

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA
HARAPAN (PKH) DALAM Mendukung Pendidikan
Dasar Di Kota Metro Lampung**



APRI WAHYUDI

7527167385

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (UNJ)
2020**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) berdasarkan analisis latar belakang, tujuan, sasaran dan strategi, Hak dan Kewajiban Peserta (Pemenuhan Kewajiban), transformasi kepesertaan, alur pelaksanaan, penyaluran bantuan, pencairan bantuan, penangguhan dan penghentian bantuan, pendampingan, peran dan dampak PKH dalam mendukung pendanaan pendidikan dasar di Kota Metro Lampung.

Desain penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (*context, input, process, product*) model, yang dikembangkan oleh Stufflebeam dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Survei CIPP yang diberikan kepada siswa dan orang tua, guru, kepala sekolah Dinas Pendidikan dan Dinas Sosial yang memiliki tingkat respons *context* sebesar 89%, *input* sebesar 88%, *process* sebesar 83%, dan *product* sebesar 93%.

Secara global hasil implementasi PKH telah memberikan dampak dengan baik dalam mendukung pendidikan dasar di Kota Metro Lampung sehingga dapat memastikan aspek keberlanjutan akan perubahan perilaku positif bidang pendidikan sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan PKH tahun 2017 sekaligus Ketepatan strategi program pemerintah dalam upaya meningkatkan akses pendidikan bagi siswa.

