

**PENGENALAN PERILAKU MORAL PADA ANAK USIA 6-8
TAHUN DI SUKU MUNA (STUDI ETNOGRAFI TENTANG
TRADISI *KATOBA*)**



Intelligentia - Dignitas

**INDA SUKMAWATI
1112822013**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengenalan Perilaku Moral Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna
(Studi Etnografi tentang Tradisi *Katoba*)

Nama Mahasiswa : Inda Sukmawati

No Registrasi : 1112822013

Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 8 November 2024

Pembimbing I








Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Pembimbing II



Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
NIP.197504192005012003

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		14-01-2025
Dr. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		14-01-2025
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Ketua Penguji) ***		13-01-2025
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi NIP. 196504181994032001 (Anggota Penguji) ****		18-12-2024
Dr. Hapidin, M. Pd NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		10-12-2024

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.

Tanggal: 10-01-2025

Pembimbing II



Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd.

Tanggal: 02-01-2025

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)



(Tanda Tangan)

14-01-2025
(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si
(Koordinator Prodi)



(Tanda Tangan)






13-01-2025
(Tanggal)

Nama : Inda Sukmawati
No. Registrasi : 1112822013
Tanggal lulus : 8 November 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Inda Sukmawati
Nomor Registrasi : 1112822013
Angkatan : 2022
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)		13-01-2025
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Pembimbing I)		10-01-2025
3.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Pembimbing II)		02-01-2025
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Penguji)		18-12-2024
5.	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		10-12-2024

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd.
Tanggal: 10-01-2025

Pembimbing II



Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd
Tanggal: 02-01-2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini






Dr. Sri wulan, M.Si.
Tanggal: 13-01-2025


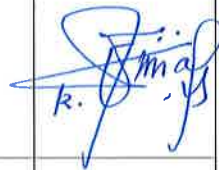



Nama : Inda Sukmawati
No. Registrasi : 1112822013
Angkatan : 2022

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Judul : Pengenalan Perilaku Moral Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna
(Studi Etnografi tentang Tradisi *Katoba*)
Nama Mahasiswa : Inda Sukmawati
No Registrasi : 1112822013
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. R. Sri Martini Mcilanie, M.Pd. Tanggal: 10-01-2025</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. Tanggal: 02-01-2025</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Sri wulan, M.Si. Tanggal: 13-01-2025</p>	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Sri Wulan, M. Si (Koordinator Prodi dan Pembimbing II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan dirapikan dan disesuaikan dengan aturan 2. Perjelas prosedur analisis data 3. Menyajikan data temuan lapangan sesuai dengan rumusan masalah. 	BAB I, BAB III dan BAB IV	
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. (Pembimbing I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertajam hasil temuan 2. Perbaiki sesuai saran penguji 	BAB V	
3.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Pembimbing II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertajam penyajian data 2. Perbaiki sesuai saran penguji 	BAB IV	
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referensi terbitan terbaru 10 tahun terakhir 2. Kontribusi katoba untuk pendidikan moral anak usia 6-8 tahun 3. Tunjukkan keunikan tradisi katoba 	BAB II dan BAB V	
5	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)	Perjelas waktu pelaksanaan tradisi katoba	BAB IV	

Judul: Pengenalan Perilaku Moral Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna
(Studi Etnografi tentang Tradisi *Katoba*)

Nama : Inda Sukmawati
No. Registrasi : 1112822013
Angkatan : 2022

PENGENALAN PERILAKU MORAL PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN DI SUKU MUNA (STUDI ETNOGRAFI TENTANG TRADISI *KATOBA*)

