

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, et al. (2020). Representasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Katoba Masyarakat Muna. *Jurnal Studi Inovasi Keagamaan*. Jil. XX, No. 1, Januari-Juni 2020, hal. 1-18. <https://innovatio.pasca.uinjambi.ac.id>
- Azzahrah, D. A., & Katoningsih, S. (2023). Pengaruh Pembiasaan Akhlak Mulia Anak Usia Dini terhadap Komunikasi dengan Orang Tua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3215–3226. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4380>
- Bahtiar, et al. (2021). Tradisi Katoba pada Masyarakat Suku Muna di Kabupaten Muna Barat, Sulawesi Tenggara, Indonesia. *Jurnal Kajian Sosiologi*. Jil. 11, No.4, 138-144. doi: 10.17265/2159-5526/2021.04.002
- Bandura, A. (2016). *Moral Disengagement: How People Do Harm and Live with Themselves*. Stanford University: New York. www.worthpublishers.com.
- Blasi, A. (1984). Moral identity: Its role in moral functioning. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz (Eds.), *Morality, moral behavior, and moral development* (pp. 129–139). New York: Wiley
- Buzzelli, C. A. (2018). The moral dimensions of assessment in early childhood education. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 19(2), 154–166. <https://doi.org/10.1177/1463949118778021>
- Dhaifi, Ilzam & Mudrika. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di RA Al-Maa'uun Kecicang Islam Karangasem Bali. *Attuhfulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Universitas Ibrahimy Situbondo*. Vol. 1 No. 2. P-ISSN : 2745-6838 E-ISSN : 2745-682X
- Dini, J. U., & Hidayati, I. (2020). Nilai Karakter pada Dendang Saluang (Studi Etnografi Anak Usia Dini di Kawasan Saribu Rumah Gadang Kabupaten Solok Selatan).
- E. Syaodih, et al. (2017). *Moral cognitive-based project learning in the development of early childhood prosocial behavior*. Proceeding of the 2nd INCOTEPD, 21-22 October 2017 (Additional Volume), Yogyakarta State University, Indonesia, ISBN 978-602-74576-1-4.
- George, L. (2015). *Moral ist lehrbar*. Berlin: Logos Verlag
- Gibbs, J. C. (2014a). Reply [to R. Bergman's "Gibbs on Kohlberg on Dewey: An essay review of John C. Gibbs' Moral Development and Reality". *European Journal of Developmental Psychology*, 3, 312–315 .
- Gibbs, J. C. (2019). *Moral Development and Reality: Beyond the Theories of Kohlberg, Hoffman, and Haidt*. Fourth Edition. OXFORD UNIVERSITY PRESS.

- Hadirman, (2016). Katoba sebagai Media Komunikasi Tradisional dalam Masyarakat Muna. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20(1), 11-30.
- Haidt, J., & Joseph, C. (2006). The moral mind: How five sets of innate intuitions guide the development of many culturespecific virtues, and perhaps even modules. In P. Carruthers, S. Laurence, & S. Stich (Eds.), *The innate mind*, Vol. 3.
- Haidt, J., & Kesebir, S. (2010). Morality. In S. Fiske, D. Gilbert, & G. Lindzey (Eds.) *Handbook of social psychology* (5th ed., pp. 797–832). Hobeken, NJ: Wiley.
- Hesti & Ahmad. (2021). Tradisi Katoba pembentuk Karakter anak di Muna. *Jurnal Buah Hati*. 8(2), 16-19.
- Jhon W. Santrock, (2019), *Psikologi Pendidikan*, terjemahan Tri Wibowo, Jakarta: Kencana
- Koentjraningrat. *Pengantar Antropologi Pokok Etnografi II*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Kurnia Manoppo, F., Mamonto, H., & Mamesah, F. (2019). MONTESSORI JURNAL PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Tradisional Minahasa.
- La Fua, Jumarddin. (2015). ETNOPEDAGOGI KATوبا SEBAGAI BENTUK PENDIDIKAN KARAKTER DAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA ETNIS MUNA. *Jurnal Pemikiran Islam*. 1 (1), 97-199.
- La Kadir, dkk, *Muatan Lokal, Nilai-Nilai Kebudayaan Dan Sejarah Daerah Kabupaten Muna*, Muna: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muna, 2011.
- La Taena, et al. (2017). *Muatan Lokal, Nilai-Nilai Kebudayaan dan Sejarah Daerah Kabupaten Muna*. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Muna.
- Maulana, A., & Suroso, R. (2011). "Pancasila interaktif" the political map: A survey on ideologies. Retrieved from https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44200882/Pancasila_Interactive_the_Political_Map_A_survey_on_ideologies.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1554977594&Signature=687W8Vik%2B2JpTMFn8BTEWZ%2FwzN4%3D&responsecontent-disposition=inline%3B%20filename%3DPancasila_Interaktif_the_Political_Map.Pdf
- Merdiyatna, Y.Y., (2019). Nilai-Nilai Budaya dalam Cerita Rakyat Panjalu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol.4, No. 1