Kata Kunci: Implementasi, PKH, Pendidikan Dasar



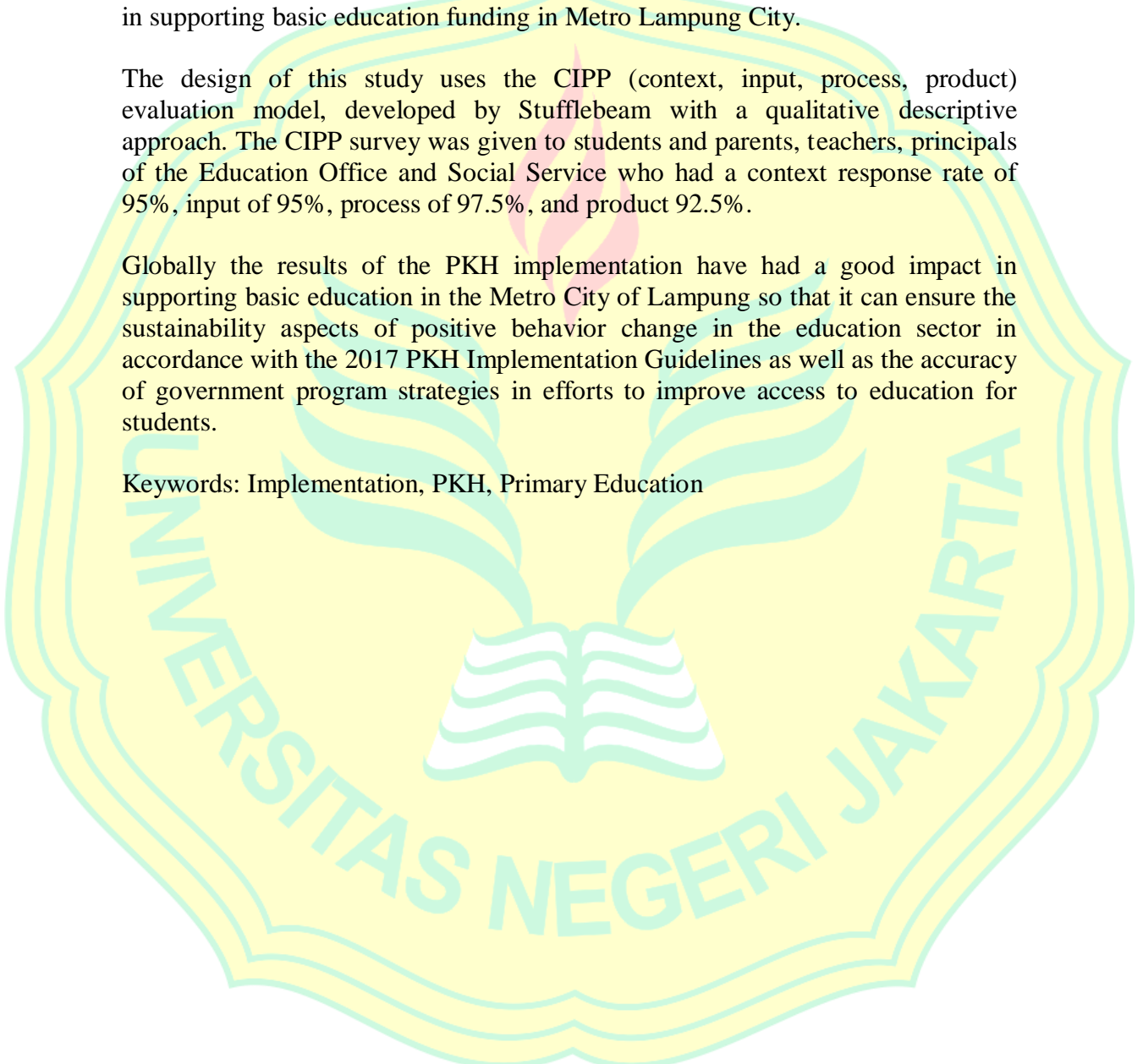
ABSTRACT

This study aims to evaluate the Implementation of the Hope Family Program (PKH) based on the analysis of background, objectives, targets and strategies, participants' rights and obligations (fulfillment of obligations), participation transformation, implementation flow, aid distribution, disbursement of assistance, suspension and termination of assistance, assistance, the role and impact of PKH in supporting basic education funding in Metro Lampung City.

The design of this study uses the CIPP (context, input, process, product) evaluation model, developed by Stufflebeam with a qualitative descriptive approach. The CIPP survey was given to students and parents, teachers, principals of the Education Office and Social Service who had a context response rate of 95%, input of 95%, process of 97.5%, and product 92.5%.

Globally the results of the PKH implementation have had a good impact in supporting basic education in the Metro City of Lampung so that it can ensure the sustainability aspects of positive behavior change in the education sector in accordance with the 2017 PKH Implementation Guidelines as well as the accuracy of government program strategies in efforts to improve access to education for students.

Keywords: Implementation, PKH, Primary Education



PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DI PERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Zulela, M.Pd.
Tanggal: 30-01-2020

Ko-Promotor



Prof. Dr. Arita Marini, ME.
Tanggal: 30-01-2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹



.....

.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



30-01-2020
.....

Nama : Apri Wahyudi

No. Registrasi : 7527167685







Program Studi : Pendidikan Dasar

Tanggal Lulus :

1) Rektor Universitas Negeri Jakarta

2) Direktur Pascasarjana

**PERSETUJUAN PERBAIKAN
HASIL UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Irvan Hanafi, M.Pd (Ketua)		
2	Prof. Dr. Zulela, M.Pd. (Sekretaris/Promotor)		30-01-2020
3	Prof. Dr. Arita Marini, ME. (Ko-Promotor)		30-01-2020
4	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd. (Penguji)		28-01-2020
5	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Penguji)		28-01-2020
6	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Penguji)		28-01-2020
7	Prof. Dr. Sapriya, M. Ed. (Penguji Luar)		27-01-2020
	Nama : Apri Wahyudi NIM : 7527167685 Angkatan : 2016		

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apri Wahyudi

No Registrasi : 7527167685

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. *Implementation Evaluation of the Family Hope Program in Support of Basic Education*, 2019 Opcion.
2. *Government policy in Realizing Basic Education Metro*, 2019 International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering.

Jakarta, 30 Januari 2020

Yang menyatakan,



Apri Wahyudi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Apri Wahyudi
NIM : 7527167685
Tempat/Tanggal Lahir : Purwosari, 16 April 1988
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM Mendukung Pendidikan Dasar di Kota Metro Lampung" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2020

Yang menyatakan,



Apri Wahyudi

7527167685



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : APRI WAHYUDI
NIM : 7527167385
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : apri.1688@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM
MENDUKUNG PENDIDIKAN DASAR DI KOTA METRO LAMPUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Maret 2020
Penulis,

Apri Wahyudi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas perkenan-Nya laporan penelitian Disertasi ini dengan tema, “Evaluasi Implementasi Program Keluarga Harapan (PKH) Dalam Mendukung Pendidikan Dasar di Kota Metro Lampung, dapat diselesaikan dengan lancar.

