

**SURVEI TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK
TERHADAP SARANA DAN PRASARANA OLAHRAGA PADA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE
KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL**



Intelligentia - Dignitas

SAVIRA CATUR YULIASTUTI

1601620016

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Savira Catur Yuliastuti
NIM : 1601620016
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : safiraaa56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : "Survei Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Sarana dan Prasarana Olahraga pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se Kecamatan Boja Kabupaten Kendal"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

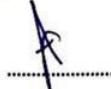
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

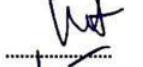
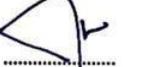
Jakarta, 7 Februari 2025
Penulis

(Savira Catur Yuliastuti)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988030001		21/25 /01
Pembimbing II <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 199006202024211001		20/25 /01

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Moh. Asmawi, M.Pd</u> NIP. 196212101990031007	Ketua		22/25 /01
2. <u>Dr. Iwan Setiawan M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Sekretaris		20/25 /01
3. <u>Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd</u> NIP. 196201051988030001	Anggota		20/25 /01
4. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 199006202024211001	Anggota		20/25 /01
5. <u>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Anggota		21/25 /01

Tanggal Lulus : 13 Januari 2025

LEMBAR PERSEMPAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga penelitian skripsi ini dapat berguna untuk banyak kalangan yang membaca.

Penyelesaian skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, ibu saya tercinta (**Suprihati**) dan Alm. Bapak saya tercinta (**Prasetya**) yang pada saat ini tidak sempat melihatku menjadi seorang sarjana. Saya sangat berterimakasih pada Ibu saya karena selalu sabar memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan serta doa sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan perkuliahan sampai dengan semester ini. Teruntuk kedua kakaku **Eka Nur Evayanti, S.Sos.I** dan **Evi Dwi Irawati, S.Pd** terimakasih banyak sudah memberikan contoh yang baik untuk adiknya. Yang telah mendoakan, memberikan dukungan, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

Terimakasih saya ucapan kepada Bapak/Ibu dosen, teruntuk **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar S.Pd., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Univesitas Negeri Jakarta, bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik, bapak **Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd** selaku dosen pembimbing I, bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** selaku dosen pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.

Terimakasih saya ucapan kepada teman-teman terdekat saya sejak SMP sampai sekarang **Handini, Rembidias, Salsa, Galuh, Dilla, Anggi, dan Selma**. Terimakasih saya ucapan juga kepada teman-teman terdekat kuliah saya di FIK UNJ **Lili, Diana, Irma, Liana, Veren, Maria**. Yang selalu mendukung dan selalu ada disaat saya dalam kesulitan maupun disaat dalam kesenangan. Semoga kesuksesan akan kita capai di masa yang akan datang semoga kita selalu bahagia dan panjang umur. Banyak sekali perjalanan yang mewarnai kisah saya di bangku kuliah di kampus terkuat di muka bumi yaitu Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.



Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Desember 2024

Yang membuat pertanyaan,



Savira Catur Yuliastuti

NIM. 1601620016

**SURVEI TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK TERHADAP SARANA
DAN PRASARANA OLAHRAGA PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepuasan peserta didik terhadap sarana dan prasarana olahraga pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas VIII pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal yang berjumlah 732 peserta didik. Teknik *sampling* menggunakan teknik *sampling non-probabilitas* yaitu *quota sampling* yang berjumlah 134 peserta didik. Instrumen kepuasan peserta didik terhadap sarana dan prasarana olahraga menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta didik pada SMP Negeri 1 Boja pada kategori “puas” sebesar 50% (16 peserta didik), SMP Negeri 2 Boja pada kategori “puas” sebesar 59,38% (19 peserta didik), SMP Negeri 3 Boja pada kategori “puas” sebesar 46,88% (15 peserta didik), dan SMP Negeri 4 Boja pada kategori “cukup puas” sebesar 84,38% (27 peserta didik). Selanjutnya hasil penelitian keseluruhan menunjukkan bahwa tingkat kepuasan peserta didik terhadap sarana dan prasarana olahraga pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal berada pada kategori “sangat tidak puas” sebesar 0% (0 peserta didik), “tidak puas” sebesar 3% (4 peserta didik), “cukup puas” sebesar 49% (66 peserta didik), “puas” sebesar 44% (59 peserta didik), dan “sangat puas” sebesar 4% (5 peserta didik). Tingkat kepuasan peserta didik dapat diketahui dengan indikator keandalan, empati, jaminan, daya tanggap, dan berwujud.

Kata kunci : kepuasan, sarana dan prasarana olahraga

**SURVEY OF STUDENTS' SATISFACTION LEVEL TOWARDS
SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN STATE JUNIOR HIGH
SCHOOLS IN BOJA DISTRICT, KENDAL REGENCY, CENTRAL JAVA,
INDONESIA**

ABSTRACT

This study aims to determine student satisfaction with sports facilities and infrastructure at State Junior High Schools in Boja District, Kendal Regency. This study is a quantitative descriptive study. The population in the study were 732 students in grade VIII at State Junior High Schools in Boja District, Kendal Regency. The sampling technique used a non-probability sampling technique, namely quota sampling, totaling 134 students. The instrument for student satisfaction with sports facilities and infrastructure used a questionnaire. The data analysis technique used was descriptive percentage statistics. The results of this study indicate that the level of student satisfaction at SMP Negeri 1 Boja in the "satisfied" category is 50% (16 students), SMP Negeri 2 Boja in the "satisfied" category is 59.38% (19 students), SMP Negeri 3 Boja in the "satisfied" category is 46.88% (15 students), and SMP Negeri 4 Boja in the "quite satisfied" category is 84.38% (27 students). Furthermore, the overall results of the study indicate that the level of student satisfaction with sports facilities and infrastructure at State Junior High Schools throughout Boja District, Kendal Regency is in the category of "very dissatisfied" at 0% (0 students), "dissatisfied" at 3% (4 students), "quite satisfied" at 49% (66 students), "satisfied" at 44% (59 students), and "very satisfied" at 4% (5 students). The level of student satisfaction can be identified using indicators of reliability, empathy, assurance, responsive, and tangibles.

Keywords: satisfaction, sports facilities and infrastructure

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senatiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas kasih dan karunia-Nya, karena atas berkat karunia-Nya yang diberikan kepada peniliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Survei Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap Sarana dan Prasarana Olahraga pada Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan da Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar S.Pd., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing Akademik peneliti. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada bapak **Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd** selaku dosen pembimbing I dan bapak **Mastri Juniarto, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan untuk saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Staf SMP Negeri se-Kecamatan

Boja Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksaan penelitian skripsi ini.

Tidak lupa mengucapkan terimakasih banyak kepada orang tua saya Bapak **Prasetya (Alm)** dan Ibu **Suprihati** yang telah memberikan cinta, dukungan dan doa yang tiada henti sepanjang hidup saya, baik ketika Alm masih bersama kami maupun setelah kepergian alm. Kekuatan dan semangat yang saya miliki sebagian besar berasal dari kasih sayang orang tua. Selain itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada kakak saya yang bernama **Eka Nur Evayanti, S.Sos.I** dan **Evi Dwi Irawati, S.Pd** yang telah mendoakan, memberikan dukungan, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi hingga selesai. Kemudian tidak luput terucap banyak terimakasih kepada teman-teman yang telah membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 27 November 2024

SCY

DAFTAR ISI

LEMBAR PUBLIKASI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORITIK	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Hakikat Sarana dan Prasarana	8
2. Hakikat Kepuasan	22
3. Karakteristik peserta didik SMP	30
4. Profil SMP N se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal.....	32
B. Kerangka Berfikir	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Metode Penelitian.....	36
D.	Populasi dan Sampel.....	37
1.	Populasi Penelitian.....	37
2.	Sampel Penelitian.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Instrumen Penelitian.....	39
2.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Teknik Analisis Data	42
G.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	43
a.	Uji Validitas.....	43
b.	Uji Reliabilitas.....	46
BAB IV	.....	47
PEMBAHASAN	.....	47
A.	DESKRIPSI DATA.....	47
B.	PEMBAHASAN	79
BAB V	.....	91
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	.....	93
LAMPIRAN	.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 SMP Negeri se-Kecamatan Boja Kabupaten Kendal	33
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Peserta Didik SMPN se-Kecamatan Boja	37
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Angket	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Tabel 3. 4 Norma Kategori Penelitian	42
Tabel 3. 5 Presentase Tingkat Kepuasan.....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Angket di SMP NU 08 Boja	44
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	45
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4. 1 Norma Penilaian Kepuasan Peserta Didik	48
Tabel 4. 2 Norma Penilaian Faktor Keandalan	49
Tabel 4. 3 Norma Penilaian Faktor Empati	50
Tabel 4. 4 Norma Penilaian Faktor Jaminan	51
Tabel 4. 5 Norma Penilaian Faktor Daya Tanggap	52
Tabel 4. 6 Norma Penilaian Faktor Berwujud.....	53
Tabel 4. 7 Norma Penilaian Kepuasan Peserta Didik	54
Tabel 4. 8 Norma Penilaian Faktor Keandalan	55
Tabel 4. 9 Norma Penilaian Faktor Empati	56
Tabel 4. 10 Norma Penilaian Faktor Jaminan	57
Tabel 4. 11 Norma Penilaian Faktor Daya Tanggap	58
Tabel 4. 12 Norma Penilaian Faktor Berwujud	59
Tabel 4. 13 Norma Penilaian Kepuasan Peserta Didik	60
Tabel 4. 14 Norma Penilaian Faktor Keandalan.....	61
Tabel 4. 15 Norma Penilaian Faktor Empati	62
Tabel 4. 16 Norma Penilaian Faktor Jaminan	63
Tabel 4. 17 Norma Penilaian Faktor Daya Tanggap	64
Tabel 4. 18 Norma Penilaian Faktor Berwujud	65
Tabel 4. 19 Norma Penilaian Kepuasan Peserta Didik	66
Tabel 4. 20 Norma Penilaian Faktor Keandalan.....	67
Tabel 4. 21 Norma Penilaian Faktor Empati	68
Tabel 4. 22 Norma Penilaian Faktor Jaminan	69
Tabel 4. 23 Norma Penilaian Faktor Daya Tanggap	70
Tabel 4. 24 Norma Penilaian Faktor Berwujud	71
Tabel 4. 25 Deskriptif Statistik Kepuasan Peserta Didik.....	72
Tabel 4. 26 Norma Penilaian Kepuasan Peserta Didik	72
Tabel 4. 27 Norma Penilaian Faktor Empati	75
Tabel 4. 28 Norma Penilaian Faktor Jaminan	76
Tabel 4. 29 Norma Penilaian Faktor Daya Tanggap	77
Tabel 4. 30 Norma Penilaian Faktor Berwujud.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfiki.....	35
Gambar 4. 1 Diagram Batang Kepuasan SMPN 2 Boja	48
Gambar 4. 2 Diagram Batang Faktor Keandalan.....	49
Gambar 4. 3 Diagram Batang Faktor Empati	50
Gambar 4. 4 Diagram Batang Faktor Jaminan	51
Gambar 4. 5 Diagram Batang Faktor Daya Tanggap	52
Gambar 4. 6 Diagram Batang Faktor Berwujud	53
Gambar 4. 7 Diagram Batang Kepuasan SMPN 2 Boja	54
Gambar 4. 8 Diagram Batang Faktor Keandalan.....	55
Gambar 4. 9 Diagram Batang Faktor Empati	56
Gambar 4. 10 Diagram Batang Faktor Jaminan	57
Gambar 4. 11 Diagram Batang Faktor Daya Tanggap	58
Gambar 4. 12 Diagram Batang Faktor Berwujud	59
Gambar 4. 13 Diagram Batang Kepuasan SMPN 3 Boja	60
Gambar 4. 14 Diagram Batang Faktor Keandalan.....	61
Gambar 4. 15 Diagram Batang Faktor Empati	62
Gambar 4. 16 Diagram Batang Faktor Jaminan	63
Gambar 4. 17 Diagram Batang Faktor Daya Tanggap	64
Gambar 4. 18 Diagram Batang Faktor Berwujud	65
Gambar 4. 19 Diagram Batang Kepuasan SMPN 4 Boja	66
Gambar 4. 20 Diagram Batang Faktor Keandalan.....	67
Gambar 4. 21 Diagram Batang Faktor Empati	68
Gambar 4. 22 Diagram Batang Faktor Jaminan	69
Gambar 4. 23 Diagram Batang Faktor Daya Tanggap	70
Gambar 4. 24 Diagram Batang Faktor Berwujud	71
Gambar 4. 25 Diagram Batang Kepuasan	73
Gambar 4. 26 Diagram Batang Faktor Keandalan.....	75
Gambar 4. 27 Diagram Batang Faktor Empati	76
Gambar 4. 28 Diagram Batang Faktor Jaminan	77
Gambar 4. 29 Diagram Batang Faktor Daya Tanggap	78
Gambar 4. 30 Diagram Batang Faktor Berwujud	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Coba Penelitian SMP NU 08.....	103
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMPN 01 Boja.....	104
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMPN 02 Boja.....	105
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SMPN 03 Boja.....	106
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SMPN 04 Boja Satu Atap	107
Lampiran 6 Surat Keterangan Uji Coba SMP NU 08 Boja.....	108
Lampiran 7 Surat Keterangan SMPN 01 Boja.....	109
Lampiran 8 Surat Keterangan SMPN 02 Boja.....	110
Lampiran 9 Surat Keterangan SMPN 03 Boja.....	111
Lampiran 10 Surat Keterangan SMPN 04 Boja Satu Atap.....	112
Lampiran 11 Surat Validasi.....	113
Lampiran 12 Instrumen Angket	116
Lampiran 13 Data Penelitian	121
Lampiran 14 Deskriptif Statistik	123
Lampiran 15 Menghitung Norma Penilaian.....	128
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian SMPN 01 Boja.....	132
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian SMPN 02 Boja.....	133
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian SMPN 03	134
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian SMPN 04 Boja Satu Atap	135



Intelligentia - Dignitas