

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Uji Coba

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama lengkap :
NIM :
Fakultas :
Program studi :
Semester :
No *handphone* :
Email :

bersedia untuk menjadi responden dalam uji coba **Instrumen Motivasi Kehadiran dan Gaya Mengajar Dosen** yang disusun oleh:

Nama peneliti : Dina Amalvi Zafira
NIM : 1125155013
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Program studi : Psikologi
Email : *dinamlvie@gmail.com*

Demikian persetujuan ini saya buat dalam kondisi sadar dan tanpa paksaan untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Jakarta, Oktober 2018

Responden,

()

INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI KEHADIRAN

Petunjuk pengisian:

1. Baca pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Beri tanda silang (X) pada kolom STS, TS, N, S, atau SS sesuai dengan kondisi yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i.
3. Keterangan skala: STS (Tidak Setuju)
TS (Tidak Setuju)
N (Netral)
S (Setuju)
SS (Sangat Setuju)
4. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung kepada peneliti.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Selama menjadi mahasiswa, saya pernah mengonsumsi alkohol					
2	Selama menjadi mahasiswa, saya pernah mengonsumsi obat-obatan terlarang					
3	Saya mengidap penyakit yang tidak kunjung sembuh					
4	Saya memikirkan tugas kuliah yang harus dikerjakan hingga jatuh sakit					
5	Saya memiliki kegiatan lain di luar perkuliahan					
6	Lokasi tempat tinggal saya saat ini jauh dari kampus					
7	Saya pergi ke kampus dengan menggunakan kendaraan pribadi					
8	Saya menghadiri perkuliahan apabila tertarik dengan mata kuliah tersebut					
9	Saya menghadiri perkuliahan apabila materi yang disampaikan mudah dipahami					
10	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat mendapatkan nilai yang diharapkan					
11	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar dapat menguasai materi					
12	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat bertemu teman					

		STS	TS	N	S	SS
13	Saya menghadiri perkuliahan saat ruangan yang digunakan memiliki fasilitas yang memadai					
14	Hasil bukanlah sesuatu yang penting dalam proses belajar					
15	Saya pernah tidak diizinkan untuk mengikuti ujian karena tidak memenuhi syarat kehadiran yang berlaku yang disebabkan oleh kegiatan di luar perkuliahan					
16	Saya rutin mengonsumsi alkohol					
17	Saya rutin mengonsumsi obat-obatan terlarang					
18	Saya mengidap penyakit yang mengganggu perkuliahan					
19	Saat menjelang ujian, saya mengalami kesulitan untuk tidur					
20	Saya dapat menentukan skala prioritas antara kegiatan kuliah dengan kegiatan di luar perkuliahan					
21	Saya kerap terlambat karena lokasi rumah jauh dari kampus					
22	Saya pergi ke kampus dengan menggunakan kendaraan umum					
23	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan apabila mata kuliah yang bersangkutan dirasa tidak bermanfaat					
24	Saya tidak menghadiri perkuliahan saat materi yang disampaikan tergolong rumit untuk dipahami					
25	Saya berusaha untuk mencapai hasil yang optimal					
26	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar menggunakan metode yang tepat					
27	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat bertemu dengan pacar					
28	Saya menghadiri perkuliahan saat ruangan yang digunakan dapat memberikan kenyamanan					
29	Proses adalah hal yang penting dalam proses belajar					
30	Saya mengonsumsi alkohol saat momen-momen tertentu saja					