Shalawat dan salam untuk Nabi Besar Muhammad SAW. Yang telah mewariskan syariah Islam sebagai pedoman untuk menjalankan kehidupan sesuai dengan syariat Islam baik di dunia maupun di akhirat dengan berpedoman Al-Qur'an dan Sunnah.

Dalam proses penulisan Disertasi ini, atas bantuan berbagai pihak, dalam hal ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sangat mendalam, terutama kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Zulela, MS, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus Promotor. Ibu Prof. Dr. Hj. Arita Marini, ME., sebagai Co-Promotor yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, bimbingan, nasehat, dan masukan-masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian Disertasi ini. Kepada Bapak Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd. Sebagai Penguji yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, bimbingan, nasehat, dan masukan-masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian disertasi ini. Ibu Dr. Hj. Nadiroh, M.Pd. sebagai Penguji sekaligus Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta dalam Ujian Tertutup dan banyak memberikan arahan, serta masukan dalam penulisan Disertasi ini, terimakasih pula kepada Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si. Sebagai Penguji dalam Ujian Tertutup dan

banyak memberikan arahan, serta masukan dalam penulisan Disertasi ini. Terima kasih kepada Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku penguji luar yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian penulisan Disertasi ini

Ucapan terimakasih secara khusus disampaikan kepada yang terhormat Bapak, Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA., sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, serta jajarannya, yang telah memberikan izin penulis dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih yang sama disampaikan kepada staf Riski di bagian Akademik, Vina, M.Pd. yang senantiasa memberikan pelayanan yang sangat memuaskan.

Akhir kata, semua pertolongan yang diuraikan diatas ini, semoga atas izin Allah SWT. Penulis serahkan kepada AllahSWT yang akan membalasnya dengan berlipat ganda, Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil. (*Manjada Wa Jadda*)

Jakarta, Januari 2020
Penulis,

Apri Wahyudi

ACKNOWLEDGEMENT

**“ PENDIDIKAN BUKAN SEGALANYA TAPI AWAL DARI
SEGALANYA”**

**“ JIKA TIDAK BISA MENJADI YANG TERBAIK LAKUKANLAH YANG
TERBAIK”**



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Perstujuan Seminar Hasil	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Pernyataan Orisinalitas	vi
Pernyataan Publikasi	vii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	14
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Signifikansi Penelitian.....	15
1.6 Kebaruan Penelitian (State of the Art)	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
1.1 Pendidikan Dasar	19
1. Pengertian Pendidikan Dasar	19
2. Tujuan Pendidikan Dasar	20
3. Pengelolaan Penyelenggaraan Pendidikan Dasar	22
4. Pentingnya Pendidikan Dasar	24
5. Peraturan Terkait Penyelenggaraan Pendidikan Dasar	25

1.2 Konsep Evaluasi Program	29
1. Pengertian Evaluasi Program	29
2. Pengertian Program	31
3. Dimensi dan Tahapan Evaluasi Program	32
4. Tujuan Evaluasi Program	39
1.3 Model Evaluasi Program	41
1. Model-model Evaluasi	41
2. Model Evaluasi Program yang Dipilih	58
1.4 Konsep Program Keluarga Harapan (PKH).....	69
1. Dasar Hukum PKH	69
2. Latar Belakang PKH	70
3. Pengertian PKH	71
4. Sasaran PKH	73
5. Fokus PKH	78
6. Mekanisme Pelaksanaan PKH	79
7. Mekanisme Bantuan PKH	86
8. Kelembagaan PKH	87
9. PKH dan Pengembangan Masyarakat (<i>Community Development</i>) Pendidikan	88
1.5 Hasil Penelitian yang Relevan	92
1.6 Kriteria Evaluasi.....	98
BAB III METODE PENELITIAN.....	102
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	102
3.2 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	102
1. Pendekatan Penelitian	102
2. Metode Penelitian	103
3. Desain Penelitian	104
3.3 Instrumen Penelitian.....	108
1. Kisi-kisi Intrumen.....	109
2. Validasi Instrumen.....	112

