penyuluhan .....	134
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen Aspek Kognitif ( <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> ) .....	138
<b>Lampiran 7.</b> Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	142
<b>Lampiran 8.</b> Perhitungan Hasil Validasi Instrumen.....	144
<b>Lampiran 9.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	149
<b>Lampiran 10.</b> Dokumentasi .....	150
<b>Lampiran 11.</b> Surat Keterangan Bebas Plagiarisme .....	152
<b>Lampiran 12.</b> Daftar Riwayat Hidup.....	153



*Intelligentia - Dignitas*