31	Saya mengonsumsi obat-obatan terlarang saat momen-momen tertentu saja					
32	Saya beberapa kali terpaksa tidak dapat menghadiri perkuliahan karena penyakit yang sama					
33	Saat menjelang ujian, nafsu makan saya menurun					
34	Saya beberapa kali memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan karena harus berpartisipasi dalam kegiatan di luar perkuliahan					
35	Tempat tinggal saya berada di daerah yang sulit dijangkau transportasi umum					
36	Saya berusaha mencapai hasil yang maksimal pada mata kuliah yang saya senangi					
37	Saya menghadiri perkuliahan apabila saya merasa dapat menguasai materi dengan baik					
38	Saya kecewa saat memperoleh hasil yang tidak sesuai dengan harapan					
39	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar dapat menyampaikan materi sehingga mudah dipahami					
40	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan saat teman saya berhalangan hadir					
41	Saya berkonsentrasi penuh selama proses belajar mengajar saat ruangan yang digunakan dapat memberikan kenyamanan					
42	Saya melakukan segala cara agar dapat mendapatkan hasil yang optimal					
43	Saya kerap datang terlambat kuliah karena ketiadaan transportasi umum					
44	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat memahami materi yang disampaikan					
45	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan apabila diajak teman untuk membolos					
46	Saya melakukan kecurangan agar dapat mencapai hasil yang diinginkan					
47	Saat dikritik oleh dosen, tingkat percaya diri saya menurun					
48	Saat saya memiliki masalah dengan dosen, saya menyelesaikannya dengan cara menghindari dari dosen tersebut					

49	Saya mencoba hal baru agar dapat berkembang					
50	Saya mengembangkan potensi yang saya miliki secara optimal					

INSTRUMEN PENELITIAN GAYA MENGAJAR DOSEN

Petunjuk pengisian:

1. Baca pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Beri tanda silang (X) pada kolom TP, J, K, Sr, atau Sl sesuai dengan kondisi yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i.
3. Keterangan skala: TP (Tidak Pernah)
J (Jarang)
K (Kadang-kadang)
Sr (Sering)
S (Selalu)
4. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung kepada peneliti.

No	Pernyataan	TP	J	K	Sr	Sl
1	Dosen marah saat mahasiswa tidak mengikuti keinginannya					
2	Dosen menetapkan aturan yang membatasi perilaku saya					
3	Dosen tidak menerima masukan dari mahasiswa terkait dengan metode pembelajaran					
4	Dosen menerima pendapat dari mahasiswa					
5	Dosen selalu bertanya pada mahasiswa sebelum menetapkan keputusan atau aturan					
6	Dosen mengajak dosen lain bekerja sama dalam menyelesaikan proyek					
7	Dosen mampu meningkatkan minat belajar mahasiswa					
8	Dosen mendengarkan dengan sabar saat ada mahasiswa yang mengajukan pertanyaan					
9	Ketika mahasiswa membuat kesalahan, dosen memberikan maaf dan kesempatan pada mahasiswa untuk memperbaikinya					
10	Dosen cenderung fleksibel terhadap perubahan yang terjadi saat proses belajar mengajar					

11	Dosen membatalkan kelas beberapa jam sebelum dimulai tanpa mengadakan kelas pengganti					
12	Dosen menentukan metode yang digunakan dalam proses belajar-mengajar tanpa berdiskusi dengan mahasiswa					
13	Selama dirinya merasa nyaman, dosen tidak memerhatikan kenyamanan mahasiswa saat di kelas					
14	Dosen memadatkan jadwal perkuliahan dengan alasan agar perkuliahan cepat berakhir					
15	Dosen mengubah metode yang digunakan sehingga tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan yang berlaku					
16	Dosen mengubah jadwal perkuliahan sehingga bentrok dengan jadwal perkuliahan lainnya sehingga menyebabkan pertengkaran dengan dosen lain					
17	Dosen sering mengangkat isu SARA yang berpotensi menyinggung mahasiswa					
18	Dosen tidak bersedia untuk meluangkan waktunya membimbing mahasiswa yang membutuhkan bantuan					
19	Dosen mampu membuat mahasiswa mematuhi apa yang diperintahkan tanpa menimbulkan rasa takut pada diri mahasiswa					
20	Dosen mampu meyakinkan mahasiswa untuk setuju terhadap pendapat yang disampaikan tanpa merasa terpaksa					
21	Dosen mampu mengoreksi kesalahan tanpa membuat mahasiswa tersinggung					
22	Saya melaksanakan apa yang dosen perintahkan tanpa merasa terpaksa					
23	Saya menyimak dengan baik saat dosen berbicara tanpa diminta					