3. Pemilihan Informan	115
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	117
1. Kuesioner	122
2. Observasi.....	123
3. Interview	124
4. Dokumentasi	125
3.5 Teknik Analisa Data	127
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	131
4.1 Deskripsi Daerah Penelitian.....	131
1. Letak Geografis Dan Keadaan Kota Metro	131
2. Keadaan Penduduk (Demografi)	132
3. Keadaan Sosial Ekonomi	133
4.2 Hasil Penelitian	136
1. Evaluasi <i>Contex</i>	137
2. Evaluasi <i>Input</i>	146
3. Evaluasi <i>Process</i>	156
4. Evaluasi <i>Product</i>	171
4.3 Pembahasan.....	177
BAB V SIMPULAN DAN REKMENDASI	195
5.1 Simpulan	195
5.2 Rekomendasi.....	200
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indeks dan Komponen Bantuan PKH	7
Tabel 1.2	Jumlah Penduduk Kota Metro Tahun 2017 Berdasarkan Pendidikan	9
Tabel 2.1	Kriteria Evaluasi Kebijakan	36
Tabel 2.2	Skenario Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH)	86
Tabel 2.3	Kriteria Evaluasi	99
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Observasi <i>Context</i> PKH di Kota Metro	109
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi <i>Input</i> PKH di Kota Metro	110
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi <i>Process</i> PKH di Kota Metro	111
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi <i>Product</i> PKH di Kota Metro	112
Tabel 3.5	Informan Penelitian dalam PKH	116
Tabel 3.6	Teknik Pengumpulan, Sumber Data dan Instrumen	126
Tabel 4.1	Luas Wilayah Kota Metro	131
Tabel 4.2	Rekapitulasi Jumlah Penduduk Menurut Wilayah	132
Tabel 4.3	Rekapitulasi Jumlah Pendidikan Dasar di Kota Metro	133
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk Kota Metro Berdasarkan Pendidikan	136
Tabel 4.5	Indikator Penilaian Evaluasi	137
Tabel 4.6	Pendamping PKH Kota Metro	140
Tabel 4.7	Kisi-kisi Instrumen <i>Context</i> PKH di Kota Metro	145
Tabel 4.8	Besarnya Dana Bantuan	152
Tabel 4.9	Hasil Pemenuhan Kewajiban Minimal 85% Kehadiran Siswa Penerima PKH Kota Metro	153
Tabel 4.10	Kisi-kisi Instrumen <i>Input</i> PKH di Kota Metro	154
Tabel 4.11	Kisi-kisi Instrumen <i>Process</i> PKH di Kota Metro	170
Tabel 4.12	Kisi-kisi Instrumen <i>Product</i> PKH di Kota Metro	175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Data KPM PKH Kota Metro 2013 sampai dengan 2017.....	8
Gambar 2.1	Kriteria Evaluasi Program	35
Gambar 2.2	<i>Key Components of the CIPP Evaluation Model and Associated Relationships</i>	60
Gambar 2.3	Kerangka <i>CIPP Evaluation Model</i>	65
Gambar 2.4	Langkah-langkah Evaluasi CIPP	69
Gambar 2.5	Kewajiban Peserta PKH	75
Gambar 2.6	Kartu KKS Sebagai Kartu Debit/ATM	83
Gambar 2.7	Struktur Kelembagaan PKH	88
Gambar 3.1	Desain Penelitian	106
Gambar 3.2	<i>Operational Component</i>	128
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kota Metro	132
Gambar 4.2	Tingkat Kemiskinan Kota Metro 2003-2017	134
Gambar 4.3	Basis Data Terpadu (BDT) Warga Miskin	135
Gambar 4.4	Penerima PKH Bidang Pendidikan	142
Gambar 4.5	Prosentase Evaluasi <i>Contex</i>	146
Gambar 4.6	Formulir Verifikasi PI	151
Gambar 4.7	Prosentase Evaluasi <i>Input</i>	155
Gambar 4.8	Angka Partisi Kasar (APK) Pendidikan Dasar di Kota Metro 2013-2017.....	168
Gambar 4.9	Angka Putus Sekolah Tahun 2014-2017 Kota Metro	169
Gambar 4.10	Presentasi Kehadiran Siswa di Sekolah	169
Gambar 4.11	Prosentase Evaluasi <i>Process</i>	171
Gambar 4.12	Siswa Berprestasi dari Keluarga PKH Kota Metro Tahun 2017	174
Gambar 4.13	Prosentase Evaluasi <i>Product</i>	176
Gambar 4.14	Skema Latar Belakang dan Tujuan PKH	182
Gambar 4.15	Kesenjangan Program PKH dengan Bantuan Lain	185
Gambar 4.16	Ketepatan Sasaran untuk Komplementaritas Program	191