

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ambiyar, M. D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2010). *Model-model Evaluasi Program*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Bahri, S. (2018). Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme di Indonesia (Landasan Filosofis dan Psikologis Pengembangan Kurikulum Berbasis Multikulturalisme). *DIDAKTIKA*.
- Daniel L. Stufflebeam, C. L. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. USA: Jossey-Bass.
- Dedi Arsil Majid, A. M. (2011). Pengaruh Model Penjadwalan Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Perawatan Sepeda Motor Siswa SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan, dan Pengajarannya*, Vol. 34, No. 1, 36.
- Dewa Gede Hendra Divayana, G. A. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 160.
- Divayana, D. G. (2018). *Evaluasi Program Konsep Dasar dan Pengimplementasiannya*. Depok: Rajawali Pres Divisi Buku Perguruan Tinggi.
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. (2023). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana*. Jakarta: Fakultas Teknik – Universitas Negeri Jakarta.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y., Patalatu, J. S., . . . Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jami: Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina.
- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Makassar: Alauddin University Press.
- Jawaher Mushref Alghamdi, L. B.-S. (2020). *The Impact of Block Scheduling on Students Learning and Achievement*. sjr-publishing.
- Jennifer King Rice, R. G. (2002). The Effect of Block Scheduling High School Mathematics Courses on Student Achievement and Teachers' use of Time: Implications for Educational Productivity. *Science Direct*.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 113 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 4, No. 2*, 156-162.
- LAB Northeast and Islands Regional Educational Laboratory. (1998). *Block Scheduling: Innovations with Time*. Providence: The Education Alliance at Brown University.
- Lipur Sugiyanta, M. S. (2019). Vocational Curriculum Implementation of The Three Years Program of Electronics Engineering. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan, Vol.25*, 85.
- Mashabah, D. K. (2014). Efektivitas Sistem Pembelajaran Blok di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Surabaya. *Jurnal Teknik Mesin*, 59.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miftahul Ilmi, H. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penjadwalan Sistem Blok Berbasis Web Pada SMK Permataprajan. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen*.
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.

- Nursalam, F. E. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Romawati, A. (April 2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Hämtat från Neliti: <https://media.neliti.com/media/publications/118596-ID-efektivitas-pembelajaran>
- Rusydi Ananda, T. R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanita, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press .
- Schott, P. W. (2008). From Block to Traditional Schedule: The Impact on Academic Achievement, Attendance Rates, and Dropout Rates. *Brown Digital Repository*, 27.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2012). *Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinaga, D. (2019). *Buku Evaluasi Program Pendidikan*. Hämtat från Grid ID.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (u.d.). *Modul 01 Belajar dan Pembelajaran*. Hämtat från Perpustakaan UT: <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/MKDK400403-M1.pdf>
- Subdit Kurikulum Kemdikbud. (2019). *Panduan Pelaksanaan Teaching Factory*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, C. S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya . *Kreatif Tadulako Online Vol.3 No.1*, 90-103.
- Suwati. (2008). *Sekolah Bukan Untuk Mencari Pekerjaan*. Bandung: Pustaka Grafia.

Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Yubekti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

