

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2014). Inovasi Pembelajaran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 16(VIII).
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Asia, A. N. I. (2015). *IMPROVING THE STUDENTS' READING COMPREHENSION THROUGH CAROUSEL BRAINSTORM STRATEGY*. MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01). <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., & Danik Prahastiwi, E. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Gandhi, T. W. (2017). *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Kompri, M. P. . (2019). Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa / Kompri, M.Pd.I ; editor, Adriyani Kamsyach ; layout, Mansur. In *Konsep Motivasi*.
- Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). ROLE OF PARENTS IN IMPROVING GEOGRAPHY LEARNING MOTIVATION IN IMMANUEL AGUNG SAMOFA HIGH SCHOOL. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2). <https://doi.org/10.47492/jip.v1i2.51>

- Laksono, A. D. (2018). *Apa itu Sejarah; Pengertian, Ruang Lingkup, Metode dan Penelitian*. Derwati Press.
- Liana, A. (2020). *Improving Student's Reading Comprehension Through Carousel Brainstorming Strategy*.
- Nasrah dan Muafia. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 2.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Rahmawati, F. D., Sutiyah, & Abidin, N. F. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Penggerak Surakarta. *Jurnal CANDI*, 22(1).
- Rizal, S., & Susanto, F. (2021). Implication Principles Of Carousel Brainstorming Strategy As An Efficiency Motivation For Improving Reading Comprehension in Pandemic Era. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2(2). <https://doi.org/10.51601/ijersc.v2i2.76>
- Said Hamid Hasan. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad Ke 21. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, II(2).
- Sardiman, A. (2005). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru. In *Jakarta: Rajawali Cet k V*.
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Faradilla. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2022).
- Sugiyono. (2019). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN. In *Bandung: Alfabeta*.
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1).

<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>

Yuda, R. (2016). *IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION BY USING CAROUSEL BRAINSTORMING (AN EXPERIMENTAL RESEARCH AT SMP NEGERI 18 BANDA ACEH)*. Universitas Syiah Kuala.

Yusrizal, & Rahmati. (2022). *Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner*. Pale Media Prima.

