

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN SISTEM BLOK
PADA KONSENTRASI KEAHLIAN
TEKNIK OTOMASI INDUSTRI SMKN 1 CIBINONG**



Intelligentia - Dignitas

HAFIIZH SUNNI SALIM

1513620006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Pembelajaran Sistem
Blok Pada Konsentrasi Keahlian Teknik
Otomasi Industri SMKN 1 Cibinong
Penyusun : Hafizh Sunni Salim
Nomor Registrasi : 1513620006
Tanggal Ujian : Senin, 23 Desember 2024

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.
NIP. 195807201985031003

Dosen Pembimbing II,



Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.
NIP. 196702141992031001


Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Arum Setyowati, M.T.
NIP. 197309151999032002

Sekretaris,



Imam Arif Rahardjo, M.T.
NIP. 198204232023211012

Dosen Ahli,



Drs. Jusuf Bintoro, M.T.
NIP. 196101081987031003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika



Dr. Baso Maruddani, M.T.
NIP. 198305022008011006

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Hafizh Sunni Salim

No. Reg. 1513620006

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis dan atas izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Evaluasi Program Pembelajaran Sistem Blok Pada Konsentrasi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMKN 1 Cibinong**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam menyusun Skripsi masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal tersebut merupakan keterbatasan yang dimiliki penulis baik dari segi pengetahuan, kemampuan serta pengalaman penulis. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun untuk dapat memperbaiki kekurangan dikemudian hari. Penulis berharap agar penelitian yang terdapat dalam Skripsi penulis dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Jakarta, 10 Januari 2025

Penulis,



(Hafizh Sunni Salim)

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN SISTEM BLOK PADA
KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK OTOMASI INDUSTRI
SMKN 1 CIBINONG**

Hafiizh Sunni Salim

**Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. dan
Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.**

ABSTRAK

Salah satu pembelajaran yang digunakan oleh beberapa Sekolah Menengah Kejuruan adalah stem blok. Sistem blok dipakai guna memfokuskan pembelajaran agar lebih efektif, dengan jumlah pertemuan yang lebih sedikit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimakah pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan sistem blok pada konsentrasi keahlian Teknik Otomasi Industri SMKN 1 Cibinong. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran sistem blok dalam sisi *context* merujuk landasan utama penerapan sistem blok yang mana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterlibatan peserta didik, dengan kebijakan *Teaching Factory* sebagai pilar utamanya yang menekankan pembelajaran berbasis produksi. Dalam sisi *Input* kesesuaian kompetensi guru produktif sudah sesuai dengan kualifikasi, perencanaan pembelajaran dilakukan dengan baik sebelum, implementasi metode pembelajaran menggunakan metode ceramah serta berbasis proyek (*Project Based Learning*), serta sarana dan prasarana praktikum yang mesti menjadi catatan sebagai penunjang pembelajaran. Pada sisi *process* Hasil observasi menunjukkan bahwa guru telah mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik, menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dan mampu menciptakan komunikasi dua arah yang efektif. Sebagian besar guru menunjukkan kemampuan dalam pengelolaan kelas dan penyampaian materi yang baik, serta mampu menyeimbangkan antara kesantunan dan ketegasan dalam berinteraksi dengan peserta didik. Dari hasil kuesioner yang disebarkan kepada 157 responden, mayoritas peserta didik memberikan respon positif terhadap pembelajaran sistem blok, dimana mereka merasa sistem ini efektif dalam meningkatkan pemahaman materi dan memberikan kesempatan untuk pengembangan diri. Dalam sisi *product* menunjukkan hasil belajar peserta didik yang baik, dengan menghasilkan rata-rata nilai 85 setiap mata pelajaran. Terdapat pola keterkaitan dari masing-masing komponen evaluasi, yang mana *context*, *input*, dan *process* yang baik akan menghasilkan *product* yang baik, dan *product* yang baik dihasilkan dari *context*, *input*, dan *process* yang baik pula. Rekomendasi yang diberikan adalah dengan melanjutkan program.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sistem Blok, SMKN 1 Cibinong, CIPP.

**EVALUATION OF BLOCK SYSTEM LEARNING PROGRAM IN
INDUSTRIAL AUTOMATION ENGINEERING CONCENTRATION AT
SMKN 1 CIBINONG**

Hafiizh Sunni Salim

**Thesis Supervisor: Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. and
Dr. Wisnu Djatmiko, M.T.**

ABSTRACT

One learning method employed by several Vocational High Schools is the block system. This approach focuses learning to enhance its effectiveness while reducing the number of meetings. The purpose of this study is to evaluate the implementation of learning activities using the block system in the Industrial Automation Engineering concentration at SMKN 1 Cibinong. This evaluative research utilizes the CIPP (Context, Input, Process, Product) model. The study's findings indicate that, in terms of context, the main objective of implementing the block system is to improve the quality of learning and student engagement. The Teaching Factory policy serves as the primary pillar, emphasizing production-based learning. Regarding Input, the competencies of productive teachers align with the required qualifications. Learning planning is conducted thoroughly in advance, employing lecture methods alongside project-based learning. Additionally, practical facilities and infrastructure are important aspects supporting the learning process. On the Process side, observations reveal that teachers have prepared learning tools effectively and implemented student-centered learning methods while facilitating successful two-way communication. Most teachers demonstrate strong classroom management skills and deliver materials well, maintaining a balance between politeness and firmness in their interactions with students. From questionnaires distributed to 157 respondents, the majority of students responded positively to block system learning, expressing that this approach was effective in enhancing their understanding of the material and providing opportunities for self-development. Finally, in terms of Product, the results indicate good student learning outcomes, with an average score of 85 in each subject. There is a clear connection among the evaluation components; good context, input, and process lead to favorable products, and successful products stem from effective context, input, and process. The recommendation is to continue the implementation of the block system.