- Morrison, George S. (2014). *Fundamentals of Early Childhood Education*. Terjemahan Suci Romadhona dan Apri Widiastuti. 2012. Jakarta: Indeks.
- Mukarromah, Aenullael. (2022). Pendidikan dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Journal of Science and Education Research*. Vol. 1, No. 1, Februari 2022 ISSN 2828-2361 <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Nafsiah, Aisyah Durrotun, et al. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Pancasila dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. 6 (5).
- Nawawi, A. (2011). Pentingnya Pendidikan Nilai Moral Bagi Generasi Penerus. *Jurnal Kependidikan: Insania*, 16(2), 119–133. [c:/Users/asus/Downloads/1582- Article Text-3012-1-10- 20180527.pdf](c:/Users/asus/Downloads/1582-Article%20Text-3012-1-10-20180527.pdf)
- Nyoman Sudiani, N. (2015). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI GENDING RARE STUDI ETNOGRAFI PADA ANAK USIA DINI DI DESA ADAT TENGANAN PEGRINGSINGAN, KABUPATEN KARANGASEM, PROVINSI BALI (2013). <https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- Pujiastuti, S. I., Schwarz, M., & Holodynski, M. (2019). Socialization goals of preschool teachers for moral education: A cross-cultural comparison between urban contexts of Germany and Indonesia. *Early Child Development and Care*, 191(3), 360–372. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1621307>
- Rahman, Abdul. (2024). Edukasi Berdimensi Ketuhanan pada Anak Usia Dini di Kampung Sumanna. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial: Universitas Negeri Makassar*. Vol (5). No.1 2024. <https://doi.org/10.xxxxx/xxxxx>
- Sahidin, L. O., & Amin, H. (n.d.). *Tradisi Katoba: Model Penanaman Nilai-Nilai Islam Pada Anak Masyarakat Muna*.
- Salim, A. (2023). The Concept of Ethics and Moral Education Based on Katoba Local Culture in the Overseas Muna Community in Kendari City Musafar, Hadirman, Ardianto, Arhanuddin Salim. 27(1), 50–62. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/PP>
- Sekretariat Jendral MPRI RI. 2012. 4_Pilar_Kehidupan_Berbangsa_dan_Bernegara. (n.d.).
- Shweder, R. A., Much, N. C., Mahapatra, M., & Park, L. (1997). The “big three” of morality (autonomy, community, and divinity), and the “big three” explanations of suffering. In A. Brandt & P. Rozin (Eds.), *Morality and health* (pp. 119–169). New York: Routledge.
- Sri Astuti A. Samad. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Aceh (Studi pada Tradisi Pendidikan Anak Masyarakat Aceh). *Journal Al-Ulum*. 15 (2), 351-370.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulani, A., Iru, L., Jurusan, A. A., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2020). NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM BUDAYA KATOBA PADA MASYARAKAT MUNA (STUDI DI DESA MATAINDAHA KECAMATAN PASIKOLAGA KABUPATEN MUNA). *SELAMI IPS Edisi Nomor*, 1.
- Suryana, Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. KENCANA. ISBN 978-602-422-082-2
- Sutrisno, S. (2020). Internalisasi pendidikan moral pada perguruan tinggi di Jepang. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 50–59.
- Tanto, O. D., Hapidin, H., & Supena, A. (2019a). Penanaman Karakter Anak Usia Dini dalam Kesenian Tradisional Tatah Sungging. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 337.
- Ute Eickelkamp (2011) *Changing Selves in Remote Australia? Observations on Aboriginal Family Life, Childhood and ‘Modernisation’*, *Anthropological Forum: A Journal of Social Anthropology and Comparative Sociology*, 21:2, 131-151, DOI: 10.1080/00664677.2011.582834.
- Watini, Sri., et al. (2020). Preserving The Diversity of Traditional Dances in Malaysia Through Appreciation of the Art of Early Childhood Education. *PalArch's Journal Archaeology of Egypt/ Egyptology*. 17(4), 1-14. ISSN 1567-214x.
- Yamamoto, Issei. (2015). Reconsideration of Moral Education and Ecological Imagination in Early Childhood: Focusing on Awareness of Relational Self in Daily Life. *Journal of Curriculum Studies*, 47(1), 13-20.
- Yunia Sari, N., et al., (2021). Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Bangsa (Pentingnya Rumusan Butir-Butir Pancasila sebagai Dasar Pendidikan Moral dan Pemersatu Keberagaman Bangsa Indonesia). Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin Ngabar Ponorogo. *Journal of Education*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.51772/tarbawi.v2i1.93>
- Zainal, A. (2017). *Menjaga Adat, Memperkuat Agama: Katoba dan Identitas Muslim Muna*. Penerbit Deepublish.