

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Multiliterasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmadi, Robab., & Zohre Mohamadi. (2017). The Effect of Storytelling through Puppets on Speaking Fluency and Motivation of preintermediate Iranian English as Foreign language learners. *Journal Of Teaching English Language Studies*, Vol. 5, NO. 4, Spring.
- Aminimanesh, Azadeh., Zohreh Ghazavi., & Tayebeh Mehrabi. (January-February 2019). Effectiveness of the Puppet Show and Storytelling Methods on Children's Behavioral Problems. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, Volume 24, Issue 1.
- Anggraeni, Dwiyani., Sofia Hartati., & Yuliani Nurani. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3 Issue 2 Pages 404-415.
- Arsyad, Azhar. (2016). Media Pembelajaran ed. Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, Sofiah, Roni Rodiyana, & Mahpudin. (Agustus 2021). Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 "System Thinking Skills dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society 5.0"*.
- Brodin, Jane., & Karin Renblad. (2020). Improvement of preschool children's speech and language skills. *EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE*, VOL. 190, NO. 14, 2205–2213.

- Coyne, Imelda., Deirdre Mallon., & Emma Chubb. (2021). Research with young children: Exploring the methodological advantages and challenges of using hand puppets and draw and tell. *Children & Society*, 35:813–830.
- Damaryanti., I Made Tegeh., & Rahayu Ujjanti. (2017). Efektivitas Metode Bercerita Dengan Media Boneka Wayang Terhadap Kemampuan Bercakap-Cakap Anak Kelompok B Di Tk Widya Sesana Sangsit 2016/2017, *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5. No. 1.
- Dharmawan, I Putu Ayub., & Kiki Priskila. (April 2020). Penerapan Storytelling dalam Menceritakan Kisah Alkitab pada Anak Sekolah Minggu. *Kurios*, Volume 6, No. 1, (35-46).
- Dhieni, N., Fridani, L., Muis, A., & Yarmi, G. (2014). Metode pengembangan bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Doherty J, Hughes M. 2014. *Language Development in: Child Development Theory and Practice 0 - 11 2nd ed.* Pearson Education Limited UK. pp 294 - 321.
- Elya, Monica Hotma. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4 Issue 1 Pages 302-315.
- Fauziddin, Moh. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita Di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 1 Issue 1.
- Gusmita, Dewi Elia. 2018. “Penggunaan Media Gambar Berwarna Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Di PAUD WITRI 1 Kota Bengkulu.” Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa

Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>.

Karaolis, Olivia. (2020). Inclusion happens with a puppet: puppets for inclusive practice in early childhood settings. *NJ: DRAMA AUSTRALIA JOURNAL*, VOL. 44, NO. 1, 29–42.

Kemmis, Stephen dan McTaggart, Robin dan Nixon, Rhonda (2014). *The Action Research Planner*, Singapore. Springer h. 11.

Khotimah, Sita Husnul., Titin Sunaryati., & Sri Suhartini. (2021). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 1 Pages 676-685.

Krögera, Tarja., & Anne-Maria Nupponen. (March 2019). Puppet as a Pedagogical Tool: A Literature Review. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, Volume 11, Issue 4, 393-401.

Kusbudiah, Yayah. (Mei – Agustus 2018). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Kegiatan Sandiwara Boneka Pada Mata Diklat Praktek Pembelajaran Di Raudhatul Athfal (RA). *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*, Volume XII Nomor 33.

Maharwati, Ni Komang. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Paud Berbantuan Media Gambar Melalui Metode Bercerita. *Journal Of Education Technology*, Vol. 2 No. (1) Pp. 6-12.

Marthiasari, Siti., Nana Hendrapipta., & Rina Yuliana. (Agustus 2020). Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pembelajaran Role Playing. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 9 Nomor 4.

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 329.