Lampiran 4. Skala Final

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama lengkap :
NIM :
Fakultas :
Program studi :
Semester :
No *handphone* :
Email :

bersedia untuk menjadi responden dalam uji coba **Instrumen Motivasi Kehadiran dan Gaya Mengajar Dosen** yang disusun oleh:

Nama peneliti : Dina Amalvi Zafira
NIM : 1125155013
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Program studi : Psikologi
Email : dinamlvie@gmail.com

Demikian persetujuan ini saya buat dalam kondisi sadar dan tanpa paksaan untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Jakarta,
Responden,

()

INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI KEHADIRAN

Petunjuk pengisian:

5. Baca pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
6. Beri tanda silang (X) pada kolom STS, TS, N, S, atau SS sesuai dengan kondisi yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i.
7. Keterangan skala: STS (Tidak Setuju)
TS (Tidak Setuju)
N (Netral)
S (Setuju)
SS (Sangat Setuju)
8. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung kepada peneliti.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memikirkan tugas kuliah yang harus dikerjakan hingga jatuh sakit					
2	Saya memiliki kegiatan lain di luar perkuliahan					
3	Lokasi tempat tinggal saya saat ini jauh dari kampus					
4	Saya menghadiri perkuliahan apabila tertarik dengan mata kuliah tersebut					
5	Saya menghadiri perkuliahan apabila materi yang disampaikan mudah dipahami					
6	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat mendapatkan nilai yang diharapkan					
7	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar dapat menguasai materi					
8	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat bertemu teman					
9	Saya menghadiri perkuliahan saat ruangan yang digunakan memiliki fasilitas yang memadai					
10	Hasil bukanlah sesuatu yang penting dalam proses belajar					
11	Saya rutin mengonsumsi alkohol					
12	Saat menjelang ujian, saya mengalami kesulitan untuk tidur					

		STS	TS	N	S	SS
13	Saya dapat menentukan skala prioritas antara kegiatan kuliah dengan kegiatan di luar perkuliahan					
14	Saya kerap terlambat karena lokasi rumah jauh dari kampus					
15	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan apabila mata kuliah yang bersangkutan dirasa tidak bermanfaat					
16	Saya tidak menghadiri perkuliahan saat materi yang disampaikan tergolong rumit untuk dipahami					
17	Saya berusaha untuk mencapai hasil yang optimal					
18	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar menggunakan metode yang tepat					
19	Saya menghadiri perkuliahan saat ruangan yang digunakan dapat memberikan kenyamanan					
20	Proses adalah hal yang penting dalam proses belajar					
21	Saya mengonsumsi obat-obatan terlarang saat momen-momen tertentu saja					
22	Saya beberapa kali terpaksa tidak dapat menghadiri perkuliahan karena penyakit yang sama					
23	Saat menjelang ujian, nafsu makan saya menurun					
24	Saya beberapa kali memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan karena harus berpartisipasi dalam kegiatan di luar perkuliahan					
25	Tempat tinggal saya berada di daerah yang sulit dijangkau transportasi umum					
26	Saya berusaha mencapai hasil yang maksimal pada mata kuliah yang saya senangi					
27	Saya menghadiri perkuliahan apabila saya merasa dapat menguasai materi dengan baik					
28	Saya kecewa saat memperoleh hasil yang tidak sesuai dengan harapan					
29	Saya menghadiri perkuliahan apabila dosen yang mengajar dapat menyampaikan materi sehingga mudah dipahami					