Inda Sukmawati

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Perilaku moral merupakan tindakan atau perilaku seseorang yang didasarkan pada nilai, prinsip atau norma yang dianggap benar atau baik secara etis dalam suatu masyarakat. Perkembangan moral anak usia dini merupakan proses manusiawi yang dapat diamati melalui pemahaman konsep salah dan benar yang ditunjukkan melalui penalaran, perasaan, dan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari anak. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat proses pengenalan perilaku moral anak di suku Muna tentang tradisi *Katoba*. Jenis penelitian ini kualitatif dengan pendekatan etnografi. Model Spradley digunakan untuk analisis. Data penelitian diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pengenalan perilaku moral tentang tradisi *katoba* menunjukkan perilaku moral ketuhanan, moral kemanusiaan, moral persatuan moral kerakyatan, dan moral keadilan sosial. Beberapa perilaku moral tersebut dihasilkan melalui adanya kontribusi dan pembiasaan dari orang tua. Selain itu, aturan budaya masyarakat suku Muna yang mewajibkan semua anak usia dini untuk dikenalkan dan menerapkan perilaku moral yang positif dalam kehidupan sehari-hari melalui tradisi *katoba*.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Perilaku Moral, Perkembangan Moral, Tradisi *Katoba*

***THE INTRODUCTION OF MORAL BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 6-8
YEARS IN THE MUNA TRIBE (AN ETHNOGRAPHIC STUDY OF THE
KATOBA TRADITION)***

Inda Sukmawati
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Moral behavior is a person's action or behavior based on values, principles or norms that are considered ethically correct or good in a society. Early childhood moral development is a human process that can be observed through understanding the concept of wrong and right which is shown through children's reasoning, feelings, and behavior in children's daily lives. The purpose of this research is to see the process of introducing children's moral behavior in the Muna tribe about the Katoba tradition. This type of research is qualitative with an ethnographic approach. Spradley's model was used for analysis. Research data were obtained by means of observation, documentation and interviews. The results of this study show that the process of introducing moral behavior about the Katoba tradition shows the moral behavior of divinity, moral humanity, moral unity, moral populism, and moral social justice. Some of these moral behaviors are produced through the contribution and habituation of parents. In addition, the cultural rules of the Muna tribe require all early childhood to be introduced and apply positive moral behavior in everyday life through the katoba tradition.

Keywords: Early Childhood, Moral Behavior, Moral Development, Katoba Traditon



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili:

021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inda Sukmawati

NIM : 1112822013

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD

Alamat email : indasukmawati0404@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengenalan Perilaku Moral Pada Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna (Studi Etnografi tentang Tradisi Katoba)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Penulis,

(Inda Sukmawati)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Inda Sukmawati

No. Registrasi : 1112822013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Sukmawati, I., Meilanie, S. M., & Pujiastuti, S. I. (2025). Perilaku Moral Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna (Studi Etnografi tentang Tradisi Katoba). *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 120–128.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.786>

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang menyatakan,



Inda Sukmawati

NIM : 1112822013



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama lengkap : Inda Sukmawati
NIM : 1112822013
Tempat/Tanggal Lahir : Tampo, 4 April 2000
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Januari 2025
Yang menyatakan,



Inda Sukmawati
NIM 1112822013

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Inda Sukmawati
NIM : 1112822013
Tempat/Tanggal Lahir : Tampo, 4 April 2000
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengenalan Perilaku Moral Pada Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna (Studi Etnografi tentang Tradisi Katoba)**” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir tesis ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang Menyatakan



(Inda Sukmawati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian dengan judul “Pengenalan Perilaku Moral pada Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna (Studi Etnografi tentang Tradisi *Katoba*)”. Penulisan tesis ini ditujukan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan masukan, pendapat dan dukungan, motivasi yang besar dari berbagai pihak dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan kampus yang aman dan nyaman.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas dalam perkuliahan.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan dorongan serta inspirasi dalam proses penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa dalam proses menyusun penelitian.
5. Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dalam proses menyusun penelitian.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang memberikan informasi, wawasan, dan ilmu pengetahuan berbagai teori dan praktik dalam mata kuliah yang diampu sehingga memberikan kemudahan kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian ini.
7. Seluruh Staf bagian layanan akademik dan informasi, Admin Program Studi dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ lainnya yang berkontribusi dan membantu segala administrasi selama kegiatan perkuliahan hingga penyelesaian studi ini.

8. Pihak Kesbangpol Kabupaten Muna, Camat Napabalano, Lurah Tampo serta masyarakat Kelurahan Tampo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di Kelurahan Tampo.
9. Kedua orangtua penulis Bpk. Taruna dan Ibu Husmini, serta para saudara Nakayama S.Pd, Jiondan Taruna S.Hut, Nisa Ulhusna S.Pd, Asyifa Fauziah Nazwa Taruna, terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Senior-senior penulis Dr. Muni Ika, Dr. Jumadil Akhir, Dr. La Muda, Dr. Mc Lean, Rosniawati, Dedet, Rizal, angela, Tami, Azka dan para sahabat-sahabat pendiam dan *circle* asik.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Magister PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Besar harapan penulis atas masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 23 Januari 2025

Inda Sukmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UNTUK UJIAN TESIS	v
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS	vi
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SIDANG TESIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	x
SURAT PERNYATAAN	xi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	xii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	10
1) Hakikat Moral	10
a. Pengertian Moral	10
b. Aspek-Aspek Moral	12
c. Tahap Perkembangan Moral Anak Usia 6-8 Tahun	15
d. Perilaku Moral	20
2) Peran Lingkungan Sosial Budaya pada Perkembangan Moral Anak	21
a. Teori Bioekologi	21
b. Teori Sosiokultural	21
3) Budaya <i>Katoba</i> (Tradisi <i>katoba</i>)	23
a. Defenisi Budaya	24
b. Defenisi Tradisi	25
c. Tradisi <i>Katoba</i>	27
a) Sejarah Singkat Tradisi <i>Katoba</i>	27
b) Tata Cara Pelaksanaan Tradisi <i>Katoba</i>	29
c) Penerapan Nilai-Nilai Moral dalam Tradisi <i>Katoba</i>	32
B. Hasil Penelitian Relevan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Latar Penelitian.....	43
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	47
G. Prosedur Analisis Data	49
a. Analisis Domain	50
b. Analisis Taksonomi	50
c. Analisis Komponensial.....	50
d. Analisis Tema.....	51
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian	54
1. Sejarah Etnis Muna	54
2. Filosofi Tradisi <i>Katoba</i>	55
3. Prinsip Tradisi <i>Katoba</i>	55
4. Proses Pelaksanaan Tradisi <i>Katoba</i>	56
5. Lokasi Penelitian	58
B. Temuan Penelitian	60
1) Perilaku Moral Ketuhanan/Divinity Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	60
2) Perilaku Moral Kemanusiaan/Care Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna	69
3) Perilaku Moral Persatuan/Loyalty Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	70
4) Perilaku Moral Kerakyatan/Respect Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna	72
5) Perilaku Moral Keadilan/Fairness Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	91
C. Analisis Temuan Lapangan.....	96
a. Analisis Domain	96
b. Analisis Taksonomi	98
c. Analisis Komponensial.....	110
d. Analisis Tema.....	112
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Perilaku Moral Ketuhanan/Divinity Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	115
B. Perilaku Moral Kemanusiaan/Care Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna	117
C. Perilaku Moral Persatuan/Loyalty Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	118
D. Perilaku Moral Kerakyatan/Respect Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	119
E. Perilaku Moral Keadilan/Fairness Anak Usia 6-8 Tahun di Suku Muna.....	121
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	127
C. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Moral menurut Suroso dan Maulana.....	14
Tabel 2.2 Tahap Perkembangan moral Kohlberg	29
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data	46
Tabel 4.1 Analisis Komponensial	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Keterkaitan konseptualisasi moral triadik, fondasi moral dan moral Pancasila.	14
Gambar 2.2 Teori Bioekologis.....	22
Gambar 2.3 Anak yang di- <i>toba</i> mengenakan pakaian adat suku Muna.....	29
Gambar 2.4 Sajian wajib makanan tradisional dalam pelaksanaan tradisi Suku Muna.....	30
Gambar 2.5 Proses pemberian nasihat	31
Gambar 2.6 Doa bersama.....	32
Gambar 3.1 The Ethnographic Research Cycle	45
Gambar 3.2 Tahapan observasi.....	46
Gambar 3.3 Prosedur penelitian dan analisis data menurut Spradley	49
Gambar 4.1 Hidangan Haroa.....	57
Gambar 4.2 Proses pemberian nasihat oleh <i>imamu</i> pada anak	58
Gambar 4.3 Peta Kelurahan Tampo	59
Gambar 4.4 Gapura kelurahan Tampo	59
Gambar 4.5 Adik M shalat berjamaah bersama orang tua dan kakek.....	61
Gambar 4.6 Adik M berdoa setelah makan.....	62
Gambar 4.7 Adik F belajar mengaji.....	63
Gambar 4.8 Kakak R shalat berjamaah dengan ayahnya.....	64
Gambar 4.9 Adik Alk melaksanakan shalat	65
Gambar 4.10 Adik N belajar mengaji	66
Gambar 4.11 Adik Z shalat berjamaah bersama ibunya	67
Gambar 4.12 Adik I melaksanakan shalat berjamaah.....	68
Gambar 4.13 Adik Alk membuang sampah.....	68
Gambar 4.14 Adik Z membuang sampah	69
Gambar 4.15 Adik Z membantu temannya yang terluka	70
Gambar 4.16 Adik M membantu ibunya menyusun piring.....	71
Gambar 4.17 Kakak R membersihkan sayur untuk di masak	72
Gambar 4.18 Adik I membereskan piring bekas makan	73
Gambar 4.19 Adik F bermain dengan tetangganya.....	74
Gambar 4.20 Adik N makan bersama keluarga	75
Gambar 4.21 Adik Alk bermain sepak bola dengan temannya.....	75
Gambar 4.22 Adik N berjalan kaki dengan teman-temannya	76
Gambar 4.23 Adik I pergi mengaji	77
Gambar 4.24 Adik M mencium tangan guru	78
Gambar 4.25 Adik F mencium tangan guru.....	79
Gambar 4.26 Kakak R membantu ayahnya melayani pembeli	80
Gambar 4.27 Adik Alk mencium tangan guru	80
Gambar 4.28 Adik N mencium tangan guru	81
Gambar 4.29 Adik I mencium tangan guru.....	82

Gambar 4.30 Adik M mencium tangan orang tua.....	82
Gambar 4.31 Adik F mencium tangan ayahnya sebelum keluar rumah	83
Gambar 4.32 Kakak R mencium tangan ibunya	84
Gambar 4.33 Adik Alk mencium tangan ibu	85
Gambar 4.34 Adik N mencium tangan ayahnya	85
Gambar 4.35 Adik Z mencium tangan ayahnya.....	86
Gambar 4.36 Adik I mencium tangan ibunya	87
Gambar 4.37 Adik M menyuapi adiknya saat makan bersama.....	88
Gambar 4.38 Kakak R disambut dengan pelukan oleh adiknya	89
Gambar 4.39 Adik N membantu membawa tas kakaknya.....	89
Gambar 4.40 Adik M bermain dengan anak tetangga rumahnya.....	90
Gambar 4.41 Adik Z berjalan kaki ke sekolah.....	91
Gambar 4.42 Adik Z mengucapkan tabea.....	92
Gambar 4.43 Kakak R meminta tolong	93
Gambar 4.44 Adik M menyimpan sepatu di rak sepatu.....	94
Gambar 4.45 Adik F menyimpan sepatu di rak sepatu	94
Gambar 4.46 Kakak R menyimpan sepatu di rak sepatu	95
Gambar 4.47 Adik N menggantung baju sekolahnya	97
Gambar 4.48 Adik Z menggantung pakaian sekolah	98
Gambar 4.49 Bagan Analisis Domain.....	99
Gambar 4.50 Bagan perilaku moral anak melalui tradisi katoba	100
Gambar 4.51 Bagan Analisis Tema	113

