

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Mengacu pada hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi kehadiran mahasiswa S1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Selain itu, diketahui pula bahwa motivasi kehadiran mahasiswa S1 Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang dimoderatori oleh gaya mengajar *laissez-faire* atau otoritatif memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan tipe moderator yaitu moderator murni.

5.2. Implikasi

Mengacu pada hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, diketahui bahwa motivasi kehadiran tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Namun, ketika dimoderatori oleh gaya mengajar *laissez-faire* atau otoritatif, terdapat pengaruh yang terjadi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa variable gaya mengajar dosen terbukti dapat meningkatkan pengaruh motivasi kehadiran terhadap prestasi belajar dengan jenis moderator murni. Mengingat bahwa prestasi belajar merupakan hal yang penting dalam mengevaluasi proses belajar-mengajar, maka perlu diteliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang berpotensi memengaruhi prestasi belajar.

5.3. Saran

Mengacu pada kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, berikut merupakan beberapa saran dalam penelitian ini.

5.3.1. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti variabel lain di luar motivasi kehadiran dan gaya mengajar dosen yang dapat menjadi faktor pengaruh prestasi belajar. Selain itu, apabila akan meneliti variabel gaya mengajar dosen dan menggunakan nilai ujian sebagai data, peneliti dapat memakai nilai dari bentuk soal yang sama. Perbedaan bentuk soal dapat menjadi bias sehingga hasil penelitian kurang dapat dipertanggungjawabkan. Peneliti juga perlu memastikan bahwa standar yang digunakan masing-masing dosen seragam.