Keywords: Program Evaluation, Block System, SMKN 1 Cibinong, CIPP.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hafizh Sunni Salim
NIM : 1513620006
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektronika
Alamat email : hafizh.salim3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :-

Evaluasi Program Pembelajaran Sistem Blok Pada Konsentrasi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMKN 1

Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 04/02/2025

Penulis

(Hafizh Sunni Salim)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 5 |
| 2.1 Konsep Evaluasi Program..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Evaluasi Program..... | 5 |
| 2.1.2 Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.4 Metode Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.5 Strategi Pembelajaran..... | 16 |
| 2.1.6 Motivasi Belajar..... | 20 |
| 2.1.7 Pengertian Kualitas Pembelajaran..... | 22 |
| 2.1.8 Hasil Belajar..... | 23 |
| 2.2 Konsep Program Sistem Blok..... | 23 |
| 2.2.1 Pengertian Sistem Blok..... | 23 |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.2.2 | Pelaksanaan Sistem Blok | 25 |
| 2.3 | Model Evaluasi Program..... | 28 |
| 2.4 | Hasil Penelitian yang Relevan | 37 |
| 2.5 | Kriteria Evaluasi..... | 40 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 46 |
| 3.1 | Tujuan Penelitian | 46 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 46 |
| 3.3 | Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian | 46 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian..... | 46 |
| 3.5 | Kisi-kisi Instrumen..... | 46 |
| 3.6 | Validasi Instrumen | 49 |
| 3.7 | Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..... | 51 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data..... | 54 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN | | 56 |
| 4.1 | Hasil Evaluasi | 56 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 82 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | | 90 |
| 5.1 | Kesimpulan | 90 |
| 5.2 | Rekomendasi | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 96 |
| LAMPIRAN..... | | 100 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel | Halaman |
|-------|--|---------|
| 2.1 | Siklus Pembelajaran Sistem Blok SMKN 1 Cibinong pada Kosentrasi Keahlian Teknik Otomasi Industri (TOI) | 26 |
| 2.2 | Hasil Penelitian yang Relevan | 38 |
| 2.3 | Kriteria Keberhasilan Komponen Konteks (<i>Context</i>) | 41 |
| 2.4 | Kriteria Keberhasilan Komponen Masukan (<i>Input</i>) | 42 |
| 2.5 | Kriteria Keberhasilan Komponen Proses (<i>Process</i>) | 43 |
| 2.6 | Kriteria Keberhasilan Komponen Produk (<i>Product</i>) | 44 |
| 3.1 | Pedoman Wawancara Evaluasi Konteks (<i>Context</i>) | 47 |
| 3.2 | Pedoman Waawancara Evaluasi Masukan (<i>Input</i>) | 47 |
| 3.3 | Kisi-Kisi Angket | 48 |
| 3.4 | Hasil Varians Tiap butir instrumen | 50 |
| 3.5 | Nilai r Menurut Guilford | 51 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data Penelitian | 54 |
| 4.1 | Daftar Guru Produktif Teknik Otomasi Industri | 62 |
| 4.2 | Sarana dan Prasarana Praktikum | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar | Halaman |
|-------|---|---------|
| 4.1 | Denah Ruangan Gedung Lama TOI | 65 |
| 4.2 | Denah Ruangan Gedung Baru TOI | 66 |
| 4.3 | Kondisi Diruang Praktikum Dasar Listrik | 68 |
| 4.4 | Kondisi Diruang Praktikum SKEP | 68 |
| 4.5 | Kondisi Diruang Praktikum SKT | 68 |
| 4.6 | Kondisi Diruang Praktikum PSA | 69 |
| 4.7 | Kondisi Diruang Praktikum SKEE | 69 |
| 4.8 | Diagram Lingkaran Frekuensi Responden | 78 |
| 4.9 | Tahapan Penyusunan Jadwal Sistem Blok | 83 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1 | Pedoman Wawancara Evaluasi Pembelajaran Sistem Blok (Evaluasi <i>Context</i>) | 100 |
| 2 | Pedoman Wawancara Evaluasi Pembelajaran Sistem Blok (Evaluasi <i>Input</i>) | 102 |
| 3 | Pedoman Observasi Evaluasi <i>Process</i> | 104 |
| 4 | Pernyataan Kuesioner Evaluasi <i>Process</i> | 108 |
| 5 | Transkrip Wawancara | 112 |
| 6 | Hasil Observasi Evaluasi <i>Process</i> | 121 |
| 7 | Hasil Belajar Peserta Didik kelas 10,11, dan 12 | 143 |
| 8 | Uji Validitas dan Realiabilitas | 154 |
| 9 | Validasi Instrumen Angket | 158 |
| 10 | Jam Pelajaran Teknik Otomasi Industri program 4 tahun | 163 |
| 11 | Jadwal Mata Pelajaran T.A 2023/2024 | 164 |
| 12 | Distribusi JP Guru Teknik Otomasi Industri | 170 |
| 13 | Daftar Riwayat Hidup | 171 |