

**PENGARUH MOTIVASI KEHADIRAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DIMODERATORI OLEH
GAYA MENGAJAR DOSEN**



Oleh:
Dina Amalvi Zafira
1125155013

SKRIPSI
Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi

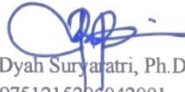
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori Gaya Mengajar Dosen”

Nama Mahasiswa : Dina Amalvi Zafira
 NIM : 1125155013
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 12 Februari 2020






Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd
 NIP. 197909252002122001

Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D
 NIP. 19751215206042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		18/2 2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		19/2 2020
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Penguji)***		19/2 2020
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		18/2 2020
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)		18/2 2020

Catatan:

*Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dina Amalvi Zafira
NIM : 1125155013
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori Gaya Mengajar Dosen” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2018 sampai dengan bulan Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahn karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan

Dina Amalvi Zafira

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمِينَ

“Is not Allah the most just of judges?” (QS At-Tin:8)

Dengan mengucapkan puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT, shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dan kuasa Allah SWT, Alhamdulillah saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin karena sesungguhnya pertolongan dari-Nya yang dapat membantu saya.

Persembahan utama saya ditunjukkan untuk Papah, Mamah, dan adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan dalam segala bentuk dan doa yang tiada henti kepada penulis. Persembahan lainnya saya tujukkan untuk Nilam, Hashinta, Dita, Alex dan Ivan yang selalu memberikan dukungan, kekuatan, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Amalvi Zafira
NIM : 1125155013
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori Gaya Mengajar Dosen”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Februari 2020

Yang Menyatakan

Dina Amalvi Zafira

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar Dosen”. Shalawat serta salam juga dipanjatkan kepada junjungan Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun oleh penulis untuk memenuhi salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan pendidikan dan mendapat gelar Strata-I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan, mulai dari pengajuan proposal, pengumpulan bahan literatur, pelaksanaan penelitian, sampai dengan penyusunan skripsi ini. Penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Gantina Kumalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III
2. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluruh civitas akademika Fakultas Pendidikan Psikologi dan Universitas Negeri Jakarta

Secara khusus ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Orang tua dan keluarga tercinta yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang selama ini
2. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi selaku penguji *Expert Judgement*
3. Bapak Erik, M.Si selaku penguji *Expert Judgement*

4. Nilam Qisthia Nadhila yang selalu kebersamai saya sejak magang hingga penulisan skripsi
5. Hashinta Faadhila Adinursari dan Raditya Saskia Putri yang membantu dan memberikan warna di masa perkuliahan
6. Edvar Alexander Gjertsen dan Ivan Muchlia Pratama yang senantiasa menemani dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi
7. Qurrota Aini, Faidah Ramadhani, dan Irna Pradita yang selalu memberikan semangat dan dukungan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dibutuhkan untuk peningkatan kemampuan diri. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi penulis, almamater, dan seluruh pembaca umum.

Jakarta, 1 Februari 2020

Dina Amalvi Zafira

Dina Amalvi Zafira

Pengaruh Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya

Mengajar Dosen

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

(2020)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi kehadiran terhadap prestasi belajar dimoderatori oleh gaya mengajar dosen pada mahasiswa S1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Subjek penelitian merupakan mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, 2017, dan 2018 sebanyak 253 orang. Variabel motivasi kehadiran dan gaya mengajar dosen masing-masing diukur menggunakan Skala Motivasi Kehadiran dan Skala Gaya Mengajar Dosen.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji regresi, diketahui bahwa nilai $p=0,792 < \alpha=0,050$ sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh motivasi kehadiran terhadap prestasi belajar dimoderatori oleh gaya mengajar dosen. Selanjutnya, diketahui bahwa nilai $p=0,003 < \alpha=0,050$ pada moderasi variabel gaya mengajar *laissez-faire* terhadap pengaruh motivasi kehadiran terhadap prestasi belajar dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,049. Kemudian, diketahui pula nilai $p=0,003 < \alpha=0,050$ pada moderasi variabel gaya mengajar otoritatif terhadap pengaruh motivasi kehadiran terhadap prestasi belajar dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,029.

Kata kunci: Motivasi Kehadiran, Prestasi Belajar, Gaya Mengajar Otoriter, Gaya Mengajar *Laissez-Faire*, Gaya Mengajar Demokratis, Gaya Mengajar Otoritatif

Dina Amalvi Zafira

*The impact of attendance motivation in learning achievements moderated by
lecturer's teaching style*

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi
Faculty of Educational Psychology
Universitas Negeri Jakarta
(2020)

ABSTRACT

This study aimed to examine the impact of attendance motivation in learning achievements moderated by lecturer's teaching style among undergraduate students of psychology department at State University of Jakarta.

The subject research used are 253 respondents of 2016, 2017, and 2018 students of psychology department at State University of Jakarta. Attendance motivation and lecturer's teaching style variables measured using self-constructed Attendance Motivation Scale and Lecturer's Teaching Style Scale respectively.

