

## DAFTAR PUSTAKA

- Lia, A., Rumbenium, D. N., Sihasale, I. J., Duarkossu, M., & Soumokil, M. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Melalui Karya Tulis Ilmiah. *DIDAXEI*, 4(1), 551-564.
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenamedia Group, 2016).
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1941-1946.
- Alfiyana, F. M. and Dewi, D. A. (2021) “Manfaat Pendidikan Kewarganegaraan pada Anak Sekolah Dasar,” *Jurnal Kewarganegaraan* 5, no. 2: 303–5
- Andarwati, N., & Pujilestari, Y. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 11(4), 844-851.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Apriyanti, A., Mukminin, A., & Hidayat, M. (2021). Ayu Apriyanti, Amirul Mukminin, and Marzul Hidayat, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match (ICM)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi IPS Kelas V SD Islam Al Falah Jambi,” *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 6(1), 122-133.
- Aris, S. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA,” *Journal of Education Technology*, 3(3), 203-209.
- Aryani, E. D., Fadjrinn, N., Azzahro, T. A., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*, 9(3), 186-198.
- Asiah, N. (2017). Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden

- Intan Lampung. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 4 (1), 20-33.
- Asih, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match (ICM)* dalam Peningkatan Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN Pesanggrahan 01 Tahun Ajaran 2013/2014: Jurnal Kalam Cendekia 5, no.3
- Astika, R. Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2019). Pengembangan Video Media Pembelajaran Matematika dengan Bantuan *Powtoon*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M), 2(2), 85-96.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1), 49-56.
- Ayu, D. (2022). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah," *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 1, No. 1, pp. 99-108.
- Chaidar, I. Z. (2021). Penggunaan Strategi *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PAI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Duraisy, B. R. (2017). Model-Model Pembelajaran (Empat Model Joyce and Weil). Kota Batu: Educational Technology.
- Fadliah, N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar.
- Fardany, M. M., & Dewi, R. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 8(3), 101-108.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 7(2), 539-551.

- Hanesti, H., Burhanuddin, A., & Erviana, L. (2024). *Pola Pendidikan Anak di Daerah Terpencil yang Ditinggal Merantau Orang Tua (Studi Kasus Peserta didik di SD Negeri 2 Mujing)* (Doctoral Dissertation, STKIP PGRI Pacitan).
- Hapsah, R. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) Model Diskusi Kelompok Kecil pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Alkhairaat Pusat Palu. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, (2).
- Haudi, Strategi Pembelajaran, *Biosel: Biology Science and Education*, vol. 2 (Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021).
- Imamah, Yh (2021). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Muftadiin*, 7 (01), 175-184.
- Jannah, E. S. N. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran “*Active Learning-Small Group Discussion*” di Perguruan Tinggi sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Fondatia*, 3(2), 19-34.
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo, S. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87-94.
- Labib, R. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Pencocokan Kartu Indeks (Index Card Match) Di Kelas II MI Mazro'atul Ulum Ciledug* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru. *Ijar*, 1(2), 2022-12.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Mentari, I. R. (2023). *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Kecamatan Tanah Abang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhammad Hasan, dkk, Media Pembelajaran, Tahta Media Group (Klaten: Tahta Media Group, 2021).
- Muna, Z., Nursyahidah, F., Subekti, E. E., & Maflakhah, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Puzzle Kelas I SDN Muktiharjo Kidul 03 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3421-3436.
- Munthe, A. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Demonstrasi pada Subtema 5 Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Nadya, A. J. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate (LLC)* Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Matematis (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 33-41.
- Oktari, D., & Dewi, D. A. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 93-103.
- Oktiani, M., & Nugroho, O. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ICM Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *IKRA-ITH Informatika: Jurnal Komputer dan Informatika*, 5(2), 43-53.
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Pd, M., MPdI, L. B., Fuadi, A., & Purbasari, I. (2021). Sistem *Student Center Learning* dan *Teacher Center Learning*. *Media Sains Indonesia*.
- Parnawi, A. (2020) *Classroom Action Research - Penelitian Tindakan Kelas, PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Classroom Action Research)*.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.



- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 1(2).
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(3), 439-449.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis *Powtoon* dalam Pembelajaran Daring. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2020)*.
- Rahayu, Sri, S. Pd SD, and Ananta Vidya. (2022). *Desain Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Ananta Vidya.
- Raipartiwi, N. K. (2022). Penerapan Metode Index Card Match (Index Card Match) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(4), 589-598.
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570-577.
- Rizki, D., Rahmawati, N., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Rifqi, A. (2023). Pemanfaatan *Wordwall* dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1812-1825.
- Rizkianida, R., Artharina, F. P., & Hariyanto. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila Melalui Metode *Index Card Match* Siswa Kelas IV SDN 3 Ngetuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 435.
- Satria, M. H., Soekamto, H., Sahrina, A., & Utomo, D. H. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Audio Visual *Powtoon* pada Materi Siklus Air. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(6), 667-681.
- Sholihah, I. N. M., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan *Powtoon* sebagai Media Bimbingan Klasikal pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(2), 50-58.

- Slavin, R. E. (1980). *Cooperative Learning*. Review of educational research, 50(2), 315-342.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. R&D. Alfabeta*.
- Sularsih, E. Y. (2020). Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Pembelajaran Tema “Menuju Masyarakat Sejahtera” Kelas VI di MI Muhammadiyah Losari. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 132-154.
- Susanti, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 22-36.
- Sutisna, M., Sucherman, U. U., Suandi, D., Sukatmi, S., & Kumalasari, S. (2022). Urgensi Pendidikan Pancasila Sejak Dini bagi Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2).
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tika, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match (ICM)* Berbantuan Media *Podcast* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung). 351.
- Tunnisa, Z., & Alwi, N. A. (2024). Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 210-217.
- Ummah, M. (2023). Minat Berbisnis dengan Strategi Pemasaran pada Mahasiswa Ormawa (Studi Kasus pada 4 HMPS Periode 2022 Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus) (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Wahid, Abdul. *Buku Ajar Konsep Dasar PKN Sd*. Samudra Biru, 2023.
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7-19.
- Wiranto, W., & Akib, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas I Melalui *Ice Breaking* di SDN 36 Biring Ere. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 53-58.