

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS X-E1 SMAN 33 JAKARTA MENGGUNAKAN METODE *CAROUSEL BRAINSTORMING*

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di X-E1 SMA Negeri 33 Jakarta)



Intelligentia - Dignitas

Alfina Auliana Putri

(1403620047)

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

ALFINA AULIANA PUTRI. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas X-E1 SMAN 33 Jakarta Menggunakan Metode *Carousel Brainstorming* (Penilaian Tindakan Kelas di kelas X-E1 di SMA Negeri 33 Jakarta). **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Sejarah melalui pendekatan pembelajaran kooperatif metode *Carousel Brainstorming*. Penelitian lapangan dimulai dari bulan Agustus hingga bulan Desember 2023 dilaksanakan di SMA Negeri 33 Jakarta yang dilakukan pada siswa kelas XE-1, berjumlah 36 siswa dengan pertimbangan, bahwa sebelum penelitian ini dilaksanakan, akumulasi persentase hasil motivasi belajar siswa kelas X-E1 berada pada angka 40,16% yang berada pada Tingkat motivasi rendah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian tindakan model Kemmis dan Mc. Taggart, yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Dalam penelitian ini, peneliti sebagai tenaga pengajar, dengan melibatkan guru pamong sebagai kolaborator.

Pada penelitian ini, setiap siklusnya siswa belajar dengan menggunakan metode *Carousel Brainstorming*. Hasil yang diperoleh, yaitu pada siklus pertama yang dilaksanakan pada 6 Februari 2024, didapatkan rata-rata hasil motivasi belajar siswa berada pada persentase 82,41% yang dikategorikan sebagai motivasi sangat tinggi. Dan pada siklus kedua yang dilaksanakan pada 13 Februari 2024, didapatkan rata-rata hasil motivasi belajar siswa berada pada persentase 82,48% yang dikategorikan sebagai motivasi sangat tinggi. Penelitian ini dicukupkan pada siklus kedua karena rata-rata motivasi belajar Sejarah siswa berada pada kategori motivasi sangat tinggi.

Berdasarkan perolehan data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar Sejarah siswa kelas X-E1 di SMA Negeri 33 Jakarta dengan menggunakan metode pembelajaran *Carousel Brainstorming* telah berhasil.

Kata kunci: Motivasi Belajar, *Carousel Brainstorming*, Sejarah

ABSTRACT

ALFINA AULIANA PUTRI. Efforts to Increase History Learning Motivation in Class X-E1 Students of SMAN 33 Jakarta Using the Carousel Brainstorming Method (Classroom Action Research in X-E1 at SMA Negeri 33 Jakarta). **Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2024.

This study aims to increase motivation to learn History through a cooperative learning approach using the Carousel Brainstorming method. Field research started from August to December 2023 and was carried out at SMA Negeri 33 Jakarta on class XE-1 students, totaling 36 students with the consideration that before this study was conducted, the accumulated percentage of learning motivation results of class X-E1 students was at 40.16% which is at a low motivation level. The method used in this study is the Kemmis and Mc. Taggart model action assessment, which is carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. In this study, the researcher as a teaching staff, involving the supervising teacher as a collaborator.

In this study, each cycle students learn using the Carousel Brainstorming method. The results obtained, namely in the first cycle which was carried out on February 6, 2024, the average results of student learning motivation were at a percentage of 82.41% which was categorized as very high motivation. And in the second cycle which was carried out on February 13, 2024, the average results of student learning motivation were at a percentage of 82.48% which was categorized as very high motivation. This study was concluded in the second cycle because the average motivation to learn History of students was in the very high motivation category.

Based on the data obtained above, it can be concluded that the efforts made to increase the motivation to learn History of class X-E1 students at SMA Negeri 33 Jakarta using the Carousel Brainstorming learning method have been successful.

Keywords: Learning Motivation, Carousel Brainstorming, History

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 19650508 199003 1 005 Ketua Penguji		12 Des. 2024
2.	<u>M. Hasmi Yanuardi, SS, M.Hum.</u> NIP. 19760130 200501 1 001 Sekretaris		7 Desember 2024
3.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 19710922 200112 2 001 Anggota/Penguji Ahli		11 desember 2024
4.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 19651128 199103 1 003 Anggota/ Pembimbing I		11 desember 2024
5.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM.</u> NIP. 19611005 198703 1 005 Anggota/Pembimbing II		6 desember 2024

Tanggal Lulus: 11 November 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfina Auliana Putri
No. Registrasi : 1403620047
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa,

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas X-E1 SMAN 33 Jakarta Menggunakan Metode *Carousel Brainstorming*” adalah asli, murni gagasan dan rumusan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing. Dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun telah dipublikasikan ke orang lain kecuali secara tertulis sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang yang telah saya cantumkan dalam daftar Pustaka.