Based on the calculation result using regression test, researcher found the calculated $p=0,792 < \alpha=0,050$ which can be concluded that there is no significant impact of attendance motivation in learning achievements moderated by lecturer's teaching style. Moreover, researcher found the calculated $p=0,003 < \alpha=0,050$ in the laissez-faire teaching style moderation variable to the impact of attendance motivation in learning achievements with the calculated value of 0,049 Adjusted R Square. Furthermore, researcher found the calculated $p=0,003 < \alpha=0,050$ in the authoritative moderation variable to the impact of attendance motivation in learning achievements with the calculated value of 0,029 Adjusted R Square.

Key words: Attendance motivation, learning achievements, authoritarian teaching style, laissez-faire teaching style, democratic teaching style, authoritative teaching style

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	6
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Motivasi Kehadiran	8
2.1.1 Definisi Motivasi Kehadiran	8

2.1.2	Jenis-Jenis Motivasi Kehadiran.....	9
2.1.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Kehadiran.....	10
2.2	Gaya Mengajar.....	12
2.2.1	Definisi Gaya Mengajar	12
2.2.2	Jenis Gaya Mengajar	13
2.3	Prestasi Belajar	14
2.3.1	Definisi Prestasi Belajar	14
2.3.2	Fungsi Prestasi Belajar	15
2.3.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	15
2.4	Hubungan antara Motivasi Kehadiran dengan restasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar Dosen	16
2.5	Kerangka Konseptual.....	17
2.6	Hipotesis	18
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Tipe Penelitian.....	21
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	21
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	21
3.2.2	Definisi Konseptual.....	22
3.2.2.1.	Definisi Konseptual Motivasi Kehadiran.....	22
3.2.2.2.	Definisi Konseptual Gaya Mengajar Dosen.....	22
3.2.2.3.	Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	22
3.2.3	Definisi Operasional.....	22
3.2.3.1.	Definisi Konseptual Motivasi Kehadiran.....	22
3.2.3.2.	Definisi Konseptual Gaya Mengajar Dosen.....	23
3.2.3.3.	Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	23
3.3	Subjek Penelitian	23
3.3.1	Populasi	23
3.3.2	Sampel.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data	24

3.4.1	Skala Motivasi Kehadiran	25
3.4.2	Skala Gaya Mengajar Dosen	27
3.5	Uji Coba Skala Penelitian	29
3.5.1	Uji Validitas	30
3.5.1.1	Uji Validitas Skala Motivasi Kehadiran	31
3.5.1.2	Uji Validitas Skala Gaya Mengajar Dosen	35
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	37
3.5.2.1	Uji Reliabilitas Skala Motivasi Kehadiran.....	38
3.5.2.2	Uji Reliabilitas Skala Gaya Mengajar Dosen	38
3.6	Analisis data.....	39
3.6.1	Uji Normalitas	40
3.6.2	Uji Linearitas dan Multikolinearitas	40
3.6.3	Uji Regresi.....	40
3.6.4	Hipotesis Statistik.....	41
3.6.4.1	Perumusan Hipotesis.....	41
3.6.4.2	Hipotesis Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	42
4.1.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
4.1.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	43
4.2	Prosedur Penelitian	43
4.2.1	Persiapan Penelitian	43
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	44
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1	Data Deskriptif Motivasi Kehadiran	44
4.3.2	Data Deskriptif Gaya Mengajar Dosen	45
4.3.3	Uji Normalitas	45
4.3.4	Uji Linearitas dan Multikolinearitas	46
4.3.5	Uji Regresi.....	47
4.4	Pembahasan	48

4.5	Keterbatasan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Saran	53
5.3.1	Peneliti Selanjutnya.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Uji Coba Skala Motivasi Kehadiran.....	25
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Coba Skala Gaya Mengajar Dosen.....	28
Tabel 3.4	Batas INFIT MNSQ Skala Motivasi Kehadiran	31
Tabel 3.5	Keluaran <i>Item Analysis</i> pada Variabel Motivasi Kehadiran	31
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Final Skala Motivasi Kehadiran	33
Tabel 3.7	Batas INFIT MNSQ Skala Gaya Mengajar Dosen	35
Tabel 3.8	Keluaran <i>Item Analysis</i> pada Variabel Gaya Mengajar Dosen	35
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Final Skala Gaya Mengajar Dosen	36
Tabel 3.10	Kaidah Reliabilitas Guilford	38
Tabel 3.11	Reliabilitas Skala Motivasi Kehadiran.....	38
Tabel 3.12	Reliabilitas Skala Gaya Mengajar Dosen.....	38
Tabel 4.1	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan	43
Tabel 4.3	Proses Pengambilan Data	44
Tabel 4.4	Data Deskriptif Motivasi Kehadiran	45
Tabel 4.5	Data Deskriptif Gaya Mengajar Dosen	45
Tabel 4.6	Uji Normalitas	46
Tabel 4.7	Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.8	Uji Multikolinearitas	47
Tabel 4.9	Uji Hipotesis ke-1.....	48
Tabel 4.10	Uji Hipotesis ke-2.....	48
Tabel 4.11	Uji Hipotesis ke-3.....	48
Tabel 4.12	Uji Hipotesis ke-4.....	48
Tabel 4.13	Uji Hipotesis ke-5.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Rangkaian Perilaku Motivasi Dasar.....	10
Bagan 2.2 Model Kehadiran	12
Bagan 2.3 Kerangka Konseptual.....	17