30	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan saat teman saya berhalangan hadir					
31	Saya berkonsentrasi penuh selama proses belajar mengajar saat ruangan yang digunakan dapat memberikan kenyamanan					
32	Saya melakukan segala cara agar dapat mendapatkan hasil yang optimal					
33	Saya kerap datang terlambat kuliah karena ketiadaan transportasi umum					
34	Saya menghadiri perkuliahan agar dapat memahami materi yang disampaikan					
35	Saya memilih untuk tidak menghadiri perkuliahan apabila diajak teman untuk membolos					
36	Saya melakukan kecurangan agar dapat mencapai hasil yang diinginkan					
37	Saat dikritik oleh dosen, tingkat percaya diri saya menurun					
38	Saat saya memiliki masalah dengan dosen, saya menyelesaikannya dengan cara menghindari dari dosen tersebut					
39	Saya mencoba hal baru agar dapat berkembang					
40	Saya mengembangkan potensi yang saya miliki secara optimal					

**INSTRUMEN PENELITIAN
GAYA MENGAJAR DOSEN**

Petunjuk pengisian:

5. Baca pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti.
6. Beri tanda silang (X) pada kolom TP, J, K, Sr, atau S1 sesuai dengan kondisi yang paling sesuai dengan keadaan Saudara/i.
7. Keterangan skala: TP (Tidak Pernah)
J (Jarang)
K (Kadang-kadang)
Sr (Sering)
S (Selalu)

8. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung kepada peneliti.

No	Pernyataan	TP	J	K	Sr	Sl
1	Dosen marah saat mahasiswa tidak mengikuti keinginannya					
2	Dosen menetapkan aturan yang membatasi perilaku saya					
3	Dosen tidak menerima masukan dari mahasiswa terkait dengan metode pembelajaran					
4	Dosen menerima pendapat dari mahasiswa					
5	Dosen mengajak dosen lain bekerja sama dalam menyelesaikan proyek					
6	Dosen mampu meningkatkan minat belajar mahasiswa					
7	Dosen mendengarkan dengan sabar saat ada mahasiswa yang mengajukan pertanyaan					
8	Ketika mahasiswa membuat kesalahan, dosen memberikan maaf dan kesempatan pada mahasiswa untuk memperbaikinya					
9	Dosen cenderung fleksibel terhadap perubahan yang terjadi saat proses belajar mengajar					
10	Dosen membatalkan kelas beberapa jam sebelum dimulai tanpa mengadakan kelas pengganti					
11	Selama dirinya merasa nyaman, dosen tidak memerhatikan kenyamanan mahasiswa saat di kelas					
12	Dosen memadatkan jadwal perkuliahan dengan alasan agar perkuliahan cepat berakhir					
13	Dosen mengubah metode yang digunakan sehingga tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan yang berlaku					
14	Dosen mengubah jadwal perkuliahan sehingga bentrok dengan jadwal perkuliahan lainnya sehingga menyebabkan pertengkaran dengan dosen lain					
15	Dosen sering mengangkat isu SARA yang berpotensi menyinggung mahasiswa					
16	Dosen mampu membuat mahasiswa mematuhi apa yang diperintahkan tanpa menimbulkan rasa takut pada diri mahasiswa					
17	Dosen mampu meyakinkan mahasiswa untuk setuju terhadap pendapat yang disampaikan tanpa merasa terpaksa					
18	Dosen mampu mengoreksi kesalahan tanpa membuat mahasiswa tersinggung					
19	Saya melaksanakan apa yang dosen perintahkan tanpa merasa terpaksa					

20	Saya menyimak dengan baik saat dosen berbicara tanpa diminta					
----	--	--	--	--	--	--

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

[DataSet1] /Users/dinamlvi/Documents/Skripsi/SPSS/SPSS.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		RaschX	Y	M1	M2	M3	M4
N		191	191	191	191	191	191
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.5466	58.5838	-.3645	-2.1324	.4693	1.8131
	Std. Deviation	.33255	23.07585	.69122	1.69151	2.18600	1.63194
Most Extreme Differences	Absolute	.108	.180	.087	.137	.101	.131
	Positive	.108	.166	.070	.063	.064	.131
	Negative	-.050	-.180	-.087	-.137	-.101	-.052
Test Statistic		.108	.180	.087	.137	.101	.131
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c	.001 ^c	.000 ^c	.000 ^c	.000 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran 6. Hasil Uji Linearitas

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Y

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.000	.070	1	189	.792	57.855	1.334

The independent variable is RaschX.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Y

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.033	6.475	1	189	.012	56.369	-6.076

The independent variable is M1.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Y

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.088	18.170	1	189	.000	49.968	-4.040

The independent variable is M2.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Y

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.013	2.540	1	189	.113	58.013	1.216

The independent variable is M3.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Y

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.078	15.954	1	189	.000	51.431	3.945

The independent variable is M4.