- Milles, Matthew B & Huberman, A Michal (1992). (Penerjemah Tjajep Rohensi Rohidi, Pendamping Mulyanto) *Analisis data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*, Jakarta: Universitas Indonesia, h. 16-20.
- Mujahidah, Nurul., Ahmad Afiif., & Eka Damayanti. (August 2021). The Role of Storytelling Methods Using Hand Puppets in Early Children's Language Development. *Child Education Journal*, Volume 3 Nomor 2.
- Mulatsih, Yustina Laurentius Sri., Suharno., & Sri Anitah. (April 2018). Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Melalui Alat Peraga Gambar Seri Di Tk Negeri Pembina Kabupaten Sragen. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 12 Edisi 1.
- Musyawahroh., Joko Sutarto., & Kurotul Aeni. (2021). Effectiveness of Puppet-Assisted Media in Strengthening Religious Characteristic Value and Language Skill of Early Childhood. *Journal of Primary Education*, 10 (2): 228–239.
- Nurani, Yuliani. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi Revisi. Jakarta: Campustaka, 2019.
- Oktaviyanti, Itsna., Dara Aryanti Amanatullah., Nurhasana., & Setiani Novitasari. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 5589 - 5597 *Research & Learning in Elementary Education*.
- Paramita, Shanti., & Rudy Pramono. (Januari 2022). Penerapan Metode Ber cerita Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kreativitas, Penguasaan Kosakata Mandarin, Dan Keterlibatan Di Dalam Kelas Pada Peserta Didik Tk B Di Sekolah Maitreyawira Jakarta. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, Vol 18, No.1.
- Patilima, Hamid. 2015. *Resilensi Anak Usia Dini*. Jakarta: Alfabeta.
- Pinto, Giuliana., Christian Tarchi., & Beatrice Accorti Gamannossi. (2018). Kindergarteners' Narrative Competence Across Tasks and Time, *The Journal Of Genetic Psychology*, Vol. 179, No. 3, 143–155.

- Putri, Delia., & Elvina. (2018). Peran Cerita Rakyat Riau Dalam Perkembangan Perilaku Bahasa Anak Di Tk Pembina Negeri Kabupaten Rokan Hulu. *JURNAL GRAMATIKA Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, V4.i2 (262-270).
- Råde, Anders. (2021). The use of puppets as a pedagogical tool for young children: A literature review. *International Research in Early Childhood Education*, Vol. 11, No. 3.
- Rahmatillah, Ricci., Jr. Amir Luthfi., & Moh Fauziddin. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 39–51.
- Rambe, Anggita Maharani., Tjipto Sumadi., & R. Sri Martini Meilani. (2021) Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 Pages 2134-2045.
- Rasmini, Ni Wayan., & I Wayan Karta. (2022). Analysis of the Impact of Storytelling Methods on Early Childhood Religion and Moral Development, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 3 Pages 1147-1157.
- Rohmawati, Afifatu. (April 2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9 Edisi 1.
- Sadiman. A.S. dkk. 2010. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatnya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, Nurazila., & Arbi. (April 2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan terhadap Perkembangan Bahasa Anak TK-IT Ibu Harapan Bengkalis. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 4, No. 1.
- Sari, B. F., Sari, S. E., Chedeng, S., & Wahyuni, I. W. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Kartu Gambar Di Paud Ar-Rahma.

Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(2), 121–131.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v2i2.4082>.

Sugianto, Desy., Dwi Cahyadi Wibowo., & Ursula Dwi Oktaviani. (Mei 2017). Peningkatan Kemampuan Menyimak Dongeng Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Boneka Tangan. *Scholaria*, Vol 7 No 2: 179 – 189.

Supardi. Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya. Jakarta: Rajawali Pers, 2013

Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>.

Syamsiyah, Nur., & Andri Hardiyana. (2022). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 3 Pages 1197-1211.

Tafonao, Talizaro. 2018. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2):103.

Tambunan, Irayanti., Anita Yus., & Wildansyah Lubis. (May 2019). Development of Hand Puppet Media Based on Surroundings in Storytelling Learning of Children at Pembina State Kindergarten, Padang Hilir Subdistrict, Tebing Tinggi City. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE)*, Journal Volume 2, No 2, Page: 204-214.

Tzuriel, David., & Ronit Remer. (2018). Mediation with a puppet: The effects on teachers' mediated learning strategies with children in special education and regular kindergartens. *Learning and Instruction*, 58 295–304.

Udju, Anita Adriance Hege., Rebeka Filda Hawali., Fredericksen Victoranto Amseke., Petrus Logo Radja., & Rizal Lobo. (2022). Penggunaan Media Gambar dan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca

Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 Issue 6 Pages 6723-6731.

Ustari, Komang Sri., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dramatic Learning Berbantuan Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara, *Journal of Education Technology*, Vol. 2 (4) pp. 153-159.

Widiyaningrum, Novita., Siti Masitoh., & Rachma Hasibuan. (2018). The Influence of Storytelling Method on Children Language Development. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 212. 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI).



