

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arbiansyah, M. Y. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Kehadiran Siswa terhadap Prestasi Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deswita, A. P., & Dahen, L. D. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. *Journal of Economic and Economic Education* Vol. 2 No. 1, Agustus 2013 (pp. 1-10). doi: 10.22202/economica.2013.v2.i1.211.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*. Universitas Negeri Semarang.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspaswara.
- Ilyas. (2008). *Fungsi dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imron, A. (1994). *Manajemen Peserta Didik, Jilid 1*. Malang: Proyek OPF IKIP Malang
- Irwanto, P. D. (2015). Pengaruh Gaya Mengajar Dosen, Asistensi dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Aplikasi Akuntansi Pemeriksaan. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi* Vol. 11 No. 2, September 2015 (pp. 243-250). Universitas Slamet Riyadi Surakarta.

- Ivancevich, J. M. (2007). *Human Resource Management*. New York: McGraw-Hill Education.
- Khusna, R. N. (2013). Pengaruh Minat Belajar dan Kehadiran Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosongo. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- King. 2011. *The Science of Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Lawler, E. E., & Porter, L. W. (1964). The effects of "tall" versus "flat" organization structures on managerial job satisfaction. *Personnel Psychology*, 17(2), 135–148.
- Lewin, K. (1951). *Field Theory in Social Science. Selected Theoretical Papers*. New York: Harper & Brothers.
- Luthans, F. (2002). *Organizational Behavior: 7th Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Mukodim, D., Ritandiyono, & Sita, H. R. (2004). Peranan Kesepian dan Kecenderungan Internet Addiction Disorder terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Gunadarma. *Proceedings, Komputer, dan Sistem Intelijen (KOMMIT2004)*.
- Muktiadi, R., Wibowo, S. A., & Windaru. (2013). Fuzzy Quantification System untuk Menganalisis Pengaruh Minat, Motivasi Belajar dan Tingkat Kehadiran Siswa terhadap Prestasi Belajar di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *JUITA* Vol. 2 No. 4, Nopember 2013. doi: 10.30595/juita.v2i4.830.
- Nadler, D.A., & Lawler, E.E. (1977). *Motivation: A Diagnostic Approach*. In Hackman, J.R., Lawler, E.E., Porter, L.W. (Eds.), *Perspectives on Behavior in Organisations* (pp. 26–36). New York: McGraw-Hill Education.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Cet. 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sesoleh, S. A. (2012). Hubungan Antara Perencanaan Belajar Siswa, Motivasi Belajar dan Intensitas Kehadiran Siswa terhadap Kompetensi Praktik Pemesinan Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Silverstein, M. D. (2014). School Attendance and School Performance: A Population-based study of children with asthma. *The Journal of Pediatrics* Vol. 139, Issue 2, August 2001 (pp. 278-283). doi: 10.1067/mpd.2001.115573.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Steers and Rhodes. (1978). *Human Development Resource*. New York: McGraw-Hill Education.
- Suhartini, & Gustiansyah, R. (2004). Analisis Motivasi Kehadiran Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia (Pendekatan Teori Pengharapan). *Jurnal Siasat Bisnis* Vol. 1 No. 9, Juni 2004. Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Vroom, V. (1964). *Work and Motivation*. New Jersey: John Wiley & Sons
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.