Lampiran 7. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	47.803	3.649		13.099	.000		
	RaschX	-2.060	4.964	-.030	-.415	.679	.918	1.089
	M1	-1.909	2.565	-.057	-.744	.458	.796	1.256
	M2	-2.880	1.122	-.211	-2.566	.011	.694	1.440
	M3	.545	.805	.052	.678	.499	.809	1.237
	M4	2.655	1.169	.188	2.272	.024	.688	1.453

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RaschX ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.019 ^a	.000	-.005	23.13254

- a. Predictors: (Constant), RaschX

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	37.375	1	37.375	.070	.792 ^b
	Residual	101136.660	189	535.115		
	Total	101174.035	190			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), RaschX

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.855	3.227		17.930	.000
	RaschX	1.334	5.046	.019		

- a. Dependent Variable: Y

Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar Otoriter

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	M1 ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.182 ^a	.033	.028	22.75041

- a. Predictors: (Constant), M1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3351.230	1	3351.230	6.475	.012 ^b
	Residual	97822.804	189	517.581		
	Total	101174.035	190			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), M1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56.369	1.862		30.272	.000
	M1	-6.076	2.388	-.182		

- a. Dependent Variable: Y

Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar *Laissez-Faire*

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	M2 ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.296 ^a	.088	.083	22.09890

- a. Predictors: (Constant), M2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8873.707	1	8873.707	18.170	.000 ^b
	Residual	92300.328	189	488.362		
	Total	101174.035	190			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), M2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.968	2.577		19.389	.000
	M2	-4.040	.948	-.296	-4.263	.000

- a. Dependent Variable: Y

Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar Demokratis

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	M3 ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.115 ^a	.013	.008	22.98292

- a. Predictors: (Constant), M3

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1341.489	1	1341.489	2.540	.113 ^b
	Residual	99832.545	189	528.215		
	Total	101174.035	190			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), M3

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.013	1.701		34.104	.000
	M3	1.216	.763	.115		

- a. Dependent Variable: Y

Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Motivasi Kehadiran terhadap Prestasi Belajar Dimoderatori oleh Gaya Mengajar Otoritatif

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	M4 ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.279 ^a	.078	.073	22.21809

- a. Predictors: (Constant), M4

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7875.443	1	7875.443	15.954	.000 ^b
	Residual	93298.591	189	493.643		
	Total	101174.035	190			

- a. Dependent Variable: Y
 b. Predictors: (Constant), M4

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.431	2.407		21.371	.000
	M4	3.945	.988	.279		

- a. Dependent Variable: Y

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dina Amalvi Zafira, lahir di Pontianak pada tanggal 12 Juni 1997. Anak tunggal dari Bapak Medya Ramdhan dan Diah Awwaliyah Prihastini. Beralamat di Taman Graha Asri BB4/8, Serang, Banten. Pendidikan formal yang sudah dijalani yaitu, TK Andhika Putra Pontianak pada tahun 2002-2003, SDN 03 Pontianak Selatan pada tahun 2003-2009, Ponpes Darunnajah 1 Jakarta Selatan pada tahun 2009-2010, SMPIT Al-Izzah Serang 2010-2012, dan SMAN 2 Kota Serang pada tahun 2012-2015.

Pada tahun 2015, melalui tes seleksi jalur mandiri diterima menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Pendidikan Psikologi, Program Studi Psikologi. Selama berkuliah, memiliki pengalaman Praktik Kerja Psikologi (PKP) selama 4 bulan di SLB B/C Ar-Rahman sebagai asisten pengajar.

Kontak penulis yang dapat dihubungi:

dinamlvie@gmail.com