

**PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DAN MEDIA GAMBAR
BERBASIS KISAH AGAMA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 6-8 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

LIDYA DYANI BANNI

9909821017

**Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Halaman Judul

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN DAN MEDIA GAMBAR
BERBASIS KISAH AGAMA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 6-8 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di Kelas Kecil Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi,
Bekasi.)





ABSTRAK

Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah minggu peserta didik harus memiliki kemampuan menyimak agar cerita yang disampaikan dapat dipahami oleh peserta didik sehingga proses pembelajaran dalam bentuk cerita tersebut tidak hanya didengar tetapi dapat menjadi referensi kehidupan anak sekolah Minggu sebagai pribadi yang beriman Kristiani. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak melalui metode bercerita cerita dengan media boneka tangan dan gambar pada anak usia 6-8 tahun di kelas kecil Sekolah Minggu Gereja Toraja Galaxi Jemaat Galaxi Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini berjumlah 12 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita dengan menggunakan menggunakan media boneka tangan dan gambar dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan cerita Alkitab anak usia 6-8 tahun kelas Sekolah Minggu Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi Bekasi. Hasil kemampuan menyimak anak pada siklus I, yaitu tidak Ada anak yang memenuhi kriteria Berkembang Sangat Baik (0%) dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 12 anak atau seluruh anak berada dalam kriteria Berkembang Sangat Baik (100%).

ABSTRACT

In activities learning at school Sunday participant educate must own ability listen to the story being told can understood by participants educate so the learning process in form story the No only heard but can become reference life child school Sunday as a person of Christian faith. This study aims to increase the ability of listening through the method of telling a story with puppet media hands and pictures in children ages 6-8 years in class small class Sunday Toraja Church Galaxi Congregation Bekasi. Research methods used are classroom action research (PTK). Subject in study This totaling 12 students. Research results show that method tell a story using puppet media hands and pictures can improve ability listening story Bible child aged 6-8 years class small School Sunday Toraja Church Galaxi Congregation Bekasi. Ability results in listening to children in cycle I, namely No There are children who meet the criteria Developing very well (0%) and in cycle II it increased, namely as many as 12 children or all children are within the criteria Developing Very Well (100%).

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Tanggal: 14 Januari 2025	 Prof. Dr. Iya Sarifah, M.Pd. Tanggal: 14 Januari 2025
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	 ()
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Prodi) ²	 ()
Nama : Lidya Dyani Banni	
NIM : 9909821017	
Tanggal Lulus :	
Angkatan : 2021	
^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lidya Dyani Banni
NIM : 9909821017
Jenjang : S2
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa ~~disertasi~~/ tesis* dengan judul “Penggunaan Media Boneka Tangan Dan Media Gambar Berbasis Kisah Agama Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 6-8 Tahun. (Penelitian Tindakan di Kelas Kecil Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi, Bekasi)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000 METERAI TEMPEL' and 'A7AMX119843053'.

(Lidya Dyani Banni)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lidya Dyani Banni
NIM : 9909821017
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : LidyaDyaniBanni_9909821017@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Boneka Tangan dan Media Gambar Berbasis Kisah Agama untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 6-8 Tahun

(Penelitian Tindakan di Kelas Kecil Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi, Bekasi).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2025
Penulis,


(Lidya Dyani Banni)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa berkat pertolongan-nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penggunaan Media Boneka Tangan Dan Media Gambar Berbasis Kisah Agama Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 6-8 Tahun. (Penelitian Tindakan di Kelas Kecil Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi, Bekasi.)” sebagai Langkah awal penyusunan tugas akhir perkuliahan program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua peneliti Bapak Taruk Banni, Ibu Ida Sampe Patasik, dan saudara Seera Dwiputri Banni yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, dan motivasi tidak terhingga selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis.
2. Prof. Dr. Dedi Purnawa E.S., M.Bus. selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si. sebagai Koordinator Program Studi Magister PAUD UNJ.
4. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam proses penyelesaian studi.
5. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam proses penyelesaian studi.
6. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen penguji proposal dan tesis yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam proses penyelesaian studi.
7. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi dosen penguji proposal dan tesis yang selalu memberikan semangat serta arahan dalam proses penyelesaian studi.
8. Seluruh staff dan tata usah pascasarjana dan prodi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta.
9. Pimpinan Majelis Gereja Toraja Jemaat Galaxi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meneliti pada Lembaga Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi Bekasi
10. Rekan-rekan guru sekolah minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi Bekasi

11. Anak sekolah minggu Gereja Toraja Jemaat Galaxi Bekasi kelas kecil
12. Rekan-rekan mahasiswa S2 PAUD Angkatan 2021
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyajian karya tulis ini masih terdapat kekurangan. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun untuk penyempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti sangat berharap, karya tulis ini akan bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam pengembangan Pendidikan kecakapan hidup bagi anak usia dini.

Jakarta, 23 Januari 2025

Peneliti

Lidya Dyani Banni

DAFTAR ISI

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1. Teoretis	7
2. Praktik.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kemampuan Menyimak.....	8
1.1 Pengertian Kemampuan Menyimak	8
1.2 Standar Kemampuan Menyimak	9
1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak	11
2. Metode Bercerita.....	13
3. Bercerita Dengan Boneka Tangan	15
4. Bercerita Dengan Media Gambar	19
5. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	22
B. Sekolah Minggu Gereja Toraja	24
1. Capaian Peserta Didik	24
2. Sejarah Sekolah Minggu Gereja Toraja	25
3. Anggota Sekolah Minggu Gereja Toraja	26
4. Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja	26
5. Tujuan Sekolah Minggu Gereja Toraja	26
6. Kegiatan Sekolah Minggu Gereja Toraja	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
D. Kerangka Berpikir	29
E. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Metode dan Prosedur Penelitian Tindakan	33

1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	34
3. Prosedur Penelitian Tindakan	34
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	40
F. Data dan Sumber Data	41
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
1. Kisi-Kisi Instrumen	42
2. Jenis Instrumen	44
H. Validasi Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Kualitatif	48
2. Analisis Kuantitatif	48
3. Pemeriksaan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Umum	54
2. Deskripsi Khusus	54
3. Deskripsi Data Siklus I	59
a. Perencanaan	59
b. Tindakan dan Pengamatan	60
c. Refleksi	64
4. Deskripsi Data Siklus II	65
a. Perencanaan	65
b. Tindakan dan Pengamatan	66
c. Refleksi	69
B. Temuan Penelitian	75
a. Penggunaan Media Boneka Tangan dan Gambar Dalam Bercerita.....	75
b. Kendala	78
C. Analisis Data Kualitatif	78
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100