Tangerang, 10 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a red and white official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRA TEMPER' and 'FF3AJX701835416'.

FF3AJX701835416

Alfina Auliana Putri

NIM. 1403620047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfina Auliana Putri
NIM : 1403620047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Sejarah
Alamat email : aulianaalfina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah pada Siswa Kelas X-E1 SMAN 33 Jakarta

Menggunakan Metode *Carousel Brainstorming*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Desember 2024

Penulis

(Alfina Auliana Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Be as you wish to seem.”

- Socrates

“Kebijaksanaan adalah cahaya yang memberi cahaya kepada jiwa, dan jiwa yang memiliki cahaya tidak akan pernah padam.”

- Avicenna

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ibu A. Suprihatin, Bapak A. Rofiq, Ibu E. Fitrianti dan saudara-saudara penulis yang selalu penulis sayangi yang senantiasa mendukung penulis.

PRAKATA

Segala puji Syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kita diberikan kesempatan untuk belajar dan menggali ilmu pengetahuan yang bermanfaat melalui belajar. Tidak lupa, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Peneliti sadar akan peran penting dari banyak pihak disekitar peneliti untuk mencapai titik ini. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih karena memberikan barahan, bimbingan, serta dukungan yang begitu besar dalam perjalanan akademik peneliti. Pertama-tama, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Firdaus Wajdi, MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Lalu kepada Ibu Dr. Nur'aeni Martha, S.S., M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk mendapatkan ilmu sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I selama proses penyusunan skripsi ini dengan begitu sabar dan pengertian membimbing peneliti selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini, Ayah Dr. Nurzengky Ibrahim selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membagikan kisah inspiratif dan insight baru tentang dunia yang membantu peneliti menjaga semangat Menyusun skripsi ini, Bapak Drs.M.Fakhrudin,M.Si. selaku ketua penguji yang telah memandu proses sidang skripsi dan memberikan masukan kepada peneliti, Ibu Dr. Nur'aeni Martha, M.Hum selaku penguji ahli yang telah memberikan saran dan juga kritik yang membangun hingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik, serta Bapak Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M. Hum. Selaku sekretaris penguji yang telah membantu penelis dalam menentukan pembahasan dalam skripsi ini.

Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih telah membimbing, memberikan ilmu yang begitu hebatnya, serta arahan dalam perjalanan peneliti menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah. Banyak hal yang peneliti kagumi dan jadikan teladan berbagai obrolan maupun cerita dalam diskusi yang dilakukan dengan para orang-orang hebat ini yang peneliti temui.

Tak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak SMAN 33 Jakarta, yakni kepada Ibu Saryanti, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 33 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 33 Jakarta, Ibu Indrasti, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang membantu peneliti untuk melakukan

peneliti selama melakukan penelitian, dan Ibu Hazami, S.Pd., M.M. selaku guru Sejarah SMAN 33 Jakarta yang telah memberikan dukungan, arahan, dan masukkan sebagai guru kolaborator dalam penelitian yang dilakukan.

Kemudian, peneliti juga ingin berterima kasih kepada keluarga tercinta, Alm. Mamah A. Suprihatin, Papa A. R. Ibrohim, Bunda E. Fitrianti, Rekhan, Keylisa, Arfito, Anastasya, dan Anindya yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada teman-teman peneliti, Chairunisa, Nadia, Esthadini, Bianca, Firza, Astrid, Shasya, Algefata, Bintang, Harumi, Evan, Johnny, Jay, Jake, Benjamin, William, dan Riki atas segala waktu, semangat, dukungan, serta nasihat kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.

Tangerang, 10 Oktober 2024

Alfina Auliana Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. MANFAAT PENELITIAN	9
BAB II	10
A. KAJIAN TEORITIK	10
B. PENELITIAN RELEVAN	28
C. KERANGKA PEMIKIRAN	29
D. HIPOTESIS PENELITIAN	30
BAB III	32
A. TUJUAN PENELITIAN	32
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	32
C. METODE PENELITIAN	32
D. SASARAN PENELITIAN	35
BAB IV	36
A. HASIL PENELITIAN	36

B. HASIL MOTIVASI BELAJAR SEJARAH SISWA	69
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	71
BAB V	72
A. KESIMPULAN	72
B. IMPLIKASI.....	72
C. SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT PENULIS